Приложение к приказу

комитета по образованию

администрации муниципального

образования город Ефремов

 от 31.12.2015 № 289

Программа

по оценке и повышению качества общего образования

на 2016-2020 годы

**Ответственный исполнитель:** Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов

**Дата составления программы:** 31.12. 2015

**ПАСПОРТ**

 **ПРОГРАММЫ** по оценке и повышению качества общего образования на 2016-2020 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы |  Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов |
| Соисполнители программы | Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспеченияобразовательной деятельности» (далее — ЦООД).Образовательные учрежденияСтруктурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»  |
|  Цель программы | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. Формирование объективной оценки качества общего образования на муниципальном уровне.Определение мероприятий по повышению качества образования, исходя из результатов проведенной оценки качества образования. |
| Задачи программы | - обеспечение конституционных прав граждан на получение качественного общего и дополнительного образования;- определение направлений деятельности образовательных учреждений, подлежащих оценке качества реализации;- установление критериев оценки качества общего образования на муниципальном уровне;- оценка качества образования и проведение мероприятий по его повышению. |
| Сроки реализации программы |  2016-2020 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации программы |  - получение объективных данных о качестве образования на уровне образовательных учреждений и в целом на уровне муниципального образования;- динамика показателей качества образования; -создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;- повышение эффективности работы по повышению качества общего образования; |

**Введение**

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

Одной из важных задач является создание современной муниципальной системы оценки качества образования.

Изменение целей образования и условий его получения тесно связаны с изменением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности образования, введение ФГОС требуют разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления требует своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования, достигаемом качестве.

В этих условиях создание муниципальной системы оценки качества образования становится объективной необходимостью для совершенствования управления качеством образования в районе.

**1. Основные положения муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)**

**Качество образования** - это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, которая включает в себя следующие составляющие:

-учебные результаты;

-социализация учащихся;

-соблюдение нормативных требований к условиям обучения;

-освоение образовательного стандарта;

-соответствие ожиданиям потребителя;

-качество образовательного процесса.

Качество образовательного процесса синтезируется из:

-качества образовательной программы;

-качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

-качества потенциала обучающихся (на входе — качество потенциала поступающих в ОУ, на выходе — качество потенциала выпускников);

-качества средств образовательного процесса (материально-технической,
лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных аудиторий, транслируемых знаний и др.);

-качества образовательных технологий;

-качества управления образовательными системами и процессами (управленческие технологии в образовании).

 **Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Система оценки качества образования** - совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса и образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

**Целями создания муниципальной системы оценки качества** образования (МСОКО) являются

-обеспечение объективного информационного отражения состояния образования в муниципалитете;

-отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;

-определение эффективности управления качеством образования;

-переход на новую систему управления образованием - управление по результатам в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Создание муниципальной системы оценки качества образования будет способствовать достижению следующих результатов:

-обеспечение единого образовательного пространства в муниципальной системе образования;

-повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг о качестве результатов образования, условиях образовательного процесса, управленческих решениях, направленных на совершенствование образовательных систем всех уровней;

-обеспечение доступности качественного образования в муниципальной
образовательной системе;

-создание инструментов общественного участия в управлении социально-
образовательной средой;

-развитие системы социологического мониторинга проблем развития
муниципальной сферы образования;

-принятие обоснованных управленческих решений комитетом по образованию;

-введение ФГОС ООО и СОО, ФГОС ОВЗ.

 МСОКО призвана обеспечить выполнение функции внешней независимой экспертизы результатов образования. В то же время и сама система образования заинтересована в создании МСОКО как инструмента самоорганизации и адаптации к потребностям общества.

Создание муниципальной системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы образовательных учреждений, комитет по образованию надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на школьном и муниципальном уровнях.

**2. Цели муниципальной системы оценки качества образования**

-создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в муниципальном образовании город Ефремов;

-получение объективной информации о состоянии качества образования в
муниципальном образовании, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-повышение уровня информированности потребителей образовательных
услуг при принятии решений, связанных с образованием;

-принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством
образования.

**3. Основные задачи муниципальной системы оценки качества
образования**

-формирование единых критериев оценки качества образования;
-оценивание состояния и эффективности деятельности

образовательных учреждений округа;

-оценивание качества образовательных программ с учетом запросов
основных потребителей образовательных услуг;

-выявление факторов, влияющих на качество образования;

-содействие повышению квалификации работников системы
образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

-определение рейтинга образовательных учреждений и размера
стимулирующих доплат руководителям образовательных учреждений по результатам оценки;

-обеспечение организационно-методического сопровождения
аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга муниципальной системы образования и индивидуальных достижений обучающихся;

-обеспечение информационного, аналитического и экспертного
сопровождения мониторинга муниципальной системы образования;

-организационно-методическое обеспечение единой информационно-
технологической базы системы оценки качества образования;

-развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и
коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества
образования.

**4. Основные принципы муниципальной системы оценки качества
образования**

-объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

-оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-минимизация системы показателей с учетом потребностей разных
уровней управления районной системой образования;

-сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными
аналогами;

-доступность информации о состоянии и качестве образования для
различных групп потребителей;

-включение педагогических работников и коллективов образовательных
учреждений в самоанализ и самооценку своей деятельности;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки
качества образования.

**5. Реализация муниципальной системы оценки качества образования**

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных федеральных и региональных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

Функционирование муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством:

-государственной итоговой аттестации выпускников;

-всероссийской олимпиады школьников;

-мониторинга качества образования в пределах компетенции комитета по
образованию администрации муниципального образования город Ефремов;

-контрольной деятельности комитета по образованию администрации
муниципального образования город Ефремов;

-введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;

-осуществления МСОКО;

- независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;

-аттестации руководящих работников;

-результатов аттестации педагогических работников;

- проведения социологического исследования.

Объектами оценки качества образования являются деятельность муниципальной системы образования, организация образовательного процесса в отдельном образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

**Предмет оценки**

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов
освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество образовательного процесса (качество основных и
дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях);

-качество условий реализации образовательных программ, качество
образовательных ресурсов;

-эффективность управления образованием.

Реализация муниципальной системы оценки качества образования включает:

-сбор и первичную обработку данных;

-анализ и оценку качества образования;

-адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатами оценки качества образования.

**Оценка качества образования осуществляется на основе следующих показателей и индикаторов**

- оценка готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе;

-оценка общего уровня усвоения знаний и умений по
общеобразовательным предметам выпускниками начальной школы;

-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой
аттестации выпускников 9-х классов;

-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой
аттестации выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ;

-оценка качества деятельности образовательных учреждений, которая
предполагает:

* отслеживание результативности образовательных учреждений по итогам
лицензирования и аккредитации их деятельности;
* отслеживание результативности деятельности педагогов и руководителей
ОУ;
* проведение и анализ независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
* развитие практики публичной отчетности о различных аспектах
деятельности образовательного учреждения.

Стандарты такой отчётности должны отражать:

* цели образовательного учреждения, в том числе по отношению к качеству и
стандартам;
* структуру образовательных программ, их содержание, длительность,
входные требования для их прохождения;
* состав учащихся, их успеваемость, а также оценку обучающимися и их родителями (законными представителями) качества
образовательной среды;
* достижения выпускников, их успешность на рынке труда и (или) в дальнейшем продолжении образования;
* основные финансовые показатели деятельности образовательного учреждения, уровень его ресурсного обеспечения.

 Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании город Ефремов.

**6. Критерии оценки качества образования на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, расчеты показателей.**

**Результативность образовательного процесса (по итогам полугодия и учебного года).**

Формула расчета показателя:

кол-во аттестованных на «3», «4», «5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*100

общ. кол-во обучающихся

  **Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.**

Формула расчета показателя:

кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*100

общ. кол-во выпускников 9 классов

  **Количество выпускников 11 –ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.**

Формула расчета показателя:

кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*100

общ.кол-во выпускников 11 классов

**Результативность муниципальных контрольных работ.**

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n}·100\%, где $Р = m – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;

80% - 65% - допустимый уровень;

64%-50% - критический уровень;

Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

Р = $\frac{m}{n}·100\%, где $m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;

34%-65% - среднее качество;

выше 65% - высокое качество.

**Результативность участия в тренировочных и диагностических работах.**

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n}$**·100%,** где

m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;

n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

**Результативность участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n}$**·100%,** где

m – число победителей и призеров, учащихся образовательной организации (муниципального образования),

n – число участников олимпиады образовательной организации (муниципального образования), участвовавших в муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

**Результативность участия в тестировании по математике учащихся 4, 9, 11 классов на определение степени готовности к дальнейшему обучению.**

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n}$**·100%,** где

m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;

n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

С**тепень результативности участия обучающихся начальных классов в интеллектуальном марафоне.**

Формула расчета показателя:

С-количество победителей и призёров. М- количество участников .

(С: М) Х 100%

**Результативность проведения метапредметной контрольной работы в 4 кл..**

Анализ соответствия достигнутых предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, ФГОС.

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n}·100\%, где $Р = m – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;

80% - 65% - допустимый уровень;

64%-50% - критический уровень;

Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

Р = $\frac{m}{n}·100\%, где $m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;

34%-65% - среднее качество;

выше 65% - высокое качество.

**Удовлетворенность «внутренних потребителей» (родители, учащиеся) качеством образовательных услуг.**

Результаты социологического исследования.

Формула расчета показателя:

% = 100% \* кол –во респондентов, положительно оценивших качество образовательного процесса

 / кол–во опрошенных респондентов

**Психологическая готовность детей к школе.**

Формула расчета показателя:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень готовности\* 100 / количество детей, прошедших диагностирование

 **Удовлетворенность граждан качеством дошкольного образования.**

Показатель: анкетирование родителей по вопросу их удовлетворенности качеством образования:

Формула расчета показателя:

Количество ответов родителей «неудовлетворен» \* 100 / количество опрошенных родителей

**Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях различной направленности.**

Формула расчета показателя:

А-общее кол-во учащихся

Б - кол-во участников мероприятий

Б х100:А= \_\_\_%

**Количество педагогических работников, получивших и (или) подтвердивших свою квалификационную категорию**

Формула расчета показателя:

 Количество, педагогов, прошедших аттестацию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*100%

общее количество педагогов (в ОУ, муниципалитете).

**7. Важными направлениями МСОКО являются:**

-разработка научно-методического аппарата самооценки обучающимися
своих образовательных достижений, самооценки профессиональных
достижений педагогических и руководящих кадров;

-разработка организационно-методического инструментария, позволяющего
фиксировать и оценивать внеучебную активность учащихся (портфолио).

8. **Организационная структура системы оценки качества образования**

В структуру системы оценки качества образования муниципального образования город Ефремов входят следующие элементы:

1. Комитет по образованию администрации муниципального образования
город Ефремов (далее - Комитет).
2. Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения
образовательной деятельности» (далее — ЦООД).
3. Образовательные учреждения
4. Структурное подразделение МКОУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»
5. Общественные институты.

**8.1. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов**

-разрабатывает и реализует муниципальную программу развития
образовательной системы, включая развитие муниципальной системы
оценки качества образования;

-участвует в разработке методики и технологии проведения оценки
качества образования;

-разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования, и участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования муниципального образования город Ефремов;

-обеспечивает проведение в районе мониторинговых, социологических и
статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно - оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

-организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных
образовательных учреждений;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о
состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей
муниципальной системы оценки качества образования муниципального
образования город Ефремов;

-определяет способы организации информационных потоков для
пользователей системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

-содействует проведению подготовки специалистов образовательных
учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-организует проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской
олимпиады школьников по предметам, участие обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на
совершенствование муниципальной системы оценки качества образования,
участвует в этих мероприятиях;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации
учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует
предложения по их совершенствованию;

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов,
относящихся к обеспечению качества образования;

-проводит анализ образовательной и социальной эффективности
функционирования муниципальной сети образовательных учреждений,
разрабатывает предложения по ее оптимизации;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества
образования на муниципальном уровне;

-изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения,
функционирования системы муниципального образования;

-организует и проводит единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен на территории
муниципального образования город Ефремов, готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-организует работу с одаренными детьми в пределах своей компетенции;

- обеспечивает проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, информирование общественности о ее результатах, в т.ч. на официальных сайтах в сети Интернет, разрабатывает план мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений и осуществляет контроль за его реализацией;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.

8.2. **Центр обеспечения образовательной деятельности.**

-принимает участие в организационно-технологическом и информационно-
методическом сопровождении процедур оценки качества образования в муниципальном образовании город Ефремов;

-участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора,
хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике
развития муниципальной системы образования;

-обеспечивает проведение и анализ МСОКО и ее информационно-методическую поддержку;

-участвует в разработке методики и технологии проведения оценки
качества образования;

- обеспечивает проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, анализ и размещение ее результатов в сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте: bus.gov.ru, разрабатывает методические рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества, осуществляет контроль их выполнения;

-использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО
для определения приоритетных направлений повышения профессиональной
компетентности педагогов, способствует повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров;

-принимает участие в методическом сопровождении аттестации
педагогических и руководящих работников;

-организует и проводит районные конкурсы
профессионального мастерства педагогов, районные смотры - конкурсы учебных,
методических кабинетов, школьных библиотек и прочих конкурсы, направленные на стимулирование развития муниципальной системы образования;

-обеспечивает проведение региональных контрольных работ, их проверку и анализ; проведение всероссийских проверочных работ и их анализ;

- формирует базу результативности и качества образовательного процесса в ОУ по итогам муниципальных, региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, а также информации эл. журналов и сводных данных МСОКО; проводит анализ соответствующей базы и разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса в ОУ;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации
учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует
предложения по их совершенствованию;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение
проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в муниципальном образовании город Ефремов;

-создает и ведет муниципальные базы данных образовательных
учреждений;

-создает и ведет базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

-создает и ведет базы данных результатов ГИА;

-оказывает методическую и технологическую помощь
общеобразовательным учреждениям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне общеобразовательного учреждения,

-разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования, и участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования муниципального образования город Ефремов;

- участвует в проведении районных мониторинговых, социологических и
статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно - оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

-проводит рейтинговую оценку работы муниципальных
образовательных учреждений;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о
состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;

-организует школьный и проводит муниципальный этапы Всероссийской
олимпиады школьников по предметам, обеспечивает участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиады, анализирует результаты ВсОШ;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на
совершенствование муниципальной системы оценки качества образования,
участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в формировании муниципальной нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;

-принимает участие в формировании управленческих решений по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

-изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения,
функционирования системы муниципального образования;

-разрабатывает и реализует мероприятия по работе с одаренными детьми, формирует базу данных о детях, мотивированных на учебу, являющихся призерами и победителями конкурсов, олимипиад;

--разрабатывает и реализует программы эффективного распространения и внедрения инновационного опыта педагогов, победителей конкурса лучших учителей и школ-победителей различных конкурсов, опыта «пилотных» школ по введению ФГОС и другим направлениям;

8.3. **Образовательные учреждения**

-разрабатывают и реализуют программы развития образовательного
учреждения, включая развитие СОКО учреждения и повышение качества образовательного процесса;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих
состояние и динамику развития общеобразовательного учреждения,

-обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-
оценочных процедур, контрольных и проверочных работ различного уровня, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; анализируют полученные в ходе проведения указанных мероприятий данные и принимают меры по повышению качества образовательного процесса;

-осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о
состоянии и динамике развития общеобразовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

-организуют изучение информационных запросов основных пользователей
системы оценки качества образования образовательного учреждения;

-обеспечивают предоставление информации о качестве образования на
муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

-обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательного
учреждения;

-содействуют проведению подготовки работников образовательных
учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению
качества образования в учреждении;

-изучают и используют передовой опыт построения,
функционирования и развития СОКО образовательного учреждения;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации
учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их
совершенствованию;

- выполняет рекомендации по итогам независимой оценки качества деятельности ОУ, выполняет муниципальный план по улучшению качества работы ОУ и предоставляемых услуг, разрабатывает и реализует соответствующий план ОУ;

-принимают управленческие решения по результатам оценки качества
образования на уровне образовательного учреждения;

-ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного
учреждения и др. аналитическую информацию;

- содействуют организации и технологическому сопровождению
 ЕГЭ (ОГЭ) в муниципальном образовании город Ефремов;

8.4. **Общественные институты**

-содействуют реализации принципа общественного участия в управлении
образованием;

-осуществляют общественный контроль качества образования и
деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения,
общественной экспертизы, анализа результатов независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;

-инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных
программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;

-принимают участие в формировании информационных запросов основных
пользователей системы оценки качества образования;

-принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих
состояние и динамику развития образовательного учреждения и муниципальной системы образования;

-принимают участие в оценке качества образования по
стандартизированным процедурам, в том числе аттестации руководящих работников;

-принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования, в т.ч. независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений.

**9. Внешняя оценка качества образования**

Субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, представляют основные группы потребителей результатов системы образования. Это:

-администрация муниципального образования город Ефремов;

-общественность;

-семья;

-получатели муниципальных услуг.

**10.Внутренняя оценка качества образования**

Внутренняя оценка качества в системе образования строится с учетом мнения всех участников образовательного процесса: работников учреждения, обучающихся, родителей, общественности.

Внутренняя оценка качества основывается на следующих оценочных отношениях (внутренних по отношению к системе образования):

-самооценка обучающихся.

В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни», способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Проблема требует решения в виде разработки соответствующего научно-методического обеспечения:

-самооценки профессиональных достижений педагогических и
руководящих работников на основе портфолио;

-внутренней оценки образовательных программ;

-оценки индивидуальных достижений обучающихся.

На уровне образовательного учреждения оценка индивидуальных достижений учащихся реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Портфолио является средством представления личных образовательных достижений обучающихся.

11. **Нормативно-правовое обеспечение МСОКО**

Нормативно-правовую основу деятельности МСОКО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

-Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации
государственной политики в области образования и науки»;

-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020г.г.»;
-План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утверждённый Правительством РФ от 07.09.2012 № 1507-р;

-Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ 17.07.2012 г. № Пр - 1958 ГС.

-Нормативно-правовые документы регионального и муниципального
уровня.

Система правового регулирования оценки качества образования должна охватывать:

-определение функций субъектов МСОКО в вопросах сбора и обработки информации о качестве образования, расчета показателей качества образования и принятия управленческих решений;

-определение функций организаций, осуществляющих оценку качества
образования;

-определение периодичности проведения процедур оценки качества
образования;

-определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве
образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам;

-регламентацию процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;

-регламентацию процедур сбора материалов и публикации докладов о
состоянии качества образования разных уровней.

12. **Мотивационные механизмы управления качеством образования**

-премирование руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, достигших высоких результатов, по итогам оценки их деятельности;

-чествование педагогов и обучающихся, достигших высоких результатов,
на районных форумах и др.;

-выплата единовременного материального вознаграждения главы
администрации МО город Ефремов талантливым учащимся района;

-награждение участников образовательного процесса Почётными
грамотами и Благодарственными письмами, ценными подарками и призами за результативную деятельность и победу в конкурсах и проектах различных уровней.

13. **Условия реализации Программы**

Необходимыми условиями реализации Программы являются:

-наличие необходимого ресурсного обеспечения;

-разработка методических материалов;

-определение процедур сбора информации;

-разработанная нормативная база.

14. **Мероприятия по оценке и повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок проведения | Ответственные |
|  | Формирование муниципальной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования | постоянно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД» |
|  | Проведение анализа образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разработка предложений по её оптимизации | постоянно | Заместитель председателя комитета по образованию |
|  | Изучение и внедрение лучшего опыта построения, функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования других районов, регионов | ежегодно | специалисты МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Обеспечение информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования | постоянно | специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования в образовательных учреждениях | постоянно | руководители ОУ |
|  | Разработка программы (плана) по повышению качества образования в образовательных организациях | ежегодно | руководители ОУ |
|  | Реализация внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса, отслеживание динамики учебных достижений учащихся | постоянно | руководители ОУ |
|  | Определение школ «групп риска», выявление причин низких результатов региональных, муниципальных оценочных процедур; разработка рекомендаций по оказанию им организационно-методической помощи и по повышению качества обучения  | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор и специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Анализ результатов лицензирования и аккредитации ОУ | постоянно | Кузнецов В.Н.,Чернышова В.М.,специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию |
|  | Отслеживание результатов аттестации педагогических и руководящих работников | постоянно | специалистыМКУ «ЦООД» |
|  | Развитие мотивационных форм оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающих качество и результативность их действий | постоянно | Заместитель председателя комитета по образованию, МКУ «ЦБ» |
|  | Отчет руководителей ОУ о выполнении программ (планов) по повышению качества образования в учреждениях, в том числе рассмотрение данных вопросов на аппаратных совещаниях комитета по образованию и совещаниях директоров | ежеквартально | Заместитель председателя комитета по образованию |
|  | Осуществление контроля за реализацией программ (планов) по повышению качества образования в образовательных организациях | постоянно | Заместитель председателя комитета по образованию,руководители ОУ |
|  |  Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования в учреждениях | 2 раза в год | Заместитель председателя комитета по образованию, директор и специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Проведение муниципальных контрольных работ в ОУ по русскому языку и математике и др. в 4 -11 классах | ежегодно (классы с периодичностью), в соответствии с планом работы комитета по образованию | Заместитель председателя комитета по образованию,специалисты комитета по образованию, директор специалисты МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Анализ результатов муниципальных контрольных работ и их повторное проведение в общеобразовательных организациях с низкой результативностью образовательного процесса | ежегодно, в соответствии с планом работы комитета по образованию, по мере необходимости | Заместитель председателя комитета по образованию,специалисты комитета по образованию,директор и специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Проведение региональных контрольных работ, организация их проверки | ежегодно, по плану МО ТО | Директор и заместитель директора, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Анализ результатов региональных контрольных работ | в соответствии с предусмотренными сроками | Директор и заместитель директора, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение всероссийских проверочных работ | ежегодно, в соответствии со сроками, установленными МО и Н РФ | Директор и заместитель директора, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | ежегодно, в соответствии с предусмотренными сроками | Директор и заместитель директора, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение метапредметных контрольных работ в 4 классах и их анализ  | ежегодно,II полугодие | Специалист МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ | ежегодно, в соответствии с планом работы комитета по образованию | Заместитель председателя комитета по образованию, директор и заместитель директора МКУ «ЦООД», руководители ППЭ,специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию |
|  | Создание условий для проведения независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений Информирование общественности о ее результатах, в т.ч. на официальных сайтах в сети Интернет,  |  ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД»,специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию,общественный совет  |
|  | Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией |  ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД»,специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию,общественный совет |
|  | Проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, анализ и размещение ее результатов в сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте: bus.gov.ru,  |  ежегодно | МКУ «ЦООД» - оператор, ответственный за проведение независимой оценки качества,общественный совет |
|  | Разработка методических рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества деятельности ОУ, осуществление контроля их выполнения | ежегодно | МКУ «ЦООД» - оператор, ответственный за проведение независимой оценки качества, |
|  | Формирование и анализ базы результативности и качества образовательного процесса в ОУ по итогам муниципальных, региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, а также информации эл. журналов и сводных данных МСОКО; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в ОУ | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД»,специалисты МКУ «ЦООД», |
|  | Проведение тематических выходов в ОУ с целью оказания методической помощи учреждениям по вопросам организации образовательного процесса и повышению качества образования | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД»,специалисты комитета по образованию и МКУ «ЦООД» |
|  | Проведение публичных отчетов ОУ | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию,руководители ОУ |
|  | Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений | сентябрь | Директор и специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Обеспечение проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования | в соответствии с установленными графиками(в течение года) | Заместитель председателя комитета по образованию, директор МКУ «ЦООД»,специалисты МКУ «ЦООД»,структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»  |
|  | Оценка готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе | 1 раз в год | Заместитель председателя комитета по образованию, руководители ОУ,структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие», психологи ОУ |
|  | Проведение мониторинга успеваемости учащихся по итогам полугодия и учебного года | ежегодно | Директор испециалисты МКУ «ЦООД», заместители директоров по УВР |
|  | Проведение мониторинга уровня и качества обученности учащихся 4, 9, 11 классов | ежегодно | специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение мониторинга качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение мониторинга качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» | ежегодно, октябрь-декабрь | Структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие» психологи ОУ |
|  | Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством общего и дополнительного образования» | ежегодно, январь-февраль | Структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие», психологи ОУ |
|  | Отслеживание динамики развития муниципальной системы образования | ежегодно  | Заместитель председателя комитета по образованию |
|  | Организация изучения информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования | ежегодно | Специалисты комитета по образованию, МКУ «ЦООД» |
|  | Анализ распределения (трудоустройства) выпускников ОУ (9, 11 кл.) | ежегодно(июль – сентябрь) | специалист КО,руководители ОУ |
|  | Организация участия и отслеживание результативности Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию, специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ |
|  | Организация участия учащихся в тренировочных и диагностических работах по линии Московского института открытого образования (СтатГрад) | ежегодно | специалисты МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Организация участия учащихся в тестировании по математике на определение степени готовности к дальнейшему обучению по материалам института продуктивного обучения Российской академии образования г. Санкт-Петербурга | ежегодно | Специалист МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Организация и проведение интеллектуального марафона среди учащихся 4-х классов | ежегодно, 2 полугодие | Специалист МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Организация и отслеживание результативности участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях различной направленности | постоянно | Директор и специалисты МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и учащимися, положительно мотивированными на учебу в рамках реализации учебных планов и внеурочной деятельности | постоянно | руководители ОУ |
|  | Обеспечение участия (создание условий для участия) педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации профессионального мастерства | ежегодно | специалисты МКУ «ЦООД»,руководители ОУ |
|  | Анализ кадрового состава педагогических работников ОУ, соответствия специальности учителя и преподаваемых предметов | ежегодно | Специалист комитета по образованию, специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Реализация программы (плана) подготовки педагогических кадров ОУ  | постоянно | руководители ОУ |
|  | Реализация муниципальной программы подготовки педагогических кадров для образовательных организаций  | постоянно | Заместитель председателя комитета по образованию и директор МКУ «ЦООД» |
|  | Направление на проблемные курсы по подготовке к ЕГЭ учителей, работающих в классах с низкими результатами | ежегодно | Специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин |  постоянно | Директор и специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Проведение мастер-классов по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок) | ежегодно | Специалисты МКУ «ЦООД» |
|  | Отчеты учителей – предметников, работавших в классах с низкой результативностью, о системе работы по повышению качества образования на заседаниях районных методических объединений | постоянно | СпециалистыМКУ «ЦООД» |
|  | Учет результатов образовательного процесса ОУ, итогов ГИА при установлении выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений | ежегодноавгуст | Заместитель председателя комитета по образованию и специалист МКУ «ЦООД» |
|  | Корректировка Положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных учреждений муниципального образования город Ефремов, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов | ежегодно | Заместитель председателя комитета по образованию и специалисты МКУ «ЦООД» |