

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Тульская область  
Муниципалитет: Ефремовский муниципальный район

**Иванова Татьяна Олеговна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
33	3	9.09

### Комментарий

Не задан

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	3.48	-	-	3.43	3.67
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.52	-	-	2.86	3.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.50	4	4	3.15	3.50

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.57	3.33
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	3.26	-	-	3.00	999
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.21	4	4	1.86	3.33
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	3.52	-	-	3.43	4.00
Социальное развитие	3.44	-	-	3.14	3.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.63	-	-	3.14	3.33
Формирование основ безопасного поведения	3.48	-	-	3.29	4.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.52	-	-	3.25	3.67
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.63	-	-	3.29	4.33
Развитие воображения и творческой активности	3.52	-	-	3.14	4.00
Формирование математических представлений	3.15	-	-	3.14	3.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.04	-	-	3.14	4.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	-	-	3.00	3.67

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.33	-	-	3.14	3.87
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	3.37	-	-	3.29	3.67
Обогащение словарного запаса	3.52	-	-	3.14	4.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	3.14	3.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.37	-	-	3.00	4.00
Освоение письменной речи	1.44	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.44	-	-	3.00	3.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.40	4.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.78	-	-	3.00	3.67
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	3.44	-	-	3.29	4.33
Знакомство с миром искусства	3.00	-	-	3.00	4.00
Изобразительное творчество	3.26	-	-	3.14	3.33
Музыка и музыкальное творчество	3.30	-	-	2.86	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.96	-	-	3.00	3.67
Театрально-словесное творчество	3.11	-	-	2.86	3.33
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.18	-	-	3.03	3.61
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.89	-	-	3.29	4.33
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.70	-	-	3.14	3.33

Движение и двигательная активность	2.74	-	-	3.00	4.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.85	-	-	3.14	4.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.80	-	-	3.14	3.92
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.12	4	4	3.11	3.75
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	3.15	-	-	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.19	-	-	3.00	4.00
Игра	3.44	-	-	3.00	4.00
Проектно-тематическая деятельность	2.63	-	-	2.86	3.33
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.41	-	-	2.57	3.00
Строительство и конструирование	2.81	-	-	2.86	3.33
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.29	4.33
Использование информационных технологий	2.52	-	-	3.14	3.33
Структурирование образовательного процесса	2.30	-	-	3.00	3.67
Индивидуализация образовательного процесса	3.11	-	-	3.00	3.33
Итого по области качества Образовательный процесс	2.86	4	4	2.97	3.53
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.67
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.86	3.67
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.67
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.89	3.37
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.57	3.33
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.67
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.79	3.50
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.86	3.67
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.93	-	-	2.57	3.67
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.28	-	-	2.83	3.33

#### **Информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение	2.67	-	-	3.00	3.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.52	-	-	2.86	3.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.60	-	-	2.87	3.30

#### **Финансовые условия**

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.33	3.33
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	3.17
Итого по области качества Образовательные условия	2.94	4	4	2.88	3.33

#### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.94	4	4	0.00	999
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.04	-	-	2.57	4.00
Удовлетворенность родителей	3.44	-	-	3.00	3.67
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.74	-	-	2.86	3.33
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.07	4	4	2.81	3.67
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>Здоровье и повседневный уход</b>					
Состояние здоровья воспитанников	3.22	-	-	2.57	3.67
Санитарно-гигиенические условия	3.19	-	-	2.86	3.67
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.15	-	-	3.00	3.67
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.41	-	-	3.14	3.33
Качество питания	2.11	-	-	2.86	3.67
Организация процесса питания	2.37	-	-	2.71	3.33
Отдых. Релаксация. Сон	2.44	-	-	3.00	4.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.84	-	-	2.87	3.43
<b>Безопасность</b>					
Безопасность группового помещения	2.85	-	-	2.71	3.67
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.07	-	-	2.86	3.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.67
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.67	4.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.33
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по группе показателей Безопасность	2.89	-	-	2.86	3.33
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.87	4	4	2.87	3.38
<b>Управление и развитие</b>					



Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.43	3.33
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.86	3.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.14	3.67
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.67
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.67	3.67
Итого по области качества Управление и развитие	3.06	4	4	3.14	3.56

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 27 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

2.21

Содержание образовательной деятельности

3.12

Образовательный процесс

2.86

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.94

Взаимодействие с родителями

3.07

Образовательные условия

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.87

Управление и развитие

3.06

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.96
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.07

Содержание образовательной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	1.44
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.30
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Художественное конструирование и моделирование	2.96
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.89
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.70
Движение и двигательная активность	2.74
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.85
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.63
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.41
Строительство и конструирование	2.81
Использование информационных технологий	2.52
Структурирование образовательного процесса	2.30
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.93
Инклюзия в группе	0.96
Работа с детьми-инвалидами	0.93
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.74

Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.93
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.52
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Качество питания	2.11
Организация процесса питания	2.37
Отдых. Релаксация. Сон	2.44
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.85
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.74
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.93

### **Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.67

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.55

Образовательный процесс

3.57

Образовательные условия

3.71

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

3.78

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.67

Управление и развитие

3.67

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.00

Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

**Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.15

Образовательная программа

1.86

Содержание образовательной деятельности

3.11

Образовательный процесс

2.97

Образовательные условия

2.88

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.81

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.87

Управление и развитие

3.14

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

3.33

Содержание образовательной деятельности

3.75

Образовательный процесс

3.53

Образовательные условия

3.33

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

3.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.38

Управление и развитие

3.56

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		



Основная образовательная программа ДОО	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Содержание образовательной деятельности		
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыка и музыкальное творчество	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Театрально-словесное творчество	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		

<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	2.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Качество питания	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация процесса питания	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Безопасность</b>		
Безопасность группового помещения	2.71	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### Комментарий

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **141** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.79

Образовательная программа

4.89

Содержание образовательной деятельности

4.89

Образовательный процесс

4.86

Образовательные условия

4.86

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.55

Взаимодействие с родителями

4.86

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.91

Управление и развитие

4.88

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.74

Образовательная программа

4.81

Содержание образовательной деятельности

4.88

Образовательный процесс

4.74

Образовательные условия

4.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.70

Взаимодействие с родителями

4.82

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.90

Управление и развитие

4.88

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Категорийность педагогического состава и низкая мотивация педагогов к повышению квалификации; недостаточное количество потенциальных экспертов оценки качества дошкольного образования.

### 7.2 Возможности

- повышение профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку; - сотрудничество и взаимообучение в рамках деятельности городских педагогических и методических объединений; - методическое сопровождение молодых педагогов, развитие института наставничества; - организация работы по экспертизе и корректировке образовательных программ; - систематизацию опыта педагогических работников дошкольного образования в части современных и эффективных (результативных) образовательных технологий; - методическое сопровождение современных и эффективных образовательных практик; - обогащение предметно-пространственной среды ДОО; - систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.

### 7.3 Направления развития

- повышение качества образовательных услуг (расширение реализуемых образовательных программ дошкольного образования, подготовка кадров в области дошкольного образования, реализация программ повышения квалификации и профессиональной подготовки для работников сферы дошкольного образования); - обеспечение в дошкольных образовательных организациях условий для детей с ОВЗ и детям-инвалидам.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,50	3.7
2. Образовательная программа	3,33	3.5
3. Содержание образовательной деятельности	3,75	4
4. Образовательный процесс	3,53	4
5. Образовательные условия	3,33	3.5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	999	3
7. Взаимодействие с родителями	3,67	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,38	3.5
9. Управление и развитие	3,56	4

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	<p>Анализ потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования с учетом потребности в специалистах по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности, составление методического заказа.</p> <p>Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов.</p>	<p>Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Специалист комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, курирующий дошкольное образование; Методист/консультант информационно-методического отдела, ответственный за дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.</p>
2023	<p>Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель руководителя управления образования администрации города Ачинска Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.</p>
2024	<p>Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель руководителя управления образования администрации города Ачинска Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.</p>
2025	<p>Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель руководителя управления образования администрации города Ачинска Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.</p>
2026	<p>Обобщение и тиражирование педагогического опыта среди ДОО муниципалитета в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель руководителя управления образования администрации города Ачинска Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.</p>



## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Анализ потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования с учетом потребности в специалистах по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности, составление методического заказа. Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Обобщение и тиражирование педагогического опыта среди ДОО муниципалитета в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности, 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

Ответственный (должность с указанием места работы)
Иванова Татьяна Олеговна, эксперт 1 категории комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

