

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЕФРЕМОВ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пожилинская средняя школа № 13»

301862, Тульская область, Ефремовский район, село Пожилино, улица Парковая, л. 4.
Телефон: 8(48741)-9-27-17, e-mail: school13.efremov@tularegio.org

СОГЛАСОВАНО

«25» марта 2022 г.
На Совете МКОУ «Пожилинская СШ
№ 13» Председатель Совета
Тимофеева Е.С.Тимофеева

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете МКОУ
«Пожилинская СШ № 13».
Протокол № 5
от «25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Пожилинская СШ
№ 13» Т.Н.Евтеева Т.Н.Евтеева.
Приказ № 54
от «25» марта 2022 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
в рамках проекта 500+**

с. Пожилино,
2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Пожилинская СШ № 13»
Цель программы	Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программы организации адаптивности учебного процесса для снижения риска школьной неуспеваемости.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. 2. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям и дополнительного образования. 3. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. Корректировка или разработка рабочих программ и программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями. 5. Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при оценке их деятельности на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. 6. Формирование групп обучающихся с низкой мотивацией обучения и неродным русским языком. 7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 8. Осуществление мониторинга развития обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению. 9. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 10. Разработка общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучение 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с низкими образовательными результатами; - разработка основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная справка); - количество обучающихся с низкой мотивацией, имеющих положительную динамику в освоении ООП (аналитическая справка); - доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка); - 100 % обучающихся, принявших участие в диагностике уровня

	<p>учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных программ для обучающихся (аналитическая справка); - заключение договора о сетевом взаимодействии с МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие» города Ефремова Тульской области (копия договора); - 100% участие обучающихся во Всероссийском проекте - «Урок цифры», «Проектория», уроки финансовой грамотности (аналитическая справка); - 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка); - 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении (аналитическая справка); - появление не менее 15% обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений (аналитическая справка).
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, внутришкольная оценка качества образования, независимая оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование март – апрель 2022 года 2. Основной этап май – октябрь 2022 года 3. Итоговый ноябрь – декабрь 2022 года
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Повышение методической грамотности педагогов через привлечение ресурсов муниципальных методических объединений, межмуниципального методического центра, педагогов школы-куратора; 3. Разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности. 4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией, с рисками учебной неуспешности; 5. Обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией. <p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса». 2. Программа учёта индивидуальных возможностей обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 15% к декабрю 2022 – 2023 учебного года. 3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных

	<p>олимпиадах, конкурсах и проектах).</p> <p>4. 100% охват обучающихся с низкой школьной мотивацией дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.</p> <p>5. Обучение педагогических работников технологиях создания успеха на уроке для обучающихся с низкой школьной мотивацией.</p> <p>6. Сформированы группы обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>8. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>9. Повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>10. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p>
Исполнители	Коллектив школы, обучающиеся, родители.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Заместители директора по УВР и ВР непосредственно осуществляют выполнение программы в полном объёме.

Основные мероприятия программы/печень подпрограмм с основными мероприятиями.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся имеющих низкую мотивацию к обучению.	Апрель 2022 Сентябрь 2022 (1 класс)	Аналитическая справка	По договору МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие»
	Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям и дополнительного образования. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Диагностика вовлеченности обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Апрель 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.
	Корректировка или разработка рабочих программ учебных предметов и программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.	Анализ качества рабочих программ образовательных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности.	Апрель 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.
	Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при оценке их деятельности на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Разработка и утверждение Положения учёта индивидуальных возможностей обучающихся.	Апрель 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.

Формирование групп обучающихся с низкой мотивацией обучения и неродным русским языком.	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся с низкой мотивацией обучения и неродным русским языком.	Апрель 2022г.	Аналитическая справка	По договору МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие»
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.
Осуществление мониторинга развития обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению.	Осуществление мониторинга развития обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Май, ноябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивации.	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Май, ноябрь 2022г.	Аналитическая справка	По договору МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие»
Разработка Программы учёта индивидуальных возможностей обучающихся.	Осуществление учёта индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе с низкой учебной мотивацией.	Апрель 2022г.	Информационная справка	Заместитель директора по УВР Жихарев С.А.
Разработка общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся.	Диагностика соответствия рабочих программ структуре требованиям ФГОС.	Сентябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Жихарев С.А.
Проведение открытых уроков педагогами	Обмен передовым опытом работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Октябрь – ноябрь 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.
Подведение итогов выполнения программы	Диагностика достигнутых результатов	Декабрь 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.