

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74  
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: [obraz.efremov@tularegion.org](mailto:obraz.efremov@tularegion.org)

*Анализ эффективности принятых мер, реализованных*

*в 2021-2022 учебном году.*

**1. По проведению ранней профориентации обучающихся**

Таблица 1

| Показатели мониторинга   | Результативность<br>2020-2021  | Результативность<br>2021-2022  |
|--|--|--|
| Доля ОУ, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количество ОУ, %   | 73   | 81   |
| Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %) | 73,2   | 87,2<br><b>Вывод: необходимость продолжения практики</b>                                 |
| Доля обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-6 классов в %) | 75,3   | 81<br><b>Вывод: необходимость продолжения практики</b>                                   |
| Доля ОУ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОУ в %)   | в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» ОУ участия не принимали | в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» ОУ участия не принимали |
| Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего   | в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-9 классов | в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 6-9 классов |

|   |                      |  |
|---|----------------------|--|
| количества обучающихся 6-9 классов в %)                         | участия не принимали | участия не принимали   |
| Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» | 82,1                 | 100<br><b>Вывод:</b><br><i>Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта обучающимися, родителями, педагогами.</i> |

## 2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

| Показатели мониторинга   | Результативность 2020-2021  | Результативность 2021-2022  | Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий   |
|--|---|---|--|
| Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику   | 341 обучающийся 20 классов, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике, что составляет 64,3 %   | 445 обучающихся 27 классов, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике, что составляет 83%  | Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. Вывод: мероприятия эффективны, |
| Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными | 400 обучающийся 21 класс, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике и продолжили обучение в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, что составляет 76,1%. | 420 обучающийся 21 класс, в т.ч. с ОВЗ, приняли участие в профессиональной диагностике и продолжили обучение в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, что составляет 80%. |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| предпочтениями |  |  | необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки |
|----------------|--|--|--|

**3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

| <b>Показатели мониторинга</b>  | <b>Результативность 2020-2021</b>  | <b>Результативность 2021-2022</b>   | <b>Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий</b>  |
|--|--|---|--|
| Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | 220 обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 41,% | 370 обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 71% | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации возросла. Вывод: мероприятия эффективны, необходимо продолжить психолого-педагогической поддержку обучающихся |

**4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО**

| <b>Показатели мониторинга</b> | <b>Результативность 2020-2021</b> | <b>Результативность 2021-2022</b> | <b>Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|                               |                                   |                                   |  |

|  |                          |   |   |
|--|--------------------------|---|---|
|  |                          |   | <b>отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий</b> |
| Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем к общему количеству выпускников 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, %                                     | Показатель не оценивался | В 11-и общеобразовательных учреждениях<br><br>доля выпускников 9 классов, в соответствии с профилем поступивших в ПОО, составляет 76%:                | Вывод: мероприятия эффективны,, необходимость продолжения практики          |
| Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями к общему количеству выпускников 9 классов, в т.ч. с ОВЗ, % |                          | Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траектории обучения – (190 чел.)<br>36,3 % |   |

**1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации СОО**

|                               |                                   |                                   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Показатели мониторинга</b> | <b>Результативность 2020-2021</b> | <b>Результативность 2021-2022</b> | <b>Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий</b> |
|                               |                                   |                                   |   |

|  |                          |  |   |
|--|--------------------------|--|---|
| Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику к общему количеству обучающихся 10-11-х классов, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов, %  | Показатель не оценивался | В 2021-2022 учебном году 325 обучающихся 10-11 классов (77,1% от общего количества обучающихся 10-11 классов) прошли профориентационную диагностику, проведенную школьными педагогами-психологами. | Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений необходимо внести изменения в формулировки и приведению к единообразию ответов тестов по выявлению предпочтений. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет и их обработки |
| Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям к общему количеству учащихся 10-х классов, в т.ч. с ОВЗ и инвалидов, % |                          |  |   |

**2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

| Показатели мониторинга  | Результативность 2020-2021 | Результативность 2021-2022  | Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
|---|----------------------------|---|--|
| Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной | 77,1%                      | В 2021-2022 учебном году 180 обучающихся 11 классов (78% от общего количества обучающихся 11 классов) охвачены психолого-педагогической поддержкой, | Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам   |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| ориентации |  | консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. | профессиональной ориентации возросла. Вывод: мероприятия эффективны, необходимо продолжить психолого-педагогической поддержку обучающихся |
|------------|--|---|---|

#### **4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО**

| <b>Показатели мониторинга</b>   | <b>Результативность 2020-2021</b> | <b>Результативность 2021-2022</b>  | <b>Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий</b> |
|---|-----------------------------------|--|---|
| Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве к общему количеству учащихся 10-11 классов, % | Показатель не оценивался          | В 2020-21 году профессиональные пробы для обучающихся района на предприятиях не проводились. | Вывод: необходимость распространения практики социального партнерства (сетевое взаимодействия)  |
| Количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации к общему количеству учащихся 10-11   |                                   | 0  |   |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| классов, % |  |  |  |
|------------|--|--|--|

**4. Показатели по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

| Показатели мониторинга  | Результативность 2020-2021 | Результативность 2021-2022 | Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий  |
|---|----------------------------|----------------------------|---|
| Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз  | 11                         | 8                          | <p>Более высокие показатели мониторинга по поступлению в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, в ОУ, практикующих взаимодействие с профильными ОО ВО и реализующих индивидуальные учебные планы.</p> <p>Вывод: необходимость внедрения практики сотрудничества с профильными ОО ВО</p> |
| Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем | 5                          | 3                          |   |

Председатель комитета по образованию



Е.А.Мельник