

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: obraz.efremov@tularegion.org

№ 159а
от 20.05.2022

Руководителям
образовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов просит в срок до 31 мая 2022 года на адрес эл. почты tatyana.vetcherya@tularegion.org предоставить анализ воспитательной работы общеобразовательной организации за 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 3 л.

Председатель
комитета по образованию



Е. А. Мельник

Схема
Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год
МКОУ « _____ »

Заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)

I. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей школы ценностях (таких как _____), **цель воспитания** в МКОУ « _____ » личностное развитие школьников, проявляющееся:

-
-
-
Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
Организация внеурочной деятельности

/% охвата обучающихся внеурочной деятельностью/

- за 2020-2021 учебный год – (%)

- за 2021-2022 учебный год – (%)

/направленность программ по внеурочной деятельности/.

Организация дополнительного образования детей

/% охвата обучающихся дополнительным образованием/ количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО/ направленность дополнительных общеобразовательных программ (пример: техническая направленность – 3 программы, художественная направленность – 8 программ и т.д.)/ достижения детских объединений, обучающихся/.

Классное руководство

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации.

- Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся.

- Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса.

- Индивидуальная работа с учащимися класса.

- Работа с обучающимися состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации /нормативные документы/ цель/ количество учащихся состоящий на ВШУ в течение учебного года/ работа с обучающимися, поставленными на ВШУ: работа классных руководителей/ работа совета профилактики/ проведение профилактических мероприятий (название мероприятий, краткое описание или цель мероприятия, указываем охват обучающихся, классы)/ работа социального педагога/ работа школьного психолога/ работа с родителями/ вывод.

Спортивно-оздоровительная деятельность

/задачи/название секций/ соревнования (указать уровень соревнований (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский), результативность/ краткое описание проводимых праздников, акций, тематических бесед, классных часов и т.д./ вывод.

Профорентация

/Формы и виды деятельности/ профорориентационные мероприятия (название, классы, количество обучающихся)/.

Работа с родителями

/Система работы образовательной организации с родителями/.

Самоуправление и детские общественные объединения

/система школьного самоуправления (на уровне школы/на уровне класса/на индивидуальном уровне)/ работа органов ученического самоуправления старшеклассников (Совет старшеклассников)/ состав совета/ анализ деятельности Совета старшеклассников/ вывод.

/система работы детских общественных объединений (детские общественные объединения, РДШ (/наличие первичного отделения/ количество учащихся вовлеченных в деятельность РДШ/ анализ и оценка деятельности РДШ (также обязательно указать ФИО должностного лица, ответственных за организацию работы в рамках РДШ)/ мероприятия в рамках деятельности РДШ/ вывод.), Юнармия (/количество юнармейцев в ОО/анализ деятельности/ вывод), ЮИД (/количество юных инспекторов в ОО/анализ деятельности/ вывод) и т.д.

/система работы служб примирения, медиации/.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это ...

Виды и формы работы, традиции

На внешкольном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
На школьном уровне		
Название мероприятия, акции, проекта и т.д.	Сроки проведения	Место проведения
На уровне класса (общие, традиционные)		

На индивидуальном уровне

**II. Совершенствование методического мастерства
классных руководителей**

/методическая работа с классными руководителями (совещания, заседания МО кл. руководителей, формы проведения МО, основная цель проведения МО, рассматриваемые вопросы)/ анализ воспитательной деятельности классного руководителя по итогам работы за 2021-2022 учебный год (в том числе успехи, недостатки)/ рекомендации для классного руководителя/ вывод/ цель и задачи на 2022-2023 учебный год/.

**III. Сведения о публикациях заместителя директора по
воспитательной работе в методических конкурсах**

Ф.И.О.	Название статьи (выполненной работы)	Где опубликована (наименование конкурса)

- аттестация заместителя директора по воспитательной работе;
- награды;

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Сроки обучения

**Сведения об участии заместителя директора по воспитательной работе
в конкурсах профессионального мастерства**

Ф.И.О.	Название конкурса (также укажите уровень конкурса)	Результат

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Название конкурса	Общее количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей, призеров

Итог самонализа воспитательной работы.
Выявленные проблемы.