

ПРОТОКОЛ № 29

**Совещания, проводимого в комитете по образованию администрации
муниципального образования город Ефремов**

28 марта 2022 года

г. Ефремов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛИ:

**Председатель комитета по образованию
администрации МО г. Ефремов**

Е.А. Мельник

Присутствовали:

**Заместитель председателя комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Евтеев В.С.

**Заместитель председателя комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Хлестанов А.Н.

**Главный специалист комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Сеник Л.Ю.

**Старший инспектор комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Нестерова С.А.

**Эксперт I категории комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Иванова Т.О.

Директор МКУ «ЦООД»

Чернышова В.М.

Заместитель директора МКУ «ЦООД»

Лобанов В.Г.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Вечеря Т.В.

Ведущий специалист МКУ «ЦООД»

Черных Е.Н.

Ведущий специалист МКУ «ЦООД»

Веселова О.Е.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Лобанова Е.А.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Молодцова Е.Г.

1. О рабочей деятельности комитета по образованию администрации МО г. Ефремов

Информацию председателя комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, специалистов комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, директора МКУ «ЦООД», специалистов МКУ «ЦООД», участников совещания принять к сведению.

Евтеев В.С.: об организации и проведении региональной тренировки по ЕГЭ.

Хлестанов А.Н.: о ходе проведения капитального ремонта в МКОУ «ЦО №4» и МКОУ «Военногородская СШ №18»; организация подвоза обучающихся МКОУ «Военногородская СШ №18» в МКОУ «СШ №10.

Сеник Л.Ю.: о результатах проверки образовательных организаций по организации горячего питания; о ежедневных отчетах по заболеваемости.

Нестерова С.А.: об организации весенней оздоровительной компании в лагерях дневного пребывания на базах образовательных организаций.

Чернышова В.М.: об организации работы районных методических объединений в каникулярное время.

Вечеря Т.В.: об организации районной выставки детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященной 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России; об успешной практике работы МКОУ «Шиловская СШ №16» в рамках реализации рабочей программы воспитания, инвариотивного модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Веселова О.Е.: о подготовке наградного материала для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Председатель
комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Ефремов**



Е. А. Мельник

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**Доклад к совещанию, проводимому в комитете по образованию
администрации муниципального образования
город Ефремов 28 марта 2022 года**

***«Успешная практика работы МКОУ «Шиловская СШ №16» в
рамках реализации рабочей программы воспитания, инвариотивного
модуля «Курсы внеурочной деятельности и
дополнительного образования»***

Ефремов, 2022г.

Оглавление

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Модуль 3.3. «Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	5
Приложение 1	10

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Поэтому Школа является не только образовательным, но и социокультурным центром села.

Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ - реальное партнерство субъектов воспитания.

Одним из приоритетных направлений школы является внеурочная деятельность и дополнительное образование поэтому активно используется для создания открытого образовательного пространства, расширения возможностей для самореализации, личностного и духовно-нравственного развития обучающихся, создания оптимальных условий для формирования их активной жизненной позиции, социально-профессионального самоопределения на основе свободы выбора обучающимися сфер и видов деятельности в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами.

Ещё одним направлением воспитательной работы школы является школьный краеведческий музей. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине.

В процессе воспитания выстроено сотрудничество с СДК с. Шилово, администрацией МО г. Ефремов, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ефремовского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского характера. В школе функционируют отряды ЮИДД, волонтеров, отряд юнармейцев.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

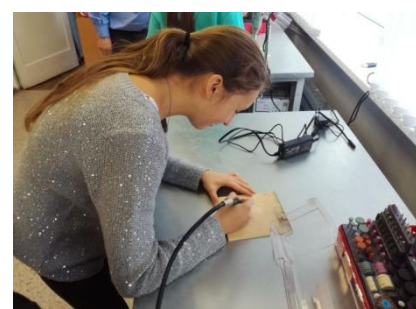
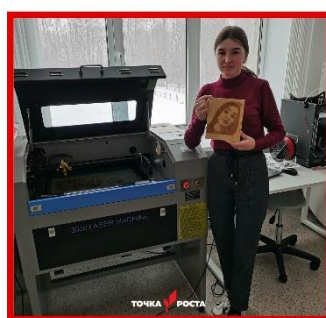
1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- Вовлекать школьников в кружки и секции студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.



МОДУЛЬ 3.3. «КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Открытие на базе школы в 2019 году центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» значительно расширило возможности дополнительного образования. Использование высокотехнологического оборудования обеспечило совершенствование и обновление форм работы, позволило внедрить новые эффективные практики, в том числе и для реализации воспитательных задач.



Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Английский с удовольствием», «Математика в искусстве», «Юный топограф», «Облачная информатика» и др.



Кружок
«Юный топограф»



Кружок
«Английский с
удовольствием»



Кружок
«Математика в
искусстве»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Танцевальный калейдоскоп», «Промдизайн», «HIGHTECH», «Фотостудия «PAPARAZZI»».



Кружок
«Промдизайн»



Кружок
«HIGHTECH»



Кружок
«Фотостудия
«PAPARAZZI»

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Азбука нравственности», «Человек и профессия», «В мире книг», «Книжный мир», «Научись спасать жизнь».



Кружок
«В мире книг»



Кружок
«Научись спасать жизнь»



Кружок
«Человек и профессия»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Русская изба», «Тропинки Родины моей», «Добро пожаловать в Тулу».



Кружок
«Тропинки Родины
моей»

Кружок
«Русская изба»

Кружок
«Добро пожаловать в
Тулу»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Юный теннисист», «Юный футболист», «Шахматы в школе», «CHESS-TIME».



Кружок
«CHESS-TIME»

Кружок
«Юный теннисист»

Кружок
«Спортивные игры»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «IT», «VIAR», «AERO».



Кружок
«IT»



Кружок
«AERO»



Кружок
«VIAR»

При организации работы активно используем ресурсы школы и окружающей ее социальной среды, имеющийся опыт по реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации. В основу модели положены программы, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, техническое и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, на формирование у них социальных компетенций, необходимых для жизни в современных условиях.



Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



Направления воспитания	Программы	Особенности реализации
Познавательная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> - Культурологическая направленность - Общеинтеллектуальная направленность - Техническая направленность 	<ul style="list-style-type: none"> «Английский с удовольствием» «Математика в искусстве» «Юный топограф» «Облачная информатика» «Робототехника» 	<p>Для реализации данных программ предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.</p>
Художественное творчество		
<ul style="list-style-type: none"> - Культурологическая направленность - Техническая направленность 	<ul style="list-style-type: none"> «Танцевальный калейдоскоп» «Промдизайн» «HIGHTECH» «Фотостудия «PAPARAZZI»» 	<p>Программы кружковой работы в сфере художественного творчества состоят в том, что внеурочная художественная деятельность нацелена, в первую очередь, на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, а уже потом – на развитие специальных предметных компетенций художественного творчества (искусству танца, фото мастерство, особые инструментальные компетенции рисования, и т.д.). Именно поэтому кружковая внеурочная</p>

		деятельность подростков в сфере художественного творчества строится вокруг синтетических, интегрированных видов художественного творчества.
Проблемно-ценностное общение		
<ul style="list-style-type: none"> - Общекультурная направленность - Духовно-нравственная направленность - Социально-педагогическая направленность 	<ul style="list-style-type: none"> «Научись спасать жизнь» «Азбука нравственности» «Человек и профессия» «В мире книг» «Книжный мир». 	Программы являются одним из ключевых компонентов в организации работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников, освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.
Туристско-краеведческая деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> - Общекультурная направленность 	<ul style="list-style-type: none"> «Русская изба» «Тропинки Родины моей» «Добро пожаловать в Тулу» 	Реализация туристско-краеведческой работы является объектом познания и источником гражданско-патриотического воспитания, нравственного обогащения, целенаправленного вовлечения учащихся в различные сферы поискового и исследовательского характера, общественно-полезной и массовой работы.
Спортивно-оздоровительная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная направленность - Техническая направленность 	<ul style="list-style-type: none"> «Спортивные игры» «Юный теннисист» «Юный футболист» «Шахматы в школе» «CHESS-TIME» 	Программы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

Игровая деятельность

- Техническая направленность

«IT»
«AERO»
«VIAR»

Программы реализуются на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», предоставляя обучающимся возможность познакомиться с профессиями IT и инженерной направленности, востребованными на рынке труда, приобрести специальные знания и навыки в изучении основ программирования, авионики, 3D моделирования, VR/AR технологий через практикоориентированные формы (профессиональные пробы, мастерклассы) и проектную деятельность.