

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: obraz.efremov@tularegion.org

**Анализ эффективности принятых мер
по итогам профориентационной работы.**

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году общеобразовательные организации подведомственные комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», который направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

В рамках проекта **350** учеников приняли участие в профориентационных мероприятиях и проведена диагностика.

В рамках диагностического направления использовались анкеты «Как я выбираю», «Почему я выбираю», и «Что я выбираю».

1. Результаты исследования по анкете «Как я выбираю»

Обучающиеся в рамках онлайн-диагностики смогли оценить свою внешнюю, и свою внутреннюю готовность, сделать выбор профессии и пути профессионального развития.

У наибольшего количества обучающихся 58% наблюдается **высокий** уровень общей (внутренней и внешней) готовности к выбору профессии. В целом, обучающиеся реально оценивают свои силы и возможности, проявляют самостоятельность в вопросах выбора профессии, смогли продвинуться в познании мира профессий, сделаны отдельные практические шаги. Наибольший показатель – 80% наблюдается в 10-11х классах, наименьший -22% в 7-х классах.

Средний уровень общей готовности выявлен у 37% обучающихся 7-11-х классах. В целом обучающиеся имеют некоторое представление о своих возможностях, иногда проявляют организованность, что-то знают о мире профессий. Рекомендации: не стоит останавливаться на достигнутом, тогда свой выбор станет более обоснованным и взвешенным, и вероятность ошибки будет меньше. Возможно, уже и с профессией смогли примерно определиться. Тогда

осталось уточнить правильность выбора, получить специальность и дальше строить путь карьерного развития. Это тоже непростой путь, тем не менее, первые шаги сделаны. Ну, а когда выбор подтвердится, нужно будет готовиться к поступлению и выбирать конкретное учебное заведение.

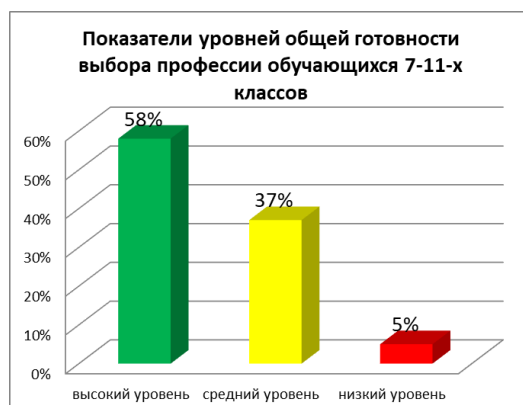
Наибольший показатель –67% наблюдается в 7-х классах, наименьший -17% в 11-х классах.

Сниженный (низкий) уровень общей готовности обнаружен у 5% обучающихся 7-11-х классов. Обучающиеся имеют какое-то представление о своих возможностях, что-то знают о мире профессий, возможно, уже предприняли ряд попыток что-то сделать для совершения выбора или хотя бы обсудить с близкими различные варианты. Предстоит еще проделать большую работу над собой, но оно стоит того: тогда выбор будет обоснованным и взвешенным, и вероятность ошибки будет меньше, такая работа необходима!

Наибольший показатель –11% наблюдается в 7-х классах, наименьший -0% в 10-11-х классах.

Результаты анкетирования предоставлены в таблице и диаграмме:

Показатели общей готовности к выбору профессии	Классы				
	7	8	9	10	11
высокий уровень	22%	53%	57%	77%	83%
средний уровень	67%	41%	39%	23%	17%
низкий уровень	11%	6%	4%	0%	0%



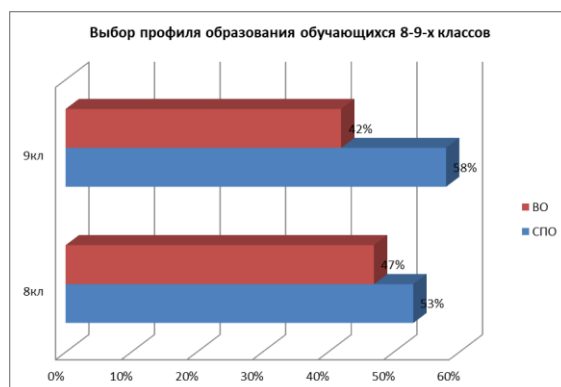
2. Результаты исследования по анкете «Почему я выбираю профессию»

Особое место в рамках профориентации занимает вопрос выбора получения образования обучающихся 8-9-х классов.

По данным анкетирования 56% обучающихся 8-9-х классов ориентированы на получение образования в СПО (среднее проф. Образование). В первую очередь их интересует практическая польза различных знаний, возможность применить их в реальной задаче. Абстрактные рассуждения и теоретические изыскания совсем не интересны. В большей степени детей движет желание скорее освоить какую-либо профессию, а не тратить много времени на «бесполезные» знания, которые тебе вовсе не пригодятся в будущем.

44% обучающихся 8-9-х классов сделали выбор в пользу ВО (высшее образование). Кроме этого, наблюдалась ориентация на практику и теорию в

равных долях. Ребятам может понравиться изучать связи между явлениями, заниматься изучением различных областей знаний и практики. Вероятно, есть несколько областей, которые очень их привлекают, и они стремятся погрузиться в предмет полностью, проявляя себя как настоящие теоретики, а есть сферы, которые не столь привлекательны для них.



Для обучающихся старших классов выбор получения образования представлялся следующими показателями:

МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 28% выборов.

Судя по результатам теста, старшеклассники больше заинтересованы в изучении теоретического материала. Можно рекомендовать осваивать профессии, связанные преимущественно с получением фундаментальных теоретических знаний, где необходимо будет осваивать не только практические навыки, но и придется изучать научные понятия, взаимосвязи между предметами и явлениями, посвящать достаточно много времени учебе. Для этого рекомендуется старшеклассникам пробовать писать серьезные доклады, участвовать в олимпиадах, в проектно-исследовательских работах, посещать научные кружки при вузах.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ

ИЛИ

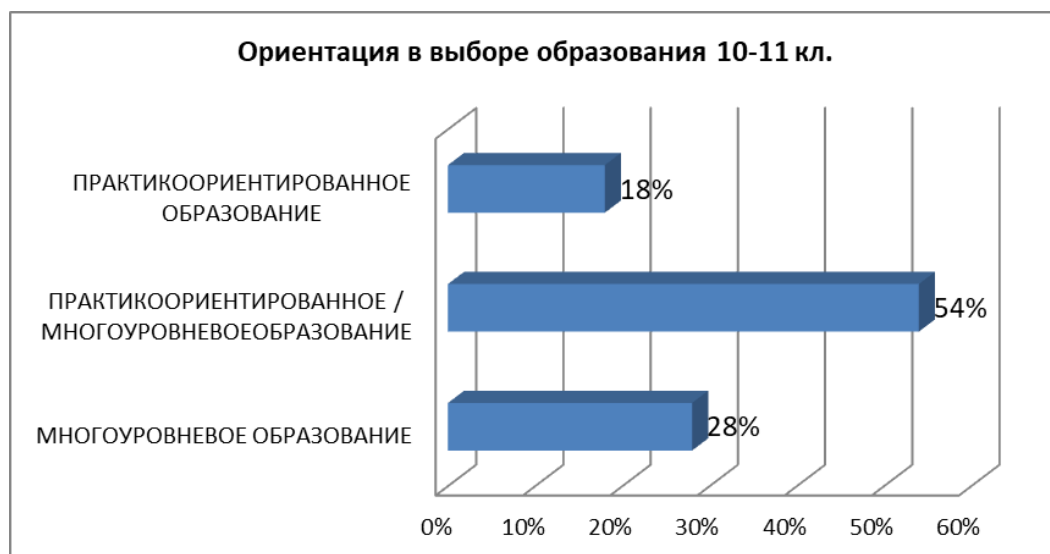
МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 54% выборов.

Судя по результатам теста старшеклассники одновременно интересуются и теорией, и практическим применением полученных знаний. Рекомендуется сочетание теоретической и практической подготовки при выборе образования. Возможно, получив серьезное образование, старшеклассники захотят скорее погрузиться в работу и на практике осваивать необходимые знания и навыки по мере возникновения потребности: для решения новых рабочих задач или продвижения по карьерной лестнице. Таким вариантом образования может быть, например, окончание бакалавриата и обогащение своих знаний или навыков программами дополнительного образования, курсами, развитием soft skills (универсальных навыков). А можно получить среднее профессиональное образование, а затем продолжить обучение в Вузе, пройти программы повышения квалификации или переквалификации, курсы или тренинги по развитию управленческих компетенций.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 18% выборов.

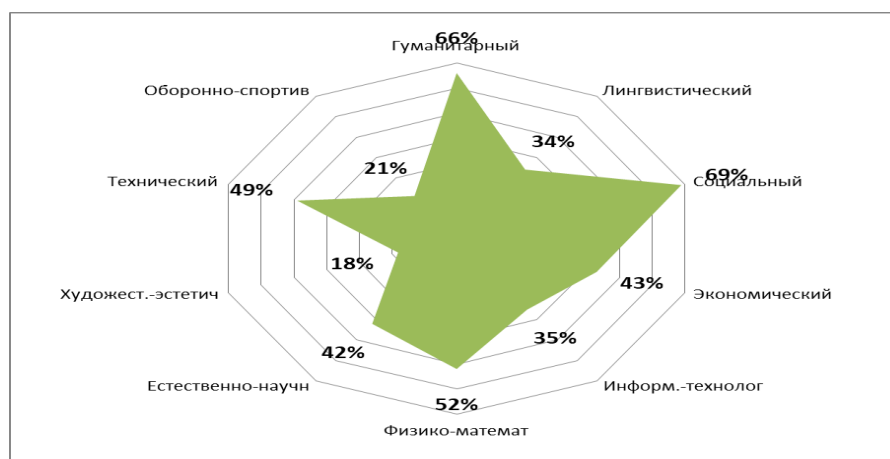
По результатам теста старшеклассников интересуют практическое применение любых знаний, а может, хочется скорее своими руками и усилиями добиваться успеха, не откладывая возможность экспериментировать и что-то применять в реальной жизни. Предлагается рассмотреть образование, где можно осваивать и

отрабатывать практические навыки, с которыми можно быстро начать работать по профессии. Это может быть вариант среднего профессионального образования и последующая работа по специальности, чтобы сосредоточиться на освоении практических навыков в повседневной работе.



3. Результаты исследования по анкете «Что я выбираю профессию» 9-11 кл.

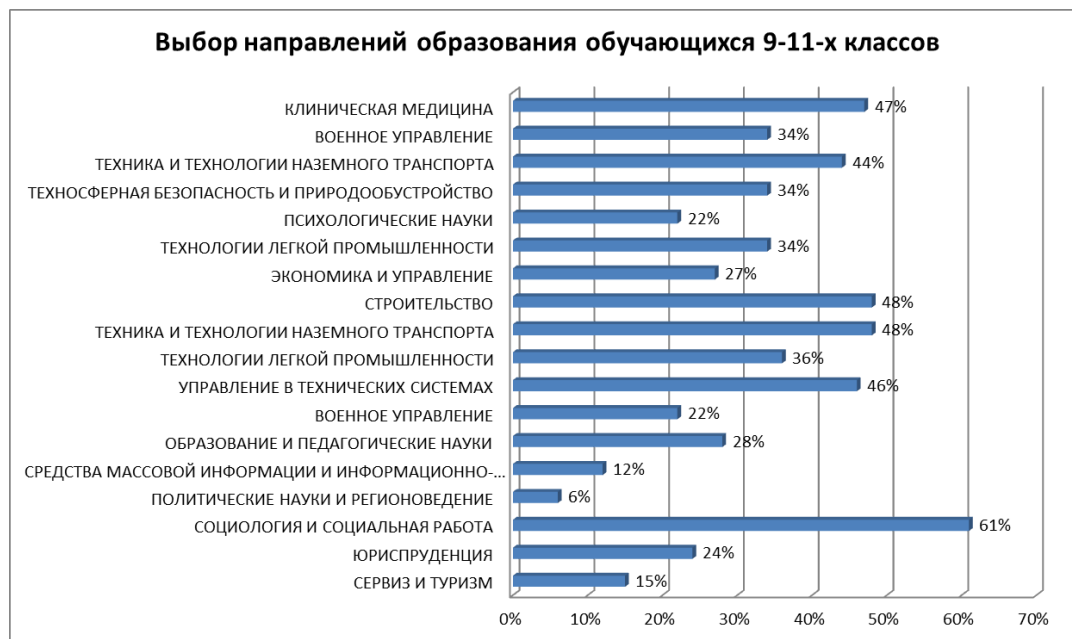
По данным анкетирования, наибольшее количество обучающихся 9-11-х классов сделали выбор в пользу следующих профилей обучения: социального (69%), гуманитарного (66%) и физико-математического (52%) профиля обучения. Наименьшее количество обучающихся предпочли художественно-эстетический (18%) и спортивно-оборонный профили обучения.



На основе анализа данного анкетирования среди обучающимся 9-11 классов предлагается следующий выбор направлений образования: у наибольшего процента выбор в пользу социологии и социальной работы – 61% (профессии - специалист по социальной работе, сурдопереводчик, социолог-аналитик, маркетолог, педагог-организатор, организатор молодежных программ, социальный педагог), техника и технология строительство -57% (мастер общестроительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ, специалист по эксплуатации зданий и сооружений, монтажник санитарно-технических систем и оборудования и др.), управление в технических системах-46% , клиническая медицина – 47% (врач общей практики, врач скорой и

неотложной медицинской помощи, хирург, врач-стоматолог, врач-терапевт, врач-педиатр, диетолог, медицинский оптик и др.) и др. Наименьший процент наблюдается в юридическом и экономическом направлениях.

Результаты представлены в диаграмме:



Вывод: Анализируя результаты диагностического этапа, можно сделать вывод о том, что обучающиеся осознанно начинают подходить к вопросу выбора профессии, это является значимым вопросом в их жизни уже начиная с 7 класса. Дети смогли увидеть свои сильные стороны, склонности, необходимые для выбора будущей профессии. Обучающиеся стали делать выбор в пользу рабочих профессий, выбирать различные направления образования, что является значимым показателем профориентационной работы.

На основании результатов тестирования рекомендуется :

На уровне ОО - Классным руководителям и обучающимся:

1. Активно посещать образовательные выставки, форумы и фестивали
2. Посещать дни открытых дверей в различных вузах и колледжах
3. Познакомиться с интернет-ресурсами о профессиях и образовании
4. Усилить участие в конкурсах проектов и прикладных исследований, организуемых ведущими работодателями в интересной для тебя сфере деятельности
5. Пробовать себя на роли руководителя какого-либо направления (школьных проектов, мероприятий и т.п.)

На уровне УО – специалисту

-подготовить дорожную карту на 2022-2023 учебный год по мероприятиям профориентационной направленности с привлечением предприятий города и района с учетом потребностей школьников и выявленных замечаний по итогам 2021-2022 года.

Председатель комитета
по образованию

Е.А.Мельник