

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941,
e-mail: obraz.efremov@tularegion.org,

№ 982
от 21.07.2022

Руководителям ДОО

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов направляет результаты мониторинга «Инновационные процессы в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации» и опроса родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях, который проводился совместно с министерством образования Тульской области и государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в срок с 10.03.2022 по 23.03.2022.

Приложение: на 27 листах в 1 экз.

**Председатель комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Ефремов**



Е.А. Мельник

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга инновационных процессов в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации

Объект исследования: реализация инновационных процессов в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов (далее – МО г. Ефремов), реализующих программы дошкольного образования.

Предмет исследования: деятельность образовательных организаций МО г. Ефремов, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), с целью реализации инновационных процессов.

Цель мониторинга: определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

Задачи мониторинга: выявление

- программной обеспеченности образовательного процесса;
- условий для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью;
- качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- наличия взаимодействия с семьёй.

Срок проведения: март — апрель 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Выборка: образовательные организации МО г. Ефремов, реализующие программы дошкольного образования.

Критерии и показатели

№ в/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	100%
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	100%
		Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация	100%

		реализуемой ООП ДО	
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	100%
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	100%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	71,9%
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	93,7%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	34,4%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	20,9%
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	90,1%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	92,0%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	50,6%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	43,3%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	21,3%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14,4%	
3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	100%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	65,6%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных	71,9%

		занятий	
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	43,8%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	43,8%
		Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активности детей	93,8%
		Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	71,9%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)	100%
4.	Психолого-педагогические условия	Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО	100%
		Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития	96,9%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях	90,6%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	96,9%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников	93,8%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей	96,9%

		поддержку инициативы детей	
		Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО	100%
		Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО	96,9%
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100%
		Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия	96,9%
		Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа	100%
		Доля ДОО, в которые организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	96,9%
		Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание	84,4%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО	93,8%
		Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	100%
		Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	100%
		Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	90,6%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков	96,9%
6.	Создание в ДОО	Доля ДОО, имеющих в наличии группы	15,6%

условий для воспитанников с ОВЗ	компенсирующей направленности	
	Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности	9,4%
	Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	66,7%
	Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	53,1%
	Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	28,1%
	Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	40,6%
	Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	34,4%
	Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ	43,8%
	Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	34,4%
	Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	71,9%
Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	75%	
7. Взаимодействие с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	100%
	Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие	96,9%

		взаимодействие с семьей	
		Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	96,9%
		Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	90,6%
		Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	96,9%
		Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	81,3%
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста	87,5%
		Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: - самостоятельно разработанной программе, - готовой программе, - по программе, разработанной авторским коллективом	21,9% 62,5% 15,6%
		Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	18,8%
		Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня	3,1%
9.	Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	96,9%
		Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	100%
		Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	90,6%

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях МО г. Ефремов: направления, технологии и формы реализации дошкольного образования приняли участие 33 образовательные организации, реализующих программы дошкольного образования. Из них: 20 самостоятельные дошкольные образовательные организации и 13 ОО различных видов (центры образования, школы с дошкольными группами и школы со структурным подразделением «Детский сад»). Также среди образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, 14 ДОО являются городскими, 19 ДОО – сельскими. В том числе 2 дошкольных учреждения, расположенных на территории города являются структурными подразделениями 1 образовательной организации. В мониторинге они учитываются как 1 образовательная организация (всего 32 ДОО).

В опросе участвовало 658 родителей (законных представителей) детей, из них:

- 28,1% – родители, у которых дети посещают группу младшего дошкольного возраста;
- 20,5% – родители, у которых дети посещают группу среднего дошкольного возраста;
- 21,0% – родители, у которых дети посещают группу старшего дошкольного возраста;
- 18,4% – родители, у которых дети посещают подготовительную группу;
- 12,0% – родители, у которых дети посещают разновозрастную группу.

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации МО г. Ефремов (100%), осуществляющие дошкольное образование, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Во всех ДОО (100%) на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех ДОО (100%) локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами составила 96,9% (31 организация).

Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 93,7%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 92% педагогов.

Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов составила 90,1%.

В ДОО МО г. Ефремов 20,9% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами.

Высшее педагогическое образование имеют 50,6% (133 чел.) педагогов, среднее педагогическое образование – 43,3% (114 чел.) педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 21,3% (56 чел.) педагогов, первую категорию – 14,4% (38 чел.) педагогов.

Во всех ДОО (100%) обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Имеют в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий – 65,6% ДОО (21 организация), для проведения музыкальных занятий – 71,9% ДОО (23 организации), дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности – 43,8% ДОО (14 организаций), кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами – 43,8% ДОО (14 организаций).

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 93,8% ДОО (30 организаций).

Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности составила 71,9% ДОО (23 организации).

Обеспеченность ДОО учебно-методическими и игровыми материалами в целом составляет 100%, из которых 59,4% ДОО (19 организаций) обеспечены полностью, 40,6% ДОО (13 организаций) – частично.

Во всех ДОО (100%) предусмотрено обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития составляет 96,9% (31 организация).

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях составляет 90,6% (29 организаций).

Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей составляет 96,9% (31 организация).

Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников составляет 93,8% (30 организаций).

Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей составляет 96,9% (31 организация).

Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО составляет 100% (32 организации).

Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО составляет 96,9% (31 организация).

Во всех ДОО (100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 29 ДОО (90,6%), медицинское обслуживание – в 27 ДОО (84,4%).

В 96,9% ДОО (31 организация) созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении.

Имеют в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНа 100% ДОО (32 организации).

Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО составила 93,8% (30 организаций), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе – 100% (32 организации).

Во всех ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы составляет 96,9% (31 организация).

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности, составляет 15,6% (5 организаций), группы комбинированной направленности – 9,4% (3 организации).

66,7% ДОО (4 организации), имеющих группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения, 33,3% ДОО (2 организации) укомплектованы частично.

Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей составила 53,1% (17 организаций).

Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами составляет 28,1% (9 организаций).

Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут составляет 40,6% (13 организаций).

Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля составляет 34,4% (11 организаций).

Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ составляет 43,8% (14 организаций).

Систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов осуществляется в 34,4% ДОО (11 организаций).

Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 71,9% ДОО (23 организации).

Квалифицированная методическая поддержка педагогов группы ведется в 75% ДОО (24 организации).

Взаимодействие с семьей осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях (100% - 32 организации).

Имеют в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей 96,9% ДОО (31 организация).

В 96,9% ДОО (31 организация) семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Изучают мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности в 90,6% ДОО (29 организаций).

На сайтах 96,9% ДОО (31 организация) создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 81,3% ДОО (26 организаций).

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 87,5% ДОО (28 организаций).

Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по готовой программе составляет 62,5% (20 организаций), по самостоятельно разработанной программе – 21,9% (7 организаций), разработанной авторским коллективом – 15,6% (5 организаций).

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 18,8% ДОО (6 организаций).

Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня составляет 3,1% (1 организация).

В 100% ДОО (32 организациях) в документации представлена система управления качеством.

Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы, составляет 100% (32 организации).

Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО составляет 90,6% (30 организаций).

Полная информация по результатам мониторинга

Программное обеспечение

По данным мониторинга все образовательные организации МО г. Ефремов, осуществляющие дошкольное образование (32/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полный текст и краткая презентация реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования размещены на сайте 100% (32 ДОО).

Как свидетельствуют данные мониторинга, локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП в 100% ДОО.

Во всех ДОО (32/100%) педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

В большинстве ДОО (30/93,8%) при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение. Включение родительской общественности в обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется различными способами, а именно:

- родительские собрания (общие/групповые),
- сайт ДОО,
- заседание совета родителей ДОО,
- педагогический совет с участием родительской общественности,
- включение родителей в рабочую группу,
- круглые столы,
- дискуссии,
- опросы, анкетирование и др.

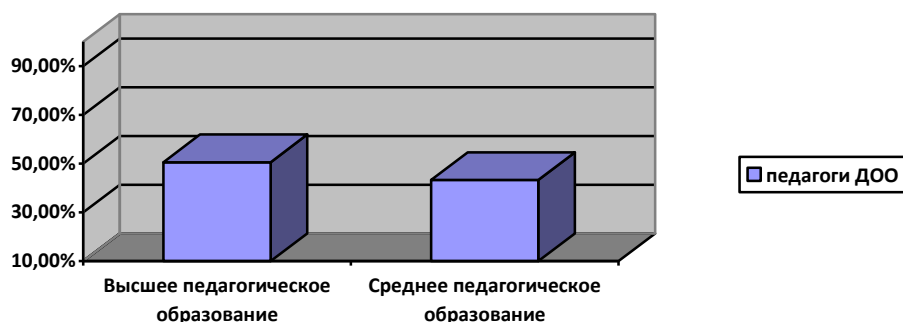


Рис. 1. Доля педагогов с высшим и средним педагогическим образованием ДОО МО г. Ефремов принимающих участие в разработке и/или совершенствовании ООП ДО (% от всех педагогов ДОО МО г. Ефремов)

Большинство ДОО (31/96,9%) в основу образовательной программы дошкольного образования заложили программу «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также при составлении основной образовательной программы были использованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (в основу образовательной программы дошкольного образования МКДО № 5 заложили данную программу);
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи/ под редакцией Н. В. Нищевой;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией В. Н. Нищевой;

Во всех ДОО (32/100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Практически во всех ДОО (31/96,9%) предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников в 96,9% ДОО (31 организация).

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников высоко оценили деятельность образовательных организаций по всем образовательным областям (рис.2):

- по социально-коммуникативному развитию – 83% родителей;
- по познавательному развитию – 87% родителей;
- по речевому развитию – 82% родителей;
- по художественно-эстетическому развитию – 84%;
- по физическому развитию – 84%.

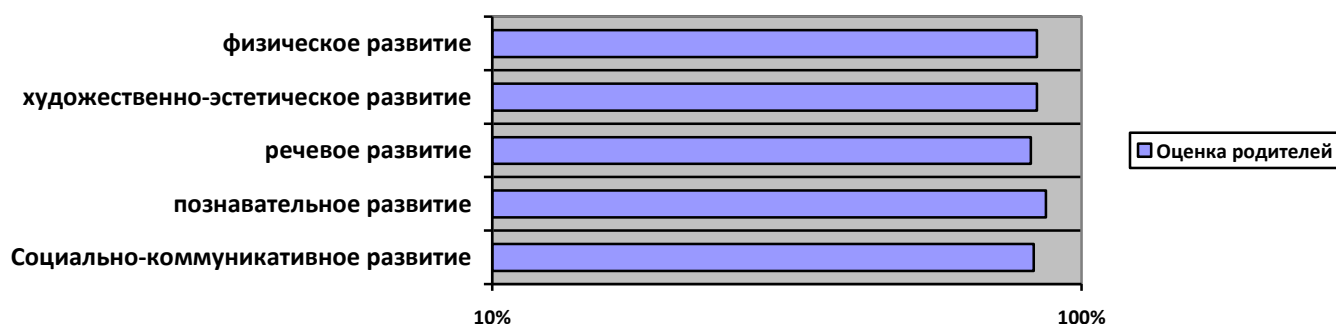


Рис. 2. Мнение родителей о деятельности дошкольных образовательных организациях МО г. Ефремов (% от всех респондентов)

Критерии качества педагогической работы, направленной на разностороннее развитие воспитанников, определены в основной образовательной программе или локальном акте в 31(96,9%) ДОО.

(13/40,6%) ДОО имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. Стоит отметить, что в 61,5% (8 организаций) данных ДОО по заключению ПМПК разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом рекомендаций ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов.

Как показал мониторинг, 90,6% (29 ДОО) дошкольных образовательных организаций МО г. Ефремов имеют в наличии программу развития ДОО (отсутствует в следующих учреждениях: МКОУ «Павлохуторская СШ № 12», МКОУ «Медведская СШ № 17», МКОУ «Голубоченская сш № 20»).

Кадровая обеспеченность

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, остаётся одной из наиболее актуальных задач, реализовать которую возможно посредством решения ряда

проблем. Самыми распространёнными причинами дефицита педагогических работников ДОО является отсутствие притока молодых специалистов, неудовлетворенность условиями организации трудовой деятельности, оплатой труда.

Исходя из вышеперечисленного стоит отметить, что в МО г. Ефремов в 2021/2022 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами в недостаточной мере. Так, доля ДОО, полностью обеспеченных педагогическими кадрами, составила 71,9% (23 ДОО) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В 28,1% (9 ДОО) выявлена потребность в педагогических кадрах. Имеют вакансии на должность воспитателя 9,4% (3 ДОО) дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед, дефектолог) – 18,8% (6 ДОО).

По данным мониторинга в 2021/2022 учебном году общая численность педагогических работников составляет 263 человек, из них 194 чел. (73,8%) – это воспитатели, 69 чел. (26,2%) – узкие специалисты.

Как видно из представленных данных (рис. 3), высшее педагогическое образование имеют 50,6% (133 чел.) педагогических работников, среднее педагогическое образование – 43,3% (114 чел.).

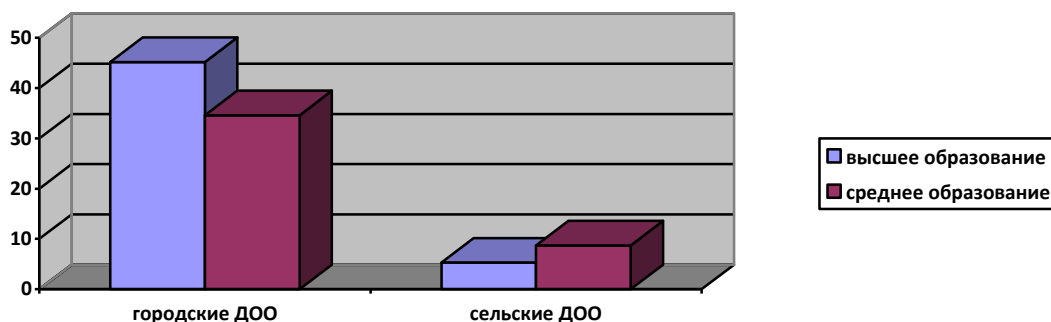


Рис. 3. Доля педагогических работников ДОО МО г. Ефремов, имеющих соответствующее образование (в % от общей численности педагогических работников)

Наибольшая доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, отмечается в городских ДОО (45,2%). В сельских ДОО данный показатель составляет 5,3% ДОО.

Анализируя данные об уровне образования педагогических работников ДОО, можно сделать вывод, что в МО г. Ефремов высокий показатель по доле педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

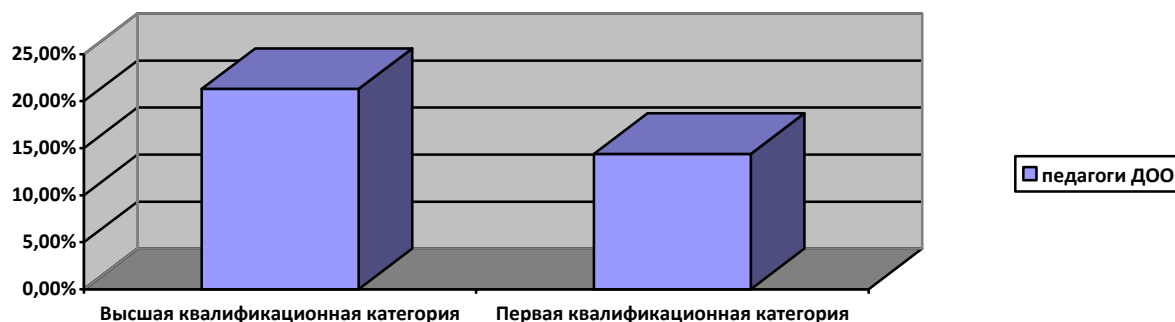


Рис.4. Доля педагогических работников ДОО в МО г.Ефремов, имеющих соответствующую квалификационную категорию (в % от всех педагогических работников ДОО в МО г. Ефремов)

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в ДОО 21,30% педагогов, первую квалификационную категорию - 14,40% педагогов (рис. 4).

В городских ДОО доля педагогических работников, имеющих высшую (20,9%) и первую (11,8%) квалификационную категорию, значительно выше, чем в сельских ДОО (0,4% и 2,7% соответственно).

Анализируя данные о квалификационной категории, стоит отметить, что данный показатель достаточно низкий. Только 35,7% от общей численности педагогов ДОО МО г. Ефремов педагогов имеют первую или высшую категории.

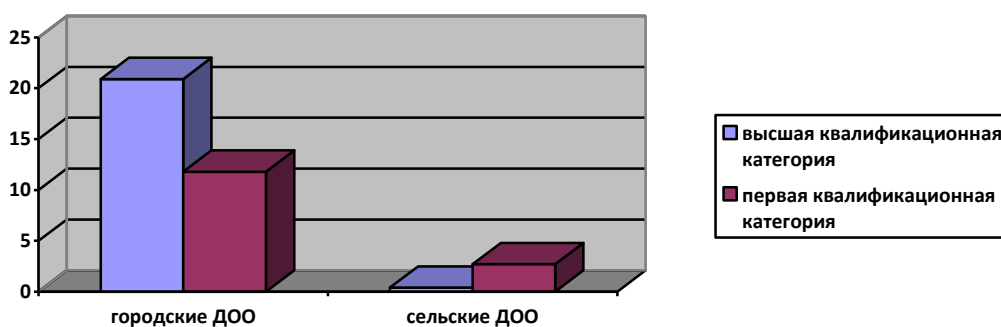


Рис.5. Доля педагогических работников в городских и сельских ДОО, имеющих соответствующую категорию (в % от педагогических работников ДОО)

Доля руководящих работников МО г. Ефремов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составила 93,7%.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 242 педагога (92%).

Показатель по доле педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, в целом по МО г. Ефремов достаточно высокий и

составляет 90,1%. При этом в ряде дошкольных образовательных организаций нет педагогических работников, владеющих данными технологиями, это:

- МКОУ «Голубоченская СШ № 20»;
- МКДОУ «Степнхуторский детский сад».

В ДОО МО г. Ефремов 20,9% педагогических работников имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами. Однако, часть таких ДОО (9,4%) не имеют в своем штате педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидами, а именно:

- МКОУ «СШ №9»;
- МКОУ «СШ №10»;
- МКДОУ №10.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. В МО г. Ефремов в 2021/2022 уч.г. получают дошкольное образование 2120 воспитанников, предоставляют услуги по качественному дошкольному образованию 263 педагога. Показатель рабочей нагрузки педагога составляет 8 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. В большинстве ДОО созданы условия для развития детей, имеются оборудованные помещения для проведения музыкальных занятий (23/71,9% ДОО), помещения для проведения физкультурных занятий (21/65,6% ДОО). В ряде дошкольных образовательных организаций есть оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (14/43,8% ДОО), кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (14/43,8% ДОО).

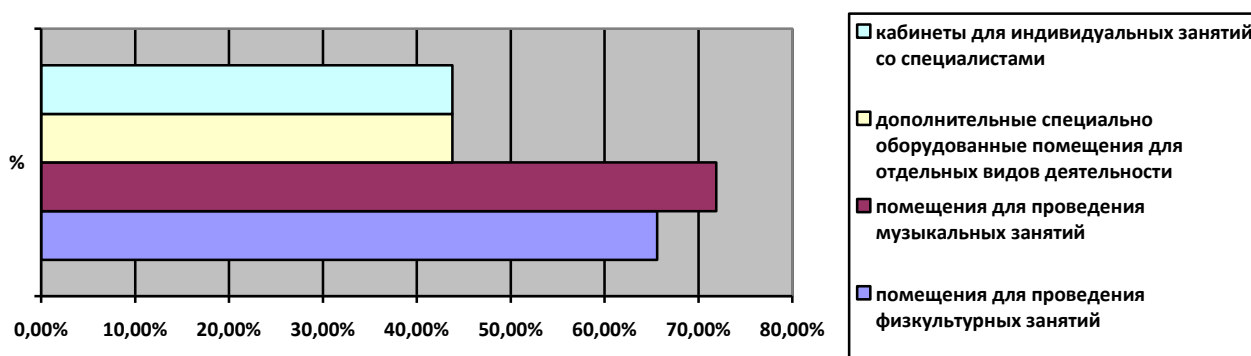


Рис. 6. Наличие в ДОО МО г. Ефремов оборудованного помещения для проведения музыкальных/физкультурных занятий и дополнительных помещений для занятий со специалистами (в % от всех ДОО)

Во всех ДОО (32/100%) обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе (с учетом п. 3.3.4. ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда данных ДОО является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей в 30 ДОО (93,8%). В городских все 13 ДОО (100%). Данный показатель ниже в сельских ДОО (89,5%) 17 из 19, кроме:

- МКОУ «Голубоченская СШ № 20»;
- МКДОУ «Степнохуторский детский сад».

Внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности в 23 ДОО (71,9%).

По данным мониторинга все ДОО МО г. Ефремов обеспечены учебно-методическими и игровыми материалами, однако стоит отметить, что обеспечены полностью только 59,4% ДОО (19 организаций), а 40,6% ДОО (13 организаций) – частично (рис. 7).



Рис. 7. Обеспеченность ДОО МО г. Ефремов учебно-методическими и игровыми материалами (в % от всех ДОО МО г. Ефремов)

Психолого-педагогические условия

По данным мониторингового исследования в дошкольных образовательных организациях МО г. Ефремов при создании психолого-педагогических условий предусмотрено:

- обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (100% ДОО);
- системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях), фиксирование результатов развития (96,9% ДОО);

– системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса (90,6% ДОО) (исключение составляют: МКОУ «Медвѣдская СШ №17», МКДОУ «Степнохуторский детский сад», МКДОУ «Военногородской д/с общеразвивающего вида», в которых отсутствуют данные условия);

– поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (96,9% ДОО);

– адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (93,8% ДОО) (исключение составляют МКОУ «Средняя школа №10», МКДОУ «Военногородской д/с общеразвивающего вида»);

– амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого (96,9% ДОО) (исключение составляет МКДОУ «Степнохуторский детский сад», в котором отсутствуют данные условия);

– воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (100% ДОО);

– кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (96,9% ДОО).

Также на сайте дошкольных образовательных организаций (93,8% ДОО) размещена информация для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения. Стоит отметить, что у некоторых ДОО на сайте указанная информация для родителей не размещена, а именно: МКОУ «Медвѣдская СШ №17», МКДОУ «Степнохуторский детский сад».

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг

по присмотру и уходу

Практически во всех дошкольных образовательных организациях МО г. Ефремов осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Так, во всех ДОО (32/100%) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей осуществляется в 29 ДОО (90,6%), медицинское обслуживание – в 27 ДОО (84,4%).

Обеспечение комплексной безопасности в дошкольных образовательных организациях также предусмотрено во всех ДОО. В дошкольных образовательных организациях обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.) (30/93,8%), обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (разработано Положение об обеспечении безопасности и пр.) (32/100%), предусмотрено регулярное обучение сотрудников по ТБ, ЧС и др. (27/84,4%), имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки (26/81,3%), проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (32/100%). В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО) (32/100%).

Таблица 1. Обеспечение здоровья и безопасности детей в дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Ефремов

Муниципальное образование	Организовано медицинское обслуживание	Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	Регулярное обучение сотрудников в (тренировки)	Протоколы о проведении соответствующей тренировки
г. Ефремов	84,4%	90,6%	84,4%	81,3%

Показатели, отображающие условия по обеспечению здоровья и безопасности детей, значительно выше в городских ДОО. Так, медицинское обслуживание организовано в 100% городских ДОО и 78,9% сельских ДОО, разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей проводится в 100% городских ДОО и 84,2% сельских ДОО, предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований при формировании соответствующих навыков путем проведения тренировок в 84,6% городских ДОО и 84,2% сельских ДОО, имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки в 84,6% городских ДОО и 78,9% сельских ДОО (рис. 8).

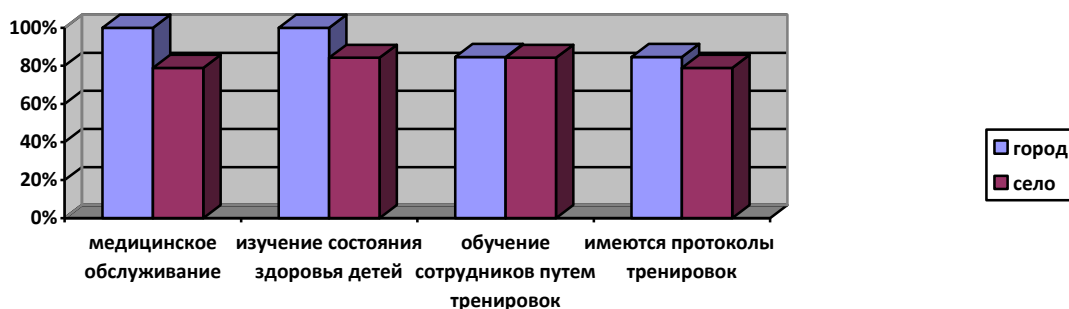


Рис. 8. Обеспечение здоровья и безопасности детей в городских и сельских ДОО МО г. Ефремов (от всех городских и сельских ДОО МО г. Ефремов)

Также в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия, предусмотренные Положением по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей воспитанников и их семей (31/96,9%), имеются в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающие его полное соответствие требованиям СанПиН (32/100%), созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.) (32/100%), предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы (32/100%).

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) высоко оценивают в образовательной организации санитарно-гигиенические условия (86,8%), медицинское обслуживание (76,1%), питание (80,1%) (рис. 9).

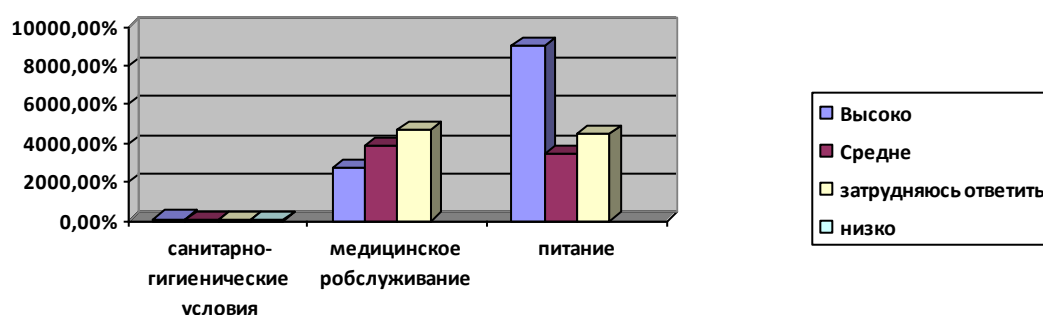


Рис. 9. Оценка родителей (законных представителей) ДОО МО г. Ефремов

Родители (законные представители) низко оценили:

- санитарно-гигиенические условия в образовательной организации (0,2% ДОО) в МКДОУ № 9 к/в;
- медицинское обслуживание (0,9% ДОО) в МКДОУ «Лобановский детский сад», МКДОУ № 13, МКОУ «ЦО № 4»;
- питание (0,9% ДОО) в МКДОУ № 9 (5 родителей) и МКДОУ № 13 (1 родитель).

Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности в 2021/2022 уч. г., составляет 15,6%. Доля ДОО, имеющих группы комбинированной направленности – 9,4%.

Таблица 2. ДОО МО г. Ефремов, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленности

Муниципальное образование	Группы компенсирующей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%
город Ефремов	5	15,6%	4	12,5%

Как показал мониторинг, большинство 66,7% ДОО (4 организации), которые имеют группы компенсирующей и/или комбинированной направленности, полностью укомплектованы педагогами коррекционного обучения, 33,3% ДОО (2 организации) - укомплектованы частично.

Как указывалось ранее, чуть более 50% (53,1%/17) дошкольных образовательных организаций имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. По данным мониторинга в 88,2% данных ДОО (15 организаций из 17) в целом созданы условия для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.

Также в ДОО МО г. Ефремов, независимо от наличия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (детям доступна игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.) в 53,1% ДОО (17 организаций);
- предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам в 59,4% ДОО (19 организаций);
- предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (сетевое

взаимодействие: педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.) в 28,1% ДОО (9 организаций);

- выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей в 40,6% ДОО (13 организаций);

- ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля в 34,4% ДОО (11 организаций);

- осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка в 43,8% ДОО (14 организаций);

- доступная детям с ОВЗ/детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях (игру, экспериментирование, двигательную активность и пр.) в 46,9% ДОО (15 организаций);

- РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности группы детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) в 28,1% ДОО (9 организаций);

- осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов в 34,4% ДОО (11 организаций);

- проводятся мероприятия, цель которых – формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ в 65,6% ДОО (21 организация);

- ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы в 75% ДОО;

- пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в 71,9% ДОО.

В дошкольных образовательных организациях в недостаточной мере проводятся мероприятия, целью которых является формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ. Так, доля городских ДОО, в которых проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ, составляет 69,2%, что немного выше, чем в сельских ДОО (63,2%).

Взаимодействие с семьей

По данным мониторинга в большинстве ДОО (31/96,9%) имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

Взаимодействие с семьей осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях (32/100%). Среди форм взаимодействия с родителями (законными представителями) были указаны следующие: круглые столы, дискуссии, вебинары, участие в Общественных Советах, родительские собрания (общие и групповые), групповые и индивидуальные консультации, различные мероприятия с участием родителей, дни открытых дверей, занятия тренингового характера, мастер-классы, семинары-практикумы, ролевые игры, конференции, конкурсы, семейные педагогические проекты, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, выставки и т.п.).

В 31 (96,9%) ДОО указали, что семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО (в воспитательных мероприятиях, педагогических советах для согласования локальных актов ДОО, посещение занятий в дни открытых дверей, изготовление атрибутов к играм, утренникам, изготовление модулей для игровых площадок, детско-родительские проекты (познавательные, исследовательские, творческие). Это подтверждают данные опроса, в котором почти половина (55,0%) респондентов отметили, что они постоянно участвуют в образовательном процессе, осуществляемом в образовательной организации, иногда участвуют – 42,9%, никогда не участвуют – 2,1% родителей.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в 81,3% ДОО. Данная поддержка осуществлялась через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей, психологическая поддержка семьи и др.

Указали, что на родительских собраниях и в индивидуальных беседах со специалистами ДОО обсуждаются особенности и темпы развития детей, 96,6% родителей.

Большинство родителей 38,4%, указали что образовательная организация оказывает помощь в воспитании и развитии детей в семье, не оказывает – 0,5%, затруднились с ответом – 3,9% родителей.

Дошкольные образовательные организации указали разнообразные формы изучения мнений родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО. Так, наиболее распространёнными формами являются анкетирование и опросы, также были отмечены беседы, родительские собрания, «Родительская почта», мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг и т.д.

Большинство родителей отметили, что на родительских собраниях, сайте образовательной организации они получают информацию о процедурах управления

качеством образования в дошкольных образовательных организациях (93,8% родителей), о плане мероприятий по повышению качества образования в ДОО (91,1% родителей).

Могут принимать участие в обсуждении плана мероприятий по повышению качества образования и процедур управления качеством образования в 90,6% ДОО.

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 92,2% (607 из 658 родителей) родителей, частично – 6,8% (45 родителей), затрудняются с ответом – 0,9% (6 родителей) респондентов (рис. 10).



Рис.10. Мнение родителей о качестве услуг, оказываемых образовательной организацией воспитанникам (% от всех респондентов)

Стоит отметить, что во всех 32 ДОО (100%) сайты общедоступны, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации. На сайтах 31 (96,9%) ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников. В МКДОУ «Лобановский детский сад» данный раздел не создан.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 28 (87,5% ДОО) дошкольных образовательных организаций. Из них 22 ДОО имеют в наличии 31 группу раннего возраста, 28 ДОО осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста как в группах раннего возраста, так и в разновозрастных группах (Таблица 3).

Таблица 3. ДОО МО г. Ефремов, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста

Муниципальное образование	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста		Группы раннего возраста		Количество групп раннего возраста
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%	
город Ефремов	28	87,5%	22	68,8%	31

63,6% дошкольных образовательных организаций осуществляют работу с детьми раннего возраста по готовой образовательной программе, по программе, разработанной авторским коллективом – 18,2%, самостоятельно разработанной программе – 18,2.

Для детей раннего возраста в большинстве ДОО за основу взята программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МКДОУ № 5 использует программу «Детство» / под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Среди трудностей, которые испытывают дошкольные образовательные организации при организации и осуществлении работы в группах раннего возраста, наибольшая доля ДОО указала на подбор образовательных технологий, создание психолого-педагогических условий, подготовленность кадров и организацию взаимодействия с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО, организована в 18,8% (6 ДОО) дошкольных образовательных организаций.

По данным мониторинга 34,4% (11 ДОО) дошкольных образовательных организаций МО г. Ефремов имеют возможность организовать группу продленного дня (13-14 часового (и более) пребывания). Стоит отметить, что в 1 ДОО уже функционирует группа продленного дня - МКОУ «СШ № 10».

Качество управления ДОО

В 100% дошкольных образовательных организациях МО г. Ефремов в документации ДОО представлена система управления качеством: планирование и контроль качества образования и услуг по присмотру и уходу на основе целей деятельности образовательной организации, критериев оценки эффективности предоставляемых услуг. Имеются нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.) (напр., Положение о качестве образования в ДОО). Документированная информация собирается на электронном носителе также во всех ДОО.

Все ДОО (32/100%) указали наличие локальных нормативных актов ДОО, предусматривающих порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы.

Как показал мониторинг, в 29/90,6% дошкольных образовательных организаций МО г. Ефремов имеют в наличии программу развития ДОО.

Выводы

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

3. Одной из проблем ДОО МО г. Ефремов является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 50,6% педагогических работников.

4. В ДОО отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих высшую (21,3%) и первую (14,4%) квалификационные категории. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Главной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.

5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, в 28,1% (9 ДОО) выявлена потребность в педагогических кадрах. Имеют вакансии на должность воспитателя 9,4% (3 ДОО) дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед, дефектолог) – 18,8% (6 ДОО).

Рекомендации руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Разработать положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации руководящими работниками в соответствии с ФГОС ДО.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности.

По результатам мониторинга спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Транслировать наиболее успешные практики формирования УУД, реализации ФГОС дошкольного образования в рамках районных методических объединений и на уровне образовательной организации.

Обеспечить размещение на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения.

Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных организациях при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью.