

Итоговый отчет

об использовании образовательными организациями банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ в 2022-2023 учебном году

В целях реализации Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом министерства образования Тульской области от 29.09.2022 №1885, муниципального плана мероприятий, утвержденного приказом комитета по образованию от 04.10.2022 №255а, в течение 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ), <https://fg.resh.edu.ru/>.

Банк заданий используется в 5-9 классах для оценки различных направлений функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественнонаучной, креативного мышления и глобальных компетенций.

Применение банка заданий и процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности учащихся заключается в следующем:

- формировании банка заданий;
- формировании проектов тренировочных работ;
- прохождении тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверке развернутых ответов экспертами;
- накоплении, хранении и обработке результатов тренировочных работ.

В течение учебного года ежемесячно проводится сбор данных и мониторинг использования образовательными организациями банка заданий РЭШ.

Итоговый отчет об использовании банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ сформирован на основании выгрузки данных информационной системы «Функциональная грамотность», предоставленных Центром оценки качества образования по окончании учебного года, а также отчетов образовательных организаций.

В мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся приняли участие все муниципальные образовательные организации, реализующие

образовательные программы основного общего образования. Общее количество участников мониторинга составило 28.

Статистика по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях МО город Ефремов в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Муниципальное образование, образовательная организация	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	
						Кол-во	%
	город Ефремов				8241	7143	86,7
1.	МКОУ «Гимназия»	26	6	605	458	457	99,8
2.	МКОУ «ЕФМЛ»	7	3	169	125	122	97,6
3.	МКОУ «СШ № 1»	30	6	312	252	200	79,4
4.	МКОУ «СШ № 3»	30	7	622	311	301	96,8
5.	МКОУ «ЦО № 4»	47	16	1017	706	519	73,5
6.	МКОУ «ЦО № 5»	41	6	653	515	457	88,7
7.	МКОУ «СШ № 6»	38	2	510	418	328	78,5
8.	МКОУ «СШ № 7»	88	5	1574	861	634	73,6
9.	МКОУ «СШ № 8»	42	12	759	527	468	88,8
10.	МКОУ «СШ № 9»	100	5	1655	960	720	75
11.	МКОУ «СШ № 10»	50	11	747	510	503	98,6
12.	МКОУ «СШ № 11»	7	5	45	20	20	100
13.	МКОУ «Павлохутурская СШ № 12»	81	6	150	142	136	95,8
14.	МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	28	2	120	90	85	94,4
15.	МКОУ «Ступинская СШ №14»	35	8	46	45	44	97,8
16.	МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	49	6	323	299	282	94,3
17.	МКОУ «СШ № 16»	59	4	692	466	418	89,7
18.	МКОУ «Медведская СШ № 17»	3	2	50	35	34	97,1
19.	МКОУ «Военногородская СШ № 18»	27	2	226	222	222	100
20.	МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	100	7	397	365	342	93,7
21.	МКОУ «Дубровская СШ № 21»	20	6	73	64	63	98,4
22.	МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»	52	6	101	99	95	96
23.	МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	2	1	2	2	2	100
24.	МКОУ «Никольская ОШ № 28»	25	5	88	56	37	66,1
25.	МКОУ «ОШ № 29»	109	6	590	418	396	94,7
26.	МКОУ «Степнохутурская СШ № 32»	24	4	53	46	39	84,8
27.	МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	71	4	132	120	110	91,7
28.	МКОУ «Мирновская СШ № 34»	42	3	109	109	109	100

В 4-х ОО доля проверенных работ составила **100%**.
- МКОУ «СШ № 11»

- МКОУ «Военногородская СШ № 18»
- МКОУ «Ключевская ОШ №24»
- МКОУ «Мирновская СШ № 34»

В 14-ти школах (50% от количества ОО) доля проверенных работ превышает 90%.

Наименьшая доля проверенных работ в МКОУ «Никольская ОШ №28» (66,1%).

Средний показатель процента проверенных работ в муниципальном образовании город Ефремов – **86,7%**.

В таблице 2 представлена информация о направлениях функциональной грамотности, оценка которых проводилась в 5-9 классах образовательных организаций (по отчетам школ).

Таблица 2

ОО	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	ГК	КМ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	ГК	КМ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	ГК	КМ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	ГК	КМ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФГ	ГК	КМ
ЕФМЛ																														
Гимназия																														
СШ-1																														
СШ-3																														
ЦО-4																														
ЦО-5																														
СШ-6																														
СОШ-7																														
СШ-8																														
СШ-9																														
СШ-10																														
СШ-11																														
СШ-12																														
СШ-13																														
СШ-14																														
СШ-15																														
СШ-16																														
СШ-17																														
СШ-18																														
СШ-20																														
СШ-21																														
СШ-22																														
ОШ-24																														
ОШ-28																														
ОШ-29																														
СШ-32																														
ОШ-33																														
СШ-34																														

Чаще всего в ОО проводилась оценка читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся. Реже использовались задания для оценки таких направлений, как финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции, хотя частота их проведения в ОО увеличилась.

Информационная система «Функциональная грамотность» позволяет увидеть уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Однако в статистику для расчета уровня грамотности попадает часть заданий, предположительно, тех, которые

оцениваются экспертом (учителем). Так, из общего количества проверенных за учебный год работ (7143) в расчет взято около 14,5% (1039).

Руководствуясь этими данными, обучающиеся ОО МО город Ефремов показали следующие результаты:

- недостаточный уровень ФГ - 175 чел. (16,8%);
- низкий уровень ФГ - 265 чел. (25,5%);
- средний уровень ФГ - 332 чел. (32%),
- повышенный уровень ФГ - 149 чел. (14,3%);
- высокий уровень ФГ - 118 чел. (11,4%).

В таблице 3 представлена информация о сформированности функциональной грамотности обучающихся за 2022-2023 учебный год с разбивкой по образовательным организациям.

Таблица 3

Наименование ОО	Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
МКОУ «СШ №1»	29	0	0	15	51,72	11	37,93	0	0	3	10,34
МКОУ «Гимназия»	102	19	18,63	6	5,88	36	35,29	6	5,88	35	34,31
МКОУ «ЕФМЛ»	42	3	7,14	4	9,52	9	21,43	7	16,67	19	45,24
МКОУ «СОШ №7»	72	6	8,33	13	18,06	21	29,17	9	12,50	23	31,94
МКОУ «СШ №10»	183	22	12,02	31	16,94	45	24,59	37	20,22	48	26,23
МКОУ «СШ №8»	78	19	24,36	3	3,85	11	14,10	19	24,36	26	33,33
МКОУ «СШ №6»	50	0	0	4	8,00	15	30,00	0	0	31	62,00
МКОУ «СШ №9»	111	10	9,01	19	17,12	31	27,93	18	16,22	33	29,73
МКОУ «ЦО №4»	10	0	0	1	10,00	3	30,00	1	10,00	5	50,00
МКОУ «ЦО №5»	104	33	31,73	18	17,31	18	17,31	14	13,46	21	20,19
МКОУ «Большеплатавская СШ №22»	11	0	0	4	36,36	1	9,09	2	18,18	4	36,36
МКОУ «Дубровская СШ №21»	10	1	10,00	3	30,00	2	20,00	2	20,00	2	20,00

МКОУ "Чернятинская СШ № 15"	7	0	0	1	14,29	1	14,29	1	14,29	4	57,14
МКОУ «Первомайская ОШ №33»	19	0	0	2	10,53	6	31,58	6	31,58	5	26,32
МКОУ "Степнохуторская СШ №32"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100,0
МКОУ «Никольская ОШ №28	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100,0
МКОУ «ОШ №29»	44	0	0	5	11,36	16	36,36	9	20,45	14	31,82
МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	40	1	2,50	4	10,00	8	20,00	7	17,50	20	50,00
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	1	14,29	1	14,29
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	29	0	0	6	20,69	10	34,48	2	6,90	11	37,93
МКОУ «Ступинская СШ №14»	12	3	25,00	3	25,00	2	16,67	1	8,33	3	25,00
МКОУ «СШ №16»	74	1	1,35	29	39,19	18	24,32	7	9,46	19	25,68
ИТОГО	1039	118	11,4	175	16,8	265	25,5	149	14,3	332	32

Выводы

Анализ проведенного мониторинга показывает, что все образовательные организации МО город Ефремов, реализующие образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году использовали в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенный на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Процент проверенных работ в среднем по муниципалитету составил 86,7 % (в 2021-2022 учебном году - 80 %). Количество ОО, достигших 100 % проверенных работ, составило 4 (в 2021-2022 учебном году - 2 ОО). В соотношении с прошлогодними результатами эти показатели имеют небольшую положительную динамику.

Чаще всего в ОО проводилась оценка читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.

Руководствуясь данными информационной системы «Функциональная грамотность», уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных ОО можно охарактеризовать как средний и низкий.

Данные информационной системы «Функциональная грамотность» в части результативности не отображают в полной мере уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся. Поэтому анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО не должен проводиться только с учетом показателей РЭШ.

В целом, работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Тульской области, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, всем образовательным организациям **рекомендуется**:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году.

МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «СШ №11», МКОУ «Медведская СШ №17» увеличить охват обучающихся 5-9 классов с целью проведения оценки функциональной грамотности по различным ее направлениям с использованием РЭШ.

2. Усилить контроль за учетом показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, в том числе стремиться к их соответствию и не допускать нулевых показателей.

3. Обеспечить проведение работ, требующих экспертной оценки.

4. Вести учет учащихся 5-9 классов, прошедших оценку по каждому направлению функциональной грамотности в течение учебного года, а также учет педагогов, которые пользуются банком заданий по функциональной грамотности.

5. Предоставлять отчетную информацию об использовании банка заданий на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> по форме и в сроки, определенные комитетом по образованию.

6. По итогам оценки функциональной грамотности обучающихся (с использованием всех доступных ресурсов, в том числе платформы РЭШ) проводить анализ результатов с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, следует использовать результаты всероссийских проверочных работ в части выполнения заданий, направленных на выявление умения применять полученные знания на практике, в конкретной жизненной ситуации.