

Программа

повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов на 2021-2025 годы.

Раздел 1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов на 2021-2025 годы
Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Разработчик Программы	Комитет по образованию муниципального образования город Ефремов муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее – ЦООД)
Исполнители Программы	-Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; - муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (МКУ «ЦООД»); - общеобразовательные организации МО г. Ефремов; -школы с низкими результатами обучения (ШНОР)
Цель Программы	Повышение качества образования и сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций и муниципальной системы образования
Задачи Программы	1.Выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в образовательных организациях и муниципальной системе образования, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций. 2.Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на всех ее уровнях за счет повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического

	<p>обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических подходов, приемов.</p> <p>3.Создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе расширения сотрудничества со школами-партнерами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности.</p> <p>4. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Показатель 1.1.Доля образовательных организаций (далее ОО), образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов от общего числа ОО.</p> <p>Показатель 1.2.Доля педагогов и руководителей участвующих в семинарах/ вебинарах, ориентированных на потребности педагогов, управленческой команды общего числа педагогов ОО.</p> <p>Показатель 1.3.Доля ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка, (в том числе школ с низкими образовательными результатами) в общей численности ОО.</p> <p>Показатель 2.1.Доля ОО, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, психолого-педагогических, методических), от общего числа ОО.</p> <p>Показатель 2.2.Количество педагогов ОО, использующих в педагогической практике современные методические подходы, приемы, образовательные технологии, направленные на индивидуальные траектории обучения.</p> <p>Показатель 2.3.Количество педагогов, участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.</p> <p>Показатель 3.1.Доля обучающихся ОО, получивших по итогам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором, от общего количества обучающихся ОО, прошедших ГИА.</p> <p>Показатель 3.2.Доля ОО, осуществляющих партнерское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров от общего числа ОО.</p> <p>Показатель 3.3.Доля ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной</p>

	<p>грамотности от общего числа ОО.</p> <p>Показатель 3.4. Доля обучающихся ОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского), от общего количества ОО.</p> <p>Показатель 3.5. Доля ОО, использующих базы «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования от общего числа ОО муниципалитета.</p> <p>Показатель 3.6. Доля обучающихся ОО, вовлеченных в программы дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. организаций дополнительного образования и через базу «Кванториум» от количества обучающихся ОО.</p> <p>Показатель 4.1. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам образования.</p>
Срок реализации Программы	2021-2025 годы
Ожидаемые результаты	<p>По показателю 1.1. Увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования.</p> <p>По показателю 1.2. Формирование в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.</p> <p>По показателю 1.3. Увеличение доли ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка, (в т.ч. ОО с низкими образовательными результатами).</p> <p>По показателю 2.1. Формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО.</p> <p>По показателю 2.2. Увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, методические приемы, направленные на индивидуализацию траекторий обучения.</p> <p>По показателю 3.1. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по обязательным предметам.</p> <p>По показателю 3.2. Увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках</p>

	<p>партнёрских договоров.</p> <p>По показателю 3.3. Увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности.</p> <p>По показателю 3.4. Увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского)</p> <p>По показателю 3.5. Увеличение доли ОО, исполняющих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных программ естественнонаучного, цифрового, гуманитарного и технического профилей в целях повышения качества образования.</p> <p>По показателю 3.6. Увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториумы»</p> <p>По показателю 4.1. Информационные и аналитические материалы по проведенным мониторингам по вопросам качества образования (не менее одного-двух на мониторинг)</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Правовое обеспечение реализации Программы: муниципальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию Программы.</p> <p>Финансовое обеспечение реализации Программы: программные мероприятия, реализация которых планируется в МО г. Ефремов, осуществляется в рамках субвенции, предоставляемой органам местного самоуправления на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях.</p> <p>Организационное обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сетевое взаимодействие участников муниципальной инфраструктуры, -консультационное сопровождение реализации программ повышения качества образования, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ); -обеспечение информационно-методической поддержки; <p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комитет по образованию; -МКУ «ЦООД»; - общеобразовательные организации;

Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет: -комитет по образованию; -МКУ «ЦООД»
------------------------------	---

Раздел 2.Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом, нормативное правовое обеспечение.

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям граждан Тульской области. Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса, состояния здоровья получить доступное и качественное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества, требованиям экономики.

Для решения вышеуказанной цели возникла необходимость разработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях МО город Ефремов.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273;
- Указ Президента России от 07.05.2012 №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- национальный проект «Образование»;
- постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 №39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

- приказ министерства образования Тульской области от 01.02.2021 №94 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы».

Настоящая программа ориентирована на адресную поддержку общеобразовательных организаций муниципального образования город Ефремов, нацеленную на развитие образовательных организаций и повышение качества образования.

Реализация Программы основывается на:

-включение в работу всех уровней управления образованием, образовательных организаций, социального окружения школ их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

-формирование инфраструктуры поддержки учителей и школ, показывающих низкие результаты обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация Программы предполагает:

- принятие управленческих решений на основе данных мониторингов, изменений, происходящих в ходе реализации Программы и её результатов;

-сочетание мер поддержки школ-участниц Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

-повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования;

-наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными организациями или работающих в сложных социальных условиях.

Раздел 3. Приоритеты и цели муниципальной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов на 2021-2025 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях на 2021-2025 годы является повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных

социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. Также за счет выстраивания системы комплексной поддержки образовательных организаций.

Основными задачами Программы является:

- выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в образовательных организациях, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих образовательных организаций;
- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в образовательных организациях на всех её уровнях за счёт повышения эффективности управления, повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, подходов, технологий;
- создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнерами и развития сетевого взаимодействия с учреждениями социально-образовательной направленности;
- информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- увеличение доли ОО с положительной динамикой качества образования;
- формирование в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;
- увеличение доли ОО, которым оказана наставническая (тьюторская) поддержка;
- формирование системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО;

- увеличение количества педагогов - участников сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;
- увеличение количества педагогов, внедряющих в образовательный процесс электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, использующих современные методические приемы, направленные на индивидуализацию траекторий обучения;
- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по обязательным предметам;
- увеличение доли ОО, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности;
- увеличение доли обучающихся, достигших положительных (высоких) результатов при участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского);
- увеличение доли ОО, осуществляющих партнёрское взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров;
- увеличение доли ОО, использующих базы центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования;
- увеличение доли обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (с акцентом на профориентацию), в т.ч. «Кванториумы».

Раздел 5.Сроки реализации Программы.

Срок реализации Программы 2021-2025 годы.

Раздел 6.

Перечень

**основных мероприятий Программы повышения качества образования в
общеобразовательных организациях МО г. Ефремов на 2021-2025 годы.**

№п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель,соисполнитель,участник	Срок реализации	Результат реализации основного мероприятия
1.	Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	Комитет по образованию МКУ «ЦООД»	Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в ОО
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в ОО
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Комитет по образованию МКУ «ЦООД», школы ШНОР	Ежегодно Ежегодно	Комплексный мониторинг качества образования в ОО
1.4.	Мониторинг эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализация программ повышения качества образования в данных ОО	МКУ «ЦООД», школы ШНОР и ШНСУ	Ежегодно	Аналитическая справка о результатах мониторинга
1.5.	Проведение анализа динамики	Комитет по образованию	Ежегодно	Отчет о результатах

	образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся ОО	Общеобразовательные организации		анализа (учебных и внеучебных) результатов обучающихся ОО
1.6.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВПР	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно в соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора	Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ .Аналитическая справка, принятие управленческих решений. Адресные методические рекомендации для ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
1.7.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур регионального уровня (РКР)	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно (согласно плану)	Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ .Аналитическая справка, принятие управленческих решений. Адресные методические рекомендации
1.8.	Проведение мониторинга реализации школьных программ повышения качества образования	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Аналитический отчет о результатах мониторинга. Адресные методические рекомендации
1.9.	Экспертно-консультационное сопровождение муниципальных и школьных программ повышения качества образования в ШНОР и(или) ШНСУ	МКУ «ЦООД» Школы ШНОР и ШНСУ	В течение всего периода реализации Программы	Корректировка программ повышения качества образования

2	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
2.1.	Развитие материально-технической базы ОО	Комитет по образованию ОО	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы ОО в соответствии с ФГОС ОО и Сан ПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке ШНОР и ШНСУ	МКУ «ЦООД» Школы ШНОР и ШНСУ	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки ШНОР и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Комитет по образованию ОО	Ежегодно	Внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в различных социокультурных условиях
2.4.	Стимулирование и поддержка участия учащихся ОО в конкурсах и межшкольных проектах на разных уровнях	Комитет по образованию ОО	Ежегодно	Повышение качества образования в МО г.Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ОО в эффективный режим функционирования
3.	Развитие сетевого взаимодействия			
3.1.	Формирование сетевого	Комитет по образованию	Ежегодно	Развитие сетевого

	взаимодействия с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз общеобразовательных организаций муниципального уровня	ОО		взаимодействия
3.2.	Поддержка проектов взаимодействия ШНОР с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ОО в эффективный режим функционирования
3.3.	Поддержка ШНСУ в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующие низкие образовательные результаты	Комитет по образованию ОО	Ежегодно	Повышение качества образования в МО г.Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ОО в эффективный режим функционирования
3.4.	Поддержка проектов партнерства ШНОР с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.5.	Организация взаимодействия – партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, организационной, методической и	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Программы партнерских взаимодействий

	других видов поддержки по повышению качества образования			
3.6.	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультативного сопровождения со стороны специалистов МКУ «ЦООД», директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных ресурсов по вопросам повышения качества образования	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта
3.7.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями системы дополнительного образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования	Комитет по образованию МКУ «ЦООД» ОО	Ежегодно	Заключение договоров о совместной деятельности
4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников			
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросом муниципалитета (реализация целевого приема)	Комитет по образованию ОО	Ежегодно	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами
4.2.	Проведение мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд ОО	Комитет по образованию МКУ «ЦООД»	В течение всего периода реализации Программы	Аналитические справки по итогам проведенных мероприятий (с адресными рекомендациями по

				улучшению деятельности педагогов, руководителей ОО)
4.3.	Подготовка пакета семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержке педагогов и управленческих команд ОО	МКУ «ЦООД»	Ежегодно	Обучение руководителей, педагогов ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
4.4.	Стимулирование и поддержка участия школ, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	Комитет по образованию МКУ «ЦООД»	Ежегодно	Повышение качества образования в муниципалитете за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ОО в эффективный режим функционирования
4.5.	Методическое сопровождение деятельности ШНОР	МКУ «ЦООД»	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки ШНОР и внедрение современных инновационных технологий и программ
5.	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1.	Развитие педагогических сообществ	Комитет по образованию МКУ «ЦООД»	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
6.	Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1.	Проведение независимой оценки	Комитет по образованию	Ежегодно	Повышение качества

	работы учреждений и участников образовательного процесса	МКУ «ЦООД ОО		предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС
6.2.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Комитет по образованию МКУ «ЦООД ОО	Ежегодно	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления на разных уровнях

