

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**П Р И К А З**

от « 27 » июля 2021 года

№ 237

г. Ефремов

**Об утверждении муниципальной программы  
воспитания и социализации обучающихся  
образовательных организаций муниципального  
образования город Ефремов на 2021-2025 гг.**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью дальнейшего формирования муниципальных механизмов управления качеством образования и образовательной деятельности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- Муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов на 2021-2025гг. (далее – Программа). (Приложение №1).

- План мероприятий по реализации Программы. (Приложение №2).

2. Старшему инспектору комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов (Нестеровой С. А.) обеспечить реализацию и контроль мероприятий программы на муниципальном уровне.

3. Муниципальному казенному учреждению муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» (Чернышовой В.М.) обеспечить научно – методическое сопровождение реализации мероприятий программы на муниципальном уровне.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий Программы на уровне образовательных организаций.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Евтеева В.С.

**Председатель  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Ефремов**

исп.: Вечера Т.В.,  
главный специалист МКУ «ЦООД»  
тел.: 6-47-95



**Е.А. Мельник**

Приложение №1 к приказу  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Ефремов  
от 27.07.2021 № 237

**Программа  
воспитания и социализации обучающихся  
образовательных организаций муниципального образования  
город Ефремов на 2021-2025гг.**

**РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов на 2021-2025гг. (далее - Программа)
Ответственные исполнители	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Соисполнители программы	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»; - образовательные организации; - учреждение дополнительного образования
Цель программы	воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	-укрепление нравственности; -развитие основ морали; -принятие учащимся базовых общенациональных норм и ценностей, национальных и этнических духовных традиций; -развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

	<p>-развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>-развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, оценивать их в соответствии с требованиями норм морали, этики и гражданской позиции, формирование ответственности и исполнительности;</p> <p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-формирование поведения с учетом социально - значимой позиции и гражданской ответственности; в области формирования социальной культуры;</p> <p>-развитие основ российской гражданской идентичности;</p> <p>-развитие патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>-укрепление доверия к другим людям;</p> <p>-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</p> <p>-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>-развитие осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>-развитие основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>- доля ОО, имеющих управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях;</p> <p>- доля ОО, имеющие проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах;</p> <p>- доля ОО, принимающих участие в волонтерском движении;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых созданы детские общественные объединения;</li> <li>- доля участников детского общественного объединения;</li> <li>- доля обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДОД;</li> <li>- доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в 2020 г. в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;</li> <li>- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к совместному решению социально значимых проблем на муниципальном уровне;</li> <li>- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам образовательных организаций, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;</li> <li>- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;</li> <li>- создание системы социально-</li> </ul>

	<p>педагогической поддержки успешной социализации детей и подростков, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;</li> <li>- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;</li> <li>- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и подростковой среде;</li> <li>- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа</li> </ul>
--	--

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ**

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта "Образование", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступил в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы, как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Учитывая изложенное в муниципальном образовании город Ефремов разработана Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов на 2021-2025гг. (далее – Программа), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Тульской области, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

### **Нормативная правовая база Программы**

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10);

федеральным проектом «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден

президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

на региональном уровне:

Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

приказом министерства образования Тульской области от 20.12.2016 № 1893 «Об утверждении Проекта «Качество образования – залог успеха», направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области;

приказом министерства образования Тульской области от 15.07.2021 № 913 «Об утверждении концепции региональной системы организации воспитания на 2021-2023 гг.»

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования и воспитания.



постановление администрации муниципального образования город Ефремов от 09.10.2015 № 1757 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов».

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

### **РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- укрепление нравственности;
- развитие основ морали;
- принятие учащимся базовых общенациональных норм и ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, оценивать их в соответствии с требованиями норм морали, этики и гражданской позиции, формирование ответственности и исполнительности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование поведения с учетом социально - значимой позиции и гражданской ответственности; в области формирования социальной культуры;
- развитие основ российской гражданской идентичности;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие осознанного и уважительного отношения к традиционным

российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;

-развитие основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Программа включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданской ответственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданской ответственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно - государственного партнерства;

- создание условий для развития гражданской ответственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;

- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной

ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных организаций с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Тульской области;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Тульской области.

4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие "золотой фонд" нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

создание культурно-воспитательной среды образовательных организаций, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

- выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно - технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на районных мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, СПО, специализированной производственной сферы к работе с детьми;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;

- осуществление в образовательных организациях района профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся - ознакомление с миром профессий, их социальной

значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цели: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе школьных занятий;

- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

## 8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сознательному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательной

организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов, как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

#### 9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и подростков к проведению социально-экономических преобразований в области, районе, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных



ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); совершенствование профессионально-педагогической компетентности классных руководителей через: организацию системы повышения профессиональной компетенции

(курсы повышения квалификации, оказание методической поддержки педагогическим работникам, участие в «Классном марафоне «Разговоры о важном», проведение семинаров, круглых столов), поддержку профессионального развития руководителей (семинары, совещания директоров, заместителей директоров и т.п.);

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

- предоставление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и подростков;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

14. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;

- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании город Ефремов.

### **Основные принципы реализации Программы**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование

и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

### **Механизм реализации Программы**

**Нормативное правовое обеспечение.** Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций образования муниципального образования город Ефремов.

**Организационно-управленческое обеспечение.** Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

**Кадровое обеспечение.** Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на муниципальном уровне, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

**Информационно-технологическое обеспечение.** Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением региональных ресурсов (интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

**Мониторинговое обеспечение.** Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по

реализации мероприятий Программы направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, детских общественных объединений; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

### **Мониторинг эффективности реализации Программы**

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся муниципального образования город Ефремов. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.

2. Реализация школьных программ воспитания и социализации обучающихся.

3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, детских общественных объединений;

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

**Показатели результативности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся  
в муниципальном образовании город Ефремов на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Критерии	Наименование показателей (концептуальный документ)	Единица измерени я (значение показате ля)	Метод расчета показателя	Методы сбора информации (концептуальный документ, процессуальный документ)
1.	По развитию социальных институтов воспитания	Доля ОО, имеющих управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях	0,99	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, имеющих управленческие документы, решения, определяющие организацию процесса воспитания в образовательных организациях, <b>N</b> - общее количество всех общеобразовательных организаций (далее - ОО)	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ сайтов ОО
2.	По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской	Доля ОО, имеющие проекты и программ по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах	0,95	$P=K/N$ , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – количество ОО, имеющих проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах, <b>N</b> – общее количество всех общеобразовательных организаций	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ сайтов ОО

	идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)				
3	По развитию добровольчества (волонтерства)	Доля ОО, принимающих участие в волонтерском движении	0,88	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, принимающих участие в волонтерском движении <b>N</b> - общее количество всех ОО	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
4.	По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля ОО, в которых созданы детские общественные объединения	0,88	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, в которых созданы детские общественные объединения, <b>N</b> - общее количество всех общеобразовательных организаций	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
		Доля участников детского общественного объединения	0,50	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность участников детского общественного объединения, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
5.	По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДОД	0,61	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДОД, <b>N</b> - численность детей с ТЖС, обучающихся в ОО	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему	0,80	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, в которых созданы	анкетирование руководителей общеобразовательных

		дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, <b>N</b> - общее количество всех общеобразовательных организаций	х организаций
			0,80	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, <b>N</b> - общее количество всех организаций дополнительного образования	
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,94	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - количество ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении, <b>N</b> - общее количество всех общеобразовательных организаций	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
6.	По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0,05	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, <b>N</b> - численность всех обучающихся в ОО	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
7.	По учету несовершеннолетних обучающихся,	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,	0,01	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность обучающихся,	анкетирование руководителей общеобразовательных организаций



	охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	задействованных в 2020 г. в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков		находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в 2020 г. в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, N - численность всех обучающихся в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации	х организаций
8.	По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года	0,25	$P = K/N$ , где P - показатель, K - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания, N – численность всех педагогических работников в ОО	

## Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к совместному решению социально значимых проблем на муниципальном уровне;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам образовательных организаций, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и подростков, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании город Ефремов происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от образовательных организаций подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в образовательные организации подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов с адресными рекомендациями.

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов а по итогам анализа результатов мониторинга.

**План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов на 2021 - 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1	Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций МО г. Ефремов на 2021-2025гг.	2021-2025	Комитет по образованию	Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов
2	Разработка и внедрение программ воспитания в образовательных организациях	2021	Образовательные организации	Программы воспитания образовательных организаций
3	Проведение мониторинга реализации программы воспитания в образовательных организациях	ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	Аналитическая справка
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>				
4	Организация работы с одаренными детьми (взаимодействие с Тульским областным центром поддержки одаренных детей «Созвездие», образовательным центром «Сириус», Яснополянским центром одаренных детей ГОУ ТО Яснополянский образовательный комплекс)	2021-2025	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	Программа по работе с одаренными детьми, план работы
5	Реализация мероприятий федеральных и региональных проектов, в том числе «Успех каждого ребенка»	2021-2025	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Приказы комитета по образованию

6	Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Приказы комитета по образованию план
7	Разработка (актуализация) планов, комплексов мероприятий по отдельным приоритетным направлениям сферы воспитания	регулярно	Образовательные организации	Планы, комплексы мероприятий
8	Организация проведения профориентационных мероприятий, в том числе для детей с ОВЗ	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Аналитическая справка
9	Развитие деятельности социально ориентированных организаций, в том числе РДШ, Юнармия, ЮИД и др. на базе образовательных организаций.	постоянно	Образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
10	Проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Планы, приказы, информационно-аналитические материалы
11	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области воспитания детей	регулярно	Комитет по образованию, образовательные организации	Информационные материалы
12	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	постоянно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», МКУДО «ДДЮТ»	Статистическая отчетность
13	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей находящихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», МКУДО «ДДЮТ»	Статистическая отчетность

14	Обновление содержания и технологий социально педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования	2021-2023	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Программы дополнительного образования, АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области
15	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	в течение года	Комитет по образованию, образовательные организации, МКУДО «ДДЮТ»	Постановления администрации, приказы комитета по образованию
16	Организация мероприятий по малым формам занятости и досуга детей в каникулярное время	2021-2025гг	Комитет по образованию, образовательные организации, МКУДО «ДДЮТ»	Приказы комитета по образованию АМО г.Ефремов
17	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях	постоянно	Образовательные организации, СПЦ «Доверие»	Результаты мониторинга
18	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	постоянно	Комитет по образованию	Информационно-методические материалы
19	Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025	Комитет по образованию, образовательные организации, МКУДО «ДДЮТ»	Приказы комитета по образованию АМО г. Ефремов
20	Выявление детей «группы риска», детей с дивиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	постоянно	Образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
21	Обобщение, распространение лучших практик воспитательной и профилактической работы	ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	
Развитие кадрового потенциала				

22	Организация подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственную организацию воспитательного процесса	регулярно	Комитет по образованию, МКУ «ЦООД», образовательные организации	Документ об образовании
23	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере воспитания	постоянно	МКУ «ЦООД»	Информационно-методические материалы
24	Участие педагогов в сетевых образовательных мероприятиях, с целью распространения эффективных практик и технологий, внедрение в практическую работу	регулярно	МКУ «ЦООД», образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
25	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	регулярно	МКУ «ЦООД», образовательные организации	Информационные материалы
26	Поощрение педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Добившихся успехов в области воспитания	регулярно	Комитет по образованию, образовательные организации	Наградные материалы
27	Награждение благодарственными письмами родителей (законных представителей) за воспитание детей	регулярно	Комитет по образованию, образовательные организации	Наградные материалы