

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74  
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: [obraz.efremov@tularegion.org](mailto:obraz.efremov@tularegion.org)

Утверждаю  
председатель комитета по образованию  
АМО г. Ефремов  
15.09.2021

Мельник Е.А.



Программа  
профилактики деструктивного поведения  
обучающихся муниципального  
образования город Ефремов  
на 2021г -2026 г.

## Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества и многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества

что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений.

- Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением
- выраженное протекание подросткового кризиса
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления. В последние годы на территории Ефремовского муниципального района количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации не уменьшается и увеличивается численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями и чертами различных типов деструктивного поведения.

Кол-во несовершеннолетних состоящих на ВШК	Кол-во несовершеннолетних состоящих в КДНиЗП	Кол-во несовершеннолетних состоящих в ПДН
<b>76</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
<b>Всего 132 чел. (2,36% от общего количества обучающихся)</b>		

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др) среди несовершеннолетних МО г. Ефремов

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

План реализации Программы.

<b>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики.</b>				
№п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности СППС, профсоветов, ПМПк, школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, совместной профилактической деятельности с ОПДН и др. внешкольными учреждениями.		август	Комитет по образованию, КДН иЗП, ПДН
2	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	август	Комитет по образованию
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	август	Комитет по образованию
4	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.		сентябрь	Директора ОО
5	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям		В течение года	Директора ОО
6	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		В течение года	Старший инспектор комитета по образованию

7	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др.	1-11	сентябрь	Старший инспектор комитета по образованию
8	Постановка учащихся и семей на ВШУ.	1-11	сентябрь	КДНиЗП, Старший инспектор комитета по образованию, директор школы.
9	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей.	1-11	Сентябрь, июнь	Старший инспектор комитета по образованию
10	Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования	1-11	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
11	Закрепление шефов – наставников за «трудными» учащимися.	По списку	сентябрь	Старший инспектор комитета по образованию
12	Заполнение социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного» учащегося и карты неблагополучной семьи.	По списку	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Составление характеристики «трудного» подростка.	По списку	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15	Ведение дневников «трудных» подростков.	По списку	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
16	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.	По списку	Сентябрь	КДНиЗП, старший инспектор комитета по образованию, СПЦ «Доверие»
17	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.		На постоянной основе	Директор школы, Старший инспектор комитета по образованию
<b>2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.</b>				

1	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность.	1-11	В течение года	Старший инспектор комитета по образованию
2	Занятия по предпрофильной подготовке.	8-9	В течение года	Старший инспектор комитета по образованию
3	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.	1-11	В течение года	Старший инспектор комитета по образованию, методист
4	Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные олимпиады школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	1-11	октябрь	Методисты КО
5	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	1 раз в месяц	Старший инспектор комитета по образованию

### 3. Деятельность субъектов профилактики по деструктивному поведению обучающихся

1	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска.</li> <li>- Диагностика трудновоспитуемости.</li> <li>- Диагностика адаптации учащихся</li> <li>- Диагностика «Подросток группы риска в социуме».</li> <li>- Диагностика в рамках предпрофильной подготовки, профориентации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1-11</p> <p style="text-align: center;">По списку</p> <p style="text-align: center;">1,5,10</p> <p style="text-align: center;">По списку</p> <p style="text-align: center;">1-11</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию</p>
2	Развивающие занятия.	1-4	По расписанию	Педагог-психолог
3	Развивающие занятия с элементами тренинга.	5-11	На регулярной основе	Педагог-психолог
4	<p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Всемирный день борьбы с суицидом»</li> <li>- «Всемирный день борьбы с алкоголизмом»</li> <li>- «День толерантности»</li> <li>- «День правовой помощи детям»</li> <li>- «Международный день инвалидов»</li> <li>- «День волонтера»</li> <li>- «Всемирный день здоровья»</li> <li>- «Международный день семьи»</li> <li>- «Международный день детского телефона доверия»</li> <li>- «Международный день борьбы с табакокурением»</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">10 сентября</p> <p style="text-align: center;">3 октября</p> <p style="text-align: center;">16 ноября</p> <p style="text-align: center;">20 ноября</p> <p style="text-align: center;">1 декабря</p> <p style="text-align: center;">5 декабря</p> <p style="text-align: center;">7 апреля</p> <p style="text-align: center;">15 мая</p> <p style="text-align: center;">17 мая</p> <p style="text-align: center;">31 мая</p>	СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию
5	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя психологии</li> <li>- Неделя безопасного интернета</li>   <li>- Неделя ЗОЖ</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">Последняя неделя января</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">Первая неделя апреля</p>	Социальный педагог, педагог-психолог
6	<p>Тематические месячники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник профориентации</li> <li>- Месячник борьбы с наркоманией</li> </ul>	1-11	<p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">июнь</p>	СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию

7	Общешкольный день профилактики.	1-11	1 среда месяца	СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию
8	Профсовет.	1-11	3четверг месяца	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию
9	ПМПк	1-11	1 раз в месяц	Директор школы СПЦ «Доверие»
10	Деятельность Межшкольной службы примирения.	1-11	По запросу	СПЦ «Доверие»
11	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	1-11	На постоянной основе	СПЦ «Доверие»
<b>4. Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся.</b>				
1	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	По мере необходимости	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию
2	Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-11	Регулярно	Классные руководители
3	Родительский всеобуч.	1-11	1 раз в месяц	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию
4	Родительские конференции.	1-11	2 раза в год	Директор школы
5	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей.	1-11	На постоянной основе	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию классные руководители
6	Посещение семей на дому.	1-11	На постоянной основе	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию классные руководители
<b>5. Деятельность субъектов профилактики</b>				
1	Планирование совместной деятельности с ОПДН.		Сентябрь	Директор школы СПЦ «Доверие», Старший инспектор комитета по образованию



2	Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	Регулярно	Директор школы, СПЦ «Доверие», старший инспектор комитета по образованию, инспектор ПДН МО МВД России «Ефремовский»
3	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-11	Регулярно	Директор школы, СПЦ «Доверие», старший инспектор комитета по образованию, инспектор ПДН МО МВД России «Ефремовский»

