

**Публичный доклад
комитета по образованию администрации муниципального
образования город Ефремов за 2020-2021 учебный год.**

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для широкой общественности, родителей, представителей власти, всех заинтересованных лиц - о деятельности системы образования городского округа в 2020 – 2021 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем учебном году.

Система образования городского округа – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Деятельность образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Регулирование этой деятельности осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов».

В муниципальном образовании город Ефремов функционирует 54 учреждения: 33 общеобразовательных учреждения (1 - лицей, 1 - гимназия, 22 – средние общеобразовательные школы, 5 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы), 20 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования, 1 детский оздоровительный лагерь.

По состоянию на 01.09.2020 учащихся в ОУ – 5550 чел., воспитанников в МДОУ – 2123 чел., обучающихся в МОУДО – 1259 чел.

Всего в отрасли работает 1775 человек. В настоящее время педагогический корпус муниципального образования город Ефремов насчитывает 800 человек. Высшее профессиональное образование имеют 81 % педагогов. Всего имеют квалификационную категорию 77 % педагогов, из них высшую - 38 %, первую – 44 %.

Показатели средней заработной платы.

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за январь-август 2021 года составила 95,9 % от индикативного значения 31805,06 руб.,

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за январь-август 2021 года – 100,8% от индикативного значения 33835,17 руб.,

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за январь-август 2021 года – 100,2% от индикативного значения 33835,17 руб.,

Уровень средней заработной платы педагогических работников муниципального образования город Ефремов за январь-август 2021 года:

1) Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования:

- за август 2021 г. составила 11094,89 руб.

- за восемь месяцев 2021 г. – 34091,56 руб.

2) Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования:

- за август 2021 г. - 20662,32 руб. - за восемь месяцев 2021 г. – 30506,87 руб.

3) Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования: - за август 2021 г. составила 19135,71 руб. - за восемь месяцев 2021 г. – 33912,40 руб.

Средняя наполняемость классов по району составляет 14 человек (по городу – 21 чел., по селу – 5 чел.) Количество учителей – 561 чел., на одного учителя приходится 10 обучающихся (по городу – 12 обучающихся, по селу – 7 обучающихся).

В 2020-2021 учебном году процедура оптимизации сети образовательных учреждений не предусматривалась.

По состоянию на 31.05.2021 все подведомственные комитету по образованию 54 образовательные учреждения имеют лицензии. В приложениях к лицензиям указаны реализуемые образовательными организациями отдельные образовательные программы, в том числе сведения о видах образования, о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Также все подведомственные 33 общеобразовательных учреждений (1 - лицей, 1 - гимназия, 20 – средних общеобразовательных школ, 2 - центра образования, 5 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы) имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Всего в муниципальном образовании город Ефремов подвоз сельских и городских учащихся к месту учебы и обратно осуществляют 16 школьных автобуса МКУ «Сервис» по 24-ти маршрутам. Школьным транспортом осуществляется подвоз 899 учащихся из отдаленных населенных пунктов.

В МО ведется многоплановая работа по обеспечению доступности дошкольного образования. В период с 2011 по 2021 гг. в детских садах создано 605 дополнительных мест, что позволило полностью ликвидировать очередность в детские сады.

При комплектовании дошкольных образовательных организаций на 1 сентября 2020 года всем детям с актуальным спросом предоставлены места в ДОУ.

Укрепление материально-технической базы ОО

2020 год

По программе «Развитие образования Тульской области» отремонтировано 6 образовательных учреждений:

- ремонт кровли МКОУ «СОШ №7»;
- капитальный ремонт фасада здания МКОУ «СШ №1»;
- приобретение автобуса ПАЗ для МКОУ «СШ №1» и МКОУ «Пожилинская СШ №13»;

Приобретение мебели и ремонт помещений для Точек роста в зданиях МКОУ «СШ №9» и МКОУ «Лобановская СШ №11».

По программе «Народный бюджет» произведены ремонтные работы в 12 ОУ:

- замена ограждения территории в 3 ОУ (МКОУ «Медведская СШ №17», МКДОУ № 13, МКДОУ «Шкилевский детский сад»);
- замена оконных блоков в 1 ОУ (МКОУ «Медведская СШ №17»);
- ремонт внутренних помещений в 4 ОУ (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «ЦО №5», МКОУ «СШ №8», МКОУ «Гимназия»);
- капитальный ремонт кровли в 1 ОУ (МКДОУ №9);
- замена системы отопления в 1 ОУ (МКОУ «ЦО №4»);
- ремонт бассейна в 2 ОУ (МКДОУ № 16, СШ №9 (дс)).

2021 год

По программе «Развитие образования Тульской области» отремонтировано 4 образовательных учреждения:

- капитальный ремонт кровли 3 учреждения (МКДОУ «Чернятинский дс», МКДОУ «Первомайский дс», МКОУ «Чернятинская СШ №15»);
 - ремонт входной группы МКОУ «СШ №3»
- оснащение 54 ОУ (66 объектов образования) кнопками тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Росгвардии.

По программе «Народный бюджет» отремонтировано 9 образовательных учреждений:

- замена оконных блоков проведена в 7 ОУ (МКДОУ «Шиловский дс», МКОУ «Военногородская СШ №18», МКОУ «Павлохуторская СШ №12», МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (дошкольное структурное подразделение), МКОУ «Большеплотавская СШ №22», МКДОУ №7, МКОУ «СШ №10» (дошкольное структурное подразделение);
- ремонт внутренних помещений в 1 ОУ (МКДОУ «Чернятинский дс»);
- замена ограждения территории в 3 ОУ (МКОУ «Зареченская НШ», МКДОУ «Чернятинский дс», МКОУ «Дубровская СШ № 21).

В рамках реализации национального проекта «Образование» (проект «Цифровая образовательная среда») в 2021 году для 10 образовательных организаций (МКОУ «ЕФМЛ», СШ №1, СШ №3, ЦО №4, ЦО №5, СШ №6, СОШ №7, СШ №9, МКОУ «Чернятинская СШ №15», МКОУ «Большеплотавская СШ №22») приобретено компьютерное и интерактивное оборудование (МФУ и ноутбуки, посредством совместных закупок).

Дошкольное образование

Решение проблемы повышения качества и доступности дошкольного образования является главной задачей сети дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов.

В 2020-2021 учебном году услуги дошкольного образования оказывали 33 образовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества:

Из них:

- 20 дошкольных образовательных организаций;
- 10 дошкольных структурных подразделений общеобразовательных организаций;
- 2 Центра образования, включающих в себя 3 дошкольных структурных подразделений.

Два учреждения имеют статус «Центр развития ребенка», 3 детских сада комбинированного вида и 1 детский сад компенсирующего видов.

В детских садах практикуется использование гибкого режима пребывания воспитанников. Имеются группы: полного дня, сокращённого, круглосуточного пребывания.

Таким образом, система дошкольных учреждений муниципалитета обеспечивает разнообразие видов и режимов учреждений, удовлетворяя запрос родителей.

Численность воспитанников в 2020/2021 году составляет 2123 человек. В течение учебного года обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО обеспечивается также вариативностью и разнообразием содержания программ и организационных форм дошкольного образования, формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Это гарантирует родителям выбор формы обучения и воспитания, а детям – максимальную степень индивидуализации образования.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование», на базе семи дошкольных образовательных учреждений: МКДОУ №4, МКДОУ №5, МКДОУ №9, МКДОУ №13, МКДОУ №14, МКОУ «ЦО №4» дошкольное структурное подразделение №2 осуществляют свою

работу Консультационные центры. Их работа способствует повышению доступности и качества дошкольного образования. Через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования, в образовательной организации оказывается помощь и поддержка.

Родители (законные представители), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, имеют возможность получать консультацию по вопросам воспитания, образования и развития детей, оказывается помощь в смягчении адаптационного периода у будущих воспитанников, получают необходимую методическую, психолого-педагогическую и иную требуемую помощь специалистов учреждения без взимания родительской платы.

Услуги консультативных пунктов частично помогают решать вопросы обеспечения доступности дошкольного образования детей раннего возраста, т.к. родители (законные представители) в основном консультируются по темам адаптации детей, организации режимных моментов, а также проведением образовательной деятельности.

Немаловажным фактором, влияющим на уровень доступности дошкольного образования, является оптимальная система оплаты за присмотр и уход в детских садах. С целью повышения доступности дошкольного образования родительская плата в муниципалитете формируется на дифференцированной основе, её размер зависит от возраста и режима пребывания воспитанников.

Кроме того, в соответствии с требованием закона «Об образовании в РФ» освобождены от платы за присмотр и уход в детских садах родители детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с туберкулезной интоксикацией. 50% от суммы родительской платы платят многодетные родители. Дополнительно в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей родителям выплачивается компенсация по оплате (кроме тех родителей, кто вносит плату за детский сад средствами материнского капитала).

В ДОУ ведется многоплановая работа по повышению качества дошкольных образовательных услуг. В ДОУ разработаны образовательные программы на основе ФГОС ДО, проведены мероприятия по обогащению предметно-развивающей среды: систематически обновляются техническое, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, игровой материал, средства обучения. Во многих учреждениях закуплено дорогостоящее интерактивное оборудование, которое активно используется в работе с детьми, имеются обучающие и развивающие наборы робототехники. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений является приоритетным направлением образовательной политики муниципалитета. В 2020/2021 учебном году с дошкольниками работают 245 педагогов, из них 47%

имеют высшее педагогическое и 46% среднее педагогическое образование, с профессиональной переподготовкой 7%.

В муниципальном образовании город Ефремов большое внимание уделяется получению дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В городе функционирует дошкольное учреждение компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеются детские сады комбинированного вида с логопедическими группами. Три ДОУ оснащены по программе «Доступная среда» (МКДОУ №9 К/В, МКДОУ №4, МКДОУ № 5, МКДОУ № 23, структурном подразделении МКОУ «ЦО № 4»). Общее количество детей с ОВЗ, получающих услуги дошкольного образования – 264, 17 детей с инвалидностью. Содержание образования и условия организации обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными главным санитарным врачом РФ, удовлетворяя физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Качество организации питания дошкольников находится под постоянным контролем соответствующих специалистов.

Все учреждения имеют ограждения и оснащены системой видеонаблюдения, что значительно повышает безопасность пребывания детей в ДОУ.

В дошкольных образовательных организациях муниципального образования активно ведется работа по художественно-эстетическому, физическому и общему развитию воспитанников. Это подтверждается ростом числа победителей и участников Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад, таких как: Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!», Областная выставка-конкурс творческих работ "Тульские промыслы" и многих других.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений обеспечены возможностью получать курсовую подготовку в 100% объеме. В 2020-2021 году на различных образовательных площадках прошли курсовую подготовку 197 человек, один человек прошел курсы профессиональной переподготовки.

В 2020 - 2021 уч.г. педагоги представляли свой педагогический опыт на межрегиональных и региональных семинарах, вебинарах, мастер-классах ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- МКДОУ №4, Рогожина Н.В. по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами народно-прикладного искусства».

- Жихарева О.С. по теме: «Развитие мелкой моторики рук детей средствами ручного труда».

- МКДОУ №5, Сочка Елена Алексеевна, Горячих Евгения Алексеевна, Марушкина Галина Михайловна, Шестакова Наталья Владимировна. Межрегиональный научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий. Региональный мастер-класс «Финансовая грамотность в ДОО: опыт, проблемы и перспективы».

- МКДОУ № 7, Минина Е. И. по теме: Презентация опыта работы «Патриотическое воспитание детей через эколого-краеведческую деятельность».

- МКДОУ №9 к/в, Майорова О.В, Бенке Л.А., Эргеева Г.Д. Научно-практический семинар «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».

- Майорова О.В., Тихонова Г.А. Научно-практический семинар «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапе дошкольного образования», мастер-класс: «Особенности взаимодействия специалистов сопровождения и семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДОО компенсирующего вида».

- Майорова О.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиций и инновации», секция «Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», сообщение: «Развитие высших психических функций посредством специальных методов и приемов в группе «Особый ребенок. Дидактический материал «Дары Ф. Фребеля в инклюзивной практике».

- МКДОУ №14, Поваляева А.А. Министерство образования Тульской области. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Сертификат за участие и презентацию опыта работы в виртуальной школе молодого педагога «Зимние педагогические этюды».

- Пылева Н.А. Региональный мастер - класс «Финансовая грамотность в ДОО: опыт, проблемы и перспективы», ГУ ЦБ РФ по Центральному Федеральному округу отделение по Тульской области.

На районных методических объединениях по речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию за учебный период своим опытом работы поделились 13 педагогов из 5 дошкольных учреждений.

Руководителями и педагогами были подготовлены и проведены районные семинары:

- МКДОУ №5 по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

- МКДОУ №9 к/в по темам: «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, учителя-

дефектолога, педагога-психолога в контексте основных направлений ФГОС”; “Игровые технологии в логопедической, дефектологической психологической работе с детьми с ОВЗ”; “Анализ диагностики сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями в подготовительных группах”.

Непрерывно повышая свое профессиональное мастерство руководители и педагоги ДООУ посещают семинары, вебинары, форумы, мастер-классы по различным вопросам и темам развития системы дошкольного образования. В 2020 - 2021 уч.г. их количество составило 102, на которых присутствовало 93% педагогических работников из 33 ДООУ.

Анализ работы ДООУ МО г. Ефремова показывает, что качество работы дошкольных учреждений обеспечивает реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает хорошую подготовку детей к школе. Это результат внедрения современных программ и технологий в различные направления детской деятельности. Большинство выпускников МДОУ успешно адаптируются в школе и учителя дают положительную оценку успеваемости детей, благодаря целенаправленной работе и обеспечению преемственности между детским садом и школой.

Основными задачами системы дошкольного образования города Ефремова на 2021 – 2022 учебный год являются:

- стимулировать развитие реализации образовательных программ с применением электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- способствовать расширению спектра образовательных услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Общее образование

В 33 общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году обучались 5481 человека, что выше показателя прошлого учебного года на 0,42 % (в 2020-2021 уч.г. – 5458 человек).

Количество поступающих на обучение в 1 класс значительно превышает количество выпускников 11-х классов.

2020-2021 уч.г.: 1 кл. – 612 ч., 11 кл. – 236ч.;

2020-2021 уч.г.: 1 кл. – 566 ч., 11 кл. – 233ч.

Зачисление в 1 класс осуществляется посредством использования Портала госуслуг (РПГУ, эл. вид) и ведомственной системы (ВС).

В 2020-2021 учебном году в районе функционировали:

- 39 - первых классов с количеством обучающихся 566 человек (в 2020-2021 учебном году - 42 классов, 616 человек);
- 20 - десятых классов с наполняемостью 201 человека (в 2020-2021 учебном году - 20 классов, 254человек);
- 41 профильных класса с количеством обучающихся 488 человек (в 2018-2019 учебном году – 42 профильных классов, 492 человека);

- 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (130 учащихся);

- 24 гимназических, 5 лицейских классов;

16 специальных классов, реализующих адаптированную программу для детей с ОВЗ (231 учащихся), 3 класса компенсирующего обучения (23 человека).

В районе также созданы условия для получения образования в форме семейного образования.

В 2020-2021 уч.г. - 3 учащихся обучалось в данной форме.

Родителям (законным представителям) производятся компенсации затрат на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования согласно постановлению Правительства Тульской области от 25 апреля 2016 г.

В 2020-2021 учебном году выплаты получил 1 человек.

Анализ комплектования ОО за 2020-2021 год

Средняя наполняемость дошкольных групп – 16 чел.

По состоянию на 01.01.2023 актуальной очередности детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, нет.

Средняя наполняемость классов по муниципалитету – 14 человека (по городу – 21 чел., по селу – 5 чел.). Количество учителей - 561 человек. На одного учителя приходится 10 обучающихся (по городу – 12 обучающихся, по селу – 7 обучающихся).

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 19% (10 учреждений: МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №10», МКОУ «Лобановская СШ №11», МКДОУ д/с №5, МКДОУ д/с №9 к/в, МКДОУ д/с №4, ДДЮТ, дошкольное структурное подразделение №1 МКОУ «ЦО №4»).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС на данный момент составляет:

- учителя начальных классов - 100% от их общего количества;
- учителя предметники – 99% от их общего количества;
- заместители директоров - 100% от их общего количества.

По проблемам введения ФГОС организованы и проведены многочисленные практические семинары, открытые уроки, круглые столы, мастер-классы.

Получение образования детей с ОВЗ

В соответствии с российским законодательством Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, статья 79, каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

Общая численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (включая детей с ОВЗ и детей инвалидов) в МО г. Ефремов - 1608. В учреждении доп. Образования - 52. Численность воспитанников с ОВЗ, получающих образовательные услуги в дошкольных организациях - 14 (из них: с расстройствами аутистического спектра - 6, с множественными нарушениями развития - 7, с умственной отсталостью - 4). В образовательных учреждениях обучается 267 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из них: слабослышащие - 1, слабовидящие - 1, НОДА - 1, 262 - ЗПР, 3- с расстройствами аутистического спектра) и 64 обучающихся с инвалидностью. Численность обучающихся с инвалидностью, получающих образовательные услуги в дошкольных организациях - 11.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для данной категории учащихся созданы специальные условия, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- создание безбарьерной среды (МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО № 4», МКОУ «СШ № 8», МКОУ «СШ № 10», МКОУ «Лобановская СШ № 11», МКОУ «Шиловская СШ №16», МКДОУ №4, МКДОУ № 9 К/В, МКУДО «ДДЮТ») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году обучение по ФГОС ОВЗ осуществлялось в 1 - 5 классах. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определялись адаптированной образовательной программой. На основании рекомендаций ПМПК определены варианты образовательных программ. Адаптированные образовательные программы реализовывались с учетом образовательных

потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в специальных классах по адаптированной образовательной программе в трёх образовательных организациях (МКОУ «СШ №1», МКОУ «Лобановская СШ № 11», МКОУ СШ №6) на основании заключения ПМПК. В данных образовательных организациях детям с ОВЗ оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь штатными психологами и логопедами, а также проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Для детей с особыми потребностями организовано обучение обучающихся на дому с учетом их индивидуальных и физиологических особенностей по специальной программе. Основанием для обучения на дому является медицинское заключение.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В штате дошкольных образовательных организациях имеются 15 психологов, 12 логопедов, 3 тьютора, 1 учитель адаптивной физкультуры.

В общеобразовательных организациях - 11 психологов, 6 логопедов, 3 тьютора, 1 учитель адаптивной физкультуры, 4 социальных педагога.

Численность работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам -91(из них: дошкольные образовательные организации- 45, общеобразовательные организации-46).

При организации коррекционно-развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям возрастных групп, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно–развивающая работа с детьми осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.285 обучающихся получают помощь в форме индивидуальных коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В Ефремовском районе предпрофильная подготовка ведется в 20 образовательных учреждениях из 28 (в МКОУ «Октябрьская ОШ №30» нет 9 класса), что составляет 71 %.

Не организована предпрофильная подготовка в образовательных учреждениях: МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО №5»; МКОУ «СШ №8», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Большеплотавская СШ №22», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «Первомайская ОШ №33».

В рамках предпрофильной подготовки организованы элективные курсы ориентационные, предметные, по предметам, не входящим в основную программу.

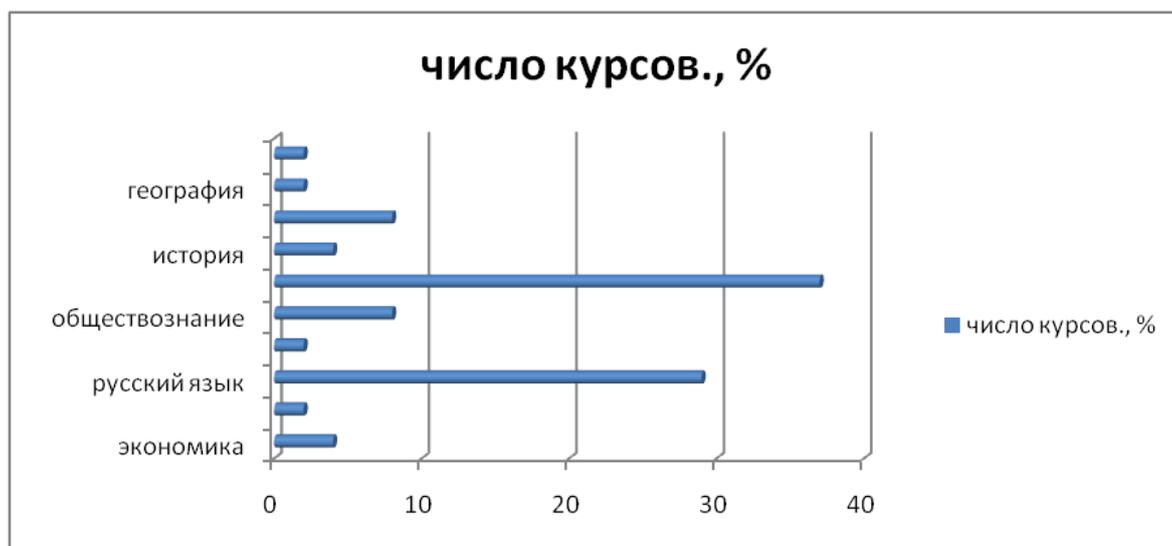
Число курсов

Элективные курсы		
ориентационные	предметные	по предметам, не входящим в основную программу
4 %	95 %	1 %

Ориентационные элективные курсы организованы в следующих общеобразовательных учреждениях

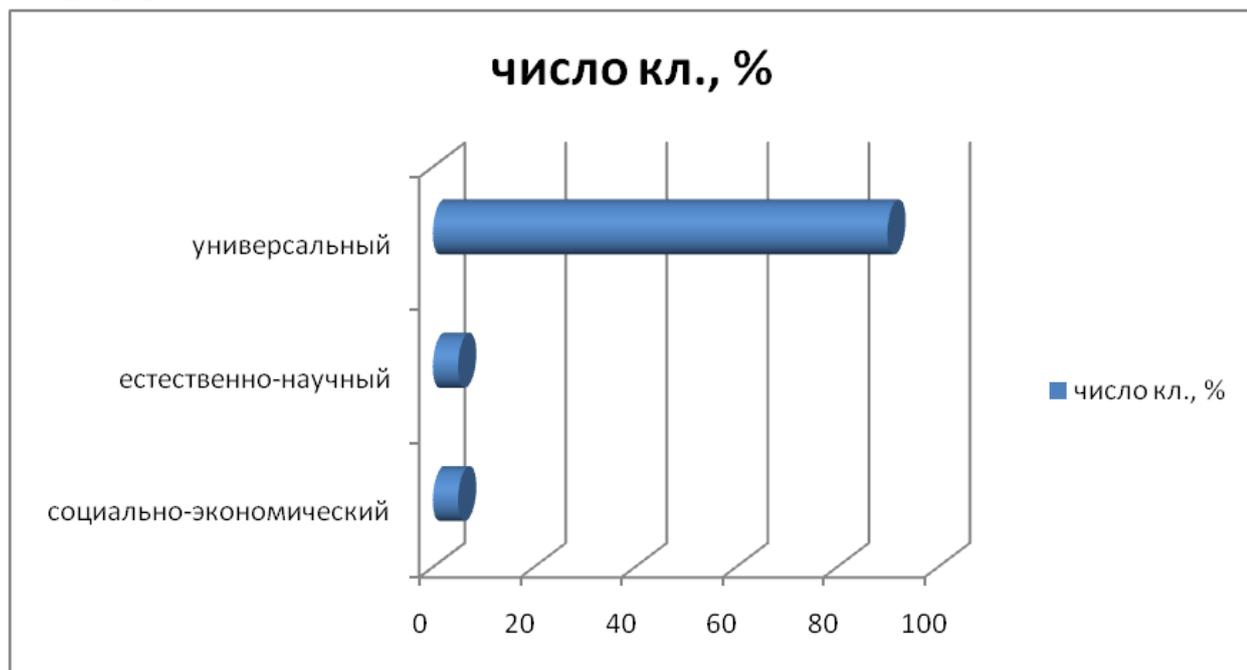
Название элективного курса	ОУ
Мой выбор	МКОУ «Шиловская СШ №16»
Проориентация	МКОУ «СШ №10»

Большую часть элективных курсов составляют предметные курсы по выбору.



В 10 классах продолжили функционировать 20 профильных класса по 3 направлениям: социально-экономический, естественнонаучный, универсальный.

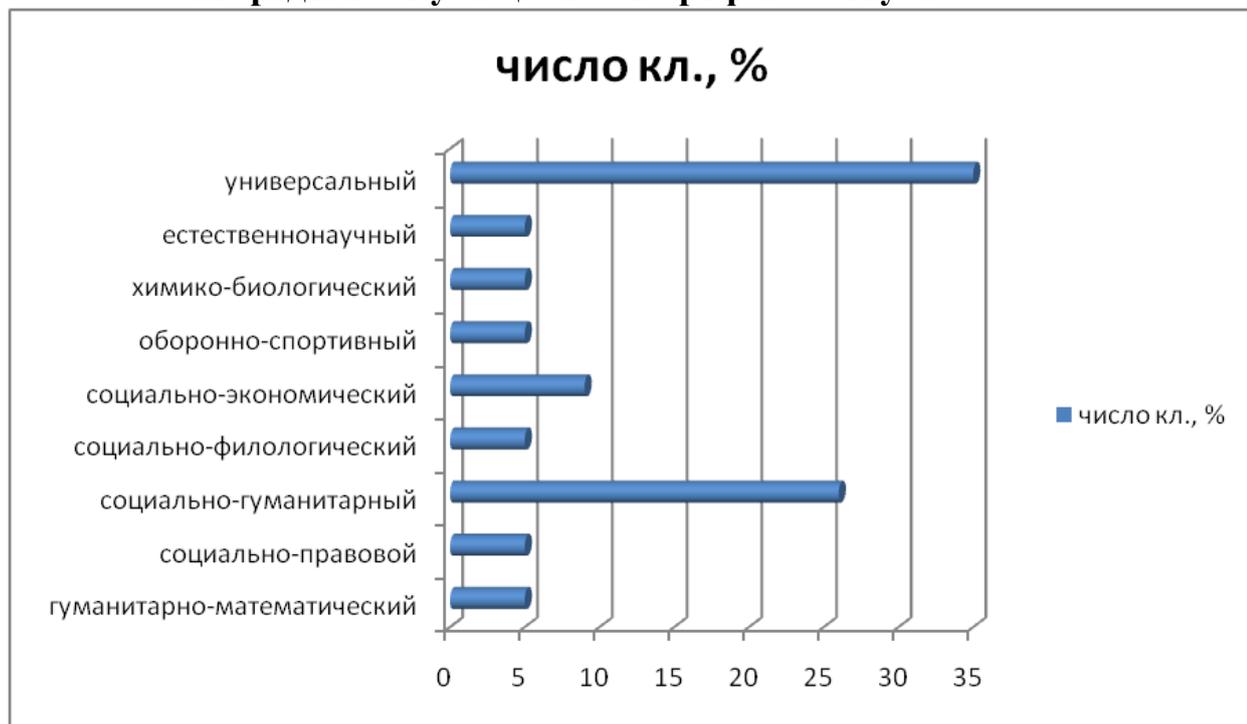
Распределение учащихся по профилям обучения 10 класс



В 11 классах продолжили функционировать 20 профильных класса по 9 направлениям: социально-правовой, социально-гуманитарный, социально-филологический, социально-экономический, естественнонаучный, оборонно-спортивный, гуманитарно-математический, химико-биологический, универсальный

Все ОУ, имеющие 10, 11 классы реализуют профильное обучение.

Распределение учащихся по профилям обучения



Все ОУ, имеющие 10, 11 классы реализуют профильное обучение.

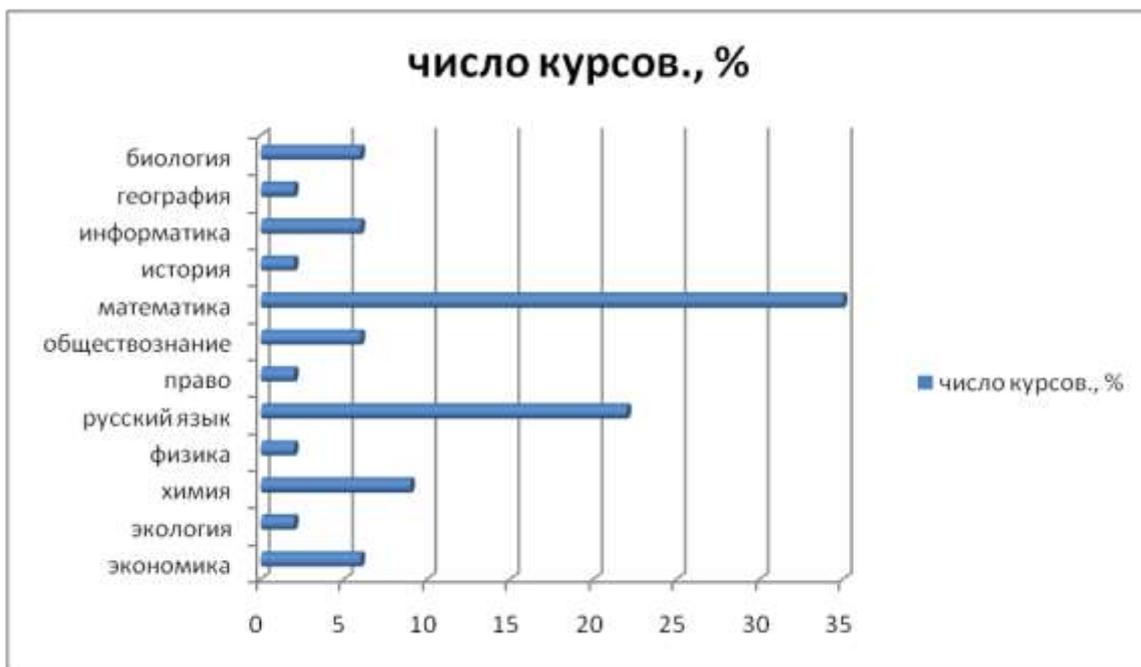
Наименование/профиль	ОО	Число классов		Число учащихся	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
гуманитарно - математический	16	0	1	0	4
	1	0	1	0	4
социальный	15	1	1	2	7
	1	1	1	2	7
социально-правовой	5	0	1	0	22
	1	0	1	0	22
социально-гуманитарный	3	1	1	0	16
	4	2	2	0	39
	7	-	1	0	18
	17	1	1	0	2
	18	1	1	0	4
	5	0	6	0	79
социально-филологический	4	0	1	0	23
	1	0	1	0	23
социально-экономический	6	1	1	0	11
	22	0	1	11	1
	2	1	2	19	12
информационно- технологический	8	0	1	11	11
	10	0	1	0	8
	2	0	2	0	19
оборонно-спортивный	20	0	1	3	3
	1	0	1	0	3
химико-биологический	21	1	1	2	1
	1	1	1	2	1
химико-математический	ЕФМЛ	0	1	0	26
	1	0	1	0	26
естественнонаучный	ЕФМЛ	1	0	27	0
	1	1	0	27	0
универсальный	Гимназия	1	1	29	29
	7	1	-	18	-
	8	1	-	15	-
	9	1	1	19	11
	10	1	0	15	0
	11	1	0	13	0
	5	6	2	90	29
ИТОГО:	26	19	20	242	225

Специфика учебных планов, недостаточность финансирования не позволяют образовательным учреждениям ввести обучение по индивидуальным учебным планам.

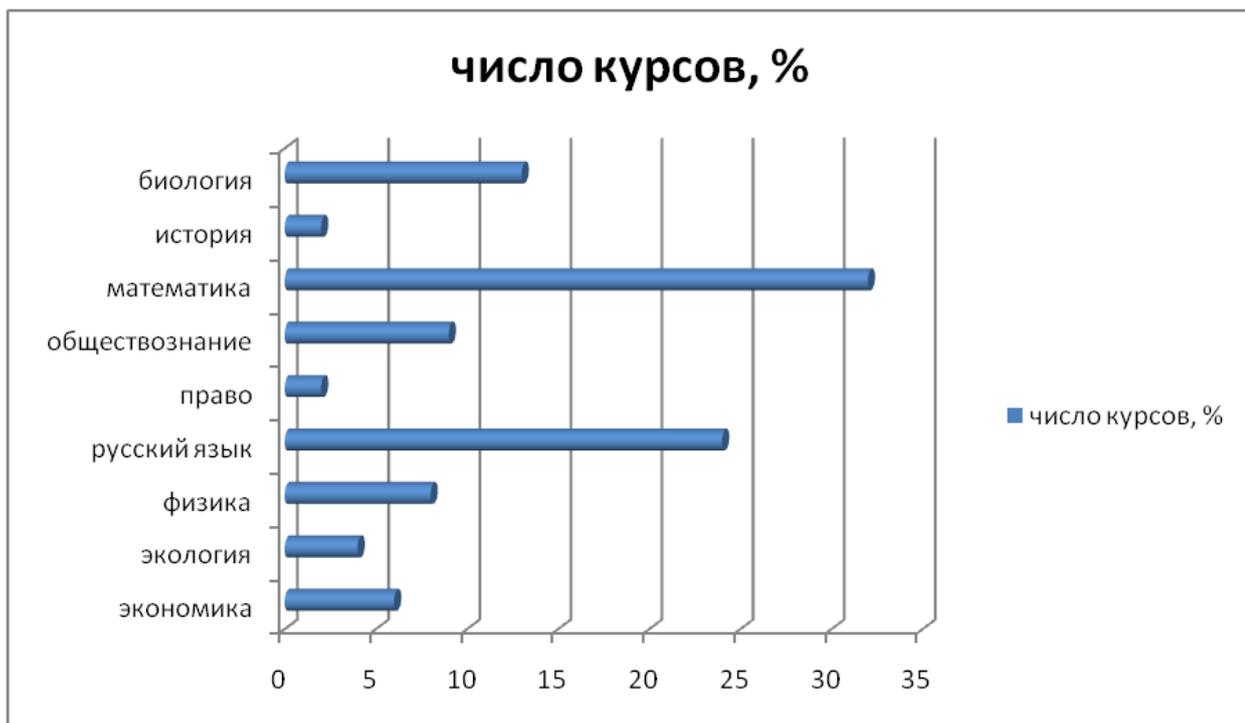
Элективные курсы – курсы, входящие в состав профиля, способствуют углублению индивидуализации профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворить образовательный запрос (интересы, склонности) ученика (его семьи), каждого школьника, направлены на формирование компетенций.

Более востребованными среди учащихся третьего уровня оказались предметные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

10 классы, 2020-2021 учебный год



11 классы, 2020-2021 учебный год



Не все выпускники 11 классов связывают дальнейшую профессиональную деятельность с профилем обучения, т.к. выбор был сделан формально, не хотелось покидать родную школу, сменился круг интересов во время обучения в старшей школе.

Инновационная деятельность

В системе муниципального образования город Ефремов в 2020 – 2021 уч.г. инновационную деятельность осуществляли 13 образовательных учреждений, на базе которых было открыто 16 инновационных муниципальных базовых площадок по следующим направлениям образовательной деятельности.

№ п/п	ОУ	Тематика инновационной базовой площадки
1.	МКОУ «Гимназия»	«Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»
		«По введению ФГОС»
2.	МКОУ «ЕФМЛ»	«Организация работы с талантливыми и одаренными детьми»
3.	МКОУ «ЦО №5»	«Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»
4.	МКОУ «СШ №1»	«Создание комфортной среды для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
5.	МКОУ «СШ №3»	«Организация профильного обучения»
6.	МКОУ «ЦО №4»	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
7.	МКОУ «СШ №6»	«Моя малая Родина: мои истоки»
8.	МКОУ «СОШ №7»	«Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»
9.	МКОУ «СШ №8»	«По введению ФГОС»
10.	МКОУ «СШ №9»	«Реализация инновационного потенциала педагогов через систему непрерывного повышения квалификации»
		«По введению ФГОС»
11.	МКОУ «Лобановская СШ №11»	«По введению ФГОС»
12.	МКОУ «Шиловская СШ № 16»	«Развитие патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни»

13.	МКОУ «Шиловская СШ № 16»	«Повышение компетентности участников образовательного процесса в области цифровых технологий и робототехники».
14.	МКОУ «Голубоченская средняя школа № 20»	«Организация туристско-краеведческой деятельности как условие воспитания патриотизма и гражданственности через углубленное изучение истории традиций родного края»

Работа инновационных муниципальных базовых площадок в 2020 -2021 уч.г. была направлена на повышение качества образования путем освоения, обобщения, систематизации, распространения имеющегося в образовательной организации инновационного опыта в направлении совершенствования методик, технологий, способов, форм. Выбор и обоснование тематики инновационной площадки связан с решением актуальных проблем педагогической практики конкретной образовательной организации, поэтому наработанный опыт решения этих проблем осваивался всем педагогическим коллективом, обеспечивая эффективность образовательной деятельности. Деятельность инновационных муниципальных базовых площадок позволила создать практико-ориентированные продукты, востребованные другими ОУ, отдельными педагогами. Инновационный статус образовательных учреждений обеспечил повышение компетентности педагогических работников, что положительно отразилось на результативности участия в конкурсах разного уровня, как педагогических работников, так и учащихся.

Краеведческая работа и музейная деятельность

В наше сложное время мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванные связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Краеведение - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью. Краеведческая работа и музейная деятельность в районе ведется в разных взаимосвязанных направлениях. В настоящий момент в муниципальном образовании город Ефремов действуют 2 инновационные краеведческие площадки на базе МКОУ «СШ №6» и МКОУ «Голубоченская СШ №20». На базе Гимназии второй год работает пилотная региональная краеведческая площадка по апробации спецкурса «Люби и знай свой отчий край» для 1 классов.

Главным событием в этом учебном году стала VIII районная краеведческая конференция «Родное Красивомечье», посвященная Юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В рамках работы конференции своим опытом об организации исследовательской и поисковой работы с учащимися средствами музейной педагогики поделилась руководитель школьного музея МКОУ «Ступинская СШ №14» Тихонова Н. М. Победитель Международного детско-юношеского литературного конкурса имени И.С. Шмелёва «Лето Господне» Алина Алисова, учащаяся 8 класса МКОУ «ЕФМЛ», представила этюды о родном городе. Победитель

Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ «Литературная Россия», учащийся 11 класса МКОУ «ЦО №4» Епифоров Дмитрий представил исследовательскую работу «Перекрестки жизни. А.С. Пушкин и А.И. Левшин». Опытom развития творческого и интеллектуального потенциала школьников через приобщение к краеведческой исследовательской деятельности и своими достижениями поделились участники школьного научного общества «Зелёный дом» МКОУ «СШ №3» (рук. Крюкова Н.Н., учитель биологии). Живой интерес участников конференции вызвало исследование «Фотопутешествие в прошлое Тульского края» учителя русского языка и литературы МКОУ «Чернятинская СШ №15» Канеевой О.А. В его основу легла редкая находка – фотоальбом, содержащий фотографии из истории Ефремова и района почти с конца XIX века.

Впервые в Тульской области при непосредственной поддержке губернатора А.Г. Дюмина была проведена региональная военно-историческая краеведческая викторина «Родина-мать зовет!», организованная Тульским филиалом МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца - Свешникова». Ефремовский этап соревнования, проведенный на базе МКОУ «СШ №10» 19 ноября 2019 года, стал самым массовым в области. 11 ефремовских школьных команд включились в борьбу в самой старшей возрастной группе 9-11 классов против 50 команд остальных районов и городов. В итоге среди муниципальных образований город Ефремов занял почетное второе место, а команда МКОУ «Гимназия» с 86 баллами из 100 возможных стала третьей среди ОУ. Результаты викторины опубликованы в юбилейном выпуске туристско-краеведческого журнала «Рюкзачок знаний», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (№6 (77) 2019 г.). По итогам проведения викторины министерство образования Тульской области выпустило красочный фотоальбом.

24 декабря 2019 года традиционно прошла Городская историко – краеведческая олимпиада «Ефремов и ефремовцы в годы Великой Отечественной войны», посвященная 78-летию обороны Тулы и освобождению Ефремовского края от немецко-фашистских захватчиков» на базе МЦ «Октябрьский». Победителем второй год подряд стала команда МКОУ «Шиловская СШ №16». Всего в ней приняли участие 56 учащихся в составе 14 команд из городских и сельских школ.

Особенностью организации краеведческой деятельности в этом учебном году стало проведение сетевых проектов краеведческой направленности. 4 марта 2020 года на базе МКОУ «Ключевская ОШ №24» прошло районное соревнование по краеведению среди учащихся 5-9 классов «Край родной, тебя я воспеваю», посвященное 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне и 500-летию создания Тульского кремля. В этом году соревнование прошло в форме квест-игры. В соревновании приняли участие 20 учащихся из пяти основных школ. По результатам игры 1 место заняла команда Ключевской школы, 2 место поделили Новокрасивская и Октябрьская

школы. Почетное 3 место досталось командам из Первомайской и Никольской школ.

Центральное место в системе краеведческой работы занимает школьный музей, материалы которого широко используются в учебном процессе и во внеклассной работе. Официальный статус музеев образовательных учреждений имеют МКОУ: «СШ №10», «ЦО №5», «Лобановской СШ №11», «Ступинской СШ №14», «Шиловской СШ №16», «Военногородской №18», МКДОУ №5, МКУ ДО ДДЮТ и Музей Педагогической Славы комитета по образованию. В течение года проведены музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля: 33 ОУ с общим охватом 2378 участников. 1 ноября 2019 года состоялось знаменательное событие: открытие на здании МКОУ «Ступинская СШ №14» мемориальной доски полному кавалеру Ордена Славы Хаеву Георгию Матвеевичу, выпускнику школы. Это было первое совместное мероприятие с Российским военно - историческим обществом, изготовившим памятную доску.

Всего, по состоянию на 22 июня 2020 года, на площадках 15 подведомственных образовательных организаций установлены 19 мемориальных досок, посвященных Героям Советского Союза, кавалерам Ордена Славы, ветеранам Великой Отечественной войны, известным педагогам, воинам, погибшим в Афганской и Чеченских войнах, а также при защите правопорядка.

Третий год подряд активисты ефремовских школьных музеев участвуют в Областном слете представителей музеев образовательных организаций, посвященному Дню Героев Отечества. 06.12.2019 в г. Тула МО город Ефремов представляли члены Совета школьного музея МКОУ «Ступинская СШ №14».

Реализация Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. №204

Система образования городского округа активно включилась в реализацию национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках национального проекта «Демография»:

- идет капитальное строительство дошкольного структурного подразделения МКОУ «ЦО №4» по адресу г. Ефремов, ул. Комсомольская, д. 87 на 160 мест на основании заключенного 09.12.2019 контракта между администрацией МО г. Ефремов и ООО «Авилон»;

- запланировано строительство детского сада на 140 мест по адресу г. Ефремов, ул. Словацкого восстания, д. 19 а.

В рамках национального проекта «Образование» реализуются следующие проекты.

1. Федеральный проект «Современная школа».

С 01.09.2019 года в МКОУ «Шиловская СШ № 16» открыт центр образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным

областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

2. Федеральный проект «Учитель будущего».

291 педагогический работник (37,8% от их общего количества) прошли обновленные курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

С целью обновления теоретических знаний, совершенствования практических умений организованы и проведены 20 муниципальных семинаров для педагогических работников.

В конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Тульской области в 2019 году приняли участие 2 педагога. Козлова Н.А., учитель технологии МКОУ «СОШ №10», вошла в число 8 победителей. Марушкин А.А., учитель информатики МКОУ «ЕФМЛ», вошел в рейтинг 20 лучших учителей.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Создаются условия для полной реализации потенциала учащихся, расширяется система олимпиад, конкурсов, интеллектуальных соревнований для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. Проведено 46 муниципальных мероприятий различной направленности для учащихся. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 798 учащихся. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 учащихся стали победителями, 37 - призерами.

В рамках реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» 5 ефремовских учащихся, победителей конкурсного отбора, принимают участие в защите социально-значимых проектов, связанных с внедрением инновационных и современных технологий в производство Тульской области.

144 учащихся обучаются в мобильном технопарке «Кванториум» на базе ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум».

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Определен перечень общеобразовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году – МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №10».

Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов в сети "Интернет".

Педагогические работники активно осваивают образовательные онлайн-платформы «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», «Урок цифры», «Проектория», «Билет в будущее» и др.

Во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» приняли участие 5142 учащихся.

5. Федеральный проект «Социальная активность».

В системе образования функционирует 34 волонтерских отряда, включающих 380 обучающихся, регулярно участвующих в решении местных социально значимых проблем.

6. **Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».**

На базе МКУДО «ДДЮТ» функционирует Служба ранней помощи, которая оказывает психолого-педагогическую и социальную поддержку семьям, имеющим ребенка с выявленными нарушениями развития, не посещающего образовательное учреждение.

На базе 5 дошкольных образовательных организаций для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные организации, работают консультативные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, образования и развития детей, оказывается помощь в смягчении адаптационного периода у будущих воспитанников.

Качество образования

Результаты единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен сдавали 219 учащихся 11 классов.

Количество участников ЕГЭ в текущем году на 0,3% больше, чем в прошлом учебном году.

По 8-ми основным предметам (русскому языку, истории, литературе, химии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, географии) районный показатель среднего балла 2020 года превышает средний балл по Тульской области.

Предмет	Средний балл (район)	Средний балл (область)
Информатика и ИКТ	67	60,18
География	78	60,67
Литература	78	69,90
Русский язык	75,16	73,76
Математика	50,41	53,27
Физика	52,82	54,76
История	57,75	56,80
Химия	57,33	52,14
Обществознание	58,18	56,99
Биология	50,62	52,29
Английский язык	70,5	70,2

В 2020 году русский язык сдавали 219 человек, 1 учащийся не преодолел минимальный порог.

Математику - 148 человек, из них не преодолели порог в 27 баллов 7 человек.

Анализ итогов ЕГЭ выявил следующие высокие результаты:

- 1 выпускник ЕФМЛ (Ермаков Илья) имеет максимальный 100-балльный результат по русскому языку, 95 баллов по физике, 94 балла по математике.
- 1 учащаяся Гимназии (Ханина Яна) – набрала 100 баллов по обществознанию, 96 баллов по истории, 94 балла по русскому языку.
- 1 выпускница СШ №8 (Никишина Софья) получила максимальный 100-балльный результат по литературе.
- выпускник ЕФМЛ (Соколов Алексей) получил 94 балла по русскому языку, 93 балла по физике и 90 баллов по математике;
- выпускник СШ №3 (Дробышев Даниил) набрал 94 балла по русскому языку и 92 балла по истории;
- выпускница ЕФМЛ (Абрамовская Анастасия) получила 95 баллов по физике и 94 балла по математике и русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Агафонова Анастасия) получила 97 баллов по литературе и 91 балл по русскому языку;
- выпускница ЕФМЛ (Кузнецова Юна) набрала 92 балла по информатике и по русскому языку 94 балла;
- выпускница ЕФМЛ (Щербакова Софья) получила 96 баллов по русскому языку и 94 балла по математике;
- выпускник СШ №8 (Ханин Александр) получил 92 балла по математике, 97 баллов по физике и 96 баллов по русскому языку;
- выпускник ЕФМЛ (Михайловский Никита) получил 96 баллов по английскому языку и 94 балла по русскому языку;
- выпускница ЕФМЛ (Ветютнева Мария) имеет 92 балла по информатике, 91 балл по русскому языку;
- выпускник ЦО 4 (Денисов Александр) получил 96 баллов по русскому языку и 90 баллов по химии;
- выпускница ЦО №5 (Лежнева Валерия) получила 96 баллов по русскому языку и 91 балл по английскому языку;
- выпускница ЕФМЛ (Жеребцова Анна) получила 98 баллов по русскому языку и 97 баллов по английскому языку;
- выпускница СШ №16 (Никонорова Елизавета) получила 96 баллов по русскому языку и 90 баллов по литературе и обществознанию;

- выпускница СШ №3 (Шарикова Юлия) получила 98 баллов по русскому языку;

- выпускница ЦО №4 (Мартынова Анастасия) набрала 98 баллов по русскому языку;

- выпускница СШ №14 (Морозова Варвара) получила 98 баллов по русскому языку;

Специалисты комитета по образованию и МКУ «ЦООД» участвовали в организации подготовки и проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной (итоговой) аттестации на территории городского округа в июне-июле 2020 года:

- проведение обучения организаторов и иных категорий участников единого государственного экзамена (ЕГЭ);

- формирование, корректировка региональной базы данных образовательных учреждений, участников, организаторов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Мониторинг качества образования

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Проводится в соответствии со статьей 95.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций.

В течение 2020-2021 учебного года в образовательных организациях МО город Ефремов проведены следующие оценочные процедуры:

Наименование оценочной процедуры	Срок проведения	Количество участников
Федеральные оценочные процедуры		
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	14.09.2020- 12.10.2020	29 школ
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	01.03.2021- 21.05.2021	33 школы

Диагностическое тестирование. Русский язык. 4 класс.	21.09.2020- 03.10.2020	3 школы (МКОУ «Гимназия», МКОУ «Чернятинс кая СШ №15», МКОУ «Зареченска я НШ»)
Региональные оценочные процедуры		
Диагностические работы. 10 класс.	15.09.2020- 25.09.2020	20 школ
Региональные контрольные работы (РКР). Физика. 10 класс.	25.02.2021	19 школ
Международные сравнительные исследования		
Региональная оценка по модели PISA	12.10.2020- 08.11.2020	2 школы (МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Никольска я ОШ №28»)
Международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)	22.04.2021	1 школа (МКОУ «СШ №10»)

1.1. Всероссийские проверочные работы (осень 2020, весна 2021)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (в редакции приказа от 5 августа 2020 года № 821), приказом министерства образования Тульской области от 21 февраля 2020 года № 284 «О проведении всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2020 году» (в

редакции приказа от 12 августа 2020 г. № 973) в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Ефремов, проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, в режиме апробации в 9-х классах.

ВПР проводились в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года в 29 муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с утвержденным каждой из них графиком, согласованным с комитетом по образованию администрации МО город Ефремов.

ВПР проводились по программам предыдущего года обучения:

- 5 классы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (26 школ, 1505 человеко-работ);

- 6 классы по 4-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» (26 школ, 1964 человеко-работы);

- 7 классы по 6-ти предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (27 школ, 2546 человеко-работ);

- 8 классы по 8-ми предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (26 школ, 3505 человеко-работ);

- 9 классы по заявленным ОО предметам из перечня по 8-ми предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (1631 человеко-работ).

В ВПР приняли участие около 2235 учащихся 5-9 классов.

Всего в 2020 году проведено 11151 человеко-работ.

Результаты ВПР-2020 по МО город Ефремов ниже показателей по Тульской области по немецкому языку (8 кл.), географии (9 кл.), физике (9 кл.).

В остальном средний показатель «уровня обученности» по МО город Ефремов соответствует и даже выше среднестатистических по Тульской области и по России.

Учащиеся ОО МО город Ефремов не получили неудовлетворительных оценок (УО=100%) по обществознанию в 9 классе.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования Тульской области от 20 февраля 2021 года № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования город Ефремов, проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, в режиме апробации в 11-х классах.

ВПП проводились в период с 1 марта по 26 марта 2021 года в 11 классах 18-ти муниципальных общеобразовательных организациях и в период с 15 марта по 21 мая 2021 года в 4-8 классах 33-х ОО в соответствии с утвержденным каждой из них графиком.

ВПП проводились по следующим учебным предметам:

- 4 классы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (29 школ, 1658 человеко-работ);

- 5 классы по 4-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» (27 школ, 2143 человеко-работы);

- 6 классы по 6-ти предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» (26 школ, 2099 человеко-работ).

В параллели 6-х классов ВПП по математике и русскому языку проводились для всех участников. По остальным предметам в 6 классах ОО проводило ВПП согласно распределению предметов по классам в параллели, указанному в личном кабинете ОО в ФИС ОКО. Каждому классу на основе случайного выбора системой распределено по два предмета из возможных.

- 7 классы по 8-ми предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (28 школ, 3869 человеко-работ).

- 8 классы по 8-ми предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (26 школ, 1930 человеко-работ).

В параллели 8-х классов ВПП по математике и русскому языку проводились для всех участников. По остальным предметам в 8 классах ОО проводило ВПП согласно распределению предметов по классам в параллели, указанному в личном кабинете ОО в ФИС ОКО. Каждому классу на основе случайного выбора системой распределено по два предмета из возможных.

- 11 классы по учебному предмету «География» и учебными предметами по выбору ОО из перечисленных: «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (18 школ, 393 человеко-работы).

В ВПП приняли участие около 2818 учащихся 4-8, 11 классов.

Всего в 2021 году проведено 12092 человеко-работы.

Результаты ВПП-2021 по МО город Ефремов немного ниже показателей по Тульской области по русскому языку, математике и окружающему миру (4 кл.), по математике (8 кл.), по географии (8 и 11 кл.), по биологии (11 кл.)

В остальном средний показатель «уровня обученности» по МО город Ефремов соответствует и даже выше среднестатистических по Тульской области и по России.

Учащиеся ОО МО город Ефремов не получили неудовлетворительных оценок (УО=100%) по немецкому языку в 7 классе, по истории в 8 классе, а учащиеся 11 классов – по физике, химии, истории и иностранным языкам.

Обучающиеся образовательных организаций МО город Ефремов показали весной 2021 года по сравнению с осенними ВПР следующие результаты (уровень обученности в %):

4 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)
«Русский язык»	94,3	95,9
«Математика»	97,8	98,0
«Окружающий мир»	99,0	99,3

5 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)
«Русский язык»	93,7	93,7
«Математика»	93,6	94,1
«Биология»	95,0	97,5
«История»	96,7	99,0

6 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)
«Русский язык»	93,2	94,3
«Математика»	93,0	94,5
«Биология»	92,5	97,5
«История»	97,3	98,1
«География»	99,3	98,4
«Обществознание»	96,9	98,8

7 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)
«Русский язык»	93,3	96,0
«Математика»	90,9	97,7
«Биология»	95,8	96,6
«История»	94,6	98,7

«География»	93,9	97,5
«Физика»	94,9	97,4
«Английский язык»	93,3	93,8
«Немецкий язык»	76,5	100
«Обществознание»	96,3	97,5

8 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)
«Русский язык»	92,2	93,0
«Математика»	96,0	94,0
«Биология»	95,6	98,1
«История»	99,1	100,0
«География»	88,4	94,5
«Физика»	81,4	99,3
«Химия»	96,2	98,4
«Обществознание»	100,0	96,4

11 классы (апробация)

Предмет	УО (ВПР-2021)
«Биология»	98,6
«История»	100,0
«География»	99,0
«Физика»	100,0
«Химия»	100,0
«Английский язык»	100,0
«Немецкий язык»	100,0

Результаты ВПР-2021 сопоставимы с результатами ВПР-2020. Проведя сравнение показателя уровня обученности, можно утверждать, что учащиеся показали результаты выше, чем осенью.

Показатель УО понизился по географии в 6 классе, по математике и обществознанию в 8 классе.

Обеспечение объективности проведения ВПР на уровне муниципалитета и образовательных организаций достигается за счет:

- а) мониторинга официальных сайтов ОО;
- б) работы «горячей линии» в период подготовки и проведения ВПР;
- в) организации контроля соблюдения всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР;
- г) организации наблюдения за ходом проведения ВПР путем привлечения ОО независимых общественных наблюдателей, направление в ОО представителей комитета по образованию, МКУ «ЦООД», сотрудников других ОО;
- д) организации проверки ВПР экспертной комиссией комитета по образованию;
- е) организации выборочной перепроверки ВПР в ОО с необъективными результатами, школах с низкими результатами, ОО «зон риска» экспертной комиссией комитета по образованию.

В 2020 году в перепроверке участвовали 10 школ, 396 работ, 32 эксперта.

В 2021 году в проверке и перепроверке участвовали 16 школ, 632 работы, 79 экспертов.

1.2. Региональные контрольные работы

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года», письмом министерства образования Тульской области «О проведении региональной контрольной работы по физике на базовом уровне в 10-х классах», приказом комитета по образованию от 08.02.2021 №55, в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования **25 февраля 2021 года в 10-х классах ОО МО город Ефремов** в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области от 02.02.2021 № 16-10/1035 «О графике проведения региональной контрольной работы по физике в 10-х классах» была проведена региональная контрольная работа (далее – РКР) по физике на базовом уровне в форме электронного тестирования в системе Moodle3.

В РКР по физике на базовом уровне приняли участие 185 учащихся 19-ти образовательных организаций МО город Ефремов.

Базовый уровень освоения образовательной программы по физике показали 185 учащихся муниципальных образовательных организаций, что составляет 100 %. Оценку «5» (отлично) получили 68 учащихся, что составляет 36,7 %. Качество обученности в муниципальных образовательных организациях составляет 83,2 %.

№ п/п	МО	Писал и работу (кол-во уч-ся)	Уровень ниже базового (кол-во уч-ся)	Уровень обученности (%)	Базовый уровень (кол-во уч-ся)	Качество обученности (%)	Оценки за тест			
							Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
1.	город Ефремов	185	0	100	185	83,2	68	86	31	0

Результативность по школам:

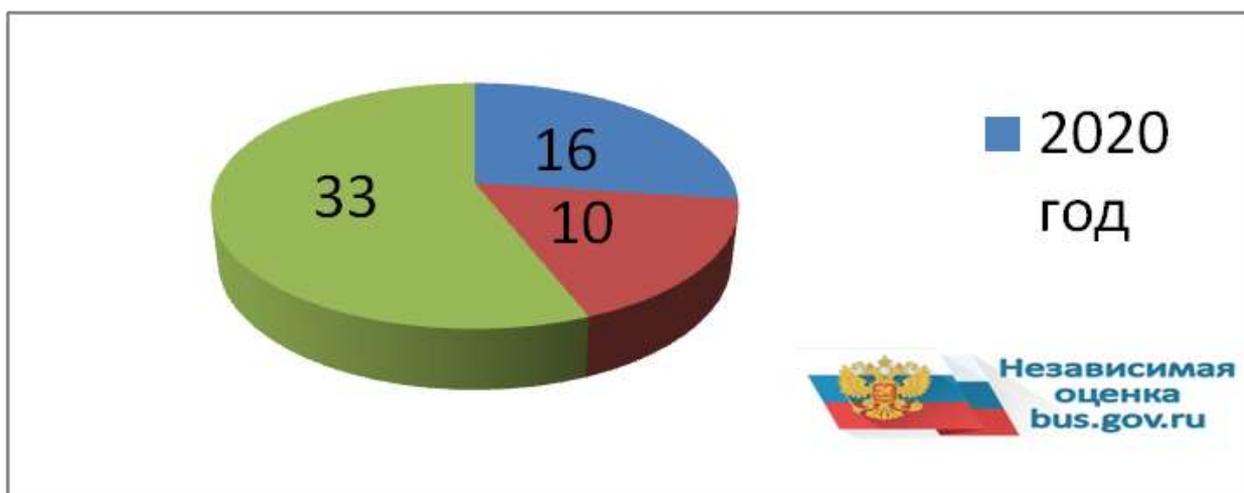
№п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Результативность выполнения теста, %	УО, %	КО, %
1	МКОУ «Дубровская СШ №21»	1	100	100	100
2	МКОУ «ЕФМЛ»	19	96,8	100	94,7
3	МКОУ «СШ №8»	16	96,3	100	100
4	МКОУ «СШ №11»	4	95,0	100	100
5	МКОУ «ЦО №4»	19	94,7	100	100
6	МКОУ «СШ №9»	13	93,8	100	100
7	МКОУ «Медведская СШ №17»	3	90,0	100	100
8	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	2	90,0	100	100

9	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	2	90,0	100	100
10	МКОУ «СШ №10»	13	88,5	100	100
11	МКОУ «СОШ №7»	12	88,3	100	83,3
12	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	4	87,5	100	100
13	МКОУ «Гимназия»	16	85,6	100	87,5
14	МКОУ «ЦО №5»	23	82,2	100	82,6
15	МКОУ «СШ №6»	11	76,4	100	63,6
16	МКОУ «СШ №3»	19	74,7	100	47,4
17	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	1	70,0	100	0
18	МКОУ «Военногородская СШ №18»	2	70	100	0
19	МКОУ «СШ №16»	5	64,0	100	0

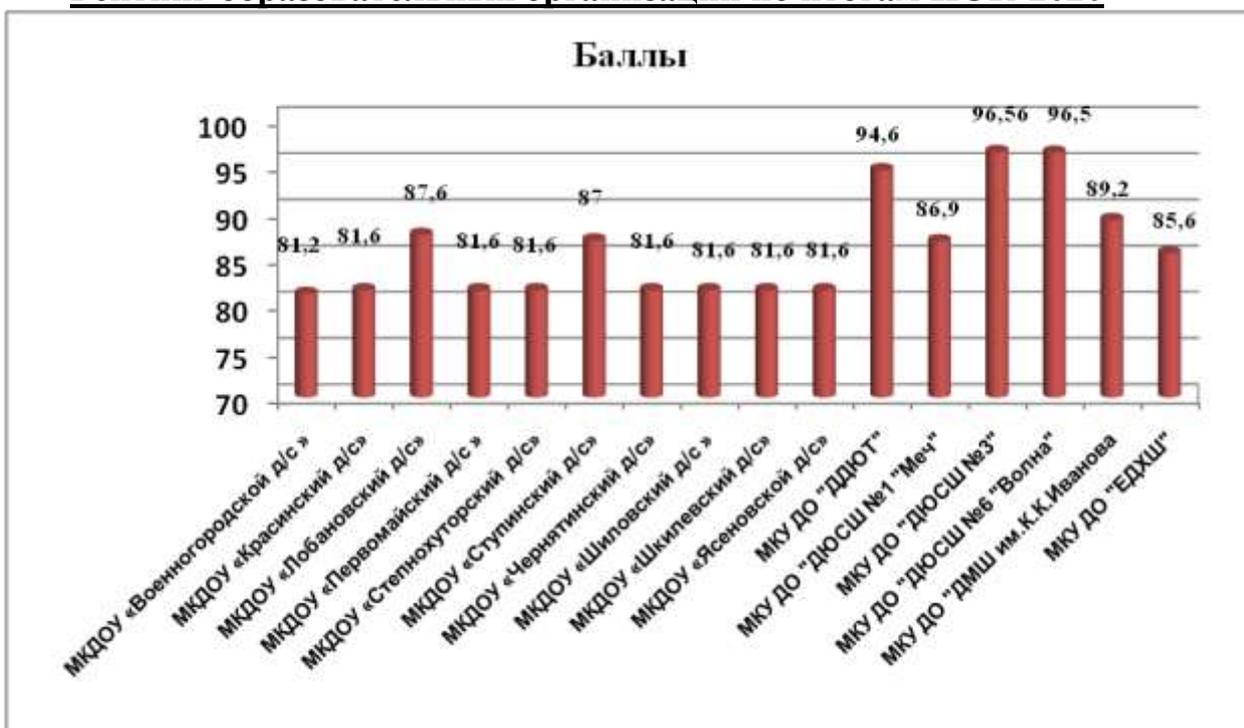
2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

За период 2018-2020 гг. независимой оценкой охвачено 100% образовательных организаций МО город Ефремов:

- 54 ОО, подведомственные комитету по образованию;
- 5 ОО, подведомственных управлению по культуре.



Рейтинг образовательных организаций по итогам НОК-2020



Организацией-оператором по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" определено частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Азимут" (г.Рязань).

Основные недостатки, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг:

- размещение не в полном объеме информации о деятельности организаций на официальном сайте ОО;
- недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов.

В соответствии с рекомендациями Общественного совета по НОК, на основании действующего законодательства комитетом по образованию разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. Указанный план утвержден постановлением администрации МО город Ефремов от 19.02.2021 №181.

Согласно Плану руководители ОО должны в установленные сроки организовать выполнение соответствующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и улучшение условий оказания образовательных услуг.

Вся информация о проведении независимой оценки размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://bus.gov.ru>.

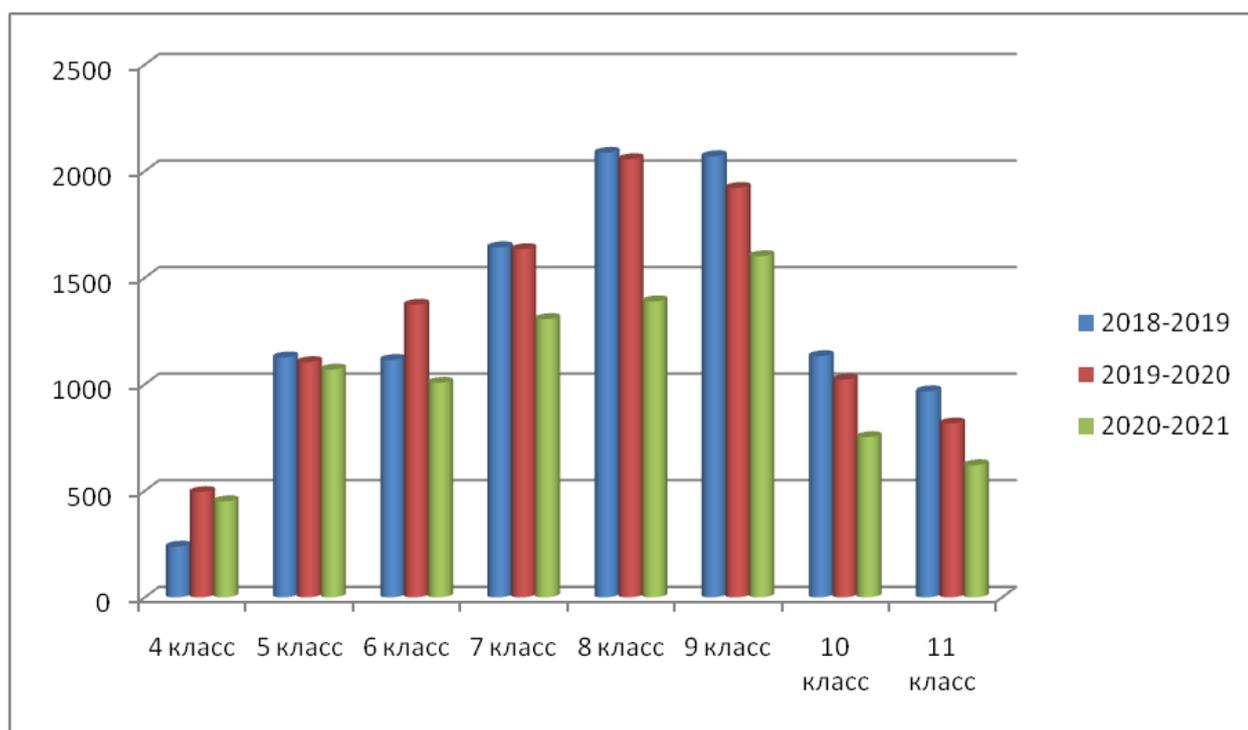
Всероссийская олимпиада школьников

ВсОШ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

С 26 сентября по 22 октября 2020 года был проведен школьный этап олимпиады по 19 предметам, в котором приняли участие 8195 учащихся 4-11 классов, что на 2225 участников (21 %) меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по классам за 3 года

Учебный год	Количество участников школьного этапа								итого
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2018-2019	238	1126	1114	1643	2086	2070	1131	967	10375
2020-2021	494	1104	1373	1634	2056	1921	1022	816	10420
2020-2021	451	1069	1007	1306	1389	1601	752	620	8195



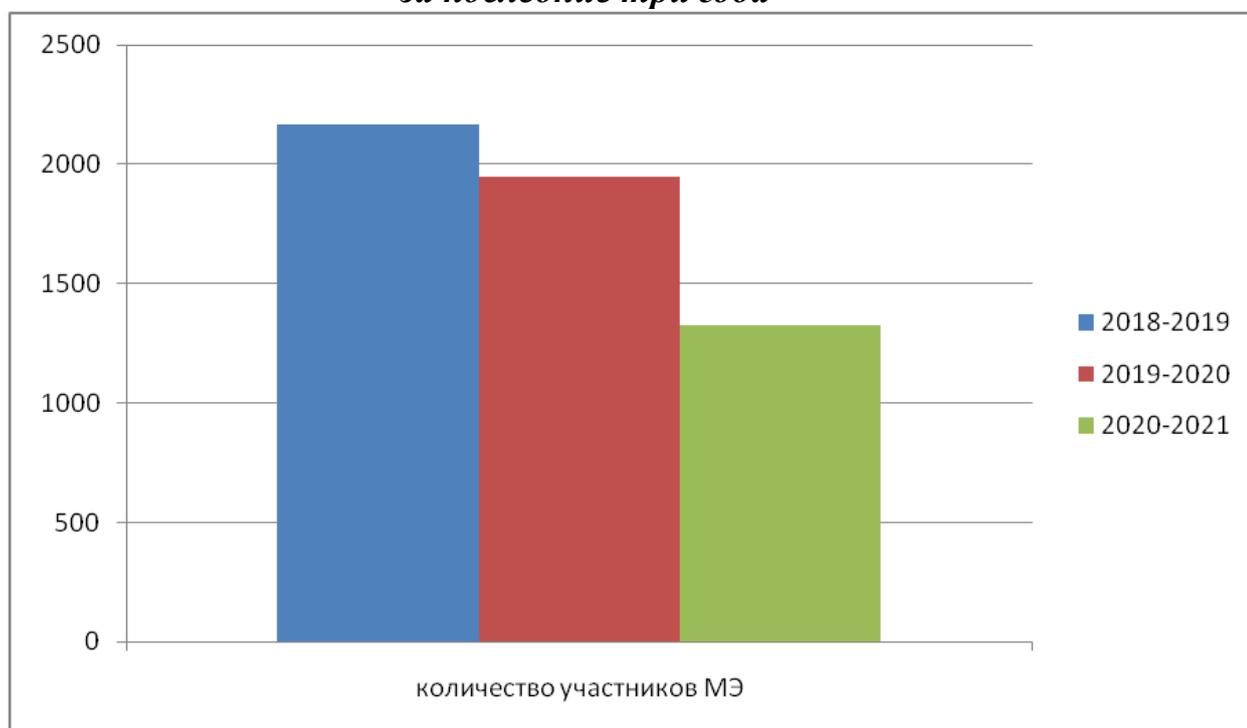
Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады

предмет	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	ИТОГ О
английский язык	0	74	57	83	82	96	38	36	466
биология	0	110	112	124	118	123	54	516	657
география	0	72	80	106	105	102	42	40	547
информатика	0	39	37	68	73	68	18	29	332
история	0	89	59	85	70	117	43	37	500
литература	0	113	83	107	107	134	56	57	657
математика	234	224	130	147	136	121	79	54	1125
МХК	0	0	0	0	0	5	8	4	17
немецкий язык	0	5	15	14	19	17	8	4	82
обществознание	0	0	76	119	90	143	58	51	537
ОБЖ	0	28	24	60	100	95	51	43	401
право	0	0	0	0	0	91	40	35	166
русский язык	217	112	112	126	102	103	70	53	895
технология	0	109	110	41	84	40	8	9	401
физика	0	0	0	98	79	70	49	43	339
физическая культура	0	94	88	92	101	116	56	51	598

французский язык	0	0	24	7	0	2	2	0	35
химия	0	0	0	27	133	123	43	36	362
экономика	0	0	0	29	123	122	30	30	334
ИТОГО	451	1069	1007	1306	1389	1601	752	620	8195

С 11 ноября по 05 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап олимпиады по 19 предметам, в котором приняли участие 1327 учащихся 7-11 классов, что на 623 участника (32 %) меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

**Сравнительный анализ
количества участников муниципального этапа ВсОШ
за последние три года**



Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
1	английский язык	28	30	22	19	27	126
2	биология	33	39	39	34	33	178
3	география	31	38	38	24	29	160
4	информатика		9	14	13	11	47
5	история	22	25	35	33	27	142
6	литература	24	33	33	29	26	145
7	математика	39	42	35	38	31	185

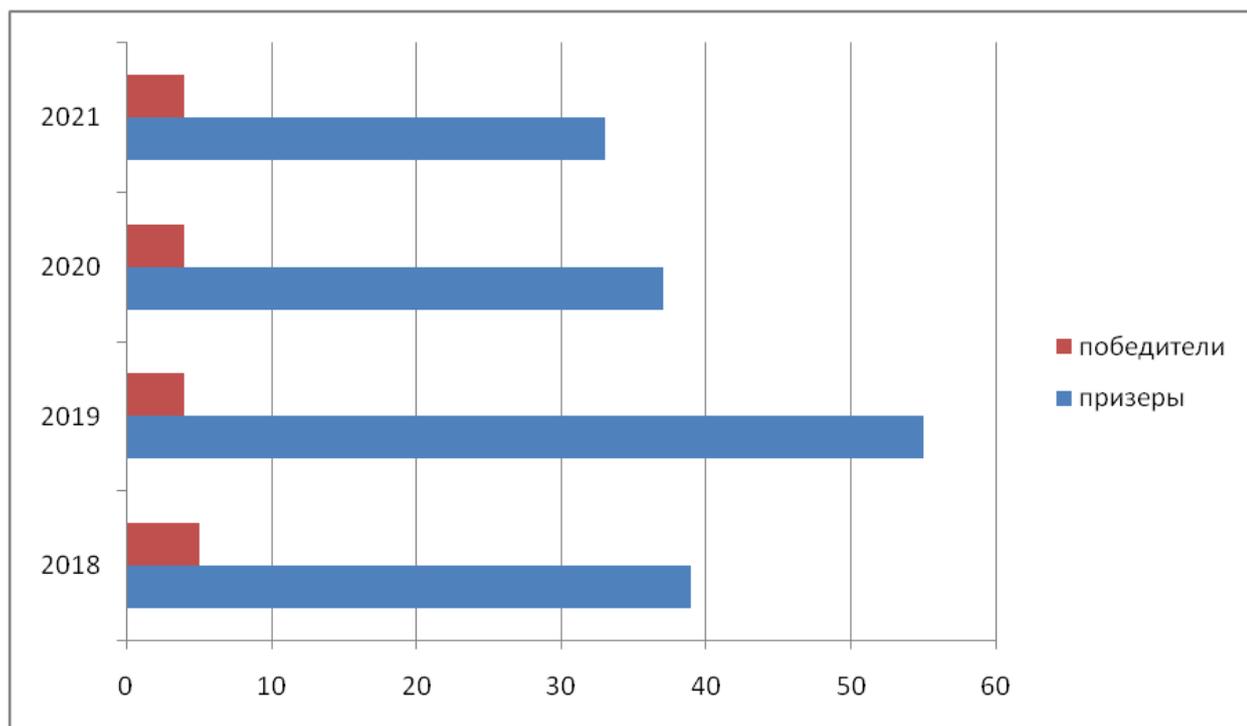
	МХК		3	5	8	2	18
8	немецкий язык	6	9	15	2	2	34
9	обществознание	27	34	35	34	34	164
10	ОБЖ	11	21	16	16	14	78
11	право			22	27	38	87
12	русский язык	34	38	23	36	29	160
13	технология	13	17	8	7	3	48
14	физика	27	32	20	28	23	130
15	физическая культура	16	12	15	14	16	73
16	французский язык		6	2	1	1	10
17	химия	15	28	29	25	14	111
18	экономика			15	18	21	54
	ИТОГО	326	416	421	406	381	1950

В региональном этапе олимпиады 2020-2021 уч.г. приняли участие 94 обучающихся из 11 ОУ Ефремовского района по 19 общеобразовательным предметам.

Из 94 обучающихся победителями стали 4 участника, призерами 33.

Сравним число призеров и победителей за 4 года

Год	2018	2019	2020	2021
Победители	5	4	4	4
Призеры	39	55	37	33
ИТОГО	44	59	41	37



Победители регионального этапа:

Арсентьевна Софья Алексеевна, 10 класс СОШ №7, уч. французского языка Маркова Г.С.;

Арешина Виктория Александровна, 9 класс ЕФМЛ, уч. экономики Лобанова Е.В.;

Потапова Анна Юрьевна, 9 класс ЕФМЛ, уч. русского языка Стрельникова Л.И.

Яшина Елизавета Дмитриевна, 10 класс ЕФМЛ, уч. русского языка Стрельникова Л.И.

Число победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в разрезе ОУ:

ОУ	ЕФМЛ	Гимназия	3	4	7	8	9	10	11	16	итого
Число призовых мест, 2019 г	37	0	7	4	0	3	2	3	2	1	59
Число призовых мест, 2020 г	27	1	6	3	0	0	2	0	1	1	41
Число призовых мест, 2021 г	25	1	3	1	1	0	2	1	2	1	37

В числе образовательных учреждений Ефремовского района МКОУ «ЕФМЛ» является абсолютным лидером по подготовке школьников к участию в олимпиаде.

Среди участников регионального этапа ВсОШ есть школьники, которые:

пять раз становились призерами и победителями:

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
ЕФМЛ	Яшина Елизавета Дмитриевна	11	информатика		
			литература		
			немецкий язык		
			русский язык		
			физика		

четырежды становились призерами и победителями:

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
ЕФМЛ	Потапова Анна Юрьевна	9	математика		
			обществознание		
			русский язык		
			физика		
ЕФМЛ	Яшина Елизавета Дмитриевна	11	информатика		
			литература		
			немецкий язык		
			русский язык		
			физика		

трижды становились призерами и победителями:

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
ЕФМЛ	Ермаков Илья Максимович	11	английский язык		
			информатика		
			физика		
ЕФМЛ	Кайнова Екатерина Андреевна	10	английский язык		
			информатика		
			математика		

дважды становились призерами и победителями

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
СШ №9	Гладких Арсений Юрьевич	11	биология		
			химия		
ЕФМЛ	Карпова Анна Алексеевна	11	информатика		
			математика		
ЕФМЛ	Митусов Вячеслав Андреевич	9	математика		
			физика		
СШ №3	Шаховцев Григорий Алексеевич	11	история		
			право		
ЕФМЛ	Яшина	10	биология		

	Анна Дмитриевн а		русский язык		
--	------------------------	--	--------------	--	--

По итогам регионального этапа ВсОШ двое учащихся МКОУ «ЕФМЛ» преодолели пороговые баллы и вышли в заключительный этап ВсОШ по русскому языку

ФИО	Класс	Предмет	Баллы	
			набранные	пороговые
Потапова Анна Юрьевна	9	русский язык	63,3	61,5
Яшина Елизавета Дмитриевна	10	русский язык	63	61

Гладких Арсений, обучающийся 11 класса МКОУ “СШ №9”, став победителем регионального этапа ВсОШ по химии, не преодолел минимальный порог. Участником заключительного этапа стал по квоте, определенной Тульской области.

ФИО	Класс	Предмет	Баллы	
			набранные	пороговые
Гладких Арсений Юрьевич	11	химия	79	80

Потапова Анна Юрьевна, обучающаяся 9 класса МКОУ «ЕФМЛ», стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года №353.

Результативность участия в Олимпиаде может рассматриваться как один из наиболее объективных и достоверных показателей уровня подготовки учащихся по предметам в образовательных организациях Ефремовского района

Организация участия ОО в мониторингах

Комитетом по образованию и Центром обеспечения образовательной деятельности организовано участие ОО в следующих мониторингах, проводимых центром мониторинга и анализа образовательного процесса ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями, а также соответствующий контроль:

1. Мониторинг «Информационная безопасность несовершеннолетних обучающихся»
2. Мониторинг «Профориентация в ОО»
3. Мониторинг «Профессионально развитие педагогов ДО»
4. Мониторинг обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
5. Мониторинг «Реализация эффективного контракта»
6. Мониторинг «Сопровождение талантливых детей»
7. Мониторинг «Адаптация молодых специалистов»
8. Мониторинг «Исследование сети общеобразовательных организаций»
9. Мониторинг «Деятельность детских общественных объединений»
10. Сбор информации по работе информационно-библиотечных центров и школьных библиотек за 2019 год
11. Мониторинг «Реализация программ дополнительного образования»
12. Мониторинг «Информационная безопасность»
13. Мониторинг «Готовность к введению профстандарта педагогов-психологов»
14. Мониторинг «Опрос педагогов-психологов»
15. Мониторинг «Противодействие терроризму»
16. Мониторинг «Обеспечение учебниками»
17. Мониторинг «Востребованность дополнительных профессиональных программ»
18. Мониторинг «Реализация ФГОС»
19. Мониторинг «Апробация учебных планов и планов внеурочной деятельности ФГОС СОО»
20. Мониторинг «Формирование антикоррупционного мировоззрения»
21. Мониторинг «Реализация кадетской/казацкой составляющей»
22. Мониторинг использования образовательными организациями каналов доступа в сеть «Интернет»
23. Тестирование на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных среди обучающихся 3-5 классов, 6-8 классов, 9-11 классов
24. Мониторинг «Опрос для образовательных организаций Тульской области»
25. Мониторинг «Мониторинг здоровья школьников»
26. Мониторинг наличия системы контентной фильтрации в образовательных организациях
27. Мониторинг о текущем оснащении образовательных организаций музыкальными инструментами
28. Апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ).
29. Тематические уроки информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры».
30. Апробация образовательного сервиса Яндекс.Учебник.

31. Участие обучающихся в дистанционных курсах «Основы 3Д моделирования и 3Д печати»

32. Участие обучающихся во Всероссийских форумах профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»

33. Использование образовательной платформы Учи.ру

34. Участие в вебинарах по теме «Цифровизация в сфере образования и культуры»

Муниципальные мероприятия для учащихся

Работа с одаренными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Во ФГОС ОО в требованиях к уровню подготовки учащихся школы отмечены требования: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, приобретение опыта научно – исследовательской деятельности, овладение информационными умениями.

МКУ «ЦООД» уделяет много внимания работе с талантливыми детьми, создает условия для раскрытия их способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем районе ставит следующие цели и задачи:

- совершенствование деятельности по развитию творческих способностей школьников;
- создание условий для полной реализации потенциала учащихся;
- увеличение активности школьников по участию в мероприятиях;
- расширение системы олимпиад, конкурсов, интеллектуальных соревнований для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- развитие системы поиска одаренных детей;
- создание непрерывного процесса олимпиадного движения;
- повышения результативности участия школьников в различных соревнованиях.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия для учащихся:

1. Интеллектуальное соревнование по математике, физике, информатике, химии «Эрудит» для учащихся 7-9 классов.

2. Международный математический конкурс тестирование по математике «Кенгуру-математика для всех» для учащихся 2-11 классов.

3. Международный математический конкурс тестирование по математике «Кенгуру- выпускникам» для учащихся 4,9,11 классов.

4. Физический фестиваль «Физика – наука любознательных исследователей окружающего мира» для учащихся 6-11 классов.

5. Международная просветительская акция «Географический диктант».

6. XV областной геологический турнир.

7. Муниципальный конкурс творческих работ по географии «Мой родной край».

8. Районный конкурс творческих, исследовательских работ для учащихся и методических материалов для учителей « Пять столетий на страже

границ российского государства», посвященного 500-летию возведения Тульского кремля.

9.Муниципальный заочный фестиваль видеороликов на лучший театрализованный отрывок из произведений советских писателей о Великой Отечественной войне «Помним и гордимся».

10.Районная выставка - конкурс детского изобразительного творчества «Лес, точно терем расписной...», по поэтическим произведениям И.А. Бунина.

11. Муниципальный этап областного конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье бережем!».

12. Районный заочный конкурс «Ступени, ведущие вниз» среди первичных отделений РДШ и ДОО МО г.Ефремов.

13.Муниципальный заочный конкурс «Славные люди нашего края» среди первичных отделений РДШ И ДОО МО г.Ефремов.

14. Районная выставка детского творчества «Великий май Победы», посвященной 76-летию Великой Победы.

15. Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений МО г.Ефремов «Лидер 21 века».

16. Районный конкурс смотра строя и песни «Равняемся на победу».

17. Почетный Караул на Посту №1 у Вечного огня города Ефремова.

18. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

19. Акция «Обелиск».

20. Муниципальный конкурс творческих работ учащихся по иностранному языку «Ушла война, осталась память».

21.Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

«Билет в будущее», профессиональные пробы начинающего уровня по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ландшафтный дизайн» .

22.Областная экологическая акция «Международный год овощей и фруктов», посвящённая Дню биологического разнообразия .

23.Районная интеллектуальная игра для учащихся 5- 9 классов «Сказания, загадки, приметы, легенды и мифы о цветах».

24.Районная интеллектуальная игра для учащихся 5- 10 классов «Экология и мы» .

25.Районный конкурс творческих и исследовательских работ по химии среди учащихся 8-11 классов и методических материалов учителей «Отец русского каучука».

26. Районный конкурс проектов по биологии среди учащихся 5-11 классов «Два крыла отечественной биологии», посвященного 175-летию со дня рождения И.И. Мечникова и 210- летию со дня рождения Н.И.Пирогова.

27.Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира».

28.Региональный круглый стол «Александр Невский. Сохраняя историю России и Тульского края» (в рамках XV областных Рождественских чтений «Александр Невский: образ подвига за веру и Отечество»).

29.Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок».

30.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры среди учащихся 5-11 классов.

31. Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3-х классов.

32. Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди обучающихся 3-4 классов.

33. Муниципальный этап ВОШ по русскому языку среди учащихся начальной школы.

34. Муниципальный этап ВОШ по математике среди учащихся начальной школы.

35. Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!».

Одним из показателей результативности и качества работы педагогов являются успехи учащихся во всевозможных мероприятиях разного уровня. Все, наиболее значимые успехи занесены в муниципальный информационный вестник «**Наши достижения**».

Воспитательная работа

Задачи в сфере воспитания детей в 2020-2021 учебном году были направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициями Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

С целью становления общественно активных позиций у детей и подростков в каждой образовательной организации функционирует детское общественное объединение. На базе МКУДО «ДДЮТ» функционирует городская детская общественная организация «Гелиос» (далее – ГДОО «Гелиос»), в которую входит 4986 учащихся. ГДОО «Гелиос» организует и направляет деятельность детских общественных объединений в муниципальном образовании город Ефремов. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» совместно с ГДОО «Гелиос» организовали и

провели цикл мероприятий направленных на развитие гражданственности, патриотизма.

296 учащихся из 26 школ вступили в ряды Всероссийского детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Юнармейцы в течение года принимали активное участие в мероприятиях и акциях различного уровня.

В период с 14 октября по 7 ноября был проведен II Тульский областной патриотический форум «Тула – регион победителей!».

В рамках празднования Юбилея Победы в Великой Отечественной войне были проведены мероприятия: «Читаем о войне», «Споемте, друзья!», «Расцветали яблони и груши 71», «Горит огонь Победы 71», Всероссийская акция «Окна Победы», общерегиональная акция «Спой ветерану», «Бессмертный полк дома», «Спасибо, ветеран!», Всероссийская акция "Георгиевская ленточка", общерегиональная творческая акция «Фейерверк Победы», проект для увековечения памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Дорога памяти», Всероссийский проект «Памяти героев».

В течение учебного года в школах были организованы многочисленные Уроки мужества, посвященные памятным датам истории России, Тульской области, города Ефремова с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, афганской войны, ветеранов тыла и детей войны.

24 октября и 9 ноября состоялись посвящение в кадеты учащихся 1-го класса МКОУ «СШ №8» и 1-го и 5-го классов МКОУ «СШ №9».

14 декабря в организации ветеранов боевых действий «Пламя-II» состоялась встреча поколений: ветеранов Великой Отечественной войны, участников афганской и чеченских войн с кадетами МКОУ «СШ №9».

В образовательных организациях ведется большая работа по воспитанию подрастающего поколения, содействию формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). 645 учащихся вовлечены в деятельность РДШ, в 8 образовательных организациях созданы первичные отделения РДШ. Работа по созданию первичных отделений и местного отделения на базе МКУДО «ДДЮТ» продолжится в следующем учебном году.

За 2020-2021 учебный год в рамках «РДШ» были проведены районные мероприятия с охватом 1132 учащихся: фестиваль «Путешествие в мир сказки» среди детских общественных объединений ОУ ГДОО «Гелиос» муниципального образования город Ефремов, посвященный Году театра, выставка-конкурс детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный...», форум детских общественных объединений «С Днем рождения, РДШ!», муниципальный турнир «Пусть будет мир прекрасен» среди детских общественных объединений ОУ ГДОО «Гелиос» муниципального образования город Ефремов, конкурс «Лидер 21 века» среди детских общественных объединений ОУ ГДОО «Гелиос», муниципальный

этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России», легкоатлетическая эстафета среди сельских школ, первенство по волейболу среди сельских школ, спортивные состязания среди сельских школ «Малые Олимпийские игры». Учащиеся из детского общественного объединения «Ступени» МКОУ «СШ №3» стали участниками регионального слета российского движения школьников Тульской области. Активисты детского общественного объединения «Школьная Республика» МКОУ «Центр образования №5» стали участниками отчетно-выборной конференции российского движения школьников в Тульской области «РДШ – территория развития».

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство. Основными направлениями волонтерского движения в образовательных организациях являются: оказание социальной помощи различным категориям граждан; пропаганда здорового образа жизни; формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе; охрана окружающей природной и искусственной среды.

В течение 2020-2021 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих патриотическую, социальную, экологическую, событийную, спортивную направленности.

Добровольцы ежегодно проводят акции «Чистый берег», «Чистые пруды нашему городу», «Антипалыч», «Живи, родник!». Проведено более 17 мероприятий по противодействию злоупотребления различным психоактивных веществ, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно проводятся акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Антинаркотический месячник 2020 «Вместе против наркотиков!». 27 января в образовательных организациях прошла масштабная Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», в которой приняли участие 3390 учащихся и педагогов.

Волонтеры из 24 общеобразовательных учреждений в течение учебного года ухаживают за могилами участников ВОВ, памятниками и местами воинских захоронений.

С целью формирования художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, была организована и проведена районная выставка – конкурс детского изобразительного творчества «И помнит спасенный...».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию учащихся. Стало традиционным участие во всероссийском марафоне «СДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО!» В октябре 2019 года прошел очередной «Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» - соревнование по сбору макулатуры между районами и городами области. В акции приняли участие 14 образовательных организаций. В общей

сложности собрали 14120 кг. макулатуры. По итогам акции наш район занял 6-ое место в области.

Члены НОУ «Зеленый дом» традиционно принимают активное участие в региональных экологических мероприятиях.

18 декабря 2019 года они участвовали в научно-практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты», посвященной Дню экологического образования. Ребята представляли свои исследовательские работы на шести различных секциях, пять из них получили призовые места.

Учащиеся научного общества также приняли участие в районном финале III Тульского открытого чемпионата знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона», в осенней образовательной сессии по проведению экспериментальных практических занятий по экологии, в новогодних праздничных мероприятиях для обучающихся Тульской области «Новый год по науке».

В сентябре – декабре 2019 года члены научного общества приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, проводимым Федеральным детским эколого- биологическим центром (г. Москва).

Команда из НОУ «Зеленый дом» вошла в число победителей Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль». Организаторами проекта предусмотрено обеспечение всех команд-победителей современными наборами датчиков для проведения исследований. Летом все участники проекта пройдут специальные образовательные программы для детей и педагогов по использованию полученного современного оборудования, проведут свои исследования, а уже осенью представят свои предложения по улучшению экологической обстановки.

В рамках экологической работы НОУ «Зеленый дом», учащиеся и педагоги муниципального образования стали победителями и призерами более 20 региональных конкурсов.

Кадровое обеспечение системы образования муниципального образования город Ефремов за 2020-2021 учебный год

Одним из определяющих условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процессов. Кадровый потенциал общеобразовательной школы отражает не только профессионализм учителей и его подготовленность к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе, с учетом педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности, в том числе результативности и инновационности. Именно по уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности того или иного общеобразовательного учреждения.

Количественная составляющая кадрового состава ОУ

	Количество о всего, человек	в том числе			
		Городские школы		Сельские школы	
		Чел.	%	Чел.	%
2018-2019 уч.год	590	391	66	199	34
2020-2021 уч.год	579	388	67	191	33
2020 - 2021 уч. год	574	382	67	192	33

Число педагогических работников в муниципальном образовании город Ефремов практически остается на одном уровне.

Кадровый состав педагогических работников ОУ по возрасту

	Кол-во чел., всего	Из них кол-во учителей пенсионного возраста	
		Чел.	%
2018-2019 уч. год	590	179	30
2020-2021 уч.год	579	177	31
2020 - 2021 уч. год	574	200	35

Кадровый состав педагогических работников ОУ по стажу работы

	Стаж работы до 5 лет		Стаж работы свыше 20 лет	
	Всего		Всего	
	чел.	%	чел.	%
2018-19 учебный год	72	12	322	54
2019-20 учебный год	94	16,2	326	56
2020-2021 учебный год	88	15,3	305	53

Число учителей со стажем работы более 20 лет сокращается, за счет ухода на пенсию педагогов. Число учителей со стажем работы до 5 лет, то есть молодых педагогов, немного уменьшилось в связи с увеличением стажа

работы молодых специалистов и уменьшением притока данных специалистов в ОУ.

В течение 2020-2021 учебного года организована работа с педагогическими работниками по прохождению профессиональной переподготовки по профильным предметам.

На 2020-2021 учебный год потребность в педагогических кадрах составляла 6 человек. В основном это учителя иностранного языка, математики, химии/биологии, русского языка и литературы, географии.

Комитет по образованию проводит большую работу по привлечению в школы молодых специалистов.

В марте-апреле каждого учебного года направляются сведения об имеющихся вакансиях в Елецкий государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ориентирует директоров – работодателей на встречу с выпускниками – молодыми учителями. Однако, эта работа не приносит положительных результатов, так как выпускники предпочитают оставаться в больших городах после окончания обучения, а некоторые заканчивают институт просто для того, чтобы получить высшее образование. В 2021 году 17 выпускников изъявили желание поступать на целевые места в Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, из них поступили - 4 человека.

В 2020 учебном году в образовательные учреждения муниципалитета пришли на работу 11 молодых специалистов, в том числе из Елецкого госуниверситета им. И.А. Бунина - 7 чел., ТГПУ им. Л.Н.Толстого - 4.

В декабре 2020 года, в соответствии с постановлением правительства Тульской области от 13.08.2015 № 380 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты единовременного пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций» (в редакции постановления правительства Тульской области от 03.03.2016

№86), было выплачено единовременное пособие 10-ти молодым специалистам.

Ежегодно, в августе месяце, на педагогической конференции проходит чествование молодых специалистов, пришедших на работу в образовательные учреждения муниципального образования город Ефремов.

Молодым специалистам, в качестве дополнительной меры поддержки, выплачивается единовременное пособие в размере 4000 рублей (пришедшим на работу в городские учреждения образования) и 5000 рублей – в сельские.

***Анализ получения молодыми специалистами
единовременного пособия при поступлении на работу
из средств бюджета муниципального образования город Ефремов***

2018 год	2019 год	2020 год
11	11	11

Образовательные учреждения в основном укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из них имеют:

- высшее образование – 85% (393 чел.);
- среднее специальное – 15% (69 чел.)

Ежегодно педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

Динамика награждения работников ОУ представлена в следующей таблице.

Награждение педагогических работников

	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2020 - 2021 уч.год
Почетное звание Заслуженный учитель РФ»			
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени			
Медаль «Трудовая доблесть» III степени		2	2
Благодарность Президента РФ			
Нагрудный знак, почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»			
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		9	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		9	9
Почетная грамота министерства образования Тульской области	29	27	32
Почетная грамота правительства Тульской области			

Почетная грамота Тульской областной Думы	1		
Благодарность губернатора Тульской области	4		
Благодарственное письмо губернатора Тульской области			
Благодарственное письмо Тульской областной Думы		1	
Премия главы муниципального образования город Ефремов	22		
Всего (человек)	56	48	52

Аттестация педагогических и руководящих работников ОО

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений МО город Ефремов в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014 года), приказами Министерства образования Тульской области, регламентирующими вопросы проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основании поданных заявлений.

Действующий Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений вступил в силу с 14 июня 2014 года. В связи с тем, что аттестация носит заявительный характер, она является государственной услугой.

Предоставление этой услуги в Тульской области осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Приказом Министерства образования Тульской области от 18.06.2012 года № 550 (в редакции приказов от 12.02.2013 г. № 106, от 15.04.2014 г. № 318) был утверждён Административный регламент предоставления государственной услуги «Информирование по вопросам аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

По состоянию на 01.06.2021года в МО город Ефремов работают 586 учителей (основные работники), из них имеют:

	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
<i>Человек</i>	<i>194</i>	<i>247</i>	<i>83</i>	<i>62</i>
<i>%</i>	<i>33,1</i>	<i>42,2</i>	<i>14,2</i>	<i>10,5</i>

145 учителя (24,7%), работающих в школах, не имеют квалификационной категории. Это или молодые специалисты, или вышедшие из отпусков по уходу за ребенком или аттестованные на соответствие занимаемой должности «учитель».

Прохождение аттестации педагогами МО город Ефремов за 5 лет:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2020-2021	
	<i>первая</i>	<i>высшая</i>								
начальные классы	6	13	16	4	12	5	7	11	8	7
русский язык и литература	5	2	10	9	4	7	6	9		3
английский язык	2	3	14	1	7	5	2	4	2	
математика	2	3	7	6	5	4	5	4		3
физика	1	3	3		1		1	1	1	
химия и биология	2	1	1	4	1	5	4	4	2	
география и экономика	0		3	2	2	2	1	2		1
технология	1	2	4	1	2	2	2	3	1	1
музыка					1			1	2	
история	1	2	6	4	4	5	2	1		1
информатика				2		2	2	2		1
немецкий язык	1	1				1	1	4		

французский язык		1								
физкультура		1	5	1	4		3	2	2	
логопед		1	1		1			1		
психолог, соц. Педагог	2	3	2			1	1	2		
ОБЖ	1		2	2		3	1			
воспитатели ГПД									1	
ИЗО, черчение	2		1		1	1		2		2
методист	2		1	1		2		1		
ПДО, педагог-организатор	14	9		4	2	3	2	2		
концертмейстер										
тренер - преподаватель	1									
всего	43	58	76	42	47	48	40	56	19	20

За 2020-2021 учебный год подано было 39 заявлений: на высшую квалификационную категорию - 20 , на первую - 19. Получили высшую категорию - 20, первую - 19.

С целью создания условий для повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников специалистами МКУ «ЦООД» осуществлялись индивидуальные консультации для педагогов, руководителей образовательных организаций по вопросам аттестации кадров.

Оценка уровня квалификации педагогических работников осуществлялась посредством оценки уровня их профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности. Педагоги, как правило, выбирают такую форму аттестации, как защиту портфолио, но также самоанализ и творческий отчет.

Педагогические работники, награжденные ведомственными наградами («Заслуженный учитель», «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ), проходили аттестацию по документам, если они подтверждали уже имевшуюся квалификационную категорию.

Для большинства педагогов аттестация является стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Новый порядок требует определенного уровня методической и профессиональной подготовки педагогов, непрерывного повышения педагогического мастерства, владение современными технологиями воспитания и обучения, в том числе и информационными. Отмечается активное участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми педагогами проводятся открытые уроки, мастер-классы, используются электронные учебники, мультимедиа-программы, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов.

Перспективными задачами в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

1. Совершенствование методической работы в образовательных учреждениях, создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей.
2. Информирование педагогов по механизму аттестации, оказание методической помощи и поддержки.
3. Усиление контроля администрации ОУ за ходом аттестации педагогических работников и стимулирование на прохождение аттестации на более высокую категорию. Увеличение числа педагогов с первой и высшей категориями.
4. Обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период.
5. Контроль и ответственность руководителей образовательных учреждений за прохождением аттестации с целью подтверждение соответствия занимаемой должности.

Работа с молодыми специалистами и педагогами

В образовательных учреждениях Ефремовского района в базе данных на 01.09.2020 числится **42** молодых специалиста (14 – имеют стаж до 1 года) и **44** молодых педагогов (5– имеют стаж до 1 года).

Организация работы с молодыми специалистами и педагогами в 2020-2021 уч. году была направлена на решение следующих задач:

- продолжать выстраивать эффективную модель методического сопровождения процесса профессиональной компетентности молодых специалистов;

- создавать условия для успешной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях, развития их профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Для решения поставленных задач были организованы мероприятия:

- муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2021» (01.10.2020 - 09.11.2020), в котором приняли участие 9 молодых педагогов из 6 образовательных учреждений;

- муниципальный фотоконкурс молодых педагогов «Педагог – это призвание» (30.12.2020 – 01.02.2021), в котором приняли участие 12 молодых педагогов из 8 образовательных учреждений;

- муниципальный конкурс методических разработок «Мой секрет успеха» для молодых педагогов (03.03.2021 – 31.03.2021), в котором приняли участие 10 молодых педагогов из 7 образовательных учреждений;

- муниципальный конкурс методических разработок «Поклонимся великим тем годам», посвященный истории Ефремовского района в годы Великой Отечественной войны, среди молодых педагогов (08.04.2021 – 22.04.2021), в котором принял участие 1 молодой педагог из 1 образовательного учреждения.

Молодые специалисты принимали активное участие в различных региональных мероприятиях:

- фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего» (состоявшегося с 26 по 27 октября и с 29 по 30 октября 2020 года в формате видеоконференции); участниками фестиваля стали учителя начальных классов: Нефедова Е.С. (МКОУ «Шиловская СШ №16»), Мясоедова Е.Е. (МКОУ «СШ №10»);

- очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021», участниками которого стали: Нефедова Е.С. (МКОУ «Шиловская СШ №16»), Тарасова К.С. (МКОУ «СОШ №7»).

В ноябре – декабре 2020 года было проведено анкетирование молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет «Профессиональная адаптация молодых педагогов», с целью выявления их педагогических и психологических проблем.

Результаты анкетирования:

- указанные респондентами мотивы выбора профессии, среди которых: желание работать с детьми (22%); желание работать в школе (17%); любовь к профессии с детства (11%); любовь к конкретному предмету (11%), пример любимого учителя (11%), а также преимущества педагогической работы –

учить и воспитывать детей (37%) указывают на то, что большинство молодых педагогов изначально имеют все предпосылки к успеху в профессии и желание развиваться в ней;

- не удовлетворены своей работой 68 % респондентов и основными причинами неудовлетворительного отношения к работе они называют:

- отсутствие у детей желания учиться (27%);
- низкую заработную плату (23 %);
- чрезмерную загруженность на работе (14%);
- ведение 2-ух и более предметов (14 %);

- значительное большинство респондентов удовлетворено условиями работы в ОУ: устраивают условия труда, оснащенность рабочего места, обеспеченность учебно –методической литературой и др.;

- 63% респондентов не собираются менять место работы, 65% - устраивает режим трудовой деятельности и нагрузки, удовлетворены результатами своего труда только 47% опрошенных и только 40 % считают достаточным уровень своей профессиональной компетенции.

Исходя из выявленных проблем молодых педагогов в период адаптации по результатам анкетирования руководителям образовательных организаций были представлены рекомендации по эффективной адаптации молодых педагогов:

- создать реально действующую систему наставничества в образовательных учреждениях в целях повышения профессиональной компетентности молодого педагога, в рамках которой наставник определяет обязанности и полномочия педагога, выявляет недостатки в его компетентностях, разрабатывает и реализует программу адаптации молодого педагога, вместе с администрацией ОУ разрабатывает план деятельности по созданию условий для профессионального роста молодого педагога;

- администрация ОУ должна осуществлять всестороннюю помощь, поддержку и защиту молодого педагога.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – это процесс, направленный на совершенствование профессиональных навыков и профессиональное развитие, повышение мастерства и компетенции. Это формат дополнительного образования, которое педагоги должны получать регулярно. Данное положение закреплено на законодательном уровне.

В период 2020-2021 учебного года педагогическими работниками образовательных организаций МО город Ефремов освоены следующие программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Название курса (программы)	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников	Объем программы	Сроки обучения	Количество обученных
1	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	20.10.2020-17.11.2020	4
2	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования (математика)»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	13.04.2021-23.04.2021	2
3	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	14.01.2021-27.05.2021	2
4	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	08.09.2020-29.12.2020	3

5	«Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	05.02.2021-16.04.2021	2
6	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	16.09.2020-16.12.2020	22
7	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	05.10.2020-19.10.2020	1
8	«Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт-Петербург	64 ч.	29.07.2020-28.08.2020	1
9	«Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	122 ч.	23.06.2020-17.07.2020	1
10	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	14.09.2020-21.12.2020	19

11	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	14.01.21-20.05.21	5
12	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	16.10.2020-04.12.2020	3
13	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	13.01.2021-19.05.2021	1
14	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	16.10.2020-07.11.2020	2
15	«Методика преподавания иностранного языка согласно ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	122 ч.	14.07.2020-04.08.2020	1

16	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	14.01.2021-13.05.2021	1
17	«Методические аспекты преподавания внеурочного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	10.08.2020-31.08.2020.	1
18	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей географии в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	14.01.2021-14.05.2021	2
19	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 ч.	04.12.2020-09.02.2021	1
20	«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	36 ч.	10.11.2020-11.12.2020	3
21	«Современный урок географии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 ч.	05.02.2021-11.05.2021	1

22	«Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе»	ООО «Результат» г.Москва	108 ч.	13.07.2020-05.08.2020; 17.08.2020-09.09.2020; 22.03.2021-14.04.2021	4
23	«Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	108 ч.	14.12.2020-12.01.2021	1
24	«Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики»	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г.Санкт-Петербург	108 ч.	08.05.2020-07.06.2020	1
25	«Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	17.08.2020-31.10.2020	22
26	«Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Результат» г.Москва	108 ч.	02.06.2020-26.06.2020; 03.08.2020-26.08.2020	2

27	«Педагогика и методика начального общего образования в рамках реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	72 ч.	18.08.2020-01.09.2020.	1
28	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	08.09.2020-23.12.2020	7
29	«Основы религиозных культур и светской этики»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	144 ч.	01.09.2020-29.09.2020	1
30	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	108 ч.	18.11.2020-23.12.2020	1
31	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	72 ч.	15.09.2020-29.09.2020	1

32	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г.Москва	32 ч.	18.08.2020-21.08.2020	1
33	«Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	13.01.2021-26.05.2021	10
34	«Современные подход к преподаванию технологии и ИК - технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Результат», г Москва	108 ч.	03.08.2020-26.08.2020	1
35	«Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	21.01.2021-23.04.2021	1
36	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	10.10.2020-27.11.2020	1
37	«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по химии»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	54 ч.	09.10.2020-14.12.2020	1

38	«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	20.11.2020-18.12.2020	2
39	«Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе»	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» г.Москва	72 ч.	09.04.2021-25.04.2021	1
40	«Эффективная организация дистанционного обучения»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	20.11.2020-18.12.2020	13
41	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112 ч.	02.07.2020-30.11.2020	29
42	«Мониторинг в образовании: I-SMART skills инжиниринг компетенции педагогов»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	23.11.2020-11.12.2020	4

43	«Эффективная деятельность педагога в условиях цифрового пространства»	ФГБОУ «Воронежский государственный университет инженерных технологий»	72 ч.	07.12.2020-24.12.2020	1
44	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» г.Брянск	72 ч.	Август 2020	7
45	«Проектная деятельность в образовательном учреждении в условиях реализации современных образовательных технологий»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	11.02.2021-26.04.2021	4
46	«Методическое сопровождение разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	36 ч.	25.01.2021-30.01.2021	2
47	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	16 ч.	15.02.2021-06.04.2021	33

48	«Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну»	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	72 ч.	12.04.2021- 20.04.2021	4
49	«Развитие региональной системы ранней помощи»	АНКО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	72 ч.	07.09.2021- 18.09.2021	3
50	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	26.10.2020- 06.11.2020	5
51	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	73 ч.	Март-май 2021	6
52	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	36 ч.	Март-май 2021	165
53	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	36 ч.	Март-май 2021	179

54	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	16 ч.	2020 год	317
55	«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» г.Москва	144 ч.	12.10.2020-27.11.2020	9
56	«Командная работа как ресурс развития образовательной организации»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	36 ч.	15.10.2020 - 17.12.2020	3
57	«Инновационный менеджмент как объект управления»	ООО «Знанию» г.Смоленск	72 ч.	22.08.2020-12.09.2020	1
58	«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	72 ч.	19.04.2021–26.04.2021	2
59	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	49 ч.	октябрь-ноябрь 2020; январь – февраль 2021	34
60	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72 ч.	15.03.2021-21.03.2021	1

61	«Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи»	ГОУДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Тульской области»	16 ч.	26.10.2020-27.10.2020	1
62	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	36 ч.	Май-июнь 2021	76
63	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	26 ч.	Декабрь 2020	13
64	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	144 ч.	02.11.2020–19.11.2020	3
65	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	ООО «Результат» Москва	160 ч.	2020 год	3
66	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда»	«УЦ СКБ Контур»	40 ч.	01.03.2021-15.03.2021	1
67	«Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организации»	«УЦ СКБ Контур»	30 ч.	01.03.2021-15.03.2021	1

68	«Противодействие терроризму и экстремизму»	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»	36 ч.	12.04.2021-16.04.2021	1
69	«Антитеррористическое образование и профилактика молодёжного экстремизма в образовательных организациях»	ООО «Результат» Москва	72 ч.	12.04.2021-16.04.2021	1
70	«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим»	«УЦ СКБ Контур»	16 ч.	01.03.2021-15.03.2021	1
71	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	34 ч.	Октябрь-декабрь 2020	18
72	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	31 ч.	Октябрь-декабрь 2020	18
73	«Основы обеспечения информационной безопасности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	22 ч.	Октябрь-декабрь 2020	5

74	«Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	77 ч.	Октябрь-декабрь 2020 года	16
75	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	17 ч.	сентябрь-декабрь 2020 г.	15
76	«Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	34 ч.	Октябрь 2020	1
77	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	36 ч.	27.06.2020–27.07.2020	1
78	«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	36 ч.	22.05.2020–10.08.2020	2

79	«Цифровые технологии для трансформации школы»	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	72 ч.	01.07.2020-20.09.2020	2
80	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	66 ч.	09.12.2020	1
81	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	72 ч.	09.03.2021-30.04.2021	1
82	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	36 ч.	01.08.2020-04.10.2020	1
83	«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	144 ч.	27.01.2021-31.12.2021	1
84	«Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	72 ч.	15.03.2021-20.04.2021	1

85	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	126 ч.	07.09.2020-29.09.2020	10
86	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	17 ч., 36 ч.	2020-2021 уч. год	17
87	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образования стандарта (ФГОС) общего образования.	ООО Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк	16 ч.	30.05.2020-03.06.2020	1
88	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	АО «Академия «Просвещение» г.Москва	72 ч.	15.03.2020-15.08.2020	1
89	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Санкт-Петербург	36 ч.	Сентябрь-октябрь 2020	7
90	«Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	36 ч.	10.09.2020-16.09.2020	1

		г.Санкт-Петербург			
91	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	144 ч.	04.08.2020-16.08.2020	1
92	«Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Санкт-Петербург	72 ч.	09.09.2020-21.09.2020	1
93	«Реализация ФГОС начального общего образования»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Санкт-Петербург	36 ч.	08.10.2020-14.10.2020	1
94	«Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Тульской области»	40 ч.	24.08.2020-28.08.2020	1
95	«Основы оказания первой помощи»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	72 ч.	21.08.2020-31.08.2020	1

96	«Деятельность вожакого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Санкт-Петербург	144 ч.	10.09.2020-04.10.2020	1
97	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	Общественная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ	72 ч.	18.01.2021-29.01.2021	1
98	«Инновационные подходы к организации учебного процесса в сфере дополнительного профессионального образования»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г.Саранск	108 ч.	18.11.2020-11.12.2020	30
99	«Современные модели и технологии библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	144 ч.	03.09.2020-18.12.2020	1
100	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область “Искусство”- “изобразительная деятельность.”»)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	144 ч.	15.01.2021-09.04.2021	1

101	«Современные подходы к преподаванию химии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Результат» г.Москва	108 ч.	22.03.2021- 14.04.2021	1
102	«Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Результат» г.Москва	108 ч.	22.03.2021- 14.04.2021	1
103	«Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (математика)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	16 ч.	15.03.2021- 05.04.2021	1
104	«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО»	ООО «Результат» г.Москва	108 ч.	15.03.2021- 07 04 2021	1
	ИТОГО				1223

Профессиональная переподготовка педагогических работников

105	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	254 ч	20.03.2021- 20.04.2021	10
-----	---	--	-------	---------------------------	----

	системах персональных данных»				
106	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	ООО «Результат» г.Москва	280 ч.	01.05.2020-07.10.2020	1
107	«Педагогика и методика преподавания предмета «Английский язык» в образовательной организации»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	620 ч.	27.07.2020-26.01.2021	1
108	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС»	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк	260 ч.	15.06.2020-16.09.2020	1
109	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	520 ч.	16.06.2020-16.09.2020	13
110	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Результат» г.Москва	552 ч.	02.03.2020-15.07.2020	5

111	«Менеджмент в образовании»	ООО «Результат» г.Москва	552 ч.	06.05.2020– 14.09.2020	2
112	«Педагогическое образование: учитель физической культуры»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Волгоград	324 ч.	15.01.2021– 15.04.2021	1
113	«Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасности жизнедеятельности»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Волгоград	324 ч.	15.01.2021– 15.04.2021	1
114	«Цифровая грамотность педагогического работника»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	285 ч.	Январь– апрель 2021	17
115	«Преподаватель математики»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург	288 ч.	11.01.2021– 15.04.2021	1
116	«Педагогическое образование «Учитель технологии»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Волгоград	512 ч.	11.2020– 02.2021	1
117	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)	250 ч.	март– июнь 2021	139

118	«Психолого-педагогическое образование: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова г. Тула	520 ч.	03.06.2020-22.10.2020	1
119	«История, обществознание и педагогика»	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г.Ростов-на-Дону	1008 ч.	18.07.2020-21.11.2020	1
120	«Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства и технологии»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга	520 ч.	03.02.2020-13.05.2020	1
121	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Теория и методика преподавания ОБЖ и начальной военной подготовки в образовательных организациях»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	1510 ч.	03.02.2020-12.10.2020	1
122	«Библиотечно-педагогическая деятельность. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов»	АНО ДПО «УрИПКиП»	340 ч.	28.08.2020-24.10.2020	1

123	«Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	1000 ч.	04.12.2020- 08.06.2021	1
124	Преподавание обществознания и права в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	917 ч.	13.03.2021- 20.04.2021	1
125	«Педагогическое образование: учитель биологии»	ООО «Результат» Республика Мордовия г.Саранск	552 ч.	02.03.2020- 15.07.2020	1
126	«Педагогическое образование: учитель химии»	ООО «Результат» Республика Мордовия г.Саранск	552 ч.	03.08.2020- 09.12.2020	1
127	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Специалист по информационным ресурсам»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	254 ч.	21.03.2021- 21.04.2021	2
128	«Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС»	ООО «Результат» Республика Мордовия г.Саранск	552 ч.	06.04.2020- 18.08.2020	1
129	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	ООО «Результат» Республика Мордовия г.Саранск	260 ч.	23.07.2020- 22.09.2020г	2

130	«Теория и практика преподавания французского языка в образовательной организации»	АНО ДПО «Академия профессионального развития»	252 ч.	11.09.2020-30.10.2020	1
131	«Учитель русского языка и литературы. Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО.	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г.Санкт-Петербург	260 ч.	Май-июнь 2020	1
132	«Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г.Санкт-Петербург	580 ч.	11.11.2020-06.02.2021	1
	ИТОГО				210

В 2020-2021 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 338 педагогов (48% от общего числа педагогов в ОУ, УДОД).

Всего пройдено курсов повышения квалификации – 1223, 210 педагогов обучились по программам профессиональной переподготовки.

Совершенствование профессионального мастерства способствовали **семинары, конференции, мастер – классы**, в которых приняли участие педагогические работники нашего муниципального образования по направлению МКУ «ЦООД»:

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Место проведения и дата</i>	<i>Количество человек (ФИО, ОУ)</i>
1.	Региональная педагогическая мастерская «Цифровые технологии в школе как средство повышения	Учителя-предметники, заместители директоров по УВР, директора	МБОУ СОШ № 1 г. Узловая, 26.02.2021	17 Алёхин А.П., МКОУ «СШ №16»; Сугак Т.М., МКОУ «СШ №16»;

<p>эффективности качества образования». Учитель- предметники, заместители директоров по УВР</p>	<p>Кучкарова С.Э., МКОУ «ОШ №28», Лякишева И.С., МКОУ «СШ №6», Краюшкина О.М., МКОУ «СШ №11», Гераськина Т.М., МКОУ «СШ №11», Фирсова О.П., МКОУ «СШ №11», Миронова О.Г., МКОУ «СШ №11», Денисов В.И., МКОУ «СШ №11», Шельмин А.С., МКОУ «СШ №11», Ханина Л.М., МКОУ «СШ №3», Михайлина С.В., МКОУ «СШ №3», Зими́на Н.М., МКОУ «СШ №3», Короб И.А., МКОУ «СШ №3», Прикс М.А., МКОУ «ЦО №4», Мыльцев В.В., МКОУ «СШ №8»,</p>
---	---

				Зудова С.В., МКОУ «СШ №8»
2.	Региональный учебно-методический семинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня средствами УМК издательства «Русское слово»»	Учителя математики	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 17.03.2021	4 Чибиסקова Н.А., МКОУ «СОШ №7»; Очкасова Н.А., МКОУ «СШ №14», Жихарев С.А., МКОУ «СШ №13», Новикова Т.Ф., МКОУ «ЦО №5»
3.	Региональный научно-методический семинар «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки»	Учителя математики	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 18.11.2020	14 Ермакова Н.И., МКОУ «СШ №16»; Солопов М.И., МКОУ «СШ №16»; Шепелева Т.Г., МКОУ «СШ №15», Короб И.А., МКОУ «СШ №3», Зими́на Н.М., МКОУ «СШ №3», Колесникова И.В., МКОУ «СШ №6», Прикс М.А., МКОУ «ЦО №4», Смирнова Н.В., МКОУ «ЦО №4», Феклушкина А.В., МКОУ «ЦО №4»,

				<p>Морозов М.А., МКОУ «СШ №21», Чибискова Н.А., МКОУ «СОШ №7», Бородин В.А., МКОУ «СШ №13», Жихарев С.А., МКОУ «СШ №13», Давыдова Г.А., МКОУ «Гимназия»</p>
4.	<p>Региональный научно-методический семинар «Формирование функциональной грамотности в рамках изучения математики – одна из основных задач ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования»</p>	Учителя математики	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 18.12.2020</p>	<p>6 Антонова А.М., МКОУ «СШ №10», Печникова О.И., МКОУ «ЦО №5», Ефимова О.Г., МКОУ «ЦО №5», Афони娜 Е.Г., МКОУ «ЦО №5», Куракина Н.Н., МКОУ «ЦО №5», Новикова Т.Ф., МКОУ «ЦО №5»</p>
5.	<p>Научно-методический семинар «Современные подходы к формированию математической грамотности учащихся».</p>	Учителя математики	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 30.03.2021</p>	<p>19 Денисова О.Н., МКОУ «СШ №1», Газизова Л.М., МКОУ «СШ №1», Лякишева И.С., МКОУ «СШ №6»,</p>

			<p>Колесникова И.В., МКОУ «СШ №6», Чибискова Н.А., МКОУ «СОШ №7», Прохорова О.В., МКОУ «СОШ №7», Бородин В.А., МКОУ «СШ №13», Жихарев С.А., МКОУ «СШ №13», Очкасова Н.А., МКОУ «СШ №14», Брыксина Г.А., МКОУ «СШ №17», Ходырева В.Н., МКОУ «СШ №17», Фатьянова О.Н., МКОУ «СШ №20», Сайтханова М.М., МКОУ «СШ №20», Давыдкина М.А., МКОУ «СШ №20», Садыкова Г.В., МКОУ «СШ №30», Второв С.В., МКОУ «СШ №9», Второва Е.В., МКОУ «СШ №9»,</p>
--	--	--	---

				Короб И.А., МКОУ «СШ №3», Зими́на Н.М., МКОУ «СШ №3»
6.	Учебно-методический семинар «Формирование самоконтроля и рефлексии в процессе обучения алгебре»	Учителя математики	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 27.04.2021	6 Чиби́скова Н.А., МКОУ «СОШ №7», Фи́рсова О.П., МКОУ «СШ №11», Фа́тьянова О.Н., МКОУ «СШ №20», Да́выдкина М.А., МКОУ «СШ №20», Хо́дырева В.Н., МКОУ «СШ №17», При́кс М.А., МКОУ «ЦО №4»
7.	Вебинар для членов предметной комиссии по математике по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Учителя математики	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 03.06.2021	3 Еме́льянова Н.С., МКОУ «ЕФМЛ», Ма́рушкин А.А., МКОУ «ЕФМЛ», Ма́рушкина И.А., МКОУ «Гимназия»

8.	Вебинар для членов предметной комиссии по математике по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Учителя математики	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 25.05.2021	4 Емельянова Н.С., МКОУ «ЕФМЛ», Марушкин А.А., МКОУ «ЕФМЛ», Марушкина И.А., МКОУ «Гимназия», Короб И.А., МКОУ «СШ №3»
9.	Региональный учебно – методический семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	Учителя английского языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 25.11.2020, дистанционн о	9
10.	Региональный круглый стол «Интерактивное страноведение: изучать немецкий язык при помощи социальных сетей»	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 09.12.2020, дистанционн о	7
11.	Региональный научно – методический семинар «Исследования качества образования и итоговая аттестация	Учителя географии	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 17.12.2020, дистанционн о	8

	обучающихся по географии»			
12.	Региональный учебно – методический семинар «Средства повышения мотивации при изучении английского языка в средней школе»	Учителя английского языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 17.02.2021, дистанционно	18
13.	Региональный круглый стол «Роль школьных библиотек и литературно-этнографических музеев в развитии мотивации школьников к изучению русского языка и литературы».	Школьные библиотекари и библиотекари ШИБЦ	30 ноября 2020 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (22 точки подключения) 22 чел.
14.	Региональный круглый стол «Александр Невский. Сохраняя историю России и Тульского края» (в рамках XV областных Рождественских чтений «Александр Невский: образ подвига за веру и Отечество»).	Учителя ОРКСЭ, учителя начальных классов	04 декабря 2020 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (33 точки подключения) 60 чел.
15.	Пленарное заседание XV областных Рождественских чтений «Александр Невский: образ	Заместители по УВР, учителя ОРКСЭ	15 декабря 2020 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (34

	<i>подвига за веру и Отечество»</i>			точки подключения) 3 чел.
16.	Стратегическая сессия «Педагогический марафон как инновационная форма проектирования индивидуальной траектории непрерывного профессионального развития педагога»	Учителя начальных классов	22 декабря 2020 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (33 точки подключения) 130чел.
17.	Региональный учебно-практический семинар «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению».	Учителя начальных классов	21 декабря 2020 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (33 точки подключения) 26 чел.
18.	Региональная педагогическая мастерская «Практические аспекты реализации технологий коррекционно-развивающего обучения в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации».	Учителя начальных классов, работающие в коррекционных классах	28 января 2021 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (4 точки подключения) 17 чел.
19.	Онлайн-конференция	Учителя, преподающи	19 февраля 2021 года	Мероприятие проходило в

	«Шахматы в школах»	е курс «Шахматы в школе»		онлайн-формате в режиме реального времени (19 точек подключения) 19 чел.
20.	Региональная педмастерская «Совершенствование деятельности педагога в реализации программы начального общего образования по достижению образовательных результатов».	Учителя начальных классов	15 марта 2021года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (33 точки подключения) 140чел.
21.	Научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации». «Абилимпикс»	Учителя начальных классов, работающие в коррекционных классах	21-22 апреля 2021года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (6 точек подключения). 18 чел.
22.	Межрегиональный научно-методический семинар «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы по использованию средств информационной образовательной среды»	Учителя начальных классов, работающие в коррекционных классах, зам по УВР	24 июня 2021 года	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (21 точка подключения). 35 чел.

	коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».			
23.	Региональная педагогическая мастерская «Презентация успешных практик преподавания немецкого языка как второго иностранного»	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 17.02.2021, дистанционн о	16
24.	Региональный круглый стол «Методический анализ линий УМК по географии, вошедших в Федеральный перечень учебников»	Учителя географии	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 25.02.2021, дистанционн о	14
25.	Региональный учебно-методический семинар по теме «Новое поколение учебников по немецкому языку как второму иностранному «SUPER DEUTSCH: изучаем немецкий язык через творчество и общение»	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 03.03.2021, дистанционн о	17

26.	Региональный научно-методический семинар «Комбинированное обучение – одна из эффективных форм в обучении немецкому языку»	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 07.04.2021, дистанционн о	18
27.	Региональный учебно – методический семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	Учителя английского языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 25.11.2020, дистанционн о	9

Подготовлены и проведены районные семинары (вебинары)

№ п/п	Тема семинара	Категория участников	Место и дата проведения
1.	Вебинар «Школьная библиотека на дистанте» – вебинар	Школьные библиотекари	16 октября 2020года Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (22 точки подключения). 22 чел.
2	Вебинар «О внесении изменений ф федеральный перечень учебных, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования,	Школьные библиотекари	14 января 2021года. Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (22 точки подключения). 22 чел.

	<p>общего образования, среднего образования, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. №254»</p>		
	<p>Вебинар «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг» Доступ к системам «Книгозаказ»</p>	<p>Школьные библиотекари</p>	<p>04 марта 2021года. Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (22 точки подключения). 22 чел.</p>
	<p>«Практико – ориентированные вебинары образовательной платформы «Учи-ру».»Смешанное обучение вместе с УЧИ – ру»- инновационный метод повышения образовательных результатов.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	<p>17 марта 2021года. Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (22 точки подключения). 22 чел.</p>
	<p>Вебинар «Особенности преподавания шахмат 4–го года обучения».</p>		<p>17 мая 2021года Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени. (19 точек подключения).</p>

В решении задач профессионального мастерства большая роль принадлежит профессиональным объединениям педагогов. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала, и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году в районе действовало 36 районных методических объединений педагогов, 4 опорные школы, многочисленные творческие группы и объединения, в рамках которых велась самая разнообразная работа по непрерывному повышению квалификации

педагогических работников: семинары, мастер - классы, творческие отчеты, круглые столы, спецкурсы, презентации, консультации и т.д.

Содержание деятельности методических объединений планировалась с учетом профессиональных потребностей педагогов. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры.

Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности, формирования психологической культуры обучающихся, использования новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечения сохранности здоровья обучающихся и формирования у них здорового образа жизни. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы.

Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне

В целях распространения лучшего опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту в 2020-2021 учебном году были проведены следующие открытые уроки и мастер-классы, практикумы, круглые столы :

№ п/п	Темы открытых уроков, мастер-классов	Ф.И.О. учителя	Место и дата проведения
1.	Мастер-класс для учителей математики «Решение задач по теме «Комплексные числа»	Н.С. Емельянова, учитель математики МКОУ «ЕФМЛ»	On-line 29.03.2021
2.	Круглый стол в рамках Рождественских образовательных чтений по теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Обучающиеся ОО, педагогические работники образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководители методических объединений, руководители инновационных площадок,	Мероприятие проходило в онлайн-формате в режиме реального времени (34 точки подключения)

		музейщики, краеведы, библиотекари.	
3.	Мастер-класс по математике «Формирование читательской и математической грамотности обучающихся в процессе решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием»	И.А. Короб, Н.М. Зимина, учителя математики МКОУ «СШ №3»	On-line 29.03.2021
4.	«Обучение настольному теннису в рамках внеурочной деятельности»	Артюшин Р.А.	В рамках РМО учителей физической культуры 06.11.2020
5.	Видеоурок по русскому языку на тему: «Однокоренные слова. Корень слова»	Иванова Ольга Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Чернятинская СШ №15».	21 октября 2020 года. Видеоурок в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов.
6.	Видеоурок по русскому языку на тему : «Состав слова»	Ефанова Елена Александровна, учитель начальных классов МКОУ «Чернятинская СШ №15».	21 октября 2020 года. Видеоурок в рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов
7.	Открытый классный час на тему: «Сретение» .	Ефанова Елена Александровна,	15 февраля 2021года.

		учитель начальных классов МКОУ «Чернятинская СШ №15».	Открытый классный час в рамках работы районного методического объединения учителей ОРКСЭ
8.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР. Мастер-класс «Письмо в будущее»	Самарёва Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №9».	25 марта 2021года. Открытый классный час в рамках работы районного методического объединения учителей ОРКСЭ.
9.	Цикл видеоуроков «Книга в музее: от старинной до интерактивной».	Школьные библиотекари	18 февраля 2021года. Онлайн формат (22 точки подключения)
10.	Всероссийский открытый урок, посвященный Общероссийскому дню библиотек.	Школьные библиотекари	27 мая 2021 года Онлайн формат (22 точки подключения)
11.	Всероссийский открытый урок, посвященный 76-ой годовщине Дня Победы.	Школьные библиотекари	6 мая 2021 года Онлайн формат (22 точки подключения)

Выступление педагогических работников на региональном уровне

№ п/п	Темы открытых уроков, мастер-классов, выступлений	Ф.И.О. учителя	Место и дата проведения
-------	---	----------------	-------------------------

	Опыт работы «Влияние гаджетов на здоровье школьников» .	Ефимова Ирина Александровна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 3».	27 декабря 2020г. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».	Солдатова Анжела Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 10».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы « Здоровый педагог – здоровый ребенок. Профилактика профессионального выгорания» .	Фатьянова Светлана Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 3».	27 декабря 2020года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Сержантова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №1».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Здоровьесберегающая организация учебного процесса в соответствии с требования ФГОС НОО».	Акимова Юлия Георгиевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №1».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей

			начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы по теме «Развивающее обучение младших школьников» в рамках районного методического объединения учителей начальных классов.	Сидоркова Светлана Александровна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 6».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Влияние гаджетов на здоровье школьников» в рамках районного методического объединения учителей начальных классов.	Карпова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 3».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Применение художественных технологий как средство познавательной деятельности и качества образовательного процесса» .	Зинченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №1».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы по теме «Применение игровых технологий на уроках в начальной школе» .	Турченкова Ольга Васильевна, учитель начальных классов МКОУ « СШ № 6».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.

Опыт работы «Здоровьесберегающая организация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Яковлева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» .	Миненкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ № 3».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
Опыт работы «Применение художественных технологий как средство познавательной деятельности и качества образовательного процесса».	Рябцева Ирина Михайловна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №1».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
Опыт работы «Психолого-педагогические особенности построения компьютерных программ и использования их на уроках в начальной школе»	Медведева Екатерина Александровна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7».	27 декабря 2020 года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
Опыт работы «Системно-деятельностный подход в работе с одарёнными учащимися».	Дервук Наталья Васильевна, учитель начальных классов МКОУ «ОШ №24».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей

			начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Современные подходы в работе с одаренными детьми.	Горбунова Виталина Дмитриевна, Нефёдова Екатерина Сергеевна -учителя начальных классов.	26 марта 2021года. МКОУ « Шиловская средняя школа № 16». Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Основы светской этики как один из модулей учебного предмета ОРКСЭ».	Самарёва Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №9».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Современные технологии в работе с одаренными детьми».	Бочарова Юлия Сергеевна,учитель начальных классов МКОУ «СШ №6».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Одаренные учащиеся: выявление, проблемы».	Голстова Жанна Леонидовна, учитель начальных классов МКОУ	26 марта 2021года. Заседание РМО

		«Чернятинская СШ №15».	учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	Яковлева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	«Современные подходы в работе с одарёнными детьми»	Афониная Елена Ивановна, учитель начальных классов МКОУ Медвёдская СШ №17».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	<i>Опыт работы</i> «Система работы с одарёнными детьми в начальной школе».	Чурилова Х.Н., учитель начальных классов МКОУ Медвёдская СШ №17».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей начальных классов. В онлайн-формате.
	Опыт работы Воспитательный потенциал уроков ОДНКНР и ОРКСЭ. Мастер – класс «Семья – хранитель духовных ценностей»	Самарёва Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ «СШ №9».	26 марта 2021года. Заседание РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В онлайн-формате.

Методическая работа с руководителями ОО и их заместителями

Особое внимание МКУ «ЦООД» уделяет работе с заместителями руководителей ОУ. На заседаниях РМО были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы, способствующие повышению профессиональной компетентности заместителей руководителей:

1. Эффективность методического сопровождения профессионального развития педагогов как одна из ключевых задач современной школы в условиях реализации ФГОС

Кузнецова Т.М., заместитель директора
МКОУ «ЦО №4»

2. О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Веселова О.Е., главный специалист
МКУ «Ц

3. Основные недостатки, выявленные в ходе перепроверки работ участников итогового сочинения в 2019 году. Критерии оценивания итогового сочинения в 2020-2021 учебном году.

Чернышова В.М., директор МКУ «ЦООД»

4. «Дорожная карта» по подготовке к проведению итогового сочинения выпускников 11 классов. Из опыта работы МКОУ «Гимназия»

Слемзина Т.В.,
заместитель директора по УВР МКОУ «Гимназия»

5. Правила заполнения отчетных форм и бланков для проведения итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году.

Михайлина С.В.,
заместитель директора по УВР МКОУ «СШ №3

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Рогов И.Д.,
программист МКУ «ЦООД»

7. Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в муниципальном образовании город Ефремов 04 февраля 2021 года

Чернышова В.М., директор МКУ «ЦООД»

8. Результаты анкетирования молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет

«Профессиональная адаптация молодых педагогов»
Савина С.Г., главный специалист

МКУ «ЦООД»

9. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254»

Черных Е.Н., главный специалист

МКУ «ЦООД»

10. Результаты мониторинга электронных журналов в АИС «Сетевой город. Образование».

Лобанова Е.А., главный специалист

МКУ «ЦООД»

11. Об изменении в структуре сайтов ОО

Рогов И.Д., программист МКУ «ЦООД»

12. О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Лобанова Е.А., главный специалист

МКУ «ЦООД»

13. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг». Доступ к системам «Книгозаказ».

Черных Е.Н.,

главный специалист МКУ «ЦООД»

Профессиональные конкурсы

Профессиональные конкурсы рассматриваются нами не как формальное соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических работников. В основе конкурсного движения - создание условий для повышения мотивации к профессиональному росту педагогов.

Участвуя в конкурсах, учитель может рассказать о своём опыте работы и показать педагогическое мастерство.

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом, потому что во время подготовки к нему, педагог анализирует свою деятельность как учителя - предметника, приводит в систему свой педагогический опыт, документацию, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство.

В 2020-2021 учебном году был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021». Победителем (II место) на региональном этапе Конкурса стал учитель ОБЖ МКОУ «СШ №3» Борисевич И.И.

Молодые специалисты принимали активное участие в различных региональных мероприятиях:

- фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего» (состоявшегося с 26 по 27 октября и с 29 по 30 октября 2020 года в формате видеоконференции); участниками фестиваля стали учителя начальных классов: Нефедова Е.С. (МКОУ «Шиловская СШ №16»), Мясоедова Е.Е. (МКОУ «СШ №10»);
- очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021», участниками которого стали: Нефедова Е.С. (МКОУ «Шиловская СШ №16»), Тарасова К.С. (МКОУ «СОШ №7»).

Перспективы работы в этом направлении: мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, показать, что конкурсы нужны, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают импульс к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» включает 49 дополнительных общеразвивающих программ, из них 4 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- дошкольного образования – 11 программ (22,5%)
- начального общего образования – 23 программы (46,9%);
- среднего общего образования - 15 программ (30,6%).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- техническая – 5 программ (10,2 %);
- Образовательная программа на 2020-2021 учебный год:
- физкультурно-спортивная – 5 программ (10,2%);
- туристско – краеведческая – 2 программы (4,1 %);
- художественная – 23 программы (46,9 %);
- социально – гуманитарная – 12 программ (24,5%);
- естественнонаучная – 2 программы (4,1%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- стартовый – 18 программ (36,7%);
- базовый – 21 программ (42,9%);
- продвинутый - 10 программ (20,4%).

Все программы обновлены в соответствии с нормативными требованиями, учитывались интересы и физиологические особенности учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году:

1322 учащихся приняли участие в мероприятиях различного уровня: Международных (182 человека), Всероссийских (656 человек), региональных (284 человек), муниципальных (200 человек).

Доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и Международный уровень от общей численности учащихся составляет 62%, доля победителей и призеров – 32,1 % .

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на занятиях через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу, в том числе через проектные методы.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в творческих объединениях проводилась следующая работа:

- выявление одаренных детей;
- участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях.

Работа со школьными библиотекарями

Библиотечный фонд на 2020-2021 уч. г. формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими общеобразовательным учреждением.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным организациям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств областного бюджета. Общеобразовательные организации регулярно получали информацию о учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. В библиотеках ОО постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей литературы.

В общеобразовательных организациях МО насчитывается 22 школьные библиотеки и 6 информационно-библиотечных центры (Информационно - библиотечные центры : (МКОУ «СШ №1», МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №3», МКОУ «СШ №7» , МКОУ «СШ №9», МКОУ «Военногородская СШ №18»). Цифровых (электронных) библиотек нет.

В 33 общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году обучалось 5493 чел., планируемое количество обучающихся в 2020-2021 учебном году - 5485 чел. Процентное соотношение обеспеченности учебниками – 100%.

Для 310 обучающихся с ОВЗ и 61 ребёнка- инвалида приобретены учебники и учебные пособия с ОВЗ по учебным дисциплинам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Процентное соотношение обеспеченности учебниками – 100%.

С 1 января 2015 г. все учебники, включенные в федеральный перечень учебников, представлены как в печатной, так и в электронной форме. При этом общеобразовательная организация самостоятельно выбирает форму приобретаемых учебных изданий. Согласно ст. 18 и ст.28 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация самостоятельно формирует список учебников и учебных пособий в соответствии со своей образовательной программой и допускает их к использованию (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона). В данный список могут быть включены только учебники, входящие в ФПУ и учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утвержденный Приказ от 09 июня 2016 г. № 699.

Выбор учебника или учебного пособия осуществляется педагогами и утверждается на педагогическом совете.

25 сентября 2020 года действует Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Была проведена системная работа по формированию заказа учебников в соответствии с новым ФПУ. Доступ к АИС «Книгозаказ» осуществляется через личные кабинеты образовательных организаций.

Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации профессионализма школьных библиотекарей осуществлялось через сотрудничество с ГОУ ДО « ИПК ППРО ТО», ОУ Фонд Педагогический университет "Первое сентября"г. Москва, г. Красноярск ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Автономная некоммерческая организация дополнит.профессион.образов, "Среднерусская академия современного знания". г. Калуга “Результат”.

Повышение профессиональных компетенций педагогов и библиотечных специалистов осуществлялось и через проведение методических мероприятий:

Методический практикум для школьных библиотекарей по теме: «Комплектование библиотек образовательных учреждений как условие реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Семинар для библиотекарей «Электронная библиотека» – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения».

Семинар для зам. директоров, учителей начальных классов и школьных библиотекарей

«Оптимизация ресурсов образовательной среды школы в условиях перехода в режим эффективности функционирования» на базе МКОУ «СШ№6»».

Количество сотрудников повысивших квалификацию и прошедших переквалификацию в отчетный период-8 чел.

В министерство образования Тульской области регулярно предоставлялись информации по обеспечению учебниками и учебной литературой информации различного содержания:

29.09.2020 г. Мониторинг обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, получающих основное общее и среднее образование, учебниками, учебными пособиями.

Анкетирование «Обеспечение учебниками в МО г. Ефремов».

14. 08.20 год. Мониторинг за 1 полугодие 2020 года.

С 01.01.2020 по 01.01.2021 год. Мониторинг за 2020 год.

По запросу КО общеобразовательными организациями неоднократно предоставлялись различные отчеты:

10.09.20 год. «Сведения об учебной литературе, используемой в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году».

26.03.2021 год. Отчёт «О работе информационно- библиотечных центров учебниками».

02.04.21год. Отчет о работе в АИС «Книгозаказ».

07.04.2021 год. Отчёт о книгообеспеченности школьных библиотек в МО г. Ефремов.

05.04.2021 год. Отчет о формировании заказа и договоров на учебную продукцию (письмо министерства образования Тульской области № 16-10/2132 от 26.02.2021 год).

07. 02.21 год. План – заказ учебников, учебно–методических пособий на 2021 – 2022 учебный год.

24.02. 2021 год - Рекомендации по подготовке документов библиотеки к проверке образовательной организации. Новый Федеральный перечень.

29.02.2021год. - Рекомендательное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов о закупке учебников на 2021-2022 учебный год.

В период с - 01.01.2020 по 01.01. 2021 за счет средств областного бюджета было закуплено учебников и учебных пособий 20167 штук.

На пополнение фондов ШБ и ИБЦ за отчетный период израсходовано 8 469 300 руб.руб.

Сделан заказ учебников для детей с ОВЗ.

Объем средств, направленных на приобретение учебной литературы на 2021- 2022 учебный год (мониторинг план – заказ учебников составлен по состоянию на 20. 02.2021), составляет 11 265, 1 руб. Реальная обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%, 30.445 шт.

Профилактическая работа

Деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и охраняемых законом интересов на территории муниципального образования город Ефремов в 2022 году осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия в соответствии с положениями Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Закона Тульской области от 22.12.2016 № 93 "О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Тульской области".

Основными приоритетными направлениями деятельности органов и учреждений системы профилактики являлись следующие:

1. Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

2. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, предупреждение фактов суицидального (несуицидального, самоповреждающего) поведения несовершеннолетних.

3. Профилактика семейного неблагополучия, направленная на ранее выявление, организацию индивидуальной профилактической работы с семьями «группы риска», в которых воспитываются несовершеннолетние дети, а также их выявление.

В период проведения оздоровительной кампании 2021 года реализован городской комплекс мер, направленных на профилактику широкого круга деструктивных проявлений в детской и подростковой среде в летний период, который затрагивал такие важные направления, как профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, употребление психоактивных веществ, организация занятости детей в летний период, обеспечение детской безопасности. В отчетном периоде комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов продолжена реализация разработанных в 2021 году межведомственных планов в сфере профилактики:

- приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 10.09.2021 №147 «О повышении эффективности работы образовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения обучающихся»;

В образовательных организациях муниципального образования город Ефремов по профилактике жестокого обращения, предупреждения преступлений против половой свободы и неприкосновенности в отношении несовершеннолетних проводится работа не только с обучающимися, но и их родителями.

С родителями несовершеннолетних обучающихся используются следующие формы работы:

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание», «Страна здоровья», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Влияние современных фильм на детей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;

-Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

-Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

-Консультирование, беседы;

-Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;

-Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Во всех образовательных организациях на информационных стендах располагается информация с телефонами доверия для детей, подростков и их родителей (8-800-2000-122), по которому каждый обучающийся может позвонить и сообщить о проблеме жестокого обращения и преступления против половой свободы и неприкосновенности.

В муниципальном образовании город Ефремов с несовершеннолетними обучающимися ведется непрерывная работа по профилактике суицидальных проявлений, а также по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

По профилактике суицидальных проявлений в несовершеннолетней среде, а также психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним оказывает социально-психологический центр «Доверие», расположенный на базе МБУДО «ДДЮТ». В СПЦ «Доверие» имеется 6 психологов, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению. За период 2021 года специалистами социально-психологического центра «Доверие» была оказана помощь 9 351 участнику образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).

Ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября на территории муниципального образования город Ефремов проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психоактивных веществ. На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 15.09.2021 №140 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» во всех образовательных организациях в указанный период 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование. В данном тестировании приняли участие 28 образовательных организаций и 1663 несовершеннолетних обучающихся. По результатам данного тестирования в группу риска попали 121 обучающийся, что составляет 7,3 % от общего охвата обучающихся социально-психологическим тестированием.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в образовательных организациях ведется согласно планам индивидуально-профилактической работы образовательных организаций. До 1 числа каждого месяца проходит сверка данной категории обучающихся между следующими субъектами системы профилактики:

1. Образовательная организация
2. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
3. МОМВД «России» Ефремовский подразделение по делам несовершеннолетних;
4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

С несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в образовательных организациях проводятся следующие виды профилактической работы:

1. Ежедневный контроль посещаемости обучающегося;
2. Посещение семьи классным руководителем с записью в акте;
3. Привлечение несовершеннолетнего в интересующую его досуговую деятельность;
4. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
5. Закрепление педагога-наставника за обучающимся (на основании распоряжения комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 02.04.2018 №2);
6. Постановка обучающегося на внутришкольный учет, составление плана индивидуально-профилактической работы;

Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении ведется в образовательных организациях подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов непрерывно совместно со всеми субъектами системы профилактики.

Образовательные организации предоставляют ежеквартальный отчет о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. За 2021 год было выявлено:

*1 квартал 2021 - 11 семей, в них 15 детей;

*2 квартал 2021 – 9 семей, в них 16 детей;

*3 квартал 2021-7 семьи, в них 8детей;

*4 квартал 2021- 8 семей, в них 11 детей;

Таким образом за весь период 2021 года было выявлено 35 семей, в которых проживает 50 детей. С детьми данной категории проводится следующая профилактическая работа:

-привлечение обучающихся в малые формы досуга и занятости (за летний период 2021 года было вовлечено 2345 обучающихся, из которых 28 обучающихся имели статус СОП);

-на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 19.03.2021 № 101 «Об организации оздоровительной кампании и занятости детей и подростков в летний период 2021 года» в организации оздоровительной кампании было задействовано 960 обучающихся, 36 из которых имели статус СОП; (За весь период 2021 года 1630 обучающихся);

-на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 09.06.2021 №213 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в трудовых бригадах» было организовано временное трудоустройство 160 обучающихся несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на 10 рабочих дней, из которых 18 имели статус СОП;

Деятельность образовательных организаций, как учреждения системы профилактики по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности учащихся, способствующих правовому воспитанию:

Работа с родителями:

-Работа с родительской общественностью посредством родительских чатов.

-Проведение родительских собраний. Традиционно родительские собрания проводятся раз в четверть, но практика показывает, что необходимость в живом общении учитель-родитель возрастает. За 2021 год по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних было проведено порядка 119 родительских собрания. Проведено более 100 индивидуальных бесед с родителями, чьи дети состоят в группе риска.

Тема родительских собраний: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений».

- Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов, социального педагога и педагога-психолога;

-Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу); выпуск информационных листов, оформление стендов в помощь родителям;

- Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи.

-Оказание психолого-педагогической помощи и разрешение внутрисемейных конфликтов. В данном вопросе подключается педагог-психолог и школьная служба медиации, СПЦ «Доверие».

Работа с обучающимися:

Одним из приоритетных направлений мер общей профилактики являются проведение семинаров, лекций и классных часов с обучающимися. За 2021 год:

-Традиционное проведение классных часов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – (7- 11кл.), «административная ответственность несовершеннолетних» – (5- 6кл.)- раз в четверть.

-Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей;

-Вовлечение учащихся в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Совета старшеклассников», вовлечение в работу детских организаций «Поиск» и «Ритм», а также в работу Школьного Музея;

-Проведение педагогического расследования по каждому случаю жестокого обращения с детьми и по каждому правонарушению в школе и вне;

-Организация ролевых игр и тематических бесед с учащимися 1-11кл.;

-Проведение коррекционно - развивающих занятий в группах;

В образовательных организациях муниципального образования город Ефремов особое место занимает работа по вовлечению несовершеннолетних в волонтерскую деятельность.

В каждой образовательной организации имеется волонтерский отряд (34 волонтерских отряда, 33 школы и 1 МКУДО «ДДЮТ»).

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Волонтерский отряд «Маяк» организованный в МКОУ «Гимназия» на постоянной основе посещают участница Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., активистка военно-патриотического воспитания молодежи, почетный гражданин Тульской области (2013), почетный гражданин города Ефремова и Ефремовского района Глухову Лидию Михайловну.

Почти во всех мероприятиях были задействованы обучающиеся, состоящие на различных видах учета, в том числе и на внутришкольном учете.

Также в работе имеются вопросы для решения:

-продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.

-способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.

Задачи:

1. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Работа по оздоровлению

С 01.06.2021 года был реализован региональный проект «Каникулы-ОНЛАЙН», который проходил как в дистанционной, так и в очной форме. Школьникам и их родителям открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах, тренингах, квестах.

В региональном проекте «Каникулы-ОНЛАЙН» приняли участие 34 образовательные организации.

За время проведения регионального проекта «Каникулы-ОНЛАЙН» было задействовано 2145 обучающихся. Проведено 882 мероприятия разного формата.

Проведено мероприятий всего: 882						
Из них:						
Викторины	Беседы	Онлайн-экскурсии	Квесты	Видео-занятия	Мастер-классы	Другое (акции, кружки, эстафеты, флешмобы)
212	145	23	34	88	286	94

Образовательными организациями, а так же организацией дополнительного образования МКУ ДО «ДДЮТ» разработан план работы, включающий альтернативные варианты летнего отдыха школьников. Это малые формы досуга детей, как в очном, так и дистанционном формате:

- офлайн-формат (предусматривает небольшие группы участников – не более 8-10 человек преимущественно на открытом воздухе);
- спортивные тренировки и соревнования;
- квесты;
- мастер-классы;
- викторины и интеллектуальные конкурсы, культурные события и социально значимые акции, трудовая и волонтерская деятельность и т.д.

Все 33 образовательные организации, находящиеся в ведомстве администрации муниципального образования г. Ефремов, а так же организация дополнительного образования МКУ ДО «Дворец детского юношеского творчества» проводили свою работу в соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Тульской области во исполнение поручения заместителя председателя правительства Тульской области Гремяковой О.П. в рамках проведения малых форм досуга (занятости) детей летом 2021 года в ходе, которого объявлен старт широкомасштабной информационной кампании «Альтернативноелето71».

Летний период предоставляет возможность плодотворно работать с учащимися по формированию гражданственности и патриотизма. В летний период 2021 года воспитательная работа по данному направлению основывалась на проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и международным праздничным дням, знаковым и юбилейным датам.

За весь период летней оздоровительной компании в очной форме были проведены следующие мероприятия, в которых были задействованы обучающиеся:

- соревнования -1625 чел., из них:
- спортивные 1420 чел.,
- образовательные 88 чел.,
- другие 348 чел.;
- фестивали – 92 чел.,
- акции- 880 чел.,
- волонтерские отряды- 220 чел.,
- мастер-классы – 1100 чел.

Особенностью социокультурной среды, создаваемой в воспитательно-оздоровительном учреждении, является формирование жизнеспособной личности путем включения ребенка в решение социальных проблем на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего опыта, в результате чего формируется определенная социальная позиция и социальная ответственность, т.е. происходит социальное закаливание.

Наиболее оптимальными формами организации воспитательного процесса в летний период являются трудовые бригады. С 01.06.2021 года в 12 образовательных организациях проводилось временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, всего трудоустроено 73 подростка, из которых:

- 14 чел. из малообеспеченных семей;
- 7 чел. находятся в трудной жизненной ситуации;
- 8 чел. находящихся в многодетных семьях;
- 1 чел. состоящих в группе риска;
- 2 чел. находящихся под опекой и попечительством;
- 2 чел. из категории ребенок-инвалид;

Для несовершеннолетних граждан участвующих в трудовых бригадах были осуществлены следующие виды работ:

- работы по благоустройству территорий образовательных организаций;
- работы по благоустройству закрепленных территорий;
- работы по благоустройству городского парка им. И.А. Бунина;
- работы по благоустройству сквера им. Зои Космодемьянской;
- работы по благоустройству улицы Комсомольской;

Всего выплачено средств : 301 760 руб. (по 1886 руб, с учетом вычета 13%.)

В рамках реализации мероприятий летней оздоровительной кампании 2021, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики (98 учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете).

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса детей в летний период.

Медицинское обслуживание

Одним из приоритетных направлений деятельности школ является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договоров, заключенных ОУ с ГУЗ «ЕРБ» и сельскими ФАПами. Учащиеся ОУ согласно графикам ГУЗ «ЕРБ» проходят ежегодные медосмотры и необходимые вакцинации.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся мед. журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

В школах активно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков. В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья учащихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения заинтересованности учащихся в изучении правил дорожного движения, привития твёрдых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в соответствии с Планом совместной работы комитета по образованию и ОГИБДД МО МВД РФ «Ефремовский», сделано следующее:

в каждом образовательном учреждении разработан паспорт дорожной безопасности;

в 16 образовательных учреждениях созданы отряды юных инспекторов дорожного движения;

с 1 по 13 сентября все ОУ приняли участие во Всероссийской акции «Внимание дети», с 3 по 14 ноября - в профилактической операции «Зебра», 15 ноября - в «Дне памяти жертв ДТП».

В течение всего учебного года в ОУ проводились тематические викторины, конкурсы, соревнования для обучающихся на знание правил дорожного движения, организован просмотр видеофильмов на данную тематику.

С целью снижения количества детского дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных учреждениях ведутся занятия по ПДД в рамках отдельного курса: курса «Окружающий мир» в начальной школе и на уроках ОБЖ в 5-9 классах. Для практических и тренировочных занятий используются общешкольные и классные тематические стенды, уголки ПДД, схемы безопасного движения учащихся из дома в школу и обратно.

Работа систематически ведется и в рамках внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями обучающихся. Ежегодного (не реже 1 раза в полугодие) проводятся общешкольные родительские собрания на тему «Роль родительской общественности в вопросах безопасности детей на дорогах», «Безопасность детей - дело всех и каждого» с приглашением сотрудников ОГИБДД.

Антитеррористическая безопасность

В целях повышения уровня антитеррористической защищённости ОУ, обеспечения безопасности учащихся и персонала, создана межведомственная комиссия по проверке состояния безопасности образовательных организаций (распоряжение АМО город Ефремов от 26.05.2015 №568-р) с составлением соответствующих актов. Особое внимание уделяется устранению выявленных недостатков в инженерно-технической укреплённости ОУ, оснащённости техническими системами защиты и организации охранных мероприятий.

Приобретены системы видеонаблюдения во все ОУ, ведутся работы по их установке.

Во всех образовательных учреждениях действует контрольно-пропускной режим, который в дневное время осуществляется работниками образовательных учреждений (дежурными). Дежурные регистрируют посторонних лиц, входящих в учреждение по предъявлению документа, удостоверяющего личность. В ночное время охрана осуществляется сторожами, которые осуществляют обход всех зданий, результаты обхода регистрируют в соответствующем журнале. В дневное время проводятся ежедневные осмотры чердаков, подвалов, гаражей и других вспомогательных помещений и территории.

В каждом ОУ реализуется комплекс охранных мероприятий:

- ✓ инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- ✓ инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- ✓ проведение осмотров территории и помещений;
- ✓ организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- ✓ плановые проверки работоспособности технических средств защиты;
- ✓ организация уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- ✓ информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- ✓ проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью ОВД;
- ✓ проведение тренировок по антитеррористической деятельности.

Основные проблемы развития муниципальной системы образования

- недостаточное финансирование системы образования;
- устаревшая учебно-материальная база учреждений;

- старение кадров;
- недостаточно высокий уровень качества образования;
- ограниченность материально-технических ресурсов образовательных учреждений;
- ограниченный доступ образовательных учреждений сельской местности к современным информационным системам

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

- Реализация Национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики», разработанных на основе Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. №204;
- создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды;
- повышение качества общего и дополнительного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования и ФГОС основного общего образования;
- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС;
- совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров;
- совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе