

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

ПРИКАЗ

02.12.2019г.

№ 386

О выездной аудиторской проверке муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 комбинированного вида»

На основании п.п. 2.1., 3.6. Положения о Комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, в соответствии с годовым планом Комитета по образованию на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести выездную аудиторскую проверку в МКДОУ «Детский сад № 16» по организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка – инвалида.
2. Установить срок выездной проверки 2 рабочих дня: с 04.12.2019г. по 05.12.2019г.
3. Утвердить комиссию в составе:
 - 1) Иванова Татьяна Олеговна, эксперт I категории Комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,
 - 2) Иванникова Ирина Ивановна, главный специалист МКУ «ЦООД».
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Председатель
Комитета по образованию



Л.Д. Пушкарева

С приказом ознакомлена:

А.П. Смирнова

Исп. Иванова Т.О.
т. 6-14-21

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941

Справка

о результатах аудиторской проверки «Организация работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида»

от 16.12.2019

Аудиторская проверка в МКДОУ №16 проводилась экспертом 1 категории комитета по образованию Ивановой Т.О. и главным специалистом МКУ «ЦООД» Иванниковой И.И. в период с 4 по 5 декабря 2019 года в соответствии с годовым планом комитета по образованию на 2019-2020 учебный год на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 02.12.2019 № 386. «О проведении выездной аудиторской проверки «Организация работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида».

Цель проверки: мониторинг реализации приказов Министерства образования Тульской области от 13.09.2017 № 1326 «О реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017г. № 468н и от 15 октября 2015г. № 723н», комитета по образованию от 10.10.2017 № 313а, а также изучение системы психолого-педагогической помощи в учреждении в рамках индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В связи с этим были изучены:

- локальные акты учреждения по вопросам работы с ИПРА детей-инвалидов;
- система работы с выписками ИПРА детей-инвалидов;
- документация по реализации психолого-педагогической помощи в учреждении в рамках индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).
- содержание индивидуальных адаптированных образовательных программ для ребенка с инвалидностью.

Основные формы и методы, проверки

- Просмотр документации на наличие;
- Анализ документации по реализации психолого-педагогической помощи в учреждении в рамках индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА);
- Знакомство с игровым и дидактическим материалом группы, которую посещает ребенок-инвалид.

В ходе проверки установлено следующее.

В дошкольной образовательной организации имеется вся необходимая документация по работе с выписками ИПРА: журнал регистрации поступающих выписок, утвержденных в соответствии Порядка работы с выписками из ИПРА, имеется письменное согласие родителей (законных представителей) на организацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида; приказ о назначении ответственных; положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Сведения родителей и ребенка, являющиеся источниками персональных данных, должны храниться в закрывающемся шкафу и обеспечиваться недопущением доступа к ним сторонних лиц в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Данное требование не выполнено. Шкаф, в котором хранится документация на ребенка-инвалида, не закрывается на замок.

Соблюдается регламент работы при поступлении выписки в дошкольную образовательную организацию: документ регистрируется в журнале регистрации, в течение 3 дней обеспечено ознакомление под роспись родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий по реализации ИПРА; направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) в случае согласия на реализацию мероприятий.

Документация по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, а также психолого-педагогическая характеристика на ребенка-инвалида, разработанное положение об индивидуальной образовательной программе, разработанная адаптированная образовательная программа педагога-психолога для детей компенсирующей группы с нарушением речи собрана в папки и хранится в отдельном офисном лотке.

Для организации индивидуально-ориентированной помощи с ребенком с инвалидностью работают специалисты: педагог-психолог и учитель-логопед. Учитель-логопед имеет курсовую переподготовку: «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», воспитатель также прошла профессиональную переподготовку «Логопедическая

работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», диплом которой подтверждает присвоение квалификации «Учитель-логопед» и даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты логопедического, психологического и педагогического сопровождения ребёнка-инвалида.

Материально-техническая база, санитарные условия, медицинское обеспечение, созданные в группе, соответствуют нормам содержания детей в учреждении.


Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность. Учитываются возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована содержательно, насыщенно, является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, а главное – безопасной.

Таким образом, система психолого-педагогической работы в МКДОУ № 16 обеспечивает реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида.

Рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Необходимо обеспечить недопущение доступа сторонних лиц к сведениям родителей (законных представителей) и ребёнка-инвалида, являющиеся источниками персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Председатель
комитета по образованию**



Л.Д. Пушкарева

Исп. Иванова Т.О.

6-14-21