**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЕФРЕМОВ**

**Цели по повышению качества   содержания образовательной деятельности в ДОО по областям (социально-коммуникативное развитие; познавательно развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие) образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Ефремовского района**

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

ФГОС определяет новое представление о содержании и организации дошкольного образования, а именно:

1. Совокупность образовательных областей.

2. Формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность подрастающего человека».

3. Комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей: в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

Таким образом, предъявляются новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного учреждения. Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа.

ФГОС ДО прописывает конкретные задачи по освоению каждой образовательной области. Всего областей по ФГОС ДО пять: социально-коммуникативное развитие; познавательно развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие.

**1. Социально – коммуникативное:**

• Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

•Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.

•Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.

• Развитие социального и эмоционального интеллекта.

• Формирование готовности к совместной деятельности.

• Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основной **целью** данного направления является приобщение детей дошкольного возраста к традициям семьи, общества, государства, родного края.

**2. Познавательное развитие.**

• Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.

• Формирование познавательных действий, становление сознания.

• Развитие воображения и творческой активности.

**Цель** познавательного развития - развивать познавательные интересы, потребности и способности детей, их самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

**3. Речевое развитие.**

• Владение речью как средством общения и культуры.

• Обогащение активного словаря.

•Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

• Развитие речевого творчества.

• Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

• Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

• Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основная **цель** речевого развития формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.

**4. Художественно – эстетическое развитие.**

• Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

• Становление эстетического отношения к окружающему миру.

• Формирование элементарных представлений о видах искусства.

• Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

• Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

• Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Основная **цель** художественно-эстетического развития детей - это создание образовательной системы, ориентированной на **развитие** личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность.

**5. Физическое развитие.**

* Приобретение опыта в двигательной деятельности.
* Развитие физических качеств.
* Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
* Правильное выполнение основных движений.
* Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
* Овладение подвижными играми с правилами.
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Главная **цель** физического развития детей – это приобщение к физической культуре, сохранение и укрепление здоровья.