

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**ПРИКАЗ**

от «13» октября 2021 г.

г. Ефремов

№ 131

**О проведении мониторинга степени сформированности эффективности функционирования систем управления качеством по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

В целях системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, оказание профориентационной помощи обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение).

2. Провести в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях мониторинг степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» по следующим критериям:

- 2.1. опрос обучающихся и педагогических работников;
- 2.2. подготовка данных по показателям мониторинга и аналитических отчетов ОО;
- 2.3. обработка результатов и подготовка адресных рекомендаций;
- 2.4. подготовка управленческих решений, информирование о результатах мониторинга.

3. Руководителям образовательных организаций закрепить приказом ответственных за профориентационную работу и обеспечить участие в мониторинге обучающихся и педагогических работников.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования город Евтеева В.С.

**Председатель комитета  
по образованию**



**Е.А.Мельник**

Положение о мониторинге степени сформированности и  
эффективности функционирования систем управления качеством образования по  
показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (далее – Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

- о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципальных органов управления образованием, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах,
- о результатах опросов субъектов профориентационной деятельности,
- региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «ПроеКТОриЯ», региональных площадок чемпионатов Abilympics, WorldSkills;
- Кружкового движения Национальной технологической инициативы;
- о повышении квалификации педагогических и административно-управленческих работников в области профориентации;
- о комплектовании классов.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы исполнительной государственной власти;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет комитет по образованию АМО

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;
- получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальных образованиях, образовательных организациях общего и среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда,
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях и образовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство критериев и показателей мониторинга в образовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;
- мобильность и гибкость с учетом социально–экономических и культурных особенностей;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и

качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в районе, образовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных от общеобразовательных организаций, по проектам «Билет в будущее», «Большие вызовы», «ПроеКТОриЯ», региональных площадок чемпионатов Abilympics, WorldSkills Junior, Кружкового движения Национальной технологической инициативы;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах органов управления образованием, образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн.

Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют уполномоченные специалисты муниципальных органов управления образованием, профессиональных образовательных организаций.

4.3. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами и распоряжениями уполномоченных органов, протоколы заседаний координационных органов управления, инструктивные и методические письма

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Министерство образования:

- определяет цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в регионе;
- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;
- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных.

5.2. Центр опережающей профессиональной подготовки на базе профессиональной образовательной организации по поручению Министерства образования проводит мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;

- разрабатывает и ежегодно обновляет формы сбора данных и проведения опросов;

- анализирует полученные данные и разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- размещает информацию о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и сети Интернет;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение сбора данных мониторинга, достижения показателей качества самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

### 5.3. Управление образования:

- организация проведения мониторинга в муниципальном образовании;
- определение лиц, ответственных за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;
- разработка нормативных актов, регулирующих и обеспечивающих качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление оценки и анализа процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- осуществление информирования заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования;
- принятие управленческих решений на основе полученных данных по результатам мониторинга.

### 5.4. Образовательным организациям:

- проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление оценки и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
- информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.