

Положение

о системе мониторинга эффективности работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения РФ № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- распоряжение Комитета по образованию АМО город Ефремов от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении системы оценки качества образования»;

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой районной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Задачи:

1.1. Обеспечение соответствия деятельности образовательных учреждений целям и задачам системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.

1.3. Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей организации профориентационной работы с обучающимися.

1.5. Обеспечение мотивационной готовности обучающихся к осознанному выбору профессии и образовательного маршрута, освоения ими компетенций профессионального самоопределения.

2. Критерии, показатели, индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

2.2. Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной диагностикой;

2.3. Сведения об участии образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах;

2.4. Реализации профильных и предпрофильных программ, внеурочной деятельности по формированию у учащихся компетенций профессионального самоопределения, охват учащихся ;

2.5. Организация социального партнерства с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации и предприятиями;

2.6. Результативность профориентационной деятельности учреждения

3. Критерии, показатели и индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Критерии оценки	Показатели оценки	Индикаторы	Периодичность оценки
2.1 Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;	2.1.1 Сформированность (укомплектованность) воспитательной службы ОУ кадрами для обеспечения профориентационной деятельности, определение сферы ответственности и функционала.	до 5 баллов	1 раз в год на 01 сентября
	2.1.2. Образование (учебное заведение, год окончания,	до 5 баллов	1 раз в год на 31 мая

	<p>квалификация и специальность по диплому) ответственного организатора профориентационной работы в ОУ</p> <p>2.1.3. Специальная переподготовка педагогических кадров по формированию компетенций сопровождения профессионального самоопределения учащихся. (наименование программы, количество часов, учебное заведение, год обучения)</p> <p>2.1.4. Обеспечение внутришкольного обучения педагогических кадров формам и методам профориентационной деятельности</p> <p>2.1.5. Участие педагогических кадров ОУ в районных и городских смотрах-конкурсах педагогических достижений по профессиональному самоопределению учащихся</p>	<p>до 5 баллов</p> <p>участие -3 баллов (за каждого участника)</p> <p>результативное участие-5 баллов (за каждое призовое место)</p>	<p>1 раз в год на 31 мая</p> <p>2 раза в год на 31.05 и 31.12</p>
<p>2.2. Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной диагностикой</p>	<p>2.2.1. Организация тестирования и анкетирования учащихся специалистами ОУ.. Охват обучающихся.</p> <p>2.2.2 Организация диагностического тестирования учащихся в рамках федеральных и региональных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «За собой» и др. Охват обучающихся.</p> <p>2.2.3. Сотрудничество со специализированными центрами по обеспечению профориентационной диагностики. Наличие договоров и результатов тестирования.</p> <p>2.2.4. Наличие карт индивидуальных маршрутов подготовки учащихся 9-11</p>	<p>100% охват учащихся 9-11 кл.-10 б.</p> <p>50 % охват учащихся 6-11 кл. -5 баллов</p> <p>Менее 50% -от 1 до 3 баллов</p> <p>Наличие договоров-5 баллов</p> <p>Разовое сотрудничество - 3 балла</p> <p>100% охват выпускников-10 баллов</p> <p>50% охват 5 баллов</p> <p>Менее 50% от 1 до 3х баллов</p>	<p>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая.</p> <p>1 раз в год на 15 декабря</p> <p>1 раз в год на 15 декабря</p> <p>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая.</p>

	классов к мотивированному выбору профессии и образовательного профессионального учреждения.		
2.3. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах	<p>2.3.1. Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектория -Билет в будущее -Чемпионаты «Молодые профессионалы» <p>2.3.2. Обеспечение школьного тура районных конкурсов и игр по профориентации,</p> <p>2.3.3. Участие в районных играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия</p> <p>2.3.4. Участие в городских играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия</p> <p>2.3.5. Участие в фестивалях, ярмарках и других профориентационных мероприятиях вне школы и района.</p>	<p>100% охват уч-ся 6-11 кл.-10 б. 50 % охват -5 баллов Менее 50% -от 1 до 3 баллов</p> <p>5 баллов (за каждое мероприятие)</p> <p>Участие-3 балла.(за каждое участие) Результативное участие-5 баллов(за каждое призовое место) Участие-3 балла. Результативное участие-5 баллов (см. выше)</p> <p>Участие-3 балла. Результативное участие-5 баллов. (см. выше)</p>	<p>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая</p> <p>1 раз в год на 15 мая</p> <p>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая</p> <p>1 раз в год на 15 мая</p> <p>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая</p>
2.4. Реализации профильных и предпрофильных программ, программ внеурочной деятельности по формированию у учащихся компетенций профессионального самоопределения ;	<p>2.4.1. Наличие профильных и предпрофильных программ; охват учащихся</p> <p>2.4.2. Наличие внеурочных программ профориентационного содержания, охват учащихся</p> <p>2.4.3. Наличие программ профориентационной направленности в ОДОД ОУ</p> <p>2.4.4. Сформированность компетенций профессионального самоопределения учащихся. Анализ анкетирования (справки ОУ)</p>	<p>40% охват уч-ся 6-11 кл.-10 б. 30% охват -5 баллов Менее 10% -от 1 до 3 баллов</p> <p>До 10 баллов</p> <p>До 10 баллов</p>	<p>1 раз на 10 сентября</p> <p>1 раз на 10 сентября</p> <p>1 раз на 31 мая</p> <p>1 раз на 31 мая</p>
2.5. Организация социального партнерства с	2.5.1. Наличие договорных отношений с социальными	5 баллов (за каждый договор)	2 раза в год на 15 декабря и

<p>высшими, средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации предприятиями, родительской общественностью</p>	<p>партнерами и планов сотрудничества (Справка ОУ)</p> <p>2.5.2. Организация стабильного сотрудничества вне договорных отношений: примеры сотрудничества. (Справка ОУ)</p> <p>2.5.3. Организация профессиональных проб на базах ВУЗов, СПО, предприятий, примеры реализации (справка ОУ)</p> <p>2.5.4. Организация профориентационных экскурсий: - на предприятия, в/части, учреждения - профориентационные музеи (в т.ч. музеи ВУЗов) - профориентационные центры</p> <p>2.5.5. Включение родительской общественности в профориентационную работу ОУ. (примеры)</p>	<p>3 балла (за эффективность сотрудничества)</p> <p>До 10 баллов</p> <p>До 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p>	<p>на 15 мая</p> <p>2 раза в год на 15 декабря и на 15 мая</p> <p>2 раза в год на 15 декабря и на 15 мая 1 раз на 31 мая</p> <p>1 раз на 31 мая</p>
<p>2.6. Результативность профориентационной деятельности учреждения</p>	<p>2.6.1. Количество выпускников ОУ определившихся с профессионально-образовательным маршрутом (диагностическое тестирование)</p> <p>2.6.2. Количество выпускников реализовавших свои планы, поступивших в ВУЗы и СПО (Справка ОУ)</p> <p>2.6.3. Наличие интересных форм профориентационных мероприятий в ОУ для всех возрастных групп и в ОДОД</p> <p>2.6.4. Удовлетворенность родителей организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся; уровнем взаимодействия ОУ с семьей (анкетирование родителей)</p>	<p>100% -10 баллов 50% -5 баллов Менее 50%-3 балла</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 10 баллов</p> <p>до 5 баллов</p>	<p>2 раза в год на 15 декабря и на 31 марта</p> <p>1 раз на 31 декабря</p> <p>1 раз на 31 декабря</p> <p>1 раз на 15 мая</p>

Методы и периодичность сбора информации

1. Информация по профессиональной подготовке педагогических кадров к работе по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся собирается традиционными методами.
2. Информация по охвату обучающихся профориентационной диагностикой посредством информационных систем и традиционными методами.
3. Информация по обеспечению участия образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах собирается посредством информационных систем и традиционными методами.
4. Информация о реализации программ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности собирается посредством информационных систем и традиционными методами.
5. Информация по обеспечению социального партнерства с ВУЗами, колледжами, предприятиями и др. организациями осуществляется традиционными методами.
6. Информация по показателям результативности профориентационной деятельности образовательных учреждений формируется посредством информационных систем и традиционными методами.

Мониторинг эффективности работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся проводится один-два раза в год с 01 по 20 декабря и с 01 по 25 мая текущего учебного года.