

**Публичный доклад  
комитета по образованию администрации муниципального  
образования город Ефремов за 2021-2022 учебный год.**

**Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для широкой общественности, родителей, представителей власти, всех заинтересованных лиц - о деятельности системы образования городского округа в 2021 – 2022 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем учебном году.

Система образования городского округа – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг. Деятельность образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Регулирование этой деятельности осуществляется посредством реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов».

В муниципальном образовании город Ефремов функционирует 52 учреждения: 32 общеобразовательных учреждения (1 - лицей, 1 - гимназия, 22 – средние общеобразовательные школы, 4 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы), 19 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2021 учащихся в ОУ – 5550 чел., воспитанников в МДОУ – 2045 чел., обучающихся в МОУДО – 1814 чел.

Показатели средней заработной платы.

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за 2022 год составила 100,04 % от индикативного значения 37913 руб.,

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за 2022 год – 100,10 % от индикативного значения 40333 руб.,

- уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за 2022 год – 100,01% от индикативного значения 40333 руб.

Уровень средней заработной платы педагогических работников муниципального образования город Ефремов за 2022 год:

- образовательных организаций общего образования - 40372,87 руб.

- образовательных организаций дошкольного образования – 37929,37 руб.

- образовательных организаций дополнительного образования – 40337,92 руб.

Средняя наполняемость классов по району составляет 14 человек (по городу – 21 чел., по селу – 5 чел.) Количество учителей – 561 чел., на одного учителя приходится 10 обучающихся (по городу – 12 обучающихся, по селу – 7 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году в ходе оптимизации сети образовательных учреждений ликвидированы 2 учреждения образования (МКОУ "Октябрьская ОШ № 30" и МКДОУ "Степнохуторский Детский Сад")

По состоянию на 31.05.2022 все подведомственные комитету по образованию 52 образовательные учреждения имеют лицензии. В приложениях к лицензиям указаны реализуемые образовательными организациями отдельные образовательные программы, в том числе сведения о видах образования, о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности.

Также все подведомственные 32 общеобразовательных учреждений (1 - лицей, 1 - гимназия, 22 – средние общеобразовательные школы, 4 – основных общеобразовательных школ, 4 – начальные общеобразовательные школы) имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Всего в муниципальном образовании город Ефремов подвоз сельских и городских учащихся к месту учебы и обратно осуществляют 16 школьных автобуса МКУ «Сервис» по 24-ти маршрутам. Школьным транспортом осуществляется подвоз 899 учащихся из отдаленных населенных пунктов.

При комплектовании дошкольных образовательных организаций на 1 сентября 2021 года всем детям с актуальным спросом предоставлены места в ДОУ.

### **Укрепление материально- технической базы ОО**

По государственной программе Тульской области «Развитие образования Тульской области» на укрепление материально-технической базы в 2022 году предусмотрено более 87,0 млн. рублей на следующие мероприятия:

- приобретение спортивного зала для МКОУ «ЕФМЛ» на сумму 74,0 млн. руб.

- приобретение мебели для Точек Роста и технологического оборудования для пищеблока в МКОУ «Военногородская СШ №18» на сумму 4,5 млн. руб.,

- текущий ремонт и приобретение мебели для Точек Роста в МКОУ «Большеплотавская СШ №22» на сумму 2,0 млн. руб.

- оснащение системой видеонаблюдения 44 объекта образования на сумму свыше 6,7 млн. рублей.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» выделены денежные средства более 11,0 млн. руб., на

которые приобретено компьютерное оборудование (МФУ и ноутбуки) для 7 общеобразовательных организаций (МКОУ «СШ №11», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «СШ №16», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Военногородская СШ №18», МКОУ «Голубоченская СШ №20», МКОУ «Первомайская ОШ №33»). Таким образом, все общеобразовательные организации муниципалитета в скором времени будут оснащены современной компьютерной и интерактивной техникой.

В проекте «Народный бюджет - 2022» приняли участие 5 ОУ:

- замена оконных блоков в МКДОУ №16, МКОУ «Шиловская СШ №16», МКОУ «Степнохуторская СШ №32»;
- замена ограждения территории МКОУ «Ярославская НШ», МКДОУ № 23.

На эти цели из бюджетов различных уровней предусмотрено 3,9 млн. руб.

На реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования предусмотрен капитальный ремонт зданий, а также приобретение мебели и технологического оборудования в МКОУ «ЦО №4» и МКОУ «Военногородская СШ №18» на сумму около 164,0 млн. рублей из средств федерального, областного и местного бюджетов.

В настоящее время с ООО «АСП-СТРОЙ» заключены контракты по капитальному ремонту зданий:

- МКОУ «ЦО №4» на сумму 64 830 580,00 рублей;
- МКОУ «Военногородская СШ №18» на сумму 85 298 450,00 рублей.

Так как большинство зданий образовательных организаций – здания старой постройки, следовательно, имеют большой естественный износ, то в течение года проводится текущий ремонт. На сегодняшний день из средств местного бюджета было выделено около 7,1 млн. рублей на данные мероприятия:

- благоустройство территории МКОУ «ЕФМЛ» - 3 100,0 тыс. руб.
- доп. работы по благоустройству территории МКОУ «ЦО №4» - 299,0 тыс. руб.
- аварийный ремонт системы отопления в МКОУ «ЦО №5» (дошкольное структурное подразделение) – 170,0 тыс. руб.
- ремонт фасада здания дошкольного структурного подразделения МКОУ «СШ №10» - 950,0 тыс. руб.
- аварийный ремонт системы отопления в здании МКОУ «ЦО №4» (1 корпус) – 65,0 тыс. руб.
- ремонт помещений прачечной и полового покрытия в здании МКДОУ № 21 (1 корпус по ул. Ленина, д. 27а) – 277,0 тыс. руб.
- Приобретение ограждения МКОУ «СОШ №7» - 550,0 тыс. руб.
- ремонт кровли пристройки здания МКДОУ «Ступинский детский сад» 107,0 тыс.руб.
- ремонт кровли 1-этажной части здания МКОУ «Лобановская СШ №11» - 200,0 тыс.руб.

- изоляция чердачного помещения здания МКОУ «Гимназия» по ул. Тургенева, д. 36 – 100,0 тыс. руб.
- ремонт помещения и кровли котельной МКОУ «Медведская СШ № 17» 230,0 тыс. руб.
- на электроснабжение здания МКОУ «Военногородская СШ № 18» - 525,0 тыс. руб.
- частичный ремонт кровли здания МКОУ «Ключевская ОШ №24» - 130,0 тыс.руб.
- ремонт входной группы в МКДОУ №23 – 83,0 тыс.руб.
- Замена участков трубы отопления, радиаторов отопления в здании МКДОУ № 9 – 90,0 тыс. руб.
- Ремонт электропроводки пищеблока в здании МКОУ «ЦО №4» - 250,0 тыс. руб.

### **Дошкольное образование**

Решение проблемы повышения качества и доступности дошкольного образования является главной задачей сети дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов.

В 2021-2022 учебном году услуги дошкольного образования оказывали 32 образовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества:

Из них:

- 19 дошкольных образовательных организаций;
- 10 дошкольных структурных подразделений общеобразовательных организаций;
- 2 Центра образования, включающих в себя 3 дошкольных структурных подразделений.

Два учреждения имеют статус «Центр развития ребенка», 3 детских сада комбинированного вида и 1 детский сад компенсирующего видов.

В детских садах практикуется использование гибкого режима пребывания воспитанников. Имеются группы: полного дня, сокращённого, круглосуточного пребывания.

Таким образом, система дошкольных учреждений муниципалитета обеспечивает разнообразие видов и режимов учреждений, удовлетворяя запрос родителей.

Численность воспитанников в 2021/2022 году составляет 2118 человек. В течение учебного года обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО обеспечивается также вариативностью и разнообразием содержания программ и организационных форм дошкольного образования, формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Это

гарантирует родителям выбор формы обучения и воспитания, а детям – максимальную степень индивидуализации образования.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», являющегося частью национального проекта «Образование», на базе семи дошкольных образовательных учреждений: МКДОУ №4, МКДОУ №5, МКДОУ №9, МКДОУ №13, МКДОУ №14, МКОУ «ЦО №4» дошкольное структурное подразделение №2 осуществляют свою работу Консультационные центры. Их работа способствует повышению доступности и качества дошкольного образования. Через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования, в образовательной организации оказывается помощь и поддержка.

Родители (законные представители), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, имеют возможность получать консультацию по вопросам воспитания, образования и развития детей, оказывается помощь в смягчении адаптационного периода у будущих воспитанников, получают необходимую методическую, психолого-педагогическую и иную требуемую помощь специалистов учреждения без взимания родительской платы.

Услуги консультативных пунктов частично помогают решать вопросы обеспечения доступности дошкольного образования детей раннего возраста, т.к. родители (законные представители) в основном консультируются по темам адаптации детей, организации режимных моментов, а также проведением образовательной деятельности.

Немаловажным фактором, влияющим на уровень доступности дошкольного образования, является оптимальная система оплаты за присмотр и уход в детских садах. С целью повышения доступности дошкольного образования родительская плата в муниципалитете формируется на дифференцированной основе, её размер зависит от возраста и режима пребывания воспитанников.

Кроме того, в соответствии с требованием закона «Об образовании в РФ» освобождены от платы за присмотр и уход в детских садах родители детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с туберкулезной интоксикацией. 50% от суммы родительской платы платят многодетные родители. Дополнительно в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей родителям выплачивается компенсация по оплате (кроме тех родителей, кто вносит плату за детский сад средствами материнского капитала).

В ДОУ ведется многоплановая работа по повышению качества дошкольных образовательных услуг. В ДОУ разработаны образовательные программы на основе ФГОС ДО, проведены мероприятия по обогащению предметно-развивающей среды: систематически обновляются техническое,

игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, игровой материал, средства обучения. Во многих учреждениях закуплено дорогостоящее интерактивное оборудование, которое активно используется в работе с детьми, имеются обучающие и развивающие наборы робототехники. Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений является приоритетным направлением образовательной политики муниципалитета. В 2021/2022 учебном году с дошкольниками работают 257 педагогов, из них 48% имеют высшее педагогическое и 45% среднее педагогическое образование, с профессиональной переподготовкой 7%.

В муниципальном образовании город Ефремов большое внимание уделяется получению дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В городе функционирует дошкольное учреждение компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеются детские сады комбинированного вида с логопедическими группами. Пять дошкольных учреждения оснащены по программе «Доступная среда» (МКДОУ №9 К/В, МКДОУ №4, МКДОУ №5, МКДОУ №23, структурном подразделении МКОУ «ЦО №4»). Общее количество детей с ОВЗ, получающих услуги дошкольного образования – 227, 26 детей с инвалидностью. Содержание образования и условия организации обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида.

Питание воспитанников организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными главным санитарным врачом РФ, удовлетворяя физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Качество организации питания дошкольников находится под постоянным контролем соответствующих специалистов.

Все учреждения имеют ограждения и оснащены системой видеонаблюдения, что значительно повышает безопасность пребывания детей в ДОУ.

В дошкольных образовательных организациях муниципального образования активно ведется работа по художественно-эстетическому, физическому и общему развитию воспитанников. Это подтверждается ростом числа победителей и участников Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад, таких как: Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России – наш народ!», Областная выставка-конкурс творческих работ "Тульские промыслы" и многих других.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений обеспечены возможностью получать курсовую подготовку в 100% объеме. В 2021-2022 году на различных образовательных площадках прошли курсовую подготовку 197 человек, один человек прошел курсы профессиональной переподготовки.

Анализ работы ДООУ МО г. Ефремова показывает, что качество работы дошкольных учреждений обеспечивает реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает хорошую подготовку детей к школе. Это результат внедрения современных программ и технологий в различные направления детской деятельности. Большинство выпускников МДОУ успешно адаптируются в школе и учителя дают положительную оценку успеваемости детей, благодаря целенаправленной работе и обеспечению преемственности между детским садом и школой.

Основными задачами системы дошкольного образования города Ефремова на 2021 – 2022 учебный год являются:

- стимулировать развитие реализации образовательных программ с применением электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- способствовать расширению спектра образовательных услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **Общее образование**

В 33 общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году обучалось 5585 человек, в 2020-2021 учебном году - 5500 человек.

Количество поступающих на обучение в 1 класс значительно превышает количество выпускников 11-х классов.

2021-2022 уч.г.: 1 кл. – 522 ч., 11 кл. – 198 ч.;

2020-2021 уч.г.: 1 кл. – 566 ч., 11 кл. – 233 ч.

Зачисление в 1 класс осуществляется посредством использования Портала госуслуг (РПГУ, эл. вид) и ведомственной системы (ВС).

В 2021-2022 учебном году в районе функционировали:

- 36 - первых классов с количеством обучающихся 522 человека (в 2020-2021 учебном году - 39 классов, 566 человек);

- 20 - десятых классов с наполняемостью 234 человека (в 2020-2021 учебном году - 20 классов, 201 человек)

- 24 гимназических, 5 лицейских классов;

16 специальных классов, реализующих адаптированную программу для детей с ОВЗ (234 учащихся)

В районе также созданы условия для получения образования в форме семейного образования.

В 2021-2022 уч.г. - 3 учащихся обучалось в данной форме.

### **Анализ комплектования ОО за 2021-2022 год**

Средняя наполняемость дошкольных групп – 16 чел.

По состоянию на 01.01.2023 актуальной очередности детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, нет.

Средняя наполняемость классов по муниципалитету – 14 человека (по городу – 21 чел., по селу – 5 чел.). Количество учителей - 561 человек. На

одного учителя приходится 10 обучающихся (по городу – 12 обучающихся, по селу – 7 обучающихся).

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составляет 19% (10 учреждений: МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №10», МКОУ «Лобановская СШ №11», МКДОУ д/с №5, МКДОУ д/с №9 к/в, МКДОУ д/с №4, ДДЮТ, дошкольное структурное подразделение №1 МКОУ «ЦО №4»).

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС на данный момент составляет:

- учителя начальных классов - 100% от их общего количества;
- учителя предметники – 99% от их общего количества;
- заместители директоров - 100% от их общего количества.

По проблемам введения ФГОС организованы и проведены многочисленные практические семинары, открытые уроки, круглые столы, мастер-классы.

### **Получение образования детей с ОВЗ**

В соответствии с российским законодательством Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, статья 79, каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

Численность обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов, получающих образование-569.

Численность обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих помощь в форме индивидуальных коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК- 326

- Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образовательные услуги в общеобразовательных организациях -303

- (из них:, слабовидящие - 1, НОДА - 1, 254 - ЗПР, 3- с расстройствами аутистического спектра) .

Численность воспитанников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях- 142.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для данной категории учащихся созданы специальные условия, включающие в себя:



- использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- создание безбарьерной среды (МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО № 4», МКОУ «СШ № 8», МКОУ «СШ № 10», МКОУ «Лобановская СШ № 11», МКОУ «Шиловская СШ №16», МКДОУ №4, МКДОУ № 9 К/В, МКУДО «ДДЮТ») и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

65 образовательных организаций имеет паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Материально-техническое оснащение образовательного процесса за последние годы в образовательных учреждениях незначительно улучшилось, сохраняется потребность в приобретении лицензированных диагностических методик для специалистов, сенсорном оборудовании, оборудовании для коррекционно-развивающих занятий, оборудовании для работы учителя-логопеда.

Безбарьерная среда на территории муниципалитета не в полном объеме соответствует основным показателям доступности для инвалидов, детей-инвалидов. Имеющиеся условия доступности:

- установлены пандусы -10,
- поручни-10;
- подъёмные платформы- 5;
- доступные входные группы-10
- доступные санитарно- гигиенические помещения -10.
- Общее количество объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги-19.

В 2021-2022 учебном году обучение по ФГОС ОВЗ осуществлялось в 1 - 5 классах. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определялись адаптированной образовательной программой. На основании рекомендаций ПМПК определены варианты образовательных программ. Адаптированные образовательные программы реализовывались с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в специальных классах по адаптированной образовательной программе в трёх образовательных организациях (МКОУ «СШ №1», МКОУ «Лобановская СШ № 11», МКОУ СШ №6 ) на основании заключения ПМПК. В данных образовательных организациях детям с ОВЗ оказывается необходимая психолого-педагогическая помощь штатными

психологами и логопедами, а также проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Для детей с особыми потребностями организовано обучение обучающихся на дому с учетом их индивидуальных и физиологических особенностей по специальной программе. Основанием для обучения на дому является медицинское заключение.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В штате дошкольных образовательных организациях имеются 11 психологов, 12 логопедов, 3 тьютора, 1 учитель адаптивной физкультуры.

В общеобразовательных организациях - 11 психологов, 6 логопедов, 3 тьютора, 1 учитель адаптивной физкультуры, 4 социальных педагога.

Численность работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам -91(из них: дошкольные образовательные организации- 45, общеобразовательные организации-46).

Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги имеют курсы повышения квалификации в области психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Учителя- дефектологи получают профессиональное образование по соответствующей квалификации.

При организации коррекционно-развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям возрастных групп, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.285 обучающихся получают помощь в форме индивидуальных коррекционно - развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

В 2021-2022 учебном году все 100% образовательных организаций, открывших 10 и 11 классы, реализуют профильное обучение.

В настоящее время во всех образовательных организациях при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

Школы, ориентированные на профильные классы с индивидуальными учебными планами отсутствуют, что объясняется проблемой финансирования.

Из всех предложенных профилей, определенных ФГОС СОО образовательными организациями были выбраны:

#### ***10-11 классы***

#### ***Распределение учащихся по профилям обучения***

### Распределение классов ОО по профилям обучения

Наименование/профиль	ОО	Число классов		Число учащихся	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Естественнонаучный	ЕФМЛ	1	1	21	19
	1	1	1	21	19
Социально-экономический	СШ №6	0	1	0	7
	1	0	1	0	7
Универсальный	Гимназия	1	1	24	18
	3	2	1	32	19
	4	2	1	32	23
	5	1	1	28	25
	7	1	1	13	15
	8	1	1	16	19
	9	1	1	16	13
	10	1	1	16	13
	11	1	1	3	4
	12	0	1	0	2
	13	1	1	2	1
	14	1	0	4	0
	15	1	1	9	5
	16	1	1	3	5
	17	1	1	2	3
	18	1	1	3	2
	20	1	1	2	1
	21	1	1	1	1
18	19	17	206	144	
ИТОГО:	20	20	19	227	170

В 2021-22 учебном году в 4-х образовательных организациях десятиклассниками изучались предметы на профильном уровне.

<b>Доля образовательных организаций, где в 10 кл изучали предметы</b>	
<b>на профильном уровне</b>	<b>на базовом уровне</b>
25%	75%

### 11 класс

Предметы, изучаемые на профильном уровне	11 класс			Число уч-ся, сдающих ЕГЭ по профильному предмету	%
	ОО	Число классов	Число уч-ся		
<b>Обществознание</b>	2	2	26	15	57,7
	3	1	19	12	63,2
	6	1	7	3	42,9
<b>Русский язык</b>	4	4	32	32	100
	4	1	23	23	100
	13	1	1	1	100
	15	1	5	5	100
	17	1	3	3	100
<b>Математика</b>	7	7	76	67	88,2
	3	1	19	11	57,9
	4	1	23	23	100
	11	1	4	3	75
	13	1	1	1	100
	15	1	5	5	100
	17	1	3	3	100
	ЕФМЛ	1	21	21	100
<b>Физика</b>	1	1	21	8	38,1
	21	1	21	8	38,1
<b>Химия</b>	2	2	21	5	23,8
	ЕФМЛ	1	21	5	23,8

В 2021-22 учебном году в 9-и общеобразовательных организациях одиннадцатиклассниками изучались предметы на профильном уровне.

<b>Доля</b>
-------------

образовательных организаций, где в 11 кл изучали предметы	
на профильном уровне	на базовом уровне
47%	53%

Анализ данных по количеству выпускников, сдававших ЕГЭ показал, что значительная доля обучающихся профильных классов выбрала для сдачи ЕГЭ следующие профильные предметы: математика (профиль), обществознание, физика, химия.

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательных организациях организованы предметные элективные курсы, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета входящего в базисный учебный план.

В том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;

- элективные курсы, в которых углубленно или расширенно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу

- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета.

В 2021-2022 учебном году все курсы по выбору были предметной направленности.

Предметные элективные курсы в 10 классах

Предметные элективные курсы в 11 классах 2021 – 2022 уч.г.

Проведенное анкетирование обучающихся 9 классов 2021-22 уч.г. по учету запросов и интересов в части выбора на уровне среднего общего образования профиля обучения показал следующее:

#### Прогноз выбора профиля обучения на 2022-23 г

Наименование/ профиль	ОО	Число классов		Число учащихся	
		10	11	10	11
естественнонаучный	МКОУ «ЕФМЛ»	1	1	25	21
универсальный	МКОУ «Гимназия»	1	1	25	24
	МКОУ «СШ № 3»	1	2	20	32
	МКОУ «ЦО № 4»	2	2	36	32
	МКОУ «ЦО № 5»	1	1	25	28
	МКОУ «СОШ №7»	1	1	25	15

	МКОУ «СШ № 8»	1	1	25	16
	МКОУ «СШ №9»	1	1	25	16
	МКОУ «СШ №10»	1	1	16	16
	МКОУ «СШ №11»	1	1	4	3
	МКОУ «Павлохуторая СШ №12»	1	0	2	0
	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	1	1	1	2
	МКОУ «Ступинская СШ №14»	0	0	1	4
	МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	1	1	10	9
	МКОУ «СШ № 16»	1	1	6	3
	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	1	1	2	2
	МКОУ «Военногородская СШ № 18»	1	1	3	3
	МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	0	1	0	2
	МКОУ «Дубровская СШ №21»	1	1	1	1
ИТОГО		18	19	252	229

95% образовательных организаций выбрали универсальный профиль обучения с расширением образовательной подготовки за счёт изучения предметных элективных курсов и курсов внеурочной деятельности при приоритетном условии 5-ти дневной учебной недели. Большинство образовательных организаций имеют по одному классу на третьем уровне, и запрос обучающихся не позволяет организовать класс с конкретной профильной направленностью.

В такой ситуации целесообразно использовать модель сетевой организации профильного обучения, что требует тщательного изучения социального запроса и управленческих решений.

Одной из форм ранней профориентации является предпрофильная подготовка.

Анализ показателей позволяет утверждать, что предпрофильные классы не сформированы ни в одной из школ муниципального образования г. Ефремов. Число ориентированных элективных курсов снижается из года в год.

В рамках предпрофильной подготовки организованы элективные курсы ориентационные, предметные и по предметам, не входящим в основную программу.

#### **Число курсов**

Элективные курсы		
ориентационные	предметные	по предметам, не входящим в основную программу
3 %	94 %	3 %

## Ориентационные

элективные курсы организованы в следующих общеобразовательных учреждениях

Название элективного курса	ОУ
Моя будущая профессия	МКОУ «СШ №10»

## Курсы

по предметам, не входящим в основную программу организованы в следующих общеобразовательных учреждениях

Название элективного курса	ОУ
Робототехника	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»

## Предметные курсы по выбору.

Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

Широкий спектр и разнообразный характер элективных курсов может ставить отдельную школу затруднительное положение, определяемое нехваткой педагогических кадров отсутствием учебно-методического обеспечения. В этих случаях особую роль приобретают сетевые формы взаимодействия образовательных учреждений. Они предусматривают объединение, кооперацию образовательного потенциала нескольких образовательных учреждений, включая образовательные учреждения начального профессионального среднего профессионального и дополнительного образования.

## Инновационная деятельность

В системе муниципального образования город Ефремов в 2021 – 2022 уч.г. инновационную деятельность осуществляли 11 образовательных учреждений, на базе которых было открыто 12 инновационных муниципальных базовых площадок по следующим направлениям образовательной деятельности.

№ п/п	ОУ	Тематика инновационной базовой площадки
1.	МКОУ «Гимназия»	«Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей»
		«По введению ФГОС»
2.	МКОУ «ЕФМЛ»	«Организация работы с талантливыми и одаренными детьми»
3.	МКОУ «ЦО №5»	«Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»

4.	МКОУ «СШ №1»	«Создание комфортной среды для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
5.	МКОУ «СШ №3»	«Организация профильного обучения»
6.	МКОУ «ЦО №4»	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
7.	МКОУ «СШ №6»	«Моя малая Родина: мои истоки»
8.	МКОУ «СОШ №7»	«Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»
9.	МКОУ «СШ №9»	«Реализация инновационного потенциала педагогов через систему непрерывного повышения квалификации»
10.	МКОУ «СШ № 16»	«Развитие патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни»
		«Повышение компетентности участников образовательного процесса в области цифровых технологий и робототехники».
11.	МКОУ «Голубоченская средняя школа № 20»	«Организация туристско-краеведческой деятельности как условие воспитания патриотизма и гражданственности через углубленное изучение истории традиций родного края»

В 2021 - 2022 учебном году работа инновационных муниципальных базовых площадок была направлена на повышение качества образования путем анализа, обобщения, систематизации и распространения положительного опыта реализации инновационных проектов. В результате деятельности инновационных муниципальных базовых площадок были созданы практико - ориентированные модели для достижения нового качества образования в образовательных учреждениях, реализующих инновационные проекты, а, также, создана эффективная система тиражирования положительного опыта реализации инновационных проектов.

### **Краеведческая работа и музейная деятельность**

Краеведческая работа и музейная деятельность в районе остаются приоритетными направлениями образовательной деятельности. В прошедшем учебном году школьные музеи участвовали в Всероссийской паспортизации на подтверждение звания музей образовательного учреждения. Официальный статус музеев образовательных учреждений подтвердили МКОУ: «СШ №10», «ЦО №5», «Лобановской СШ №11», «Ступинской СШ №14», «Шиловской СШ №16», «Военногородской №18», МКДОУ №5, МКУ ДО ДДЮТ и Музей Педагогической Славы комитета по образованию. Накануне празднования Дня Победы в МКОУ «СШ №9» открылся новый школьный музей, который по своему оснащению и количеству экспонатов может претендовать на звание «Отличный музей». Здесь, помимо профессионально выполненных диаграмм и экспозиций, есть интерактивное оборудование, которое позволяет проводить музейные уроки, исторические викторины.

В прошедшем учебном году в муниципальном образовании город Ефремов действовали 2 инновационные краеведческие площадки на базе МКОУ «СШ №6» и МКОУ «Голубоченская СШ №20».



Здание школы №6 имеет свою уникальную историю, связанную с Великой Отечественной войной. В октябре 1941 года здесь находился штаб третьей армии под командованием генерала Якова Григорьевича Крейзера.

29 ноября 2021 года, педагоги и учащиеся школы приняли участие в международной интернет - конференции, посвященной памяти видного советского военачальника, Героя Советского Союза . Эта конференция прошла между городами Воронеж – Москва – Ефремов- Симферополь – поселок Клепинино в Республике Крым – Донецк , а также Израилем и Францией.

В ноябре, при участии школы был снят документальный фильм о генерале Крейзере, который был представлен на данном телемосте.

По итогам работы телемоста Еврейская Общественная организация в городе Париже, направила в адрес школы рекомендательное письмо о постановке вопроса присвоении шестой школе имени Якова Григорьевича Крейзера.

На базе МКОУ “Гимназия” третий год работает пилотная региональная краеведческая площадка по апробации спецкурса «Люби и знай свой отчий край» для 1-4 классов.

Всего, по состоянию на 1 июня 2022 года, на площадках 15 подведомственных образовательных организаций установлены 19 мемориальных досок, посвященных Героям Советского Союза, кавалерам Ордена Славы, ветеранам Великой Отечественной войны, известным педагогам, воинам, погибшим в Афганской и Чеченских войнах, а также при защите правопорядка.

Среди краеведческих конкурсов, в которых сопутствовал успех ефремовским школьникам : областная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Современное наследие В.И. Беринга»,областной конкурс «История образовательной организации» на сайте», областной конкурс Музея Куликово Поле «И помнит мир спасенный».

### **Качество образования**

#### **Результаты единого государственного экзамена**

Единый государственный экзамен сдавали 198 учащихся 11 классов (205 с учетом прошлых лет).

Количество участников ЕГЭ в текущем году на 12,8% меньше, чем в прошлом учебном году.

По 7-ми основным предметам (математика (база), литература, физика, химия, биология, история, английский язык) районный показатель среднего балла 2022 года превышает средний балл по Тульской области.

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл (район)</b>	<b>Средний балл (область)</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>49,56</b>	<b>60</b>
<b>География</b>	<b>55</b>	<b>58</b>
<b>Литература</b>	<b>71</b>	<b>62</b>
<b>Русский язык</b>	<b>69,63</b>	<b>70,86</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>4,2</b>	<b>4,18</b>
<b>Математика (профиль)</b>	<b>56</b>	<b>56,6</b>

<b>Физика</b>	<b>55,2</b>	<b>54,73</b>
<b>История</b>	<b>64,77</b>	<b>59,6</b>
<b>Химия</b>	<b>58,89</b>	<b>51</b>
<b>Обществознание</b>	<b>56,25</b>	<b>59,17</b>
<b>Биология</b>	<b>54,6</b>	<b>51,74</b>
<b>Английский язык</b>	<b>73,38</b>	<b>72</b>
<b>Французский язык</b>	<b>80</b>	<b>85</b>

В 2022 году русский язык сдавали 196 человек, 1 учащийся не преодолел минимальный порог в 24 балла.

Математику профильную сдавали 104 человека, из них не преодолел минимальный порог в 27 баллов 7 человек.

Математику базовую сдавали 92 человека, из них не преодолели минимальную границу в 3 балла 2 человека.

**Анализ итогов ЕГЭ выявил следующие высокие результаты:**

**Выпускники, набравшие 100 баллов:**

- 1 выпускница СОШ №7 (Арсентьева Софья) имеет максимальные 100-балльные результаты по русскому языку и по истории;
- 1 выпускница ЕФМЛ (Яшина Анна) имеет максимальный 100-балльный результат по русскому языку;
- 1 выпускник ЦО №5 (Ханин Александр) имеет максимальный 100-балльный результат по истории;

**Высокие результаты по русскому языку:**

- выпускница Гимназии (Крюкова Анастасия) получила 98 баллов по русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Калинина Ульяна) получила 98 баллов по русскому языку;
- выпускник ЦО №5 (Ханин Александр) получил 98 баллов по русскому языку;
- выпускница СШ №8 (Писарева Лилия) получила 98 баллов по русскому языку;
- выпускник СШ №8 (Чеховской Андрей) получил 98 баллов по русскому языку;
- выпускница СШ №9 (Бовкун Арина) получила 98 баллов по русскому языку;
- выпускник Гимназии (Грибанов Кирилл) получил 96 баллов по русскому языку;
- выпускница СШ №3 (Белкина Анастасия) получила 96 баллов по русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Неликаева Анжелика) получила 96 баллов по русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Миненкова Елена) получила 96 баллов по русскому языку;
- выпускница СОШ №7 (Кузнецова Алина) получила 96 баллов по русскому языку;

- выпускница ЕФМЛ (Спесивцева Софья) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускница ЕФМЛ (Царева Анастасия) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускник ЕФМЛ (Карпченко Дмитрий) получил 94 балла по русскому языку;
- выпускница Гимназии (Некрасова Милана) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускник СШ №3 (Усачев Денис) получил 94 балла по русскому языку;
- выпускница СШ №3 (Колыбанцева Полина) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Гурова Алина) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускница ЦО №4 (Герфорт Евгения) получила 94 балла по русскому языку;
- выпускница СШ №15 (Ульянова Анастасия) получила 94 балла по русскому языку;

**Высокие результаты по математике:**

- выпускник ЕФМЛ (Карпченко Дмитрий) получил 90 баллов по математике;

**Высокие результаты по литературе:**

- выпускница СШ №8 (Старухина Алина) получила 91 балл по литературе;

**Высокие результаты по физике:**

- выпускник ЕФМЛ (Карпченко Дмитрий) получил 95 баллов по физике;
- выпускница ЕФМЛ (Спесивцева Полина) получила 93 балла по физике;

**Высокие результаты по химии:**

- выпускница ЕФМЛ (Жданова Анастасия) получила 90 баллов по химии;

**Высокие результаты по биологии:**

- выпускница ЕФМЛ (Котова Диана) получила 91 балл по биологии;

**Высокие результаты по истории:**

- выпускник ЕФМЛ (Рыжкин Егор) получил 93 балла по истории;
- выпускница ЦО №4 (Миненкова Елена) получила 93 балла по истории;
- выпускница ЦО №4 (Степанова София) получила 93 балла по истории;
- выпускник Гимназии (Маргиев Георгий) получил 90 баллов по истории;
- выпускник СШ №8 (Симонин Даниил) получил 90 баллов по истории.

**Высокие результаты по обществознанию:**

- выпускник ЦО №5 (Ханин Александр) получил 98 баллов по обществознанию;
- выпускница ЦО №4 (Калинина Ульяна) получила 94 балла по обществознанию;

**Высокие результаты по английскому языку:**

- выпускница СОШ №7 (Арсентьева Софья) получила 96 баллов по английскому языку.

Специалисты комитета по образованию и МКУ «ЦООД» участвовали в организации подготовки и проведения единого государственного экзамена в основной период проведения государственной (итоговой) аттестации на территории городского округа в июне-июле 2022 года:

- проведение обучения организаторов и иных категорий участников единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- формирование, корректировка региональной базы данных образовательных учреждений, участников, организаторов единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**Мониторинг качества образования**

**Независимая оценка качества подготовки обучающихся**

Проводится в соответствии со статьей 95.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций.

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных организациях МО город Ефремов проведены следующие оценочные процедуры:

Наименование оценочной процедуры	Срок проведения	Количество участников
<b>Федеральные оценочные процедуры</b>		
Диагностические работы в рамках Национальных исследований качества образования (НИКО)	12.10.2021, 14.10.2021	МКОУ «СШ №9» (6, 8 классы)
Оценочные процедуры в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	Сентябрь-декабрь 2021	МКОУ «СШ №16» (3, 8, 10 классы)
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	01.03.2022- 26.03.2022	27 школ

Региональные контрольные работы весной 2022 года не проводились. Образовательные организации Тульской области не принимали участие в международных сравнительных исследованиях.

## ***Диагностические работы в рамках национальных исследований качества образования (НИКО)***

Диагностические работы в рамках национальных исследований качества образования в 2021 году проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.08.2021 №04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году» и приказом министерства образования Тульской области от 07.10.2021 №1302 «Об участии в Национальных исследованиях качества образования».

В 2021 году исследование было проведено с целью определить уровень сформированности ценностных ориентаций школьников, а также изучить практики школ, направленные на воспитание обучающихся (воспитательные практики школ).

В рамках исследования обучающиеся 6 и 8 классов общеобразовательных организаций выполняли диагностические задания, направленные на оценку личностных и метапредметных результатов обучения, а также отвечали на вопросы анкеты.

В целях оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся в рамках исследования было также проведено анкетирование классных руководителей классов, принимающих участие в исследовании, и представителей администрации общеобразовательных организаций.

Согласно приказу МО ТО от 07.10.2021 №1302 участниками исследования были определены 9 школ Тульской области, среди которых- МКОУ «СШ №9» г.Ефремова.

Участниками исследования в 6 классах стали 50 учащихся, в 8 классах – 41 учащихся.

НИКО проводилось в форме компьютерного тестирования в 6 классах - 12 октября 2021 года, в 8 классах - 14 октября 2021 года (на 2, 3, 4 уроках).

Согласно приказу комитета по образованию от 08.10.2021 №278 в целях обеспечения объективности в дни проведения оценочной процедуры в МКОУ «СШ №9» были направлены наблюдатели из числа сотрудников МКУ «ЦООД». Нарушений и технических сбоев не выявлено.

Задания, предложенные в диагностических работах, были направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- личностных, включающих: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- метапредметных, включающих: освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные,

коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

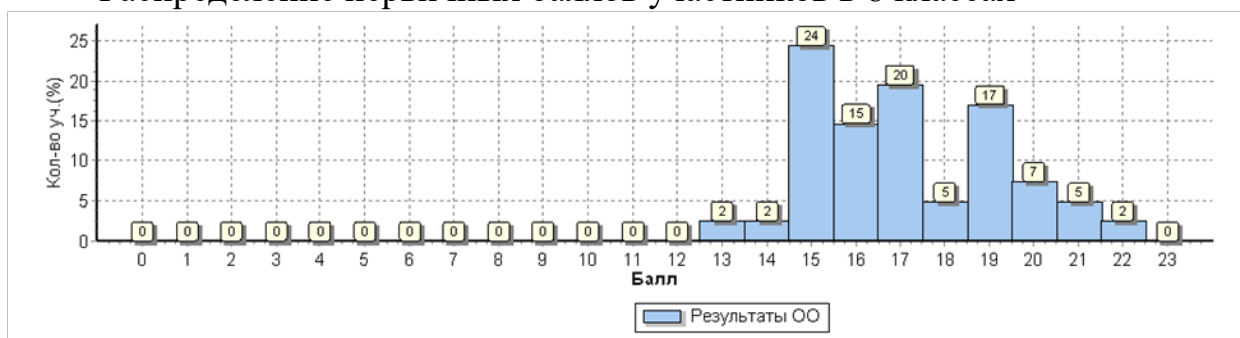
Диагностическая работа для 6 классов включала в себя 10 заданий, которые оценивались по 13 критериям. Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Распределение первичных баллов участников в 6 классах



Диагностическая работа для 8 классов включала в себя 9 заданий, которые оценивались по 13 критериям. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Распределение первичных баллов участников в 8 классах



Результаты показали, что процент выполненных заданий обучающимися МКОУ «СШ №9» **выше** показателей участников НИКО по Тульской области.

Итоги проведенных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов говорят об овладении обучающимися 6, 8 классов умениями выполнять логические и исследовательские действия, работать с информацией, воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; составлять устные и письменные тексты, находить алгоритм решения задачи и выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

### *Всероссийские проверочные работы*

Весной 2022 года ВПР проводились на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», а также в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.02.2022 №212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

С 1 марта по 25 марта в режиме апробации всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в 11-х классах общеобразовательных организаций МО город Ефремов.

ВПР в штатном режиме для учащихся 4-8 классов планировалось провести с 15 марта по 20 мая 2022 года по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание);

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык и 2 предмета на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика);

8 класс - русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществлялось Федеральным организатором через личный кабинет образовательной организации на сайте ФИС ОКО.

ОО было предоставлено право проведения ВПР в 5-8 классах в компьютерной форме по предметам: история, биология, обществознание, география.

Расписание проведения ВПР каждая школа формировала самостоятельно согласно установленным срокам (периоду) проведения ВПР.

ОО получили сгенерированные индивидуально для них задания ВПР по каждому предмету.

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) перенесла проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях с весеннего на осенний период 2022 года (Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01).

Результаты ВПР 11 класс (апробация).

Весной 2022 года ВПР в 11 классах проведены в запланированном объеме в 19-ти ОО МО город Ефремов.

В 11 классах ВПР проводились в режиме апробации по учебными предметами по выбору ОО из перечисленных: «Биология», «История»,

«География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (19 школ, 340 человеко-работ).

Обучающиеся 11 классов образовательных организаций МО город Ефремов показали весной 2022 года следующие результаты по предметам ВПР (уровень обученности и качество обученности, в %).

11 классы (апробация)

Предмет	УО (ВПР-2022)	КО (ВПР-2022)
«Биология»	100,0	83,6
«История»	100,0	86,7
«География»	100,0	91,5
«Физика»	100,0	14,3
«Химия»	100,0	54,0
«Немецкий язык»	100,0	100,0

Все обучающиеся справились с заданиями ВПР.

Доля учащихся, получивших отметку «5» и «4», снизилась по сравнению с прошлым годом по предметам «История», «Физика», «Химия».

Проводилось сравнение полученных отметок за ВПР с отметками учащихся по журналу за 2021-2022 учебный год на основании аналитических отчетов из личного кабинета на сайте ФИСОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

Более 50% участников ВПР понизили свои результаты по сравнению с текущими оценками в МКОУ «СШ №8» по предмету «География» (66,67% - 10 чел.) и в МКОУ «ЕФМЛ» по предмету «История» (80% - 16 чел.).

### **Функциональная грамотность**

Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Функциональная грамотность делится на такие составляющие, как читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В рамках национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказом министерства образования Тульской области от 17.09.2021 №1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.» предусмотрено проведение оценки



функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В 2021-2022 учебном году образовательные организации проводили оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся согласно Плану мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, утвержденному приказом министерства образования Тульской области от 03.12.2021 №1554, в соответствии с приказом комитета по образованию от 17.12.2021 №360, разработанными и утвержденными в ОО планами по функциональной грамотности.

На уровне муниципалитета создана рабочая группа по данному направлению, в школах назначены ответственные лица.

Основной платформой по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности является «Российская электронная школа» (РЭШ) - <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Ежемесячно в течение учебного года комитетом по образованию проводится мониторинг использования образовательными организациями банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ.

По итогам 2021-2022 учебного года все муниципальные общеобразовательные организации (29 ОО) приступили к использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Чаще всего ОО пользовались банком заданий для оценки читательской, математической, естественнонаучной грамотности, реже – финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций учащихся.

Оценка функциональной грамотности обучающихся 8 классов проведена во всех школах, кроме МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «ОШ №29».

Оценка функциональной грамотности обучающихся не проводилась в 9 классах МКОУ «СШ №6», МКОУ «СШ №9», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «ОШ №29», МКОУ «ЕФМЛ».

Банк заданий РЭШ использовался во всех параллелях в 5-9 классах в Гимназии, СШ-8, СШ-10, СШ-12, СШ-15, СШ-17, СШ-34.

Две образовательные организации не использовали банк заданий в установленном порядке, а именно: работы для учащихся были созданы, но не проведены (ОШ-24); работа была проведена, но не оценена (ОШ-29).

Во многих образовательных организациях количество оцененных работ меньше количества учащихся, прошедших работу.

Всем образовательным организациям даны соответствующие рекомендации по организации работы по данному направлению.

На базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в период с 25.10.2021 по 30.10.2021 была организована курсовая подготовка педагогов по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) грамотности

обучающихся на ступени основного общего образования». Обучение прошли 34 педагога, включая руководителей РМО.

В феврале-марте 2022 обучение по программе «Школа современного учителя» по направлениям функциональной грамотности на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли 18 педагогов.

### **Финансовая грамотность**

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности как компонента оценки качества образования.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализовался с 2018 года в 3-х общеобразовательных организациях, 2-х дошкольных образовательных организациях и 1 организации дополнительного образования детей (опорные ОО).

В настоящее время в общеобразовательных организациях проводится изучение отдельных тем по финансовой грамотности в рамках общеобразовательных предметов «Математика» и «Обществознание», а также в формате внеурочной деятельности.

Учащиеся общеобразовательных организаций регулярно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Экономика».

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов реализовались следующие мероприятия по повышению финансовой грамотности:

1) повышение квалификации педагогов в области финансовой грамотности, в том числе на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (в рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Тульской области от 17.09.2021 №1196) – 8 педагогов;

2) внедрение электронного банка заданий для оценки функциональной (в том числе финансовой) грамотности обучающихся 8-9 классов на портале Российской электронной школы (РЭШ) - <https://fg.reshe.edu.ru/>.

3) участие обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации проектов Банка России:

- в «Онлайн-уроках финансовой грамотности» (<https://dni-fg.ru/>). В 2021 году 15 школ стали участниками данного проекта, проводили уроки в рамках осенней сессии. По состоянию на 20.04.2022 в весенней сессии приняли участие обучающиеся из 21 ОО (охват ОО – 72%).

Показатель «Расширение участия общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Тульской области в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»» включен в региональную программу «Повышение финансовой грамотности населения Тульской области на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением Правительства Тульской области от 12.11.2021 № 751.

По итогам весенней сессии проекта 2022 года наиболее активным участником онлайн-уроков среди школ Ефремовского района признана МКОУ

«Павлохуторская СШ №12». Благодарность Отделения по Тульской области Главного управления Центробанка России по ЦФО за высокие результаты реализации проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» вручена директору МКОУ «Павлохуторская СШ №12» Филиной Марине Дмитриевне, а также педагогам школы: учителю русского языка и литературы Борщеву Андрею Владимировичу и учителю информатики Митрофановой Анастасии Николаевне, за активное участие в Проекте.

- в играх по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» (<https://doligra.ru/>). В осенней сессии игр приняли участие 256 обучающихся из 15 школ.

4) участие во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» в апреле 2022 года (336 обучающихся из 17 школ).

Кроме того, весной 2022 года ОО приняли участие:

- в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности для учащихся 9-11 классов (1-31 марта 2022) на образовательной платформе «Учи.ру.»;

- во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 и образовательном онлайн-фестивале «ФинЗОЖ Фест» для школьников (15 школ). В том числе, 188 учащихся стали участниками регионального онлайн-мероприятия на тему «Изучение защитных признаков банкнот Банка России и способов их проверки. Определение платежеспособности денежных знаков Банка России».

Учащийся МКОУ «Дубровская СШ №21» Сафин И.Р. стал финалистом заочного этапа Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «ФИНАТЛОН для старшеклассников».

Обучающаяся МКОУ «СШ №8» Кочкина Варвара стала призером (3 место) областного конкурса по финансовой грамотности «Путешествие в мир финансов» в номинации «Азбука финансовой грамотности со Смешариками» (педагог Шабловская О.М.) – приказ МО ТО от 26.04.2022 №775.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

За период 2021-2023 гг. независимой оценкой должно быть охвачено 100% образовательных организаций МО город Ефремов:

- 54 ОО, подведомственные комитету по образованию;

- 5 ОО, подведомственных управлению по культуре.

В 2021 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) в отношении 33-х общеобразовательных организаций муниципального образования город Ефремов.

Независимая оценка проводилась Общественным советом по НОКО в обновленном составе согласно требованиям законодательства и Положению об Общественном совете.

Организация-оператор по сбору и обобщению информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности была определена в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Комитетом по образованию заключен контракт с Обществом с ограниченной ответственностью Исследовательской компанией «Лидер» (г.Красноярск) от 15.06.2021 № 6/КО. Цена контракта составила 66 000 рублей.

Работа по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Ефремов организацией-оператором (ООО Исследовательской компанией «Лидер») проводилась в период с 6 сентября по 15 октября 2021 года.

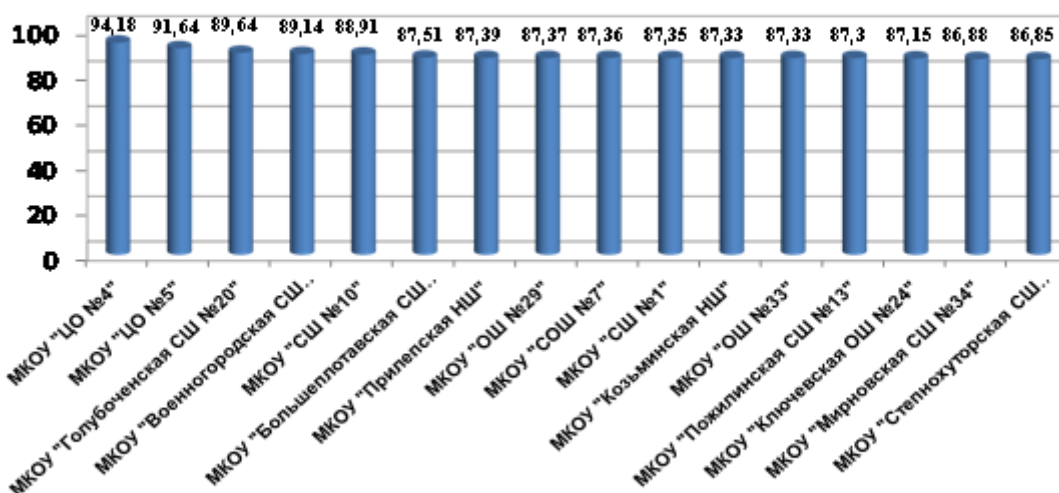
Численность респондентов, участвовавших в анкетировании, составила 3231 человек.

При проведении независимой оценки качества были использованы показатели, определенные приказом министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»:

- «Открытость и доступность информации об организации образования»,
- «Комфортность условий предоставления услуг»,
- «Доступность услуг для инвалидов»,
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»,
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

## Рейтинг образовательных организаций по итогам НОКО в 2021 году

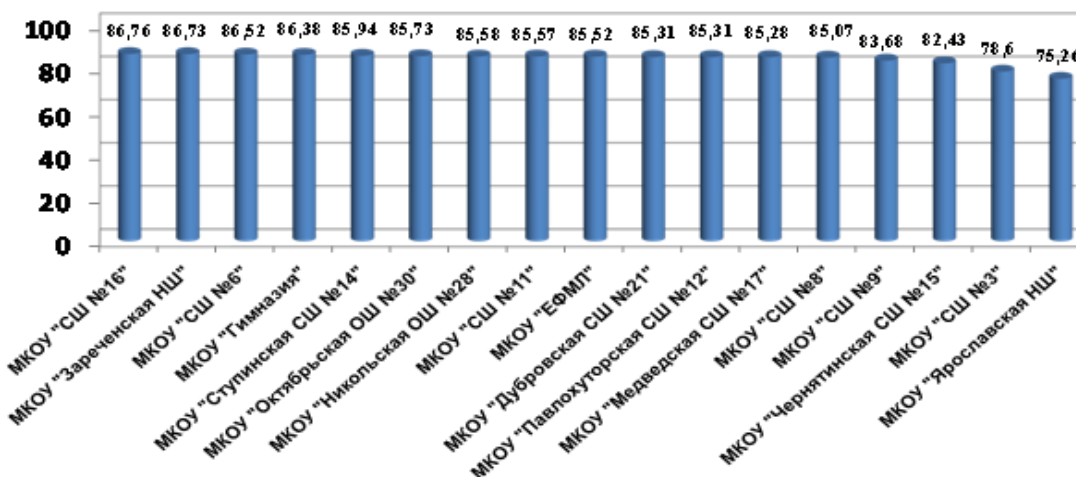
**Баллы**



**Средний балл - 86,33**

## Рейтинг образовательных организаций по итогам НОКО в 2021 году

**Баллы**



**Средний балл - 86,33**

Основные недостатки, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг:

1. Недостаточный уровень открытости и доступности информации об образовательных организациях;
2. Недостаточный уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

В соответствии с рекомендациями Общественного совета, на основании действующего законодательства комитетом по образованию разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями. Указанный план утвержден постановлением администрации МО город Ефремов от 01.02.2022 №116.

Согласно Плану руководители ОО должны в установленные сроки организовать выполнение соответствующих мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и улучшение условий оказания образовательных услуг.

Вся информация о проведении независимой оценки размещается на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <http://bus.gov.ru>.

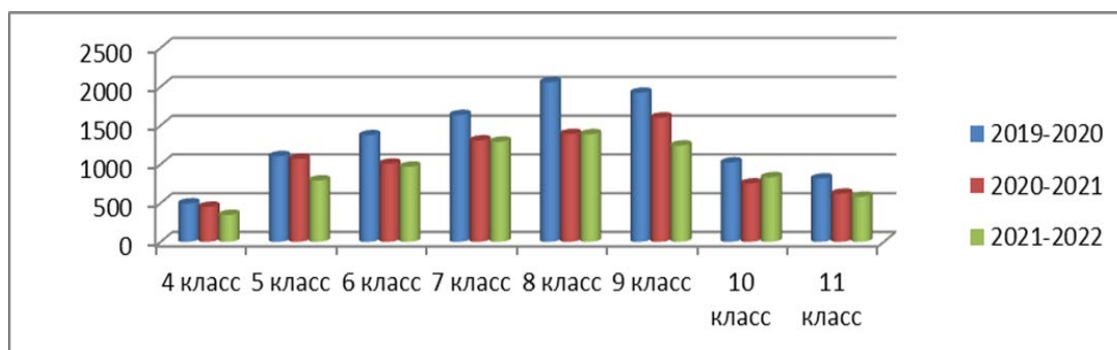
### **Всероссийская олимпиада школьников**

ВсОШ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 21 общеобразовательному предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, итальянскому языкам).

Количество участников школьного этапа ВсОШ по классам за 3 года

Учебный год	Количество участников школьного этапа								итого
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2019-2020	494	1104	1373	1634	2056	1921	1022	816	10420
2021-2022	451	1069	1007	1306	1389	1601	752	620	8195
2021-2022	346	790	967	1290	1386	1241	832	581	7433



Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады 2021 года по предметам

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
английский язык	0	77	84	81	72	73	44	29	460
астрономия	0	13	1	5	9	7	29	17	81
биология	0	78	102	121	124	110	59	30	624
география	0	56	82	95	98	87	37	30	485
информатика	0	7	7	41	33	35	28	17	168
история	0	98	94	100	94	67	39	40	532
литература	0	87	92	105	112	99	77	48	620
математика	165	142	118	105	102	105	63	48	848
МХК	0	0	0	21	19	12	4	1	57
немецкий язык	0	1	14	12	11	16	6	4	64
обществознание	0	0	98	120	112	95	70	53	548
ОБЖ	0	13	11	40	84	70	43	33	294
право	0	0	0	0	0	42	39	37	118
русский язык	181	98	96	127	134	118	94	52	900
технология	0	48	81	73	79	13	7	4	305
физика	0	0	0	104	90	76	43	33	346
физическая культура	0	72	74	75	79	86	50	42	478
французский язык	0	0	13	15	5	0	3	2	38
химия	0	0	0	25	107	92	46	32	302
экономика	0	0	0	0	0	13	24	25	62
экология	0	0	0	25	22	25	27	4	103
<b>ИТОГО</b>	<b>346</b>	<b>790</b>	<b>967</b>	<b>1290</b>	<b>1386</b>	<b>1241</b>	<b>832</b>	<b>581</b>	<b>7433</b>

В школьном этапе олимпиады приняли участие 7433 обучающиеся 4-11 классов, что на 762 участника (9,3%) меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### **Муниципальный этап олимпиады**

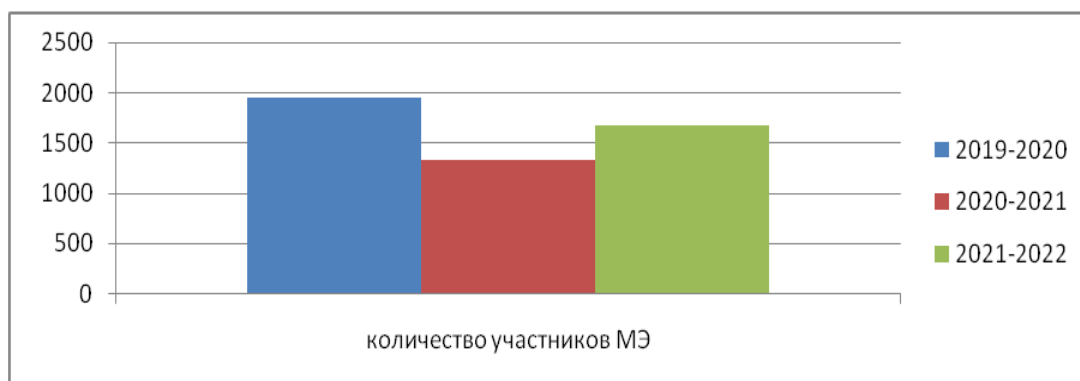
В 2021-2022 учебном году муниципальный этап олимпиады был проведен по 21 общеобразовательному предмету (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, итальянскому языкам).

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за последние три года**



## Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ

Год проведения	2019 год	2020 год	2021 год
Число участников	1950	1327	1681



## Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021 году

№ п.п.	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
1	английский язык	21	19	17	15	11	83
2	астрономия	0	2	3	16	11	32
3	биология	31	40	40	25	22	158
4	география	29	22	18	19	17	105
5	информатика	10	14	14	9	6	53
6	история	31	25	20	25	28	129
7	литература	22	27	25	18	18	110
8	математика	13	12	23	26	24	98
9	МХК	10	5	5	3	5	28
10	немецкий язык	6	5	6	4	2	23
11	обществознание	27	37	31	32	32	159
12	ОБЖ	11	15	15	15	18	74
13	право	0	0	20	21	25	66
14	русский язык	21	18	20	22	14	95
15	технология	30	27	5	4	4	70
16	физика	29	27	19	24	19	118
17	физическая культура	15	15	14	13	16	73
18	французский язык	5	3	0	2	1	11



19	химия	15	33	29	22	24	123
20	экономика	0	0	4	16	22	42
21	экология	0	0	11	16	4	31
ИТОГО		326	346	339	347	323	1681

Среди участников муниципального этапа ВсОШ есть школьники, которые:

пять раз становились призерами и победителями.

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
СШ № 11	Алтунин Кирилл Вячеславович	9	история		
			МХК		
			обществознание		
			право		
			география		
ЕФМЛ	Боровиков Иван Алексеевич	9	физика		
			химия		
			биология		
			информатика		
			математика		
СШ №9	Выродова Александра Александровна	8	литература		
			биология		
			история		
			технология		
			английский язык		
ЕФМЛ	Игнатов Петр Дмитриевич	10	информатика		
			литература		
			физика		
			химия		
			английский язык		
ЕФМЛ	Исакин Даниил Александрович	8	физика		
			биология		

			химия		
			география		
			обществознание		
Гимназия	Панфилкина Анастасия Сергеевна	7	история		
			биология		
			литература		
			русский язык		
			обществознание		
СОШ №7	Прохорова Алена Юрьевна	11	литература		
			математика		
			обществознание		
			русский язык		
			химия		

шесть раз становились призерами и победителями

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
ЕФМЛ	Скрипин Роман Алексеевич	9	информатика		
			физика		
			физическая культура		
			литература		
			математика		
			химия		
ЕФМЛ	Спесивцева Софья Эдуардовна	11	русский язык		
			математика		
			МХК		
			физика		
			химия		
			английский язык		
ЕФМЛ	Чернышов Иван Сергеевич	7	информатика		
			литература		

		физическая культура		
		биология		
		русский язык		
		география		

восемь раз становился призером

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
СОШ №7	Арсентьева Софья Алексеевна	11	право		
			астрономия		
			астрономия		
			литература		
			русский язык		
			экономика		
			английский язык		
			французский язык		
ЦО №4	Смирнов Андрей Дмитриевич	10	астрономия		
			география		
			астрономия		
			биология		
			история		
			математика		
			обществознание		
			физика		
Гимназия	Сотникова Анна Сергеевна	10	история		
			МХК		
			обществознание		
			русский язык		
			экология		
			биология		
			право		

			немецкий язык		
--	--	--	---------------	--	--

девять раз становились призерами

ОУ	Учащиеся	Класс	Предметы	Победитель	Призер
ЕФМЛ	Потапова Анна Юрьевна	10	литература		
			немецкий язык		
			физика		
			английский язык		
			информатика		
			русский язык		

В региональном этапе олимпиады 2021-2022 уч. г. приняли участие 99 учащихся из 10 ОУ Ефремовского района по 20 общеобразовательным предметам. По ОБЖ не приняли участие по причине болезни участницы.

Из 99 участников регионального этапа победителями стали 3 участника, призерами 41.

Число призеров и победителей за 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022
Победители	5	4	4	4	3
Призеры	39	55	37	33	41
ИТОГО	44	59	41	37	44

Победители регионального этапа:

Арешина Виктория Александровна, победитель по экономике, 10 класс ЕФМЛ, уч. Лобанова Е.В.;

Боровиков Иван Алексеевич, победитель по химии, 9 класс МКОУ «ЕФМЛ», уч. Бурдова Н.Д.

Сотникова Анна Сергеевна, победитель по МХК, 10 класс МКОУ «Гимназия», уч. Андреева Н.Г

Число призеров и победителей регионального этапа ВсОИШ в разрезе ОУ:

ОУ	ЕФМЛ	Гимн	3	4	7	8	9	10	11	16	ИТОГО
Число призовых мест, 2019 г	37	0	7	4	0	3	2	3	2	1	59
Число призовых мест, 2020 г	27	1	6	3	0	0	2	0	1	1	41
Число призовых мест, 2021 г	25	1	3	1	1	0	2	1	2	1	37

Число призовых мест, 2022 г	34	5	1	1	2	0	1	0	0	0	44
-----------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В числе образовательных учреждений Ефремовского района МКОУ «ЕФМЛ» является абсолютным лидером по подготовке школьников к участию в олимпиаде и результативности участия.

По итогам регионального этапа

ВсОШ двое участников МКОУ «ЕФМЛ» преодолели пороговые баллы, и вышли в заключительный этап ВсОШ по русскому языку

ФИО	Класс	предмет	Баллы	
			набранные	Пороговые
Потапова Анна Юрьевна	9	русский язык	63,3	61,5
Яшина Елизавета Дмитриевна	10	русский язык	63	61

Гладких Арсений, обучающийся 11 класса МКОУ «СШ №9», став победителем регионального этапа ВсОШ по химии, не преодолел минимальный порог. Участником заключительного этапа стал по квоте определенной Тульской области.

ФИО	Класс	предмет	Баллы	
			набранные	Пороговые
Гладких Арсений Юрьевич	11	химия	79	80

Итоговые результаты 3Э ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету утверждены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года №353.

Потапова Анна Юрьевна

### **Организация участия ОО в мониторингах**

Комитетом по образованию и Центром обеспечения образовательной деятельности организовано участие ОО в следующих мониторингах, проводимых центром мониторинга и анализа образовательного процесса ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями, а также соответствующий контроль:

1. Мониторинг организации образовательного процесса для обучающихся с русским неродным языком обучения.
2. Мониторинг удовлетворенности качеством реализованных ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ДПП ПК.
3. Мониторинг обеспеченности кадрами образовательных организаций ТО
4. мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области

5. Мониторинг реализации профильного образования в школах Тульской области.
6. Мониторинг трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций ТО.
7. Мониторинг реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в школах ТО.
8. Мониторинг реализации регионального курса «Основы семейной жизни» в школах ТО.
9. Мониторинг по самодиагностике готовности ОО ТО к переходу на обновленные ФГОС и участию в проекте «Школа Минпросвещения РФ»
10. Мониторинг реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край»
11. Мониторинг готовности к реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ТО (включая вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся).
12. Мониторинг принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания обучающихся, популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.
13. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО ТО.
14. Мониторинг деятельности методических объединений и сообществ в муниципальных образованиях Тульской области.
15. Мониторинг по определению уровня информированности родителей в вопросах информационной безопасности обучающихся.
16. Мониторинг сформированности у тьюторов представления о функциональной грамотности (входной).
17. Мониторинг «Инновационные процессы в ДОО ТО: направления, технологии и формы реализации»
18. Исследование, направленное на изучение сфер жизнедеятельности подростков в сети «Интернет»
19. Мониторинг уровня информационной безопасности обучающихся образовательных организаций Тульской области
20. Мониторинг готовности педагогических работников к реализации образовательных программ по обновленным ФГОС
21. Мониторинг эффективности реализации программы курса «Основы семейной жизни»
22. Мониторинг реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Тульской области
23. Мониторинг адаптации молодых специалистов в региональной системе образования Тульской области
24. Мониторинг обеспеченности кадрами государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Тульской области.
25. Мониторинг обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций Тульской области.

26. Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций по проблемам повышения качества образования (в 2021 г.)
27. Мониторинг внедрения финансовой грамотности в образовательные программы ОО ТО
28. Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов в ОО ТО
29. Мониторинг реализации профильного образования в ОО ТО
30. Мониторинг реализации курса «Основы семейной жизни»
31. Мониторинг реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в ОО ТО
32. Люби и знай свой отчий край
33. Мониторинг принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания обучающихся, популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.
34. Мониторинг организации воспитания обучающихся в ОО ТО.
35. Мониторинг потребностей семей, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью, в предоставлении услуг в сфере образования.
36. Мониторинг апробации учебных планов и планов внеурочной деятельности ФГОС СОО в ОО ТО
37. Мониторинг реализации ФГОС в ОО ТО
38. Мониторинг деятельности методических объединений и профессиональных сообществ в муниципальных образованиях Тульской области
39. Мониторинг деятельности ОО ТО, реализующих программы общего образования, по подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
40. Мониторинг уровня информированности родителей в вопросах информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся в ОО ТО
41. Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО ТО
42. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся 9 и 11 классов
43. Мониторинг «Деятельность ОО ТО по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»
44. Мониторинг «Деятельность ОО ТО по противодействию терроризму»
45. Мониторинг «Адаптация молодых специалистов в ОО ТО»
46. Мониторинг реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОО ТО
47. Мониторинг «Информационная безопасность детства в ОО ТО»
48. Мониторинг «Обеспеченность кадрами общеобразовательных организаций»
49. Мониторинг «Детские общественные объединения»

### **Муниципальные мероприятия для учащихся**

Работа с одаренными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Во ФГОС ОО в требованиях к уровню подготовки учащихся школы отмечены требования: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, приобретение опыта научно – исследовательской деятельности, овладение информационными умениями.

МКУ «ЦООД» уделяет много внимания работе с талантливыми детьми, создает условия для раскрытия их способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем районе ставит следующие цели и задачи:

- совершенствование деятельности по развитию творческих способностей школьников;
- создание условий для полной реализации потенциала учащихся;
- увеличение активности школьников по участию в мероприятиях;
- расширение системы олимпиад, конкурсов, интеллектуальных соревнований для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- развитие системы поиска одаренных детей;
- создание непрерывного процесса олимпиадного движения;
- повышения результативности участия школьников в различных соревнованиях.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия для учащихся:

### **Мероприятия для обучающихся, проведенные на муниципальном уровне.**

1. Конкурс исследовательских проектов «Защитники Отечества. Связь времён» среди учащихся 3-4 классов, посвящённый ко дню Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие – 15 школьников, победителей – 4 школьников, призёров – 3 школьников.

2. Конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы». Приняли участие – 229 школьников, победителей – 115 школьников, призёров – 154 школьников.

3. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок». Приняли участие – 30 школьников, победителей – 10 школьников, призёров – 15 школьников.

4. Видео-конкурс чтецов стихотворений «Читаем вслух Н.А. Некрасова», приуроченного к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова. Приняли участие – 21 школьников, победителей – 5 школьников, призёров – 16 школьников.



5. Праздник речи «По страницам веселого детства», посвящённого творчеству Агнии Львовны Барто. Приняли участие – 151 школьников, победителей – 67 школьников, призёров – 75 школьников.

6. Муниципальный этап смотра-конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!». Приняли участие – 52 школьников, победителей – 16 школьников, призёров – 23 школьников.

7. Муниципальный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Приняли участие – 30 школьников, победителей – 17 школьников, призёров – 7 школьников.

8. XV районная лично-командная олимпиады по математике среди учащихся 4 – х классов. Приняли участие – 104 школьников, победителей – 7 школьников, призёров – 26 школьников.

9. X районные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: светское государство и православие».

10. Муниципальный видео-конкурс чтецов стихотворений «Звонкий голосок» среди учащихся 3-х классов. Приняли участие – 34 школьников, победителей – 12 школьников, призёров – 22 школьников

11. Муниципальный конкурс рисунков «Золотая кисточка» среди учащихся 3- 4 классов

12. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» «Святая Русь, храни веру православную». Приняли участие – 66 школьников, победителей – 35 школьников, призёров – 30 школьников. Победителем заключительного этапа Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» «Святая Русь, храни веру православную» стал обучающийся 10 класса из МКОУ «ЦО №4».

13. Акция в поддержку чтения «Библионочь-2022».

14. Акция «Белый цветок».

15. Шахматный турнир «Белая Ладья».

16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», на региональном этапе МКОУ «Гимназия» стала призером.

17. Муниципальный этап 22 – ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие- 2022». Приняли участие – 12 школьников, победителей – 6 школьников, призёров – 7 школьников.

18. Муниципальный этап Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда» в 2021/2022 учебном году приняли участие всего – 1229 обучающихся из них 11 вышли в заключительный этап и заняли 2 первых места и 9 призовых.

19. Муниципальный этап заочного тура Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники». Приняли участие 32 обучающихся. В очный тур регионального этапа прошла и стала победителем обучающаяся 10 класса из МКОУ «Гимназия».

21. Муниципальный этап областного экологического фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов «Открываем

Землю». Приняли участие – 6 школьников. В региональном этапе заняли 3 место – по 2 обучающихся из МКОУ «СШ № 1» и «СОШ № 7»;

22. Муниципальный этап областного конкурса «Школа – второй дом, здесь здоровье бережем!». На региональном этапе 2 место заняла МКОУ «Пожилинская СШ № 13» .

23. Всероссийская акция «День Урожая», рамках национального проекта «Экология».

24. Всероссийская Акция « Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие».

25. Всероссийский экологический диктант. Приняли участие 1459 обучающихся.

26. Ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста. Приняли участие 3157 обучающихся.

27. Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края».

28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

29. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы». Приняли участие – 38 школьников и воспитанников.

30. Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «АРТ-УСПЕХ» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт».

31. Муниципальный конкурс стенгазет «Наша школьная жизнь» на иностранном языке для учащихся 6-9 классов.

32. Районная выставка детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященная 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России

33. Интеллектуальное соревнование по математике «Турнир смекалистых» среди учащихся 5-6 классов.

34. Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «У них в судьбе была война».

35. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков и сочинений «Память сильнее времени».

36. Интеллектуальное соревнование по физике «Турнир юных Архимедов» среди учащихся 7-9 классов.

37. Районная интеллектуальная игра для учащихся 5-11 классов «Сказания, загадки, приметы, легенды и мифы о цветах». Приняли участие – 14 школьников, победителей – 2 команды школьников, призёров – 3 команды школьников.

38. Муниципальный этап Всероссийского «Дня Эколят».

39. Областная выставка – конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров». По итогам областной выставки – конкурса технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров» 1 победитель и 4 призера.

40. Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ по географии «Мой родной край», посвященный Году культурного наследия народов России,

41. Муниципальный творческий конкурс для учащихся 3-5 классов «Английский с удовольствием».

42. Муниципальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем быть?».

43. Конкурс-выставка детского рисунка «Рисунок года».

44. Районная олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 5-8 классов.

45. Районный конкурс знатоков русского языка «Нескучный русский язык» для учащихся 6-х классов.

46. Муниципальный конкурс «Молодые голоса Красивомечья».

47. Всероссийская акция «Письмо Победы».

48. Акция «Георгиевская ленточка».

49. Муниципальный этап региональных соревнований «Школа безопасности».

50. Районный фестиваль среди ДОУ «Победный май».

51. Почетный Караул на Посту №1.

52. Всероссийская акция «Окна Победы».

53. Акции «Почта Добра».

54. Районный смотр строя и песни «Равняемся на Победу».

55. Акция «Обелиск»;

56. Туристско - краеведческая игра «Край родной - земля Красивомечье».

57. Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»;

58. О проведении муниципального этапа V регионального фотоконкурса «Мы – семья!». Приняли участие- 66 семей.

59. Международная просветительская акция «Географический диктант».

60. Муниципальный этап регионального конкурса эссе «English in my life»;

61. Заочный (муниципальный) этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку;

62. Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Литературная гостиная»;

63. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»;

64. Праздничное мероприятие, посвященное чествованию учащихся, занесенных на Городскую Доску почета «Юные таланты Красивомечья». На Доску почета занесены 36 обучающихся.

Одним из показателей результативности и качества работы педагогов являются успехи учащихся во всевозможных мероприятиях разного уровня. Все, наиболее значимые успехи занесены в муниципальный информационный вестник «**Наши достижения**».

## Кадровое обеспечение системы образования муниципального образования город Ефремов за 2021-2022 учебный год

Одним из определяющих условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процессов. Кадровый потенциал общеобразовательной школы отражает не только профессионализм учителей и его подготовленность к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе, с учетом педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности, в том числе результативности и инновационности. Именно по уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности того или иного общеобразовательного учреждения.

### Количественная составляющая кадрового состава ОУ

	Количество всего, человек	в том числе			
		Городские школы		Сельские школы	
		Чел.	%	Чел.	%
2019-2020 уч.год	579	388	67	191	33
2021-2022 уч.год	574	382	67	192	33
2021-2022 уч.год	577	382	66	195	34

Число педагогических работников в муниципальном образовании город Ефремов практически остается на одном уровне.

### Кадровый состав педагогических работников ОУ по возрасту

	Кол-во чел., всего	Из них кол-во учителей пенсионного возраста	
		Чел.	%
2019-2020 уч.год	579	177	31
2020 - 2021 уч. год	574	200	35
2021-2022 уч.год	577	233	40

### Кадровый состав педагогических работников ОУ по стажу работы

	Стаж работы до 5 лет		Стаж работы свыше 20 лет	
	Всего		Всего	
	чел.	%	чел.	%
2019-20 учебный год	94	16,2	326	56
2021-2022 учебный год	88	15,3	305	53
2021-2022 учебный год	70	12	325	56

Число учителей со стажем работы более 20 лет сокращается, за счет ухода на пенсию педагогов. Число учителей со стажем работы до 5 лет, то есть

молодых педагогов, немного уменьшилось в связи с увеличением стажа работы молодых специалистов и уменьшением притока данных специалистов в ОУ.

В течение 2021-2022 учебного года организована работа с педагогическими работниками по прохождению профессиональной переподготовки по профильным предметам.

На 2021-2022 учебный год потребность в педагогических кадрах составляла 16 человек. В основном это учителя иностранного языка, математики, химии/биологии, русского языка и литературы,

Комитет по образованию проводит большую работу по привлечению в школы молодых специалистов.

В марте-апреле каждого учебного года направляются сведения об имеющихся вакансиях в Елецкий государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. Однако, эта работа не приносит положительных результатов, так как выпускники предпочитают оставаться в больших городах после окончания обучения, а некоторые заканчивают институт просто для того, чтобы получить высшее образование. В 2021 году 17 выпускников изъявили желание поступать на целевые места в Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, из них поступили - 4 человека.

В 2021 учебном году в образовательные учреждения муниципалитета пришли на работу 10 молодых специалистов, в том числе из Елецкого госуниверситета им. И.А. Бунина - 7 чел., ТГПУ им. Л.Н.Толстого - 3

В декабре 2021 года, в соответствии с постановлением правительства Тульской области от 13.08.2015 № 380 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты единовременного пособия молодым специалистам государственных и муниципальных образовательных организаций» (в редакции постановления правительства Тульской области от 03.03.2016 №86), было выплачено единовременное пособие 11-ти молодым специалистам, из которых 4 специалиста работают на селе.

Ежегодно, в августе месяце, на педагогической конференции проходит чествование молодых специалистов, пришедших на работу в образовательные учреждения муниципального образования город Ефремов.

Молодым специалистам, в качестве дополнительной меры поддержки, выплачивается единовременное пособие в размере 4000 рублей (пришедшим на работу в городские учреждения образования) и 5000 рублей – в сельские.

В 2021 году такую поддержку получили 11 молодых специалистов.

### **Анализ получения молодыми специалистами единовременного пособия при поступлении на работу из средств бюджета муниципального образования город Ефремов**

Образовательные учреждения в основном укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из них имеют:

высшее образование – 85% (393 чел.);

среднее специальное – 15% (69 чел.)

Ежегодно педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

Динамика награждения работников ОУ представлена в следующей таблице.

### **Награждение педагогических работников**

	2021-2022 уч.год	2020 - 2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Почетное звание Заслуженный учитель РФ»			
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени			
Медаль «Трудовая доблесть» III степени	2	2	2
Благодарность Президента РФ			
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»			7
Нагрудный знак «За верность профессии»			2
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»			3
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	9	9	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ			
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	9	9	9
Почетная грамота министерства образования Тульской области	27	32	26
Почетная грамота правительства Тульской области			1
Почетная грамота Тульской областной Думы			
Благодарность Губернатора Тульской области			1
Благодарственное письмо Губернатора Тульской области			
Благодарственное письмо Тульской областной Думы	1		1
Премия главы муниципального образования город Ефремов		32	34
Всего (человек)	48	84	86

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Основной целью системы повышения квалификации и переподготовки кадров является постоянное поддержание уровня квалификации работников в соответствии с имеющимися социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, современного мышления. Профессиональное обучение работников в системе повышения квалификации и переподготовки

кадров носит непрерывный характер и проводится в течение всей трудовой деятельности в целях последовательного расширения и углубления знаний, совершенствования мастерства специалистов и руководителей.

В течение 2021-2022 учебного года педагогическими работниками образовательных организаций МО город Ефремов, помимо прохождения плановой курсовой подготовки, освоены актуальные программы дополнительного профессионального образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, программы по направлениям функциональной грамотности, институту наставничества.

Курсовая подготовка по трем программам: обновленным ФГОС, наставничеству и формированию объективной системе оценке качества образования в ОО проводилась на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» согласно муниципальной заявке (письмо КО от 22.12.2021 №1686) и письму министерства образования Тульской области от 16.12.2021 №16-10/14719, письму ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» от 16.02.2022 №11-исх. Педагоги-предметники, заявленные на данные курсы, проходят оценку предметных и методических компетенций в ЦНППМ (г.Плавск, г.Тула). Соответствие квалификационным требованиям и высокие результаты оценки позволят педагогам претендовать на получение статуса наставника.

Обеспечение повышения квалификации управленческих кадров и педагогических команд по вопросам введения обновленных ФГОС является одним из показателей готовности муниципальной системы образования к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 11.03.2022 №329 «Об организации мероприятий по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области» весной 2022 года по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» прошли обучение 45 педагогов, в июле-августе 2022 года пройдут обучение 222 учителя 1 и 5 классов (муниципальная заявка от 26.05.2022 №614). На базе Академии Минпросвещения России в дистанционном формате прошли обучение 39 педагогов и руководителей по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (муниципальная заявка от 18.02.2022 №200).

В целях реализации Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год (приказ МО ТО от 03.12.2021 №1554), в соответствии с приказом комитета по образованию от 17.12.2021 №360 педагоги образовательных организаций проходили курсовую подготовку по направлениям функциональной грамотности в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Академии Минпросвещения России.

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Объем программы	Название программы	Количество обученных
1	Заместители директоров по УВР	21.02.2022-23.03.2022	36 ч.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	39
2	Учителя-предметники	20.09.2021-10.12.2021	100 ч.	Школа современного учителя  (русский язык, литература, физика, история, география, биология, обществознание, математика, химия)	21
3	Учителя-предметники	01.03.2022-14.04.2022	56 ч.	Школа современного учителя (развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной)	18
4	Педагогические работники	Март апрель 2022	42 ч	Цифровые технологии в образовании	11
5	Педагогические работники	Март-апрель 2022	48 ч	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	9
6	Учителя биологии	04.04.2022-16.05.2022	72 ч.	Формирование естественно - научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1
7	Руководители	20.04.2022-30.05.2022	36 ч.	Новые возможности для повышения качества образования	1



8	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Март-июнь 2022	36 ч.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	45 (педагоги) + 36 (завучи) = 81
9	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Март-июнь 2022	36 ч.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	45 (педагоги) + 36 (завучи) = 81
10	Заместители директоров по УВР	Март-июнь 2022	36 ч.	Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	36
11	Учителя-предметники	25.10.2021-30.10.2021; 14.03.2022-25.04.2022	36 ч	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования (читательская, математическая, естественнонаучная)	32
12	Руководители, заместители директоров	06.09.2021-09.12.2021	72 ч	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	3
13	Учителя обществознания	18.10.2021-25.11.2021	54 ч.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	1
14	Учителя математики	15.02.2022 – 26.02.2022	72 ч.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с	4

				развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (математика)	
15	Учителя русского языка	15.02.2022 – 26.02.2022	72 ч.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)	2
16	Заместители директоров по ВР	19.10.2021-02.11.2021	72 ч	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	6
17	Учителя-предметники	2022	72 ч.	Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
18	Руководители, заместители директоров	Январь – май 2022	144 ч	Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	2
19	Учителя начальных классов	16.08.2021-09.11.2021; 19.01.2022-27.04.2022	144 ч	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	20 18

20	Учителя русского языка и литературы	08.09.2021-25.12.2021 18.01.2022-16.04.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	1 13
21	Учителя физики и астрономии	03.09.2021-24.12.2021 Январь-май 2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	1 1
22	Учителя немецкого языка	19.01.2022-06.04.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в условиях реализации ФГОС	2
23	Учителя географии	20.01.2022-28.04.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС	4
24	Учителя информатики	04.09.2021 – 24.12.2021	144 ч	Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС	1
25	Учителя основ безопасности жизнедеятельности	19.01.2022-30.04.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	1
26	Учителя физической культуры	20.09.2021-20.12.2021; 17.01.2022-15.04.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры	1 3

				культуры в условиях реализации ФГОС	
27	Учителя математики	07.09.2021-14.12.2021 20.01.2022-05.05.2022	144 ч.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях ФГОС»	1 1
28	Учителя начальных классов	27.09.2021-20.12.2021	144 ч	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы православной культуры)	7
29	Учителя начальных классов	28.09.2021-21.12.2021	144 ч	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики)	3
30	Учителя начальных классов	17.09.2021-24.12.2021	144 ч	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы мировых религиозных культур)	2
31	Учителя начальных классов	29.09.2021-22.12.2021	144 ч	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2
32	Педагоги-психологи	01.2022-05.2022	144 ч	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	1
33	Учителя-предметники	22.11.2021-23.12.2021	72 ч	Технология смешанного обучения в условиях	6

				цифровизации образования	
34	Учителя-предметники	06.10.2021-19.10.2021	72 ч	Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса	4
35	Учителя математики	Октябрь-декабрь 2021	72 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования	15
36	Руководители	Октябрь-декабрь 2021	40 ч	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	22
37	Педагогические работники	Октябрь-декабрь 2021	72 ч	Основы цифровой трансформации в сфере образования	19
38	Руководители, заместители директоров	Октябрь-декабрь 2021	72 ч	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (руководители)	19
39	Педагогические работники	Октябрь-декабрь 2021	72 ч	Повышение квалификации руководителей и работников ОО по противодействию терроризму и экстремизму	24
40	Педагогические работники	Октябрь-декабрь 2021	72 ч	Обучение руководителей и работников ОО способам защиты и действиям в условиях угрозы его	28

				совершения или при совершении теракта	
41	Педагоги-психологи	Октябрь-декабрь 2021	72 часа	Деятельность педагога–психолога в системе образования: педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	8
42	Педагоги-психологи	26.08.2021-15.11.2021	72 ч	Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	2
43	Учителя русского языка и литературы	03.12.2021-17.12.2021	72 ч.	Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические аспекты преподавания родных языков и литератур	4
44	Учителя русского языка и литературы	15.11.2021-17.12.2021	72 часа	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	1
45	Педагогические работники	Сентябрь-декабрь 2021	36 ч	Основы обеспечения информационной безопасности детей	166
46	Руководители, заместители, педагоги	Август-октябрь 2021	44 ч	Федеральный государственный образовательный	51

				стандарт начального общего образования	
47	Руководители, заместители, педагоги	Август- октябрь 2021	44 ч	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	85
48	Педагогические работники	Август- сентябрь 2021	49 ч	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	162
49	Учителя- предметники	2021	-	Обучение педагогов по работе с платформой персонализированног о образования для школ «СберКласс»	31 (СШ-8, СШ-10)
50	Учителя иностранного языка	25.11.2021 – 23.12.2021	144 ч	Совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету «Иностранный (французский) язык»)	1
51	Учителя начальных классов	27.01.2022- 10.02.2022	72 ч	Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	1
52	Учителя физической культуры	27.01.2022- 24.02.2022	144 ч	Адаптивная физическая культура в системе общего образования	1
53	Учителя географии	10.02.2022- 15.03.2022	144	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных	1

				ФГОС ООО (по предмету География)	
54	Учителя русского языка	27.01.2022-24.02.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (Русский язык)	1
55	Учителя физики	22.06.2021-13.07.2021	120 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (физика)	1
56	Учителя астрономии	22.06.2021-13.07.2021	120 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (астрономия)	1
57	Учителя ИЗО	15.07.2021-05.08.2021	120 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (Изобразительное искусство)	1
58	Учителя математики	Август – сентябрь 2021	120 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (математика, алгебра, геометрия)	1



59	Учителя начальных классов	15.02.2022-15.03.2022	144 ч	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО	1
60	Учителя-предметники	18.11.2021-02.12.2021 15.02.2022-15.03.2022	144 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (Финансовая грамотность)	2
61	Учителя русского языка и литературы	01.06.2021 – 22.06.2021	120 ч	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (русский язык, литература)	1
62	Учителя начальных классов	29.06.2021 – 20.07.2021	122 ч	Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	1
63	Учителя-предметники	20.01.2022-03.02.2022	72 ч	Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	1
64	Заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	06.01.2022-21.01.2022	180 ч	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в	1

				соответствии с ФГОС»	
65	Учителя начальных классов	06.01.2022-21.01.2022	180 ч	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1
66	Учителя-предметники	21.09.2021-23.09.2021	36 ч	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	1
67	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2021	36 ч	«Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых социокультурных условиях»	1
68	Учителя физики	16.08.2021 – 16.09.2021	36 ч	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	1
69	Заместители директоров по ВР	03.12.2021	-	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	1
70	Педагогические работники	24.08.2021	36 ч.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	1

				согласно СП 2.4.3648-20»	
71	Учителя-предметники	Февраль-март 2022	72 ч	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
72	Учителя начальных классов	09.03.2022-01.04.2022	108 ч.	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»	1
73	Учителя физики	29.12.2021-08.02.2022	108 ч	Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
74	Учителя географии	11.02.2022-20.03.2022	108 ч	Современные образовательные технологии и методики преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
75	Руководители	24.01.2022 – 28.01.2022	36 ч	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1
76	Руководители, заместители директоров	24.11.2021-15.12.2021	126 ч	Стратегический менеджмент в образовании	3
77	Учителя физической культуры	20.01.2022-14.02.2022	144 ч	Физическая культура в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования	1

78	Педагогические работники	22.01.2022	36 ч	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	4
79	Руководители, заместители директоров	28.12.2021	44 ч	«Менеджмент в образовании»	1
80	Учителя начальных классов	28.12.2021	144 ч.	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС»	1
81	Учителя-предметники	08.04.2022-26.04.2022	24 ч	Проектирование цифрового урока	1
82	Учителя физики	12.02.2022-01.03.2022	144 ч	Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС	1
83	Учителя информатики	04.06.2021-04.07.2021	150 ч	Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
84	Учителя физики	6.12.2021-18.01.2022	150 ч.	«Современные образовательные технологии и методики преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
85	Учителя-предметники	06.09.2021-7.09.2021	36 ч.	«Преподавание предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» «ОДНКНР)»	1
86	Учителя химии, биологии, технологии	25.08.2021-09.10.2021	108 ч.	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок химии, биологии, технологии в	1

				соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»)	
87	Учителя начальных классов	27.09.2021-21.11.2021	32 ч.	«Преподаватель скорочтения»	1
88	Руководители, заместители директоров	09.07.2021	108	Менеджмент в образовании и управлении персоналом образовательных организаций в контексте ФГОС	1
89	Учителя-предметники	09.07.2021	108	Формирование финансовой грамотности обучающихся	1
90	Учителя-предметники	16.11.2021 – 14.12.2021	36	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	1
91	Учителя математики	23.08.2021-15.09.2021	108 ч	«Современные подходы к преподаванию математики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
92	Учителя-технологии	06.09.2021-29.09.2021	108 ч	Современные подходы к преподаванию технологии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	2
93	Учителя английского языка	09.07.2021	108 ч	Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в	1

				условиях реализации ФГОС.	
94	Учителя физики	01.11.2021-26.11.2021	108 ч.	«Современные подходы к преподаванию физики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
95	Учителя географии	06.09.2021-29.09.2021	108 ч.	«Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
96	Учителя информатики	29.11.2021-22.12.2021	108ч.	«Современные подходы к преподаванию информатики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» ч.)	1
97	Педагоги-библиотекари	09.07.2021	108 ч	Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	1
98	Учителя-логопеды	28.09.2021-08.12.2021	144 ч	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	5
99	Учителя технологи	06.09.2021-08.09.2021	36 ч	Преподавание предметной области «Технология»	1

				согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	
100	Учителя технологи	15.09.2021-14.10.2021	108 ч	Инновационные методики преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС	1
101	Учителя литературы	17.03.2022-06.04.2022	72 ч	Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС	2
102	Учителя основ безопасности жизнедеятельности	2022	108 ч	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС	1
103	Учителя начальных классов	16.01.2022-24.02.2022	144 ч	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	1
104	Учителя музыки	19.01.2022-03.03.2022	108 ч	Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС	1
105	Учителя русского языка	18.02.2022-09.03.2022	72 ч	Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС	2
106	Учителя астрономии	17.01.2022-07.02.2022	108 ч	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание астрономии	1
107	Учителя математики	07.01.2022-09.02.2022	144 ч	Преподавание математики в школе в	1

				условиях реализации ФГОС	
108	Учителя-предметники	20.01.2022-16.02.2022	108 ч	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО	1
109	Руководители	15.01.2022-25.01.2022	72 ч	Инновационный менеджмент как объект управления	1
110	Педагоги-психологи	Март 2022	36 ч	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	1
111	Учителя истории	Март 2022	16 ч	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
112	Руководители	06.06.2022-30.06.2022	108 ч.	«Менеджмент в образовании в соответствии с обновленными ФГОС»	1
113	Учителя начальных классов	29.10.2021-22.12.2021	108 ч.	«Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»	1
114	Учителя русского языка и литературы	06.09.2021-29.09.2021	108 ч.	Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений	1



				учащихся в условиях реализации ФГОС	
115	Учителя физической культуры	06.06.2022-30.06.2022	108 ч.	«Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	1
116	Учителя информатики	06.06.2022-30.06.2022	108 ч.	«Методика преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»	1
117	Учителя русского языка и литературы	06.06.2022-30.06.2022	108 ч.	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС»	1
118	Учителя математики	06.06.2022-30.06.2022	108 ч.	«Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	1
119	Руководители	Январь-февраль 2022	30 ч	Новый пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц.	1
120	Руководители	24.01.2022 – 28.01.2022	36 ч	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1
121	Руководители, педагогические работники	11.04.2022-15.04.2022	36 ч	Повышение квалификации руководителей и работников	1

				образовательных организаций по противодействию терроризму и экстремизму	
122	Руководители, специалисты	17.01.2022 – 19.01.2022	18 ч	Обучение пожарно-технического минимума руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	1
123	Руководители, специалисты	Март 2022	40 ч	Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов	2
124	Педагоги-организаторы	16.09.2021 – 18.12.2021	144 ч	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся	2
125	Заместители директоров, педагоги дополнительного образования	16.09.2021-09.12.2021	144 ч	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	2
126	Учителя иностранных языков	15.06.2021-30.06.2021	36 ч	Проектирование онлайн-курса по обучению иностранным языкам	1
127	Педагоги-психологи	08.02.2022-24.05.2022	108ч.	Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении	1
				ИТОГО	1173

## Профессиональная переподготовка педагогических работников

№ п/п	Категория слушателей	Сроки обучения	Объем программы	Название программы	Количество обученных
1	Педагогические работники	Август-сентябрь 2021	250 ч.	Педагог дополнительного образования	62
2	Руководители	19.07.2021–28.09.2021	576 ч	«Менеджмент в образовании»	1
3	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Август 2021	250 ч.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	8
4	Учителя-предметники	Сентябрь-ноябрь 2021	270 ч	История: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
5	Учителя-предметники	Февраль-апрель 2022	270 ч	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
6	Учителя-предметники	09.08.2021	552 ч	Учитель информатики	1
7	Руководители	02.05.2021-11.06.2021	955 ч	Руководство и управление образовательной организацией	1
8	Учителя-предметники	Май 2022	600 ч	Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации	1
9	Учителя-предметники	09.03.2022-17.05.2022	270 ч	Преподавание обществознания в образовательной организации	1

10	Учителя-предметники	02.03.2021 – 16.06.2021	510 ч	Педагогика. Методика преподавания английского языка	1
11	Учителя-предметники	23.03.2021 – 30.06.2021	510 ч	Педагогика. Методика преподаванию общественно-научных предметов: «История России. Всеобщая история»	1
12	Педагогические работники	15.01.2021-15.04.2021	336 ч	Педагогическое образование: педагог-библиотекарь	1
13	Педагогические работники	04.12.2021-09.02.2022	300 ч	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	1
14	Учителя-предметники	08.06.2021-05.10.2021	600 ч.	Преподавание географии в образовательной организации	1
				ИТОГО	76

Всего в 2021-2022 году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 332 педагога (70% от общего числа педагогических работников в ОО).

Всего педагогическими работниками пройдено курсов повышения квалификации – 1173. 76 педагогов обучились по программам профессиональной переподготовки.

Совершенствование профессионального мастерства способствовали **семинары, конференции, мастер – классы**, в которых приняли участие педагогические работники нашего муниципального образования по направлению МКУ «ЦООД»:

№ п/п	Название темы	Категория слушателей	Место проведения и дата	Количество человек (ФИО, ОУ)
	Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы реализации основ финансовой грамотности в	Учителя начальных классов	29 сентября 2021 год ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	27чел. В формате онлайн

	образовательных организациях Тульской области»			
	Региональный учебно-методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	Учителя начальных классов	25 марта 2022 год ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	134 чел. В формате онлайн
	Региональный учебно-методический семинар «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования»	Учителя начальных классов	23 марта 2022 год ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	134 чел. В формате онлайн
	Региональный мастер-класс в формате онлайн «Технологии креативного мышления в диагностике творческого развития дошкольников, школьников и подростков»	Учителя начальных классов	25 марта 2022 год ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	134 чел. В формате онлайн
	Мастер-класс «Как развивать функциональную грамотность обучающихся на уроках и во внеурочное время?»	Учителя начальных классов	29 сентября 2021 год ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	134 чел. В формате онлайн
	Вебинар "Актуальные вопросы обеспечения образовательных организаций учебной литературой на 2022-23 учебный год"	Учителя начальных классов, зам. по УВР	18 февраля 2022 АО "Просвещение"	162 чел. В формате онлайн
	Семинар «Учебно – методическое обеспечение обновлённых ФГОС»	Школьные библиотекари	3 - 2 марта 2022 года АО "Просвещение"	24 чел. В формате онлайн

Вебинар «Обновлённый ФГОС НОО и выполнение задач по реализации поручения Президента РФ по внедрению основной гимнастики ПООП»	Учителя начальных классов	16 марта 2022 год ООО «Просвещение Союз»	134 чел. В формате онлайн
Семинар «Формирование и развитие читательской грамотности в системе работы школьной библиотеки»	Школьные библиотекари	11 мая 2022 год ГОУ ДПО ЯР ИРО	24 чел. В формате онлайн

№ п/п	Название темы	Категория слушателей	Место проведения и дата	Количество человек (ФИО, ОУ)
1.	Вебинар: “ЕГЭ - 2022 по английскому языку. Особенности подготовки: советы эксперта, учителя, автора”	Учителя английского языка	Издательство “Просвещение”, 11.04.2022, дистанционно	12
2.	Вебинар: “ОГЭ - 2022 по географии. Полезные ресурсы для подготовки”	Учителя географии	Издательство “Просвещение!”, 11.04.2022, дистанционно	17
3.	Научно - методический семинар “Роль интеграции знаний различных образовательных областей и иностранного языка”	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 06.04.2022, дистанционно	10
4.	Вебинар “Функциональная грамотность и ее составляющие в школьном курсе географии”	Учителя географии	Издательство “Просвещение!”, 28.03.2022, дистанционно	15
5.	Всероссийское просветительское мероприятие “Особенности разработки и реализации рабочих	Учителя немецкого языка	ФГБНУ “Институт стратегии развития образования Российской	9

	программ изучения второго иностранного языка”		академии образования”, 24.03.2022, дистанционно	
6.	Региональная методическая мастерская “Формирование УУД обучающихся немецкому языку как второму иностранному на основе организации исследовательской и проектной деятельности”	Учителя немецкого языка	г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 16.03.2022, дистанционно	10
7.	Вебинар “Формирование навыков функционального чтения”	Учителя английского языка	Издательство “Просвещение”, 16.02.2022, дистанционно	19
8.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ для ГИА по географии в 2022 году	Учителя географии	Министерство образования Тульской области, 08.12.2021, дистанционно	14
9.	Вебинар по актуальным вопросам содержания КИМ для ГИА по английскому языку в 2022 году	Учителя английского языка	Министерство образования Тульской области, 04.12.2021, дистанционно	27
10.	Всероссийское просветительское мероприятие “Обновление содержания и методик преподавания предметов социально - гуманитарного общего образования”	Учителя географии	ФГБНУ “Институт стратегии развития образования Российской академии образования”, 01.10.2021, дистанционно	18

В решении задач профессионального мастерства большая роль принадлежит профессиональным объединениям педагогов. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала, и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году в районе действовало 36 районных методических объединений педагогов, 4 опорные школы, многочисленные

творческие группы и объединения, в рамках которых велась самая разнообразная работа по непрерывному повышению квалификации педагогических работников: семинары, мастер - классы, творческие отчеты, круглые столы, спецкурсы, презентации, консультации и т.д.

Содержание деятельности методических объединений планировалась с учетом профессиональных потребностей педагогов. Тематика методических объединений была направлена на предоставление участникам заседания возможности практически овладеть необходимыми профессиональными умениями и навыками, что в свою очередь помогает расширять границы профессиональной компетентности, мастерства и культуры.

Кроме общедидактических и сугубо предметных вопросов, на заседаниях РМО в течение года рассматривались проблемы воспитательной направленности, формирования психологической культуры обучающихся, использования новых воспитательных технологий в решении проблем ребенка и его семьи, обеспечения сохранности здоровья обучающихся и формирования у них здорового образа жизни. Заседания способствовали творческому развитию личности педагогов и распространению лучшего опыта работы.

### **Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне**

В целях распространения лучшего опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту в 2021-2022 учебном году были проведены следующие открытые уроки и мастер-классы, практикумы, круглые столы :

№ п/п	Темы открытых уроков, мастер-классов	Ф.И.О. учителя	Место и дата проведения
	Х районные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: светское государство и православие»	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, зам по ВР, педагогические работники ОО.	15 декабря 2021 год, МКУ ДО «ДДЮТ»
	Учебно – методический семинар «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей начальных классов	01 апреля 2022 год, МКОУ «СШ №9»
	Онлайн - семинар для школьных библиотекарей «Информационно-библиотечный центр и школьный музей в формировании краеведческой	Школьные библиотекари	26 ноября 2021 год, МКОУ «СШ №3»



	компетенции обучающихся МКОУ «СШ №3»		
	Открытое мероприятие «Праздник «Пасхальная радость»	Самарёва Н.В., Анискина И.А.	МКОУ «СШ №9» 28 апреля 2022
	Открытый урок по курсу ОРКСЭ	Васютина Т.В.	МКОУ «СШ №9» 25 марта 2022
	Мастер- класс «Апробация примерных рабочих программ по предмету «Русский язык»»	Доронина Раиса Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ 8»	МКОУ «СШ №9» 27 ноября 2021
	Мастер –класс « Апробация примерных рабочих программ по предмету «Литературное чтение»	Рязанова Елена Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Гимназия»	МКОУ «СШ №9» 27 ноября 2021
	«Апробация примерных рабочих программ по предмету «Окружающий мир»»	Шураева Ирина Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Лобановская СШ №11»	МКОУ «СШ №9» 27 ноября 2021

### **Дополнительное образование**

В 2021-2022 учебном году план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» включает 49 дополнительных общеразвивающих программ, из них 4 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- дошкольного образования – 11 программ (22,5%)
- начального общего образования – 23 программы (46,9%);
- среднего общего образования - 15 программ (30,6%).
- Направленности дополнительных общеразвивающих программ:
- техническая – 5 программ (10,2 %);
- Образовательная программа на 2021-2022 учебный год:
- физкультурно-спортивная – 5 программ (10,2%);
- туристско – краеведческая – 2 программы (4,1 %);
- художественная – 23 програмы (46,9 %);
- социально – гуманитарная – 12 программ (24,5%);
- естественнонаучная – 2 программы (4,1%).

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- стартовый – 18 программ (36,7%);
- базовый – 21 программ (42,9%);
- продвинутой - 10 программ (20,4%).

Все программы обновлены в соответствии с нормативными требованиями, учитывались интересы и физиологические особенности учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году:

1322 учащихся приняли участие в мероприятиях различного уровня: Международных (182 человека), Всероссийских (656 человек), региональных (284 человек), муниципальных (200 человек).

Доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и Международный уровень от общей численности учащихся составляет 62%, доля победителей и призеров – 32,1 % .

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на занятиях через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу, в том числе через проектные методы.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в творческих объединениях проводилась следующая работа:

- выявление одаренных детей;
- участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах, конференциях.

### **Работа с библиотечным фондом**

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В библиотеках ОО постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей литературы.

Задача школьных библиотекарей - изучить состав и использование фонда, освободить его от устаревшей, непрофильной, дублетной литературы и пополнить документами, соответствующими составу, интересам и запросам пользователей по тематике и типам изданий, а также по экземпляренности.

Библиотечный фонд на 2021-2022 уч. г. формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими общеобразовательным учреждением.

В целях повышения эффективности работы образовательных организаций по комплектованию библиотек учебной литературой, с учетом норм и требований Федерального закона от 5 марта 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», эффективности расходования бюджетных средств и осуществления оперативного мониторинга комплектования библиотек образовательных организаций в общеобразовательных организациях МО г. Ефремов продолжилась работа в автоматизированной информационной системы «Книгозаказ» .

Была проведена системная работа по формированию заказа учебников в соответствии с новым ФПУ. Доступ к АИС «Книгозаказ» осуществляется через личные кабинеты образовательных организаций.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным организациям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств областного бюджета. Общеобразовательные организации регулярно получали информацию об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции.

Объем средств, направленных на приобретение учебной литературы на 2021- 2022 учебный год составил 11 627, 700 руб.

Рабочих тетрадей закуплено на сумму 462,000 тыс. – 2313 экземпляров.

Закуплено учебной литературы на сумму 11.165,100 тыс.- 24811 экземпляров.

Объем средств, направленных на приобретение учебной литературы (2022 финансовый год) составил 9 338 045руб. (средства областного бюджета).

Реальная обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

Рабочих тетрадей закуплено на сумму 485,730 тыс. – 2210 экземпляров.

Учебной литературы на сумму 8.852,315 тыс.- 16095 экземпляров.

Реальная обеспеченность бесплатными учебниками составит 100%,

Согласно поставленным задачам, работу РМО школьных библиотекарей МО г. Ефремов считать удовлетворительной.

### **Профилактическая работа**

Деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и охраняемых законом интересов на территории муниципального образования город Ефремов в 2021-2022 году осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия в соответствии с положениями Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Закона Тульской области от 22.12.2016 № 93 "О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Тульской области".

Основными приоритетными направлениями деятельности органов и учреждений системы профилактики являлись следующие:

1. Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

2. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, предупреждение фактов суицидального (несуицидального, самоповреждающего) поведения несовершеннолетних.

3. Профилактика семейного неблагополучия, направленная на ранее выявление, организацию индивидуальной профилактической работы с семьями «группы риска», в которых воспитываются несовершеннолетние дети, а также их выявление.

В период проведения оздоровительной кампании 2022 года реализован городской комплекс мер, направленных на профилактику широкого круга деструктивных проявлений в детской и подростковой среде в летний период, который затрагивал такие важные направления, как профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, употребление психоактивных веществ, организация занятости детей в летний период, обеспечение детской безопасности.

В образовательных организациях муниципального образования город Ефремов по профилактике жестокого обращения, предупреждения преступлений против половой свободы и неприкосновенности в отношении несовершеннолетних проводится работа не только с обучающимися, но и их родителями.

С родителями несовершеннолетних обучающихся используются следующие формы работы:

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание», «Страна здоровья», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Влияние современных фильм на детей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;

-Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

-Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

-Консультирование, беседы;

-Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;

-Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Во всех образовательных организациях на информационных стендах располагается информация с телефонами доверия для детей, подростков и их родителей (8-800-2000-122), по которому каждый обучающийся может позвонить и сообщить о проблеме жестокого обращения и преступления против половой свободы и неприкосновенности.

В муниципальном образовании город Ефремов с несовершеннолетними обучающимися ведется непрерывная работа по профилактике суицидальных проявлений, а также по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

По профилактике суицидальных проявлений в несовершеннолетней среде, а также психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним оказывает социально-психологический центр «Доверие», расположенный на базе МБУДО «ДДЮТ». В СПЦ «Доверие» имеется 6 психологов, 1 социальный педагог, 1 логопед, 1 заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению. За период 2021-2022 учебного года специалистами социально-психологического центра «Доверие» была оказана помощь 10992 участникам образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся).

Ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября на территории муниципального образования город Ефремов проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психоактивных веществ. На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 15.09.2022 №240А «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях муниципального образования город Ефремов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» во всех образовательных организациях в указанный период 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование.

Количество обучающихся Ефремовского района, подлежащих социально-психологическому тестированию - 1917 учеников (7-11 классы). Из них:

-64 официальных отказа родителей (законных представителей) на проведение тестирования;

-62 обучающихся не прошли социально-психологическое тестирование по причине болезни;

Охват социально-психологическим тестированием составил 1791 обучающихся, что составляет 93,4 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию.

С целью организации социально-психологического тестирования проведены разъяснительные беседы о целях тестирования с родительской

общественностью, а также в ученических коллективах для формирования положительного отношения к данному тестированию. В сравнении с предыдущим годом количество обучающихся, прошедших тестирование, существенно увеличилось (в 2020-2021 учебном году-1663 обучающихся, что составляет 87,6 % от общего количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию).

Профилактическая работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в образовательных организациях ведется согласно планам индивидуально-профилактической работы образовательных организаций. До 1 числа каждого месяца проходит сверка данной категории обучающихся между следующими субъектами системы профилактики:

1. Образовательная организация
2. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
3. МОМВД «России» Ефремовский подразделение по делам несовершеннолетних;
4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

С несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительной причине занятия в образовательных организациях проводятся следующие виды профилактической работы:

1. Ежедневный контроль посещаемости обучающегося;
2. Посещение семьи классным руководителем с записью в акте;
3. Привлечение несовершеннолетнего в интересующую его досуговую деятельность;
4. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
5. Закрепление педагога-наставника за обучающимся (на основании распоряжения комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 02.04.2018 №2);
6. Постановка обучающегося на внутришкольный учет, составление плана индивидуально-профилактической работы;

Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении ведется в образовательных организациях подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов непрерывно совместно со всеми субъектами системы профилактики.

Образовательные организации предоставляют ежеквартальный отчет о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. За 2022 год было выявлено:

- \*1 квартал 2022 - 48 семей, в них 66 детей;
- \*2 квартал 2022 – 43 семей, в них 60 детей;
- \*3 квартал 2022- 44 семьи, в них 59 детей;
- \*4 квартал 2022- 40 семей, в них 49 детей;

С семьями и несовершеннолетними детьми данной категории проводится следующая профилактическая работа:

-привлечение обучающихся в малые формы досуга и занятости (за летний период 2022 года было вовлечено 4125 обучающихся, из которых 59 обучающихся имели статус СОП);

-на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 29.03.2022 № 96 «Об организации оздоровительной кампании и занятости детей и подростков в летний период 2022 года» в организации оздоровительной кампании было задействовано 768 обучающихся, 44 из которых имели статус СОП; (За весь период 2022 года 1768 обучающихся);

-на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 18.05.2022 №151 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в трудовых бригадах» было организовано временное трудоустройство 148 обучающихся несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на 10 рабочих дней, из которых 12 имели статус СОП;

Деятельность образовательных организаций, как учреждения системы профилактики по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности учащихся, способствующих правовому воспитанию:

Работа с родителями:

-Работа с родительской общественностью посредством родительских чатов.

-Проведение родительских собраний. Традиционно родительские собрания проводятся раз в четверть, но практика показывает, что необходимость в живом общении учитель-родитель возрастает. За 2022 год по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних было проведено порядка 117 родительских собраний. Проведено более 132 индивидуальных бесед с родителями, чьи дети состоят в группе риска.

Тема родительских собраний: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений».

- Проведение общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских работников, специалистов правоохранительных органов, социального педагога и педагога-психолога;

-Проведение лекций и бесед для родителей (по запросу); выпуск информационных листов, оформление стендов в помощь родителям;

- Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи.

-Оказание психолого-педагогической помощи и разрешение внутрисемейных конфликтов. В данном вопросе подключается педагог-психолог и школьная служба медиации, СПЦ «Доверие».

Работа с обучающимися:

Одним из приоритетных направлений мер общей профилактики являются проведение семинаров, лекций и классных часов с обучающимися. За 2022 год:

-Традиционное проведение классных часов на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – (7- 11кл.), «административная ответственность несовершеннолетних» – (5- 6кл.)- раз в четверть.

-Проведение индивидуальных консультаций по желанию учащихся и запросам классных руководителей и родителей;

-Вовлечение учащихся в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Совета старшеклассников», вовлечение в работу детских организаций «Поиск» и «Ритм», а также в работу Школьного Музея;

-Проведение педагогического расследования по каждому случаю жестокого обращения с детьми и по каждому правонарушению в школе и вне;

-Организация ролевых игр и тематических бесед с учащимися 1-11кл.;

-Проведение коррекционно - развивающих занятий в группах;

В образовательных организациях муниципального образования город Ефремов особое место занимает работа по вовлечению несовершеннолетних в волонтерскую деятельность.

В каждой образовательной организации имеется волонтерский отряд (33 волонтерских отряда, 32 школы и 1 МКУДО «ДДЮТ»).

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время предвоенное и военное отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Почти во всех мероприятиях были задействованы обучающиеся, состоящие на различных видах учета, в том числе и на внутришкольном учете.

Также в работе имеются вопросы для решения:

-продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.

-способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.

Задачи:

1. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

### **Работа по оздоровлению**

С 01.06.2022 года был реализован региональный проект «Каникулы-ОНЛАЙН», который проходил как в дистанционной, так и в очной форме. Школьникам и их родителям открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно не выходя из дома принять участие в различных мастер-классах, тренингах, квестах.

В региональном проекте «Каникулы-ОНЛАЙН» приняли участие 33 образовательные организации.



За время проведения регионального проекта «Каникулы-ОНЛАЙН» было задействовано 4125 обучающихся. Проведено 928 мероприятий разного формата.

Проведено мероприятий всего: <b>928</b>						
Из них:						
Викторины	Беседы	Онлайн-экскурсии	Квесты	Видео-занятия	Мастер-классы	Другое (акции, кружки, эстафеты, флешмобы)
315	174	17	27	74	304	17

Образовательными организациями, а так же организацией дополнительного образования МКУ ДО «ДДЮТ» разработан план работы, включающий альтернативные варианты летнего отдыха школьников. Это малые формы досуга детей, как в очном, так и дистанционном формате:

- офлайн-формат (предусматривает небольшие группы участников – не более 8-10 человек преимущественно на открытом воздухе);
- спортивные тренировки и соревнования;
- квесты;
- мастер-классы;
- викторины и интеллектуальные конкурсы, культурные события и социально значимые акции, трудовая и волонтерская деятельность и т.д.

Летний период предоставляет возможность плодотворно работать с учащимися по формированию гражданственности и патриотизма. В летний период 2022 года воспитательная работа по данному направлению основывалась на проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам и международным праздничным дням, знаковым и юбилейным датам.

За весь период летней оздоровительной компании в очной форме были проведены следующие мероприятия, в которых были задействованы обучающиеся:

- соревнования -2345 чел., из них:
- спортивные 1817 чел.,
- образовательные 92 чел.,
- акции- 720 чел.,
- волонтерские отряды- 144 чел.,
- мастер-классы – 984 чел.

Особенностью социокультурной среды, создаваемой в воспитательно-оздоровительном учреждении, является формирование жизнеспособной личности путем включения ребенка в решение социальных проблем на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего опыта, в результате чего формируется определенная социальная позиция и социальная ответственность, т.е. происходит социальное закаливание.

Наиболее оптимальными формами организации воспитательного процесса в летний период являются трудовые бригады. С 06.06.2022 года в 11

образовательных организациях проводилось временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, всего трудоустроено 33 подростка, из которых:

- 8 чел. из малообеспеченных семей;
- 3 чел. находятся в трудной жизненной ситуации;
- 8 чел. находящихся в многодетных семьях;
- 12 чел. состоящих в группе риска;
- 2 чел. находящихся под опекой и попечительством;

Для несовершеннолетних граждан участвующих в трудовых бригадах были осуществлены следующие виды работ:

- работы по благоустройству территорий образовательных организаций;
- работы по благоустройству закрепленных территорий;
- работы по благоустройству городского парка им. И.А. Бунина;
- работы по благоустройству сквера им. Зои Космодемьянской;
- работы по благоустройству улицы Комсомольской;

Всего выплачено средств : 457 927, 37 руб. (по 1992 руб, с учетом вычета 13%.)

В рамках реализации мероприятий летней оздоровительной кампании 2022, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики .

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса детей в летний период.

### **Медицинское обслуживание**

Одним из приоритетных направлений деятельности школ является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договоров, заключенных ОУ с ГУЗ «ЕРБ» и сельскими ФАПами. Учащиеся ОУ согласно графикам ГУЗ «ЕРБ» проходят ежегодные медосмотры и необходимые вакцинации.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся мед. журнал, где

указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

В школах активно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков. В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья учащихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения заинтересованности учащихся в изучении правил дорожного движения, привития твёрдых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в соответствии с Планом совместной работы комитета по образованию и ОГИБДД МО МВД РФ «Ефремовский», сделано следующее:

в каждом образовательном учреждении разработан паспорт дорожной безопасности;

в 16 образовательных учреждениях созданы отряды юных инспекторов дорожного движения;

с 1 по 13 сентября все ОУ приняли участие во Всероссийской акции «Внимание дети», с 3 по 14 ноября - в профилактической операции «Зебра», 15 ноября - в «Дне памяти жертв ДТП».

В течение всего учебного года в ОУ проводились тематические викторины, конкурсы, соревнования для обучающихся на знание правил дорожного движения, организован просмотр видеофильмов на данную тематику.

С целью снижения количества детского дорожно-транспортного травматизма во всех общеобразовательных учреждениях ведутся занятия по ПДД в рамках отдельного курса: курса «Окружающий мир» в начальной школе и на уроках ОБЖ в 5-9 классах. Для практических и тренировочных занятий используются общешкольные и классные тематические стенды, уголки ПДД, схемы безопасного движения учащихся из дома в школу и обратно.

Работа систематически ведется и в рамках внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями обучающихся. Ежегодного (не реже 1 раза в полугодие) проводятся общешкольные родительские собрания на тему «Роль родительской общественности в вопросах безопасности детей на дорогах», «Безопасность детей - дело всех и каждого» с приглашением сотрудников ОГИБДД.

## **Антитеррористическая безопасность**

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности ОУ, обеспечения безопасности учащихся и персонала, создана межведомственная комиссия по проверке состояния безопасности образовательных организаций (распоряжение АМО город Ефремов от 26.05.2015 №568-р) с составлением соответствующих актов. Особое внимание уделяется устранению выявленных недостатков в инженерно-технической укрепленности ОУ, оснащенности техническими системами защиты и организации охранных мероприятий.

Приобретены системы видеонаблюдения во все ОУ, ведутся работы по их установке.

Во всех образовательных учреждениях действует контрольно-пропускной режим, который в дневное время осуществляется работниками образовательных учреждений (дежурными). Дежурные регистрируют посторонних лиц, входящих в учреждение по предъявлению документа, удостоверяющего личность. В ночное время охрана осуществляется сторожами, которые осуществляют обход всех зданий, результаты обхода регистрируют в соответствующем журнале. В дневное время проводятся ежедневные осмотры чердаков, подвалов, гаражей и других вспомогательных помещений и территории.

В каждом ОУ реализуется комплекс охранных мероприятий:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- плановые проверки работоспособности технических средств защиты;
- организация уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью ОВД;
- проведение тренировок по антитеррористической деятельности.

Основные проблемы развития муниципальной системы образования

- недостаточное финансирование системы образования;
- устаревшая учебно-материальная база учреждений;
- старение кадров;
- недостаточно высокий уровень качества образования;
- ограниченность материально-технических ресурсов образовательных учреждений;

- ограниченный доступ образовательных учреждений сельской местности к современным информационным системам

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год

- Реализация Национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики», разработанных на основе Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. №204;

- создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды;

- повышение качества общего и дополнительного образования;

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования и ФГОС основного общего образования;

- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС;

- совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров;

- совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе