

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

ПРИКАЗ

«9» февраля 2022 года

№ 48-а

г. Ефремов

Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ), на основании Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы (далее - Программа) согласно приложению № 1;

1.2. План-график оказания адресной методической помощи ШНОР и ШНСУ (приложение № 2);

1.3. План-график оказания адресной методической помощи ШНОР - участницам проекта «500+» 2022 года (приложению № 3);

1.4. План-график постпроектного сопровождения ШНОР - участницам проекта «500+» 2021 года (приложение № 4);

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, вошедших в список ШНОР и ШНСУ:

2.1. Разработать планы реализации Программы в срок до 1.03.2022 г.;

2.2. Назначить ответственного за выполнение основных мероприятий Программы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Евтеева В.С., заместителя председателя комитета по образованию.

**Председатель
комитета по образованию**



Е.А. Мельник

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации МО
город Ефремов
от 09.02.2022 № 48-а

**Муниципальная программа повышения качества
образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024
годы**

Раздел 1. ПАСПОРТ

Муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 годы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы
Ответственный исполнитель Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Соисполнители программы	- муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее — ЦООД), - МКУ ДО «ДДЮТ» (структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»)
Участники программы	Школы с низкими результатами обучения и/или, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в том числе Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Пожилинская средняя школа № 13", Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №6"
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих переход общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы. Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования; 2. Создание условий для улучшения результатов в школах с низкими образовательными результатами путем выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам; 3. Разработка и реализация механизмы, обеспечивающие переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы; 4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства по обмену опытом и распространению эффективных практик подведомственных образовательных организаций с школами - участниками проекта; 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников; 6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений
Основные показатели (индикаторы) (в долях)	- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством общего образования, от общего количества участников программы, составит 75 %;

от общего количества участников программы)	<p>-доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программ в сетевой форме от общего количества участников программы, составит 100%;</p> <p>-доля обучающихся школ – участниц проекта, участвующих в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня составит 70% от общего количества;</p> <p>-доля педагогических, (в том числе молодых педагогов), и руководящих работников, повысивших профессиональную компетентность, составит 75% от общего количества педагогов образовательных организаций - участников программы;</p> <p>-доля школ, в которых внедрена система наставничества, составит 100% от общего количества образовательных организаций - участников программы;</p> <p>-доля школ, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды - 100% от общего количества образовательных организаций - участников программы;</p> <p>-доля обучающихся, реализующих программы изучения предметов на профильном уровне - 5% от общего количества обучающихся школ - участников программы;</p> <p>-доля педагогических работников и управляющих кадров, у которых выявлены профессиональные дефициты (в том числе через проведение самодиагностики) - 35% от общего количества школ - участников программы;</p> <p>-доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности - 80% от общего количества школ - участников программы;</p> <p>-повышение качества образования через урочную и внеурочную деятельность с использованием ресурсов центров «Точка роста», от общего количества школ - участников программы 50%;</p> <p>-повышение качества дополнительного образования обучающихся через вовлечение обучающихся в программы Кванториума и IT– куба ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» от общего количества обучающихся школ - участников программы 50%</p>
Сроки реализации программы	2022 – 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>-появление в образовательной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизм научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</p> <p>- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов и внедрения современных инновационных технологий и программ;</p>

	<p>-повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>-обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с целью выявления проблем и оказания адресной помощи;</p> <p>- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательных учреждениях, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся;</p> <p>- осуществление индивидуального и группового психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ и др. в процессе обучения, в организации коррекционно-развивающих занятий для их адаптации к условиям обучения, преодоления препятствий в коммуникации и освоении образовательной программы;</p> <p>-реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основе преемственности содержания образования в условиях ОУ и программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей учащихся;</p> <p>-укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами;</p> <p>-в школах-участницах проекта обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности в том числе за счет совершенствования технологий, привлечения новых информационных систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>- созданы условия, обеспечивающие переход общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.</p>
Риски Программы	<p>Реализация Программы сопряжена с определенными рисками:</p> <p>-недостаточное количество молодых педагогов и увеличение работников пенсионного и предпенсионного возраста;</p> <p>-недостаточность профессиональной компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий;</p> <p>-слабая мотивация отдельных педагогов по выстраиванию партнерских отношений с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами (сетевое взаимодействие, использование ресурсов организаций-партнёров, дистанционное обучение);</p> <p>-социальная пассивность родителей.</p>
Система организации контроля	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p>
Финансирование Программы	<p>Финансирование осуществляется в пределах имеющихся объемов ассигнований. Дополнительного финансирования не требуется.</p>

Раздел 2. Характеристика текущего состояния сферы образования, основные проблемы, анализ причин возникновения проблем, описание основных возможных рисков реализации муниципальной программы

Муниципальная система образования на протяжении многих лет показывает достаточно высокие показатели качества общего образования. Ежегодно среди участников ГИА имеются выпускники, сдающие ЕГЭ на 100 б., а средние баллы по Ефремовскому району по большинству предметов являются выше аналогичных значений по Тульской области. По количеству призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам наш район удерживает прочное 3 место после Тулы и Новомосковска. Согласно многим независимым рейтингам Ефремовский физико-математический лицей входит в число лучших образовательных организаций Тульской области и России. Однако внутри муниципальной системы образования существует серьезная разница между показателями качества, показываемыми разными образовательными организациями.

В Ефремовском районе существуют школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Причин здесь несколько. В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, и, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Это подтверждают и данные ЕГЭ. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа.

Школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Система мер поддержки перехода школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в эффективный режим должна носить системный, комплексный характер, предусматривающий изменения в управлении, финансировании, профессиональном развитии педагогов, взаимодействии с родителями и местным сообществом.

В муниципальном образовании город Ефремов (городской округ), имеющего статус моногорода, сложилась сложная социально - экономическая ситуация. В условиях, когда закрыты многие предприятия, в том числе градообразующие, многие родители, имеющие детей дошкольного и школьного возраста, потеряли работу или вынуждены работать в других регионах и городах. Социальное неблагополучие семей и ослабление родительского контроля за успеваемостью обучающихся в определенной степени сказывается на образовательных достижениях ученика, а иногда, и его дальнейшем образовании и социальных перспективах. Важным фактором выступает уровень образования родителей, получивших школьное образование совершенно по другим программам, в корне отличающихся от современных как по содержанию, так и по требованиям ФГОС нового поколения, к компетенциям и знаниям учеников, сдающих ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Вместе с тем благодаря региональной и федеральной финансовой поддержке МО образование город Ефремов с 2018 года стало участником федеральной программы территорий опережающего социально-экономического развития в России. В районе успешно реализуются мероприятия Федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

Настоящая Программа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях представляет собой единый план действий, предусматривающий создание условий, обеспечивающих переход таких школ в эффективный режим работы.

Раздел 2.1. Психолого - педагогическое сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами

На начало 2021-2022 учебного года в 33 подведомственных ОО обучалось 5565 учащихся. В городских ОО - 4577 учащихся, в сельских - 988. Из них 127 в МКОУ «СШ № 6» и 65 в МКОУ «Пожилинская № 13». Социально-экономический профиль реализуется в МКОУ «СШ № 6», универсальный профиль в МКОУ «Пожилинская № 13».

Приоритетом развития общего образования является повышение качества результатов обучающихся и воспитанников, подготовки выпускников и эффективности деятельности образовательных организаций.

Результативность работы школ подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Результаты ОГЭ по математике (средний балл)

	МО Ефремов	МКОУ «Гимназия»	МКОУ «СШ № 6»	МКОУ «Пожилинская № 13»
2019	4,1	4,36	3,6	4,0
2021	3,65	4,0	3,5	3,3

Таблица 2. Результаты ОГЭ по русскому языку (средний балл)

	МО Ефремов	МКОУ «Гимназия»	МКОУ «СШ № 6»	МКОУ «Пожилинская № 13»
2019	3,95	4,51	3,3	4,0
2021	3,8	4,1	3,0	4,2

В 2020 году из-за пандемии ОГЭ не проводился. Значительная часть учебных занятий проводилась дистанционно, что сказалось на качестве обучения и результатах ОГЭ, показанных обучающимися, выпускниками 9 класса, в 2021 году. Анализ динамики среднего балла ОГЭ по математике показывает тенденцию на восстановление показателей, которые демонстрировали ОО города Ефремова в 2019. В школах-участниках проекта существует тенденция, когда лишь небольшое количество выпускников 9 классов продолжают обучение в ОО на уровне средней школы. Это периодически приводит к отсутствию классов – комплектов 10-11 классов. Средний балл в школах с низкими результатами может быть, как выше, так и ниже, чем средний балл по муниципалитету.

Одним из эффективных инструментов внутренней системы оценки качества образования остается ВПР и другие оценочные процедуры.

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 и результатов обучающихся за текущий учебный год в МКОУ «СШ №6» /4кл.

Русский язык	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	<u>2</u>	<u>18</u>
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	<u>7</u>	<u>64</u>
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	<u>2</u>	<u>18</u>

Математика	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	<u>2</u>	17
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	<u>9</u>	75
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	<u>1</u>	8

Таблица 4. Сравнительный анализ успеваемости в МКОУ «Пожилинская СШ №13» 2019-2021гг.

Уровень образования/ год	2019		2020		2021	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
Начальное общее образование	100	37,5	100	50	92,3	50
Основное общее образование	92,0	20,0	100	22,2	73,3	16,7
Среднее общее образование	100	100	—	—	50	50

Из данных представленных в таблице 4 можно сделать следующие выводы.

Результаты успеваемости в ОО за три года свидетельствуют о стабильном понижении уровней обученности и качества образования.

На низкие показатели качества образования помимо социально – экономических условий, в котором находится школа могут влиять кадровый состав, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев; высока доля обучающихся, для которых русский язык не является родным. Однако, некоторые напрямую связаны с их внутренней политикой (неэффективный менеджмент, недостаточная квалификация педагогов и т.п.), а именно:

- с отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;
- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей ОО, обеспечивающей переход ОО в режим эффективного функционирования;
- отсутствием в данных ОО комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных/метапредметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;
- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Таблица 5. Анализ языкового общения обучающихся в МКОУ «Пожилинская СШ №13»

Класс	Количество обучающихся в классе всего	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	Процент количества учащихся, для которых русский язык не является родным.
1	11	5	45 %
2	7	2	29 %
4	7	1	14, 3 %
6	11	1	9 %
7	3	1	33 %
10	2	1	50 %

Увеличивается доля обучающихся, для которых русский язык не является родным. Из 67 обучающихся в школе обучаются 11 учащихся (16,4 %), для которых русский язык не является родным. Это тоже накладывает свой отпечаток на состояние качества образования в школе – участнице программы.

Таким образом, в настоящее время актуальной становится задача разработки муниципальной системы поддержки ОО, показывающих низкие образовательные результаты, предполагающая разработку методов и инструментария, которые позволяют оперативно выявлять ОО, находящиеся в кризисной ситуации, в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне, определить

единую линию изменений, выбрать педагогическую стратегию, обеспечить профессиональную коммуникацию педагогов. В программе нужно выстроить направления специально организованной деятельности, ориентирующие ОО на переход в эффективный режим функционирования. Чтобы ОО могли обеспечивать обучающимся достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно будут реализовывать образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для индивидуальных программ повышения качества работы в каждой ОО, а также могут быть транслированы для других ОО, стремящихся повысить свои образовательные результаты. Данная система должна обеспечить координацию действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы.

Поэтапная реализация программы предполагает разработку механизма поддержки ОО, с низкими образовательными результатами, ее апробацию и внедрение в деятельность муниципальной системы образования. Проблема низкого качества образования заключается в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования, систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

2.2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников

Достижение целей развития муниципальной системы образования невозможно без решения кадровых проблем. Современные тенденции развития образования требуют непрерывного обновления компетенций педагогических кадров в связи с переходом на новые образовательные стандарты на всех уровнях образования от дошкольного до среднего, принятием профессионального стандарта «Педагог». Для повышения качества оказания муниципальных услуг важным является вопрос высокого профессионализма педагогических и руководящих кадров. В отрасли трудится 574 педагогических работников, 118 руководящих работников. На начало 2021- 2022 учебного года общая численность молодых специалистов (со стажем работы от 0 до 3 лет) в муниципальной системе образования составила 36 человек. 100% действующих руководителей МОО имеют профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом». В муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров на базе ИПК и ППРО г. Тулы.

Большую роль в педагогическом становлении молодых специалистов играют участие в профессиональных конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», конкурса для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Психолог года», «За нравственный подвиг учителя», «Призвание учить». Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов создает предпосылки для успеха педагогов в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ ситуации в школах - участниках проекта показал, что:

- 1) образовательную деятельность в ОО осуществляют педагоги с высшим профессиональным образованием (90%);
- 2) проблемы управленческого характера связаны с:
 - недостаточной сформированностью механизмов проектирования и реализации программ перевода ОО в режим эффективного функционирования;
 - отсутствием в данных ОО комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого - педагогических дефицитов педагогов;
 - недостаточной вовлеченностью педагогов ОО в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- 3) в ОО - участниках проекта - наблюдается и тенденция старения педагогических кадров:
 - учителей пенсионного возраста - 23,5%;
 - учителей в возрасте до 35 лет - 11%;
 - число молодых учителей со стажем работы до 3-х лет в ОО составляет 5%;
- 4) не достаточно эффективно работает система наставничества;
- 5) нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 20 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Соответственно, профессиональные компетенции «западают» и требуется решение этой проблемы не только на уровне ОО, но и на муниципальном уровне. Несмотря на достаточно высокий процент педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, анализ результатов успеваемости учащихся показывает, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие обучающихся. Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки, в том числе по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. У педагогов также отмечается недостаточная компетентность в вопросах выстраивания коммуникаций с родителями детей с особыми образовательными потребностями - отсюда низкие результаты, так как не выстроена правильная индивидуальная образовательная траектория для таких детей.

Также, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов, МКУ «ЦООД» ежегодно проводятся методические мероприятия, которые позволили бы педагогам нивелировать профессиональные дефициты, но, к сожалению, эпидемиологическая обстановка помешала выполнить все запланированные мероприятия.

Таким образом, цель программы - обеспечение развития кадрового потенциала ОО через создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата. Комплекс мероприятий по повышению мотивации профессиональной деятельности педагогов включает:

- формирование системного подхода к организации непрерывного профессионального развития педагогов;
- формирование позитивного педагогического и управленческого опыта (банка методических материалов по повышению качества образования), позволяющего обеспечить положительную динамику качества общего образования, банка методических материалов по

повышению качества образования; создание мотивационных условий для носителей позитивного педагогического и управленческого опыта с целью вовлечения их в оказание адресной консультационной помощи и (или) тьюторского сопровождения руководителей и педагогических работников МОО с низкими результатами;

- применение эффективных управленческих стратегий (наставничества, педагогического лидерства) по организации работы с молодыми педагогами и развитию сетевого взаимодействия;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ);
- обновление и укрепление материально-технической базы школ-участниц проекта.

2.3. Обеспечение условий для формирования и развития современной образовательной среды

Влияние образовательной среды, во многом, обусловлено восприятием учащимися, их включенностью в процесс ее создания и совершенствования. Образовательная среда ОО может стать средством развития потенциала личности ребенка только в том случае, если она будет пространством общности детей и взрослых - родителей, педагогов, наполненным реальными и значимыми вопросами, на которые необходимо найти ответы, если все субъекты функционирования пространства воспринимают среду как свою собственную территорию, за которую они несут ответственность.

Таким образом, образовательная среда ОО должна быть представлена как совокупность условий и возможностей, влияющими на функциональное и пространственное объединение субъектов образования, между которыми устанавливаются групповые взаимосвязи и реализуются их личностные и профессиональные потребности, интересы и способности.

С 1 сентября 2022 г. все школы – участницы программы реализуют обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Школы оснащаются современным оборудованием (специальными образовательными комплексами), обеспечены доступом к сети «Интернет», обладают электронной библиотекой, имеют сайты. Все ОО включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. 100% ОО имеют возможность оказывать электронные услуги по зачислению детей в ОО, предоставлению информации о текущей успеваемости, о реализуемых программах, учебных графиках и т.д. ОО имеют техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования.

Мониторинг состояния информационно - образовательной среды в ОО – участницах программы показал, что:

- идет пополнение по мере возможности интерактивными досками, компьютерной техникой, в образовательном процессе применяются ИТ- технологии;
- условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО имеются, но в ограниченном количестве (недостаточное/неравномерное ресурсное обеспечение);

- педагоги показывают недостаточный уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности, лишь отдельные педагоги имеют собственные сайты в сети Интернет;
- недостаточно развита психологическая служба ОО.

Образовательная система, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, на которых необходимо сосредоточить внимание:

- дальнейшее повышение эффективности управленческой деятельности в ОО;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения молодых кадров.

Реализация Программы основывается на:

- включении в работу всех уровней управления, ОО и сетевое взаимодействие;
- стратегическом характере планирования работы, ориентации не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечении ресурсов для достижения улучшений;
- дифференциации инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации ОО.

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели:

- изменения законодательства в сфере образования;
 - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по использованию новых образовательных технологий;
 - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами;
 - недостаточное количество молодых педагогов и увеличение работников пенсионного и предпенсионного возраста;
 - нехватка кадров для наставничества, тьюторского сопровождения;
 - разрыв между образовательными потребностями обучающихся и существующими возможностями предоставления им выбора ОО;
 - ограниченные возможности ОО для улучшения материально-технической базы;
- недостаточная заинтересованность участников образовательных отношений в улучшении образовательных результатов.

3. Описание цели и задач Программы

Важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки на муниципальном уровне, а также организовать работу, направленную на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными ОО, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие ОО, повышение качества образования.

Цель: создание условий, обеспечивающих переход ОО с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Задачи:

- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное проведение мониторингов по вопросам качества образования для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки в ОО с низкими образовательными результатами;

- разработать и реализовать механизмы, обеспечивающие переход ОО в эффективный режим работы;
- создать условия для улучшения результатов в организациях с низкими образовательными результатами;
- активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик ОО - лидеров и ОО - участников проекта.

В результате реализации Программы планируется улучшить основные показатели качества:

- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством общего образования - 75 %;
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня - 80%;
- доля педагогических и руководящих работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную компетентность - 65%;
- доля педагогов, осуществляющих непрерывное образование - 100%;
- доля ОО, в которых внедрена система наставничества - 100%;
- доля ОО, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды - 100%;
- доля ОО, реализующих программы предметов на профильном уровне - 100%;
- доля педагогических работников и управляющих кадров, у которых выявлены профессиональные дефициты (в том числе через проведение самодиагностики) - 35% от общего количества ОО - участников Программы;
- доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности - 80% от общего количества обучающихся ОО - участников Программы;
- повышение качества образования через урочную и внеурочную деятельность с использованием ресурсов центров «Точка роста» - 50% от общего количества ОО - участников Программы;
- повышение качества дополнительного образования обучающихся через вовлечение обучающихся в программы Кванториума и IT-куба ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» от общего количества обучающихся школ - участников Программы 50%

Реализация Программы предполагает:

- консультационное сопровождение программ развития ОО;
- разработку адресных мероприятий по поддержке ОО;
- поддержку проектов партнерства, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями;
- поддержку проектов взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- реализацию муниципального плана по повышению качества образования;
- диссеминацию лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты;
- изучение, обобщение и распространение инновационного опыта;

- организационно - методическое сопровождение деятельности муниципальных педагогических сообществ;
- подготовку и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме подготовке к ГИА.;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов.

4. Прогноз конечных результатов Программы

Таким образом, настоящая Программа ориентирована на определение для каждой ОО адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в организациях связаны также с внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления ОО. Получение образовательного результата, как правило, отложено во времени, достижение изменений возможно за счет включения в процесс «выравнивания школ» механизмов межведомственного характера, и как результат:

- увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования;
- привлечение в школы высококвалифицированных педагогов, в том числе молодых специалистов;
- обеспечение в ОО условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья; совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- формирование инструментов и ресурсов поддержки ОО с низкими результатами обучения, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение мониторинга качества образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Муниципальной программе
повышения качества образования в школах
с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
на 2022-2024 годы

План-график оказания адресной методической помощи ШНОР и ШНСУ

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования			
1.1	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности	2022-2024 август 2022, далее ежегодно	Выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.2	Реализация мониторинга учебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации 	2022-2024 ежегодно	<p>Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Выявление проблем и оказание адресной помощи.</p>
1.3	Экспертно-консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» 	2022-2024 (по заявкам ОО)	<p>Разработка современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Координирование работы указанных ОУ, оказание целевых консультаций по вопросам разработки и корректировки программ развития учреждений с учетом выявленных проблем, социальных и др. условий</p>
1.4	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие» 	Ежегодно	<p>Создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.</p> <p>Оказание специалистами СПЦ</p>

		МКУДО «ДДЮТ»		«Доверие» МКУДО «ДДЮТ» помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся (на муниципальном уровне), а именно: - в осуществлении индивидуального и группового психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ и др. в процессе обучения, в организации коррекционно-развивающих занятий для их адаптации к условиям обучения, преодоления препятствий в коммуникации и освоении образовательной программы.
1.5	Мониторинг региональных контрольных работ в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» -образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам региональных контрольных работ. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Проведение работы по устранению пробелов в знаниях данных учащихся.

1.6	<p>Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - образовательные организации</p>	2023-2024 ежегодно	<p>Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом Полученных результатов.</p>
1.7	<p>Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ: по учебным предметам</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации</p>	В соответствии с планом, утвержденным Рособрнадзором, приказами МО ТО	<p>Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.</p>
1.8	<p>Мониторинг качества подготовки учащихся в рамках НИКО</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p>	В соответствии со сроками Минпросвещения России	<p>Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных</p>

		- образовательные организации		условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.
1.9	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ, ОГЭ на муниципальном уровне и уровне ОУ	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - образовательные организации	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОУ, подготовка учащихся к ГИА
1.10	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по образовательным предметам	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОУ, подготовка учащихся к ГИА
1.11	Мониторинг качества обученности выпускников, основного общего, среднего общего образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации	Ежегодно	Выявление школ с низкими образовательными результатами. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ
1.12	Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Определение перечня общеобразовательных учреждений с низкими образовательными

	прошедшего учебного года и мониторингов	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»		результатами по итогам учебного года и мониторингов
1.13	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Проведение консультаций и семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций.
1.14	Отслеживание динамики результатов деятельности ОУ, отнесенных к категории «группы риска» (формирование соответствующей базы данных)	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Периодическ и (проведение системного анализа, не менее 2 раз в год)	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОУ и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.15	Анализ эффективности	- Комитет по образованию	Ежегодно	Повышение эффективности

	<p>функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования</p>	<p>администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - школы с низкими образовательными результатами</p>		<p>функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.</p>
1.16	<p>Разработка мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных достижений обучающихся, - внеучебных достижений обучающихся, - образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, - достижений педагогического и управленческого состава ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение 	<p>Сентябрь 2022 года (далее – ежегодная корректировка)</p> <p>Сентябрь 2022 года (далее – ежегодная корректировка)</p> <p>Сентябрь 2022 года (далее – ежегодная корректировка)</p> <p>Сентябрь 2022 года (далее –</p>	<p>Использование мониторингов при проведении комплексной оценки показателей деятельности образовательных учреждений</p>

		муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	ежегодная корректировка)	
1.17	Реализация мониторинга внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» -образовательные организации	2022-2023 уч.г. (далее-ежегодно)	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.
1.18	Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации	Ежегодно	Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащенности школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям
2.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО			

2.1.	Развитие материально- технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - МКУ «ЦБ» (по согласованию, -образовательные организации 	Ежегодно	<p>Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с обновленными ФГОС и СанПиН.</p> <p>Создание в ОУ условий, соответствующих современным требованиям, и способствующих повышению качества общего образования</p>
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» 	Ежегодно	<p>Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов и внедрения современных инновационных технологий и программ</p>
2.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», -образовательные организации, -МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие», 	Ежегодно	<p>Решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основе</p>

		(МКДН и ЗП – по согласованию)		<p>преимущества содержания образования в условиях ОУ.</p> <p>Реализация программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей учащихся.</p> <p>Сокращение численности детей «группы риска», имеющих низкий уровень мотивации к учебе и качество образования.</p>
2.4	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами	<p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p> <p>- образовательные организации, МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие»</p>	Ежегодно	<p>Повышение психологической культуры и профессионального развития педагогов, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами. Оказание методической и консультационной помощи педагогам.</p>
2.5.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p> <p>- образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.</p>

2.6.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном развитии	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие», - Ефремовская ТПМПК -образовательные организации 	Ежегодно	<p>Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, организации беспрепятственного доступа в ОУ для детей-инвалидов, оказания им необходимой психолого-педагогической помощи и сопровождения.</p> <p>Реализация ФГОС ОВЗ</p>
2.7.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, -образовательные организации 	Ежегодно	<p>Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
2.8	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», -образовательные организации 	Ежегодно	<p>Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия.</p> <p>Повышение мотивации</p>

				обучающихся. Создание условий для эффективного функционирования ОУ.
3.	Развитие сетевого взаимодействия и партнерства			
3.1.	Формирование качественно новой муниципальной образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций с учетом кластерного подхода	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - образовательные организации	В течение срока действия программы	Появление в муниципальной системе образования современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; создание новых образовательных центров и других типов образовательных организаций путем создания базовых ОУ и др.
3.2	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами (ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»; - ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и др.)	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации	2022 – 2024	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различные социокультурные условия, в том числе для детей с особыми потребностями

3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации 	Ежегодно	Повышение уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами. Снижение доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.4.	Участие в проектах партнерства школ с низкими образовательными результатов с ведущими вузами, профессиональными образовательными учреждениями (ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Толстого», Л.Н.ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж» и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»; -образовательные организации 	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе районных методических объединений, общественно - профессиональных объединений региона
3.5.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - МКУДО «ДДЮТ», -образовательные организации 	Ежегодно	Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. Повышение

				<p>доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;</p> <p>- расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов детей и подростков, находящихся в сложных социально-бытовых условиях.</p>
3.6.	<p>Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с СПЦ «Доверие», СРЦ «Юность» и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p> <p>- МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие»,</p> <p>- СРЦ «Юность» (по согласованию),</p> <p>- образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения количества семей, находящихся в социально-опасном положении. Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников			

4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами района (реализация целевого приема)	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами. Обновление педагогического состава ОУ.
4.2.	Организация участия директоров общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона
4.3.	Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона

4.4	Проведение мастер-классов по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок) для педагогов, преподающих в школах «группы риска»	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».</p> <p>Разработка и реализация методических рекомендаций «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении».</p>
4.5.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</p>	Ежегодно	<p>Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия.</p> <p>Повышение мотивации указанных учреждений, их руководителей, педагогических работников.</p> <p>Создание условий для эффективного функционирования ОУ.</p> <p>Моделирование ситуации успеха в деятельности педагогов и образовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.</p>

4.6	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей - неспециалистов на соответствующие курсы переподготовки	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», -образовательные организации,	Ежегодно	Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях.
4.7.	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов, внедрения современных инновационных технологий и программ
5.	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов -образовательные организации	Ежегодно	Увеличение и закрепление молодых специалистов в системе образования. Обновление педагогических кадров в ОУ.

5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации, - муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия», - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов (функция контроля) 	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности. Стимулирование педагогов на повышение качества образования.
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - образовательные организации 	Ежегодно	Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района
5.4.	Развитие педагогических сообществ на муниципальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности». 	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг

5.5.	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОУ и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОУ.
5.6	Корректировка Положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных учреждений муниципального образования город Ефремов, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, с учетом достижений ОУ	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Стимулирование деятельности руководителей ОУ.
6.	Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. Организация участия общественности в управлении ОУ.

6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности. Разработка методических рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества деятельности ОУ, осуществление контроля их выполнения	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - общественный совет	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3.	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - общественный совет	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.4.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем и размещения информации в сети Интернет	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - образовательные организации	Ежегодно	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях. Обеспечение доступности и открытости информации об образовательных учреждениях для общественности

**Председатель
комитета по образованию**



Е.А. Мельник

План-график оказания адресной методической помощи ШНОР - участницам проекта «500+» 2022 года

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные
Проанализировать педагогический состав школы с целью выявления кадрового дефицита, профессионального выгорания педагогов	Анализ педагогического состава, выявление вакантных должностей, педагогов с риском профессионального выгорания	сентябрь 2022, сентябрь 2023	Составлена справка о наличии вакантных должностей, педагогов с риском профессионального выгорания	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «Пожилинская СШ №13»
Создать условия для улучшения результатов в школах с низкими образовательными результатами	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г	Повышение качества образования через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», Кванториума и ИТ-куба ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» 50% от общего количества учащихся ОО	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «Пожилинская СШ №13»
Повысить мотивацию обучающихся для	Участие в проекте «Билет в будущее»; проекте «Первая	2022-2023 уч.г.	Количество учащихся, участвующих в	- Комитет по образованию администрации

ликвидации образовательных и воспитательных недостатков, увеличив количество мероприятий профориентационной направленности	профессия» на базе ГПОУ ТО «ЕХТТ» г.Ефремов		мероприятиях профориентационной направленности не менее 30% от общего количества учащихся	муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «Пожилинская СШ №13»
Повысить качество образования	Участие в мероприятиях по повышению качества образования муниципального уровня	В течение учебного года	Количество учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании - 100% от общего количества учащихся 9 классов; Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100% от общего количества учащихся 11 классов	МКОУ «Пожилинская СШ №13»
	Разработка плана повышения функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г.,	Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности - 80% от общего количества обучающихся ОО	
Разработать и реализовать механизмы, обеспечивающие переход организаций в эффективный режим работы	Внедрение моделей цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование»	2022 г.	В ОО внедрена модель цифровой образовательной среды	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования
	Выявление профессиональных	октябрь 2022 г.	Доля педагогических работников и управляющих	

	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управляющих кадров (в том числе через проведение самодиагностики)	октябрь 2022 г.	Доля педагогических работников и управляющих кадров, у которых выявлены профессиональные дефициты (в том числе через проведение самодиагностики) - 35% от общего количества педагогов ОО	казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «Пожилинская СШ №13»
	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	август 2022 г., август 2023 г.	Доля учащихся, реализующих программы изучения предметов на углубленном уровне – 10 % от общего количества обучающихся ОО	
Повысить мотивацию педагогических работников к дальнейшему профессиональному росту через участие в конкурсах профессионального мастерства	Организация и проведение для учителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства, организация участия педагогов в значимых региональных и всероссийских педагогических конкурсах и олимпиадах.	2022 г.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - 30% от общего количества педагогов ОО	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «Пожилинская СШ №13

Председатель
комитета по образованию



Е.А. Мельник

План-график постпроектного сопровождения ШНОР - участниц проекта «500+» 2021 года

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	ответственные
Реализация механизмов, обеспечивших переход организаций в эффективный режим работы	Внедрение моделей цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование»	2022 г.	В ОО внедрена модель цифровой образовательной среды	Комитет по образованию АМО город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «СШ №6»
	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управляющих кадров (в том числе через проведение самодиагностики)	октябрь 2022 г.	Доля педагогических работников и управляющих кадров, у которых выявлены профессиональные дефициты (в том числе через проведение самодиагностики) - 35% от общего количества педработников и управляющих кадров ОО	МКОУ «СШ №6»
	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	август 2022 г., август 2023 г.	Доля учащихся, реализующих программы изучения предметов на профильном уровне – 5% от общего количества обучающихся ОО	МКОУ «СШ №6»

Поддержание стабильного качества образования	Участие в мероприятиях по повышению качества образования муниципального уровня	в течение учебного года	Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании - 100% от общего количества учащихся 9 классов доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100% от общего количества учащихся 11 классов. (При наличии классов комплектов).	Комитет по образованию АМО город Ефремов,- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «СШ №6»
	Разработка плана повышения функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 г.,	Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по функциональной грамотности - 80% от общего количества обучающихся ОО	МКОУ «СШ №6»
Повысить мотивацию педагогических работников к дальнейшему профессиональному росту через участие в конкурсах профессионального мастерства	Организация и проведение для учителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства, организация участия педагогов в значимых региональных и всероссийских педагогических конкурсах и олимпиадах.	2022 г.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах - 30% от общего количества педагогов ОО	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «СШ №6»
Повысить мотивацию обучающихся для ликвидации образовательных и воспитательных недостатков, увеличив количество мероприятий профориентационной	Участие в проекте «Билет в будущее»; проекте «Первая профессия» на базе ГПОУ ТО «ЕХТТ» г.Ефремов	2022-2023 уч.г.	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности не менее 30% от общего количества учащихся	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов

направленности				«Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «СШ №6»
Создать условия для улучшения результатов в школах с низкими образовательными результатами	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	2023-2022 уч.г., 2024-2023 уч.г	Повышение качества образования через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование с использованием ресурсов центров «Точка роста», Кванториума и IT-куба ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум» 50% от общего количества учащихся ОО	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», МКОУ «СШ №6»

**Председатель
комитета по образованию**



Е.А. Мельник