*Приложение*

ФОРМА МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 2. | Проводились ли в МО мероприятия, направленные на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, в первом полугодии 2020 года? | Да  |
| 2.1. | Укажите форматы проводимых в МО мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации. | 1. Обучающие мероприятия (семинары, мастер-классы и др.)

- Заседание РМО учителей начальных классов 27.08.2019 по **теме: «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования». (47 чел.)**- Заседание РМО учителей начальных классов 05.11.2019 по те**ме: «Обеспечение возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного». (43 чел.)****-** Заседание РМО учителей русского языка 27.08.2019 по теме: «Программно-методическое обеспечение преподавания русского родного языка и русской родной литературы в основной школе в 2019-2020 учебном году». (53 чел.)- Заседание РМО учителей русского языка 05.11.2019 по теме: «Обобщение, систематизация и внедрение наиболее эффективных методов, методических рекомендаций по реализации проектной деятельности, методик и технологий преподавания учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». (57 чел.) - Заседание РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе 06.11.2019 по теме: «Особенности проектирования образовательной деятельности по предметам предметной области «Родной язык и Родная литература» в муниципальных образовательных организациях в 2019-2020 учебном году». (37 чел.)**-** Семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе 14.10.2019 по теме: «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане образовательной организации» (38 чел.)- Теоретический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе 26.11.2019 по теме: «Методическое обеспечение преподавания предметной области «Родной язык и Родная литература» в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования» (39 чел.)1. Вебинары издательства «Просвещение»:

- 10 сентября 2019 - Русский родной язык в начальной школе  «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». (32 чел.)- 23 апреля 2019 - Содержание курса «Русский родной язык» в начальной школе. (24 чел.)- «Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса». (27 чел.)- «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса». (23 чел.) |
| 2.2. | Опишите результаты, достигнутые по итогам проведения в первом полугодии 2020 года мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации (5-7 предложений). | Описание результатов (5-7 предложений)Результаты.1. Выделены наиболее эффективные практики, направленные на сохранение и развитие родного языка.
2. Предоставлена возможность педагогическим работникам обмена опытом работы.
3. Выявлены инновационные образовательные решения в организации учебно – воспитательного процесса.
4. Выявлены актуальные сетевые проекты и интерактивные ресурсы.
5. Обобщён опыт учителей русского языка, активно использующих новые технологии преподавания учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература».
 |
| 3. | Какие языки народов Российской Федерации выбирают родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»? | Перечислить языки (включая русский), которые изучаются в рамках основной части учебного плана (учебный предмет – «Родной язык»):1. Русский язык |
| 4. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (русский) язык» в субъекте Российской Федерации. | 1. Уровень начального общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19.  |
| 2. Учебники | Линия УМК авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. (1-4 классы) создана в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для организаций, реализующих программы начального общего образования.УМК **«Русский родной язык» для 1-4 классов**, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А, Соколова О.В. (№№ в ФПУ 3.1.1.1.22.1 – 3.1.1.1.22.4); |  |
| 3. Учебные пособия | Поурочные разработки по предмету «Русский родной язык» для 2 класса, составленные с учетом требований ФГОС. К пособию О.М. Александровой и др. Автор: Яценко И.Ф. |  |
| 4. Рабочие тетради | нет |  |
| 5. Методические пособия | О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 – 96 с. – ISBN 978-5-09-073731-9.2. Русский родной язык   1 класс Под редакцией О. М. Александровой  Учебное пособие  для общеобразовательных организаций  |  |
| 6. Методические пособия для учителей | 1.Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб.Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 – 96 с. – ISBN 978-5-09-073731-9.2. Русский родной язык   1 класс Под редакцией О. М. Александровой  Учебное пособие  для общеобразовательных организаций  |  |
| 7. Грамматики  | Грамматика русского языка, 1—4 класс, Федорова М.В., Щукина Н.В.,2011 |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | 1.«Орфографический словарик» П.А. Грушникова ;2 «Толковый словарик русского языка» Н.М. Неусыпова; 3. Говори правильно, Словарик ударений, Ушакова О.Д.;4. «Словарик синонимов и антонимов русского языка», М.Р. Львов. 5. «Словарик близкородственных слов» Мережко Е.Г. |  |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | 1.Весь курс начальной школы: в схемах и таблицах [Е.В. Безкоровайная](https://eksmo.ru/authors/bezkorovaynaya-elena-viktorovna-ID1212/), [Е.В. Берестова](https://eksmo.ru/authors/berestova-elena-vladimirovna-ITD1488/), [Н.Л. Вакуленко и др.](https://eksmo.ru/authors/vakulenko-natalya-leonidovna-ID2432/)2.[Русский язык. Учебно-справочные материалы для 1-4 классов. Кузнецова М.И.](https://www.description-pdf.ru/2019/05/06/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80/)3.[Русский язык. Практический справочник. 1-4 классы. Безкоровайная Е.В.](https://www.description-pdf.ru/2019/05/06/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8/)4.[Русский язык. Все правила. 1-4 классы. Справочник. Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е.](https://www.description-pdf.ru/2019/05/06/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B2%D1%81%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B-%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0/)5.[Правила по русскому языку. Начальная школа. Сост. Клюхина И.В.](https://www.description-pdf.ru/2019/05/06/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88/) |  |

2. Уровень основного общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18.  |
| 2. Учебники | Линия УМК авторского коллектива: О. М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, О.В. Загоровская, Е. И. Казакова, И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич (5-9 классы) создана в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для организаций, реализующих программы основного общего образования. |  |
| 3. Учебные пособия | * Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
* Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
* Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2019.
* Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
* Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.
 |  |
| 4. Рабочие тетради | нет |  |
| 5. Методические пособия | * Русский родной язык. 5 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.
* Русский родной язык. 9 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.
 |  |
| 6. Методические пособия для учителей | * Русский родной язык. 5 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018.

Русский родной язык. 9 класс: методическое пособие / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. О.М. Александровой. – М.: Учебная литература, 2018. |  |
| 7.Грамматики  | 1. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
2. Лингвистика для школьников. URL: http://www.lingling.ru
3. Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs 146
 |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | 1. Cловарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru
2. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: https://gufo.me
3. Словари и энциклопедии на Академике. URL: https://dic.academic.ru
4. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://dict.ruslang.ru
5. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru
 |  |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | 1. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru
2. Обучающий корпус русского языка. URL: http://www.ruscorpora.ru/search-school.html
3. Первое сентября. URL: http://rus.1september.ru
4. Портал «Русские словари». URL: http://slovari.ru
5. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki
 |  |

3. Уровень среднего общего образования(отметьте, какие из них вошли в федеральный реестр в первом полугодии 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (русский) язык» | Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;авторская программа А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень): Русскийязык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013. | Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 12.05.2016 № 2/16.  |
| 2. Учебники | Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (Л.М. Рыбченкова и др.) | М.: Просвещение-2019 г |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради | нет |  |
| 5. Методические пособия | Методические рекомендации к учебнику Русский язык: грамматика, текст, стили речи 10-11 классы | М.: Просвещение-2018 г |
| 6. Методические пособия для учителей | Методические рекомендации к учебнику Русский язык: грамматика, текст, стили речи 10-11 классы | М.: Просвещение-2018 г |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) | Успенский Л.В. «Почему не иначе? Этимологический словарь школьника» / Л.В. Успенский. | М.: Зебра Е, 2008, 464 с. |
| 9. Справочники (не более 5 основных) | Крысин Л. П. «Слово в современных текстах и словарях. Очерки о русской лексике и лексикографии» / Л. П. Крысин. | М.: Знак, 2008, 320 с. |

 |
| 5 | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) |
| Разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование |
| 1.Примерная образовательная программа | нет | нет | Нет | нет | Нет | нет |
| 2. Учебники | Нет | нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 3. Учебные пособия | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 4. Рабочие тетради | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5. Методические пособия | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 6 Методические пособия для учителей | Нет | Нет | Нет | нет | Нет | Нет |
| 7. Грамматики  | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8. Словари  | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 9. Справочники  | нет | Нет | нет | Нет | нет | Нет |

 |
| 6. | Укажите учебно-методическое обеспечение реализации учебного предмета «Родной (нерусский) язык» в субъекте Российской Федерации. | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.1. Уровень начального общего образования(отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  | .  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5.Методические пособия |  |  |
| 6.Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

2. Уровень основного общего образования(отметьте, какие из них входят в федеральный реестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

3. Уровень среднего общего образования(отметьте, какие из них входят в Федеральный перечень учебников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование материала, авторы (указать выходные данные) | Отметка о вхождении в Реестр ПООП или федеральный перечень учебников (ФПУ) |
| 1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (нерусский) язык» |  |  |
| 2. Учебники |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |
| 6. Методические пособия для учителей |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |
| 8. Словари (не более 5 основных) |  |  |
| 9. Справочники не более 5 основных) |  |  |

 |
| 7. | Укажите необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методические материалов по учебному предмету «Родной (нерусский) язык». | Для каждого родного (нерусского) языка, перечисленного в вопросе № 3, необходимо заполнить отдельную таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Начальное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Основное общее образование (да/нет, ваши предложения) | Среднее общее образование (да/нет, ваши предложения) |
| разработка | совершенствование | разработка | совершенствование | разработка | совершенствование |
| 1.Примерная образовательная программа |  |  |  |  |  |  |
| 2. Учебники |  |  |  |  |  |  |
| 3. Учебные пособия |  |  |  |  |  |  |
| 4. Рабочие тетради |  |  |  |  |  |  |
| 5. Методические пособия |  |  |  |  |  |  |
| 6 Методические пособия для учителей |  |  |  |  |  |  |
| 7. Грамматики  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Словари  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Справочники  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 8. | Укажите существующие проблемы при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родная язык и родная литература». | – Низкий кадровый потенциал. |
| 9.1 | Заполните таблицу | В таблице необходимо указать все языки, перечисленные в ответе на вопрос № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году | Численность обучающихся 9-х классов, для которых этот язык является родным, в 2019-2020 учебном году |
| «Родной (русский) язык» | 540 | 540 |
| «Родной (нерусский) язык  | 0 | 0 |

 |
| 10. | Предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации. | Проведение вебинаров по проблеме преподавания предметов данной предметной области |