

Аналитический отчет
по результатам всероссийских проверочных работ,
проведенных в общеобразовательных организациях
муниципального образования город Ефремов в 2022 году

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов в 2022 году

В 2022 году проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) организовано в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139», письмами Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении Всероссийских работ в 2022 году», от 22 марта 2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», Письмом Минпросвещения от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журнала успеваемости и выставлении отметок»,

приказами министерства образования Тульской области от 24.02.2022 № 212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 30.08.2022 №1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года»,

приказами комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 28.02.2022 №68 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов в 2022 году», от 01.09.2022 №231 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов осенью 2022 года».

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР проводились в штатном режиме в 4-х-8-х классах образовательных организаций (далее - ОО) МО город Ефремов, в режиме апробации в 10-х – 11-х классах в два этапа:

I этап - с 1 марта по 25 марта 2022 года (11 классы);
с 15 марта по 25 марта 2022 года (4-8 классы).

II этап – с 19 сентября по 24 октября 2022 года (5-9 классы, не принявшие участие в ВПР весной, по программе предыдущего года обучения).

Перенос сроков проведения ВПР с весны на осень был обусловлен сложной эпидемиологической обстановкой.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, расположенных на территории МО город Ефремов, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ВПР 2022 года приняли участие 30 муниципальных образовательных организаций из 33.

МКОУ «Ярославская НШ» не принимала участие в ВПР весной 2022 года из-за отсутствия 4 класса.

МКОУ «Зареченская НШ» и МКОУ «Прилепская НШ» не успели провести ВПР весной в связи с переносом сроков.

МКОУ «Октябрьская ОШ №30» принимала участие в ВПР весной 2022 года. При составлении отчета данные по этой школе не приводятся в связи с ее ликвидацией.

В 2022 году всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проведены весной в 4-х-8-х классах, а осенью в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) по следующим учебным предметам:

4 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (1596 человеко-работ);

5 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (2141 человеко-работа);

6 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История» или «Обществознание», «Биология», «Биология

концентрическая» или «География» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) (1982 человеко-работы);

7 класс - по каждому из учебных предметов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Биология концентрическая», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык» (2397 человеко-работ);

8 класс - по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели; а также - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: «История», «Биология», «Биология концентрическая», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется ОО через личный кабинет в ФИС ОКО) (1721 человеко-работа).

Учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР весной 2022 года в режиме апробации по предмету «География», поскольку изучение данного предмета заканчивается в 11-ом классе в муниципальных ОО, реализующих программу среднего общего образования, а также учебным предметам по выбору ОО из перечисленных: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») (340 человеко-работ).

Выборочно ВПР в компьютерной форме в 5-8 классах проводилось в МКОУ «СШ №3», МКОУ «СШ №11», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «Дубровская СШ №21», МКОУ «Степнохуторская СШ №32».

Всего в 2022 году в 4-х - 11-х классах проведено 10177 человеко-работ.

Обучающиеся образовательных организаций МО город Ефремов по показали по итогам ВПР следующие результаты (уровень обученности приведен за три последние года, в %):

4 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)
«Русский язык»	94,3	95,9	96,9
«Математика»	97,8	98,0	98,5
«Окружающий мир»	99,0	99,3	99,3

5 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)
«Русский язык»	93,7	93,7	95,8
«Математика»	93,6	94,1	92,1

«Биология»	95,0	97,5	96,2
«История»	96,7	99,0	97,5

6 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)
«Русский язык»	93,2	94,3	92,7
«Математика»	93,0	94,5	93,2
«Биология»	92,5	97,5	95,8
«История»	97,3	98,1	100
«География»	99,3	98,4	98,9
«Обществознание»	96,9	98,8	97,1

7 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)
«Русский язык»	93,3	96,0	93,1
«Математика»	90,9	97,7	95,3
«Биология»	95,8	96,6	96,0
«История»	94,6	98,7	98,2
«География»	93,9	97,5	98,5
«Физика»	94,9	97,4	99,5
«Английский язык»	93,3	93,8	96,0
«Немецкий язык»	76,5	100	100
«Обществознание»	96,3	97,5	97,3

8 классы

Предмет	УО (ВПР-2020)	УО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)
«Русский язык»	92,2	93,0	93,7
«Математика»	96,0	94,0	98,8
«Биология»	95,6	98,1	98,1
«История»	99,1	100,0	100,0
«География»	88,4	94,5	97,4
«Физика»	81,4	99,3	96,6
«Химия»	96,2	98,4	98,2
«Обществознание»	100,0	96,4	99,1

11 классы (апробация)

Предмет	УО (ВПр-2021)	УО (ВПр-2022)
«Биология»	98,6	100,0
«История»	100,0	100,0
«География»	99,0	100,0
«Физика»	100,0	100,0
«Химия»	100,0	100,0
«Немецкий язык»	100,0	100,0

ОО МО город Ефремов, принявшие участие ВПр в 2022 году, показали следующие результаты (уровень обученности в %):

- 4 классы «Русский язык» (96,9 %), «Математика» (98,5 %), «Окружающий мир» (99,3 %);

- 5 классы «Русский язык» (95,8 %), «Математика» (92,1 %), «Биология» (96,2 %), «История» (97,5 %);

- 6 классы «Русский язык» (92,7 %), «Математика» (93,2 %), «Биология» (97,2 %), «Биология профильная» (94,4 %), «История» (100 %), «География» (98,9 %), «Обществознание» (97,1 %);

- 7 классы «Русский язык» (93,1 %), «Математика» (95,3 %), «Физика» (99,5 %), «Биология» (95,6 %), «Биология профильная» (96,4 %), «История» (98,2 %), «География» (98,5 %), «Обществознание» (97,3 %);

- 8 классы «Русский язык» (93,7 %), «Математика» (98,8 %), «Физика» (96,6 %), «Химия» (98,2 %), «Биология» (96,2 %), «Биология профильная» (100 %), «История» (100 %), «География» (97,4 %), «Обществознание» (99,1 %);

- 11 классы «География» (100 %), «Биология» (100 %), «История» (100 %), «Физика» (100 %), «Химия» (100%), «Немецкий язык» (100 %).

Результаты ВПр по МО город Ефремов в 2022 году в начальной школе соответствуют показателям по региону.

В 5 классах уровень обученности выше, чем по Тульской области, по учебным предметам «Русский язык», «История».

В 6 классах результаты оказались выше по предметам «Русский язык», «Биология профильная», «История», «Обществознание».

Уровень обученности учащихся 7 и 8 классов выше среднестатистических значений по региону по всем предметам, кроме биологии (линейный вариант). Обучающиеся 11 классов полностью справились с заданиями ВПр.

Не справились с заданиями ВПр:

- 4 классы: «Русский язык» - 16 чел. (3,12%), «Математика» - 8 чел. (1,5%), «Окружающий мир» - 4 чел. (0,73%);

- 5 классы: «Русский язык» - 23 чел. (4,16%), «Математика» - 41 чел. (7,87%), «Биология» - 21 чел. (3,81%), «История» - 13 чел. (2,52%);

- 6 классы: «Русский язык» - 35 чел. (7,28%), «Математика» - 33 чел. (6,79%), «Биология» - 4 чел. (2,76%), «Биология (профильная)» - 5 чел. (5,62%), «География» - 3 чел. (1,14%), «Обществознание» - 8 чел. (2,91%).

Все учащиеся 6 классов справились с заданиями ВПР по учебному предмету «История».

- 7 классы: «Русский язык» - 33 чел. (6,93%), «Математика» - 23 чел. (4,7%), «Биология» - 3 чел. (4,35%), «Биология (профильная)» - 4 чел. (3,64%), «История» - 5 чел. (1,75%), «География» - 2 чел. (1,54%), «Обществознание» - 5 чел. (2,53%), «Физика» - 1 чел. (0,54%), «Английский язык» - 18 чел. (3,97%). По учебному предмету «Немецкий язык» неудовлетворительные оценки отсутствуют.

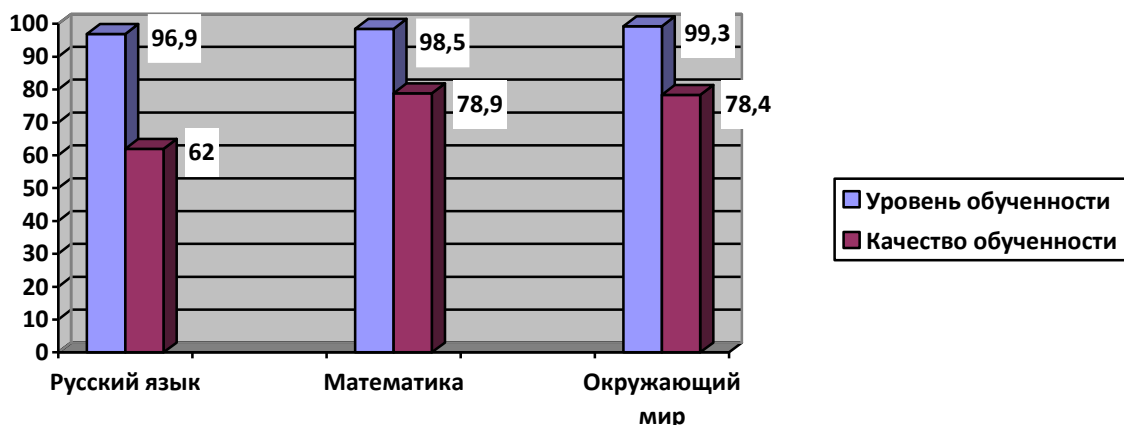
- 8 классы: «Русский язык» - 27 чел. (6,31%), «Математика» - 5 чел. (1,23%), «Биология» - 3 чел. (3,75%), «География» - 3 чел. (2,59%), «Обществознание» - 1 чел. (0,92%), «Физика» - 4 чел. (3,39%), «Химия» - 3 чел. (1,82%). Уровень обученности достиг 100% в 8 классах по учебному предмету «История» и «Биология (профильная)».

Результаты ВПР 2022 года представлены ниже в таблицах и диаграммах по всем классам и по всем учебным предметам, включая информацию о результатах ВПР по образовательным организациям.

Результаты ВПР 4 класс

Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4-х и 5-х классов (по программе 4 класса) 28-ми образовательных организаций МО город Ефремов.

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР в 4 классах по предметам представлены на следующей диаграмме (%):



Уровень обученности в начальной школе по всем предметам в муниципалитете выше средних показателей по Тульской области.

Качество обученности выше региональных значений по предметам «Математика», «Окружающий мир», но ниже по предмету «Русский язык» (62,0% против 64,6%).

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по образовательным организациям:

№ п/п	Наименование ОО	Наименование учебного предмета					
		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
1	МКОУ «СШ №1»	91,7	4,2	95,8	16,7	100	20,8
2	МКОУ «Гимназия»	100	82,7	100	93,8	100	94,3
3	МКОУ «СШ №3»	87,0	43,5	100	84,4	100	81,2
4	МКОУ «ЦО №4»	100	76,3	100	72,7	100	84,8
5	МКОУ «ЦО №5»	97,7	81,8	100	81,2	100	98
6	МКОУ «СШ №6»	87,5	43,7	87,5	50	86,7	26,7
7	МКОУ «СОШ №7»	100	65,4	100	95,8	100	87,5
8	МКОУ «СШ №8»	98,4	56,4	95,4	81,8	98,6	80,3
9	МКОУ «СШ №9»	100	77,6	100	85,7	100	83,3
10	МКОУ «СШ №10»	87,0	56,5	100	85,7	100	73,9
11	МКОУ «СШ №11»	100	28,6	85,7	85,7	100	66,7
12	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	0	100	100	100	66,7
13	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	100	80	100	83,3	100	66,7
14	МКОУ «Ступинская СШ №14»	100	66,7	100	100	100	60
15	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	100	62,5	100	87,5	100	93,3
16	МКОУ «СШ №16»	91,7	41,7	100	81,8	100	81,8
17	МКОУ «Медведская СШ №17»	100	40	100	40	100	40
18	МКОУ «Военногородская СШ №18»	100	50	100	75	100	75
19	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	60	100	60	100	60
20	МКОУ «Дубровская	100	75	100	75	100	100

	СШ №21»						
21	МКОУ «Ключевская ОШ №24»	100	33,3	100	83,3	100	40
22	МКОУ «Никольская ОШ №28»	100	25	100	40	80	0
23	МКОУ «ОШ №29»	100	50	100	50	100	50
24	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	100	100	100	100	100	66,7
25	МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	0	100	0	100	0
26	МКОУ «Мирновская СШ №34»	100	100	100	100	100	100
27	МКОУ «Козьминская НШ»	100	0	100	100	100	0

Показатель «уровень обученности» ниже среднего муниципального показателя по учебным предметам:

«Русский язык» в 4-х ОО (СШ-1, СШ-3, СШ-6, СШ-16),

«Математика» в 4-х ОО (СШ-1, СШ-6, СШ-8, СШ-11),

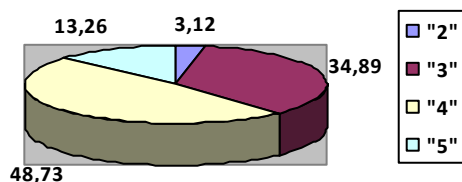
«Окружающий мир» в 3-х ОО (СШ-6, СШ-8, ОШ-28).

Качество обученности ниже среднего муниципального показателя по всем предметам в начальной школе в МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №6», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Военногородская СШ №18», МКОУ «Голубоченская СШ №20», МКОУ «Никольская ОШ №28», МКОУ «ОШ №29». Нулевой показатель качества образования в 4 классе в МКОУ «Первомайская ОШ №33».

**Статистика по отметкам ВПР 2022, 4 класс и 5 класс
(по программе 4 класса) в процентах**

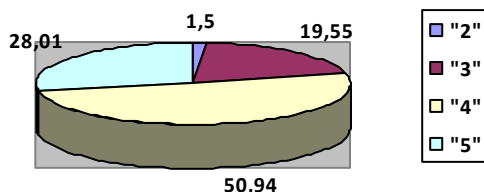
Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	513	96,9	62	3,1	34,9	48,7	13,3



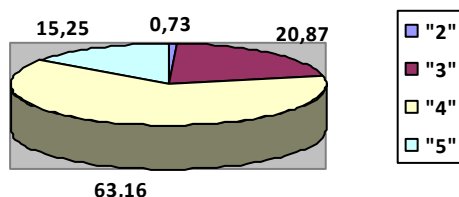
Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	532	98,5	79	1,5	19,6	50,9	28



Окружающий мир

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	551	99,3	78,4	0,7	20,9	63,2	15,3



Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

- в МКОУ «СШ №1» - 2 учащихся из 24 участников,
- в МКОУ «СШ №3» - 6 учащихся из 46 участников,
- в МКОУ «ЦО №5» - 1 учащийся из 44 участников,
- в МКОУ «СШ №6» - 2 учащийся из 16 участников,
- в МКОУ «СШ №8» - 1 учащихся из 62 участников,
- в МКОУ «СШ №10» - 3 учащихся из 23 участников,
- в МКОУ «СШ №16» - 1 учащийся из 12 участников.

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Математика»:

- в МКОУ «СШ №1» - 1 учащийся из 24 участников,
- в МКОУ «СШ №6» - 2 учащихся из 16 участников,
- в МКОУ «СШ №8» - 3 учащихся из 66 участников,
- в МКОУ «СШ №11» - 1 учащийся из 7 участников,

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»:

- в МКОУ «Никольская ОШ №28» - 1 учащийся из 5 участников (20%),

в МКОУ «СШ №8» - 1 учащийся из 71 участников,
в МКОУ «СШ №6» - 2 учащихся из 15 участников.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе и 5 классе (по программе 4 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»

Показатели	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	513		532		551	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	94	18,32	45	8,47	146	26,55
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	376	73,29	379	71,37	368	66,91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	43	8,38	107	20,15	36	6,55

Подтвердили свои результаты более 50% обучающихся 4 классов.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 4-х классах и 5-х классах (по программе 5 класса) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

**Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Русский язык»,
4 класс и 5 класс (по программе 4 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов и 5 классов (по программе 4 класса) вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста – 47,47% (задание 6. 6).

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации– 42,01% (задание 15.1).

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для

адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 38,48% (задание 15.2).

**Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Математика»,
4 класс и 5 класс (по программе 4 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 4-х классов и 5-х классов (по программе 4-х классов) вызвало выполнение следующих заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), решать задачи в 3–4 действия – 43,23 % (задание 8.8);

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). – 46,62% (задание 9.2);

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – 8,18% (задание 12).

**Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Окружающий мир», 4
класс и 5 класс (по программе 4 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 4 классов и 5 классов (по программе 4 класса) вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 43,38% (задание 3.1.).

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных

связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 43,19% (задание 6.2.);

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 25,5% (задание 6.2.);

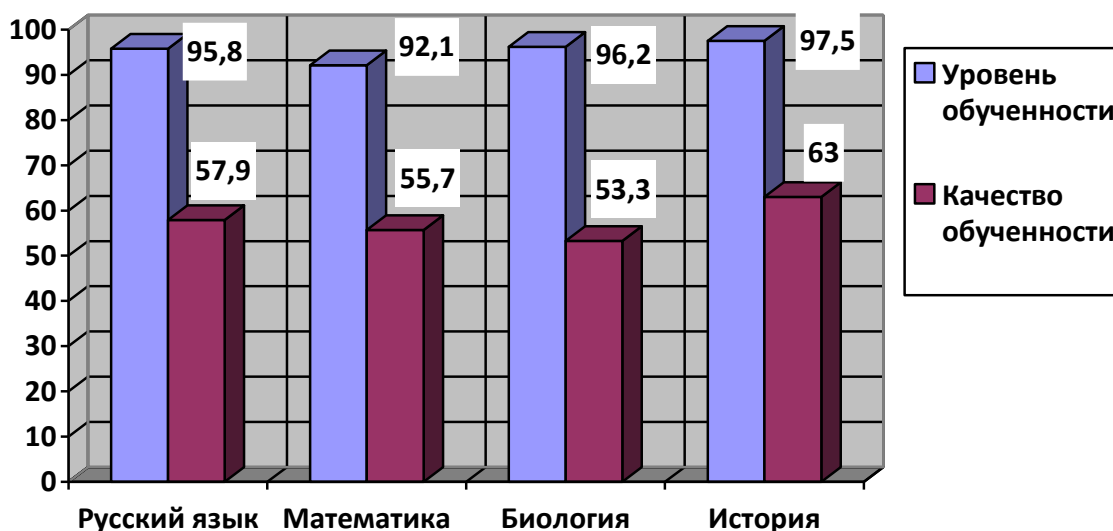
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 44,65% (задание 8К3);

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 28,4% (задание 10.2К3) .

Результаты ВПР 5 класс

В ВПР приняли участие учащиеся 5-х и 6-х классов (по программе 5 класса) 27-ми ОО МО г.Ефремов.

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР в 5 классах по предметам представлены на следующей диаграмме (%):



Показатель уровня обученности по муниципалитету выше региональных показателей по всем предметам. Качество обученности лишь по одному учебному предмету «Биология» ниже среднего показателя по Тульской области (53,3% против 56,2%).

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по образовательным организациям:

№ п/п	Наименование ОО	Наименование учебного предмета							
		Русский язык		Математика		Биология		История	
		УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
1	МКОУ «СШ №1»	80	11,4	55,9	20,6	90,9	30,3	96,9	25
2	МКОУ «Гимназия»	98,6	79,5	100	58,3	100	36,2	100	92,4
3	МКОУ «СШ №3»	100	81,6	85,7	57,1	90,3	65,8	92,1	47,4
4	МКОУ «ЦО №4»	100	65	100	73,8	100	83	100	74,5
5	МКОУ «ЦО №5»	97,3	66,2	100	56,5	100	80,5	98,6	62,5
6	МКОУ «СШ №6»	84,6	7,7	92,9	21,4	100	33,3	100	18,2
7	МКОУ «СОШ №7»	100	55,5	80	36,7	83,3	23,3	75,9	41,4
8	МКОУ «СШ №8»	89,5	29,8	88,9	50	95,2	42,8	100	47,6
9	МКОУ «СШ №9»	96,9	68,8	94,3	77,1	97,4	52,6	100	75
10	МКОУ «СШ №10»	94,9	46,2	96,7	66,7	96,5	51,7	100	82,3
11	МКОУ «СШ №11»	100	70	85	45	100	30	100	77,8

12	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	100	100	100	100	100	100	100
13	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	100	100	100	50	80	20	80	60
14	МКОУ «Ступинская СШ №14»	100	50	100	0	100	33,3	100	50
15	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	95,4	54,5	100	65	100	75	100	61,9
16	МКОУ «СШ №16»	91,7	58,3	92,3	46,1	100	50	100	58,3
17	МКОУ «Медведская СШ №17»	100	83,3	100	83,3	100	33,3	100	100
18	МКОУ «Военногородская СШ №18»	100	42,9	100	60	100	100	100	100
19	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	75	100	75	100	75	100	75
20	МКОУ «Дубровская СШ №21»	100	0	100	50	100	66,7	100	66,7
21	МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	100	100	100	100	100	100	100	100
22	МКОУ «Ключевская ОШ №24»	100	33,3	100	50	100	33,3	100	50
23	МКОУ «Никольская ОШ №28»	100	75	100	75	50	0	100	50
24	МКОУ «ОШ №29»	100	60	100	40	83,3	50	100	40
25	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	100	100	100	75	100	60	100	100
26	МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	33,3	66,7	33,3	100	0	100	50

Показатель «уровень обученности» ниже среднего муниципального показателя по учебным предметам:

«Русский язык» в 6-ти ОО (СШ-1, СШ-6, СШ-8, СШ-10, СШ-15, СШ-16),

«Математика» в 6-ти ОО (СШ-1, СШ-3, СОШ-7, СШ-8, СШ-11, ОШ-33),

«Биология» в 7-ми ОО (СШ-1, СШ-3, СОШ-7, СШ-8, СШ-13, ОШ-28, ОШ-29),

«История» в 4-х ОО (СШ-1, СШ-3, СОШ-7, СШ-13).

Качество обученности ниже среднего муниципального показателя по всем предметам в 5 классах в МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №6», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СШ №8», МКОУ «Ступинская СШ №14», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «Первомайская ОШ №33».

**Статистика по отметкам ВПР 2022, 5 класс и 6 класс
(по программе 5 класса) в процентах**

Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	27	553	95,8	57,9	4,2	38	43,4	14,5

Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	27	521	92,1	55,7	7,9	36,5	38	17,7

Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	27	551	96,2	53,4	3,8	42,8	40,8	12,5

История

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	26	516	97,5	63	2,5	34,5	44,8	18,2

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Русский язык»:

- в МКОУ «СШ №1» - 7 из 35 учащихся (**20%**),
- в МКОУ «СШ №8» - 6 из 57 учащихся,
- в МКОУ «ЦО №5» - 2 из 74 учащихся,
- в МКОУ «СШ №10» - 2 из 39 учащихся,
- в МКОУ «СШ №6» - 2 из 13 учащихся,
- в МКОУ «СШ №9» - 1 из 32 учащихся,
- в МКОУ «Гимназия» - 1 из 73 учащихся,
- в МКОУ «Чернятинская СШ №15» - 1 из 22 учащихся,
- в МКОУ «СШ №16» - 1 из 12 учащихся.

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Математика»:

в МКОУ «СШ №1» - 15 из 34 учащихся (**44%**),
 в МКОУ «ОШ №33» - 1 из 3 учащихся (**33%**).
 в МКОУ «СОШ №7» - 6 из 30 учащихся (**20%**),
 в МКОУ «СШ №8» - 6 из 54 учащихся,
 в МКОУ «СШ №3» - 5 из 35 учащихся,
 в МКОУ «СШ №11» - 3 из 20 учащихся,
 в МКОУ «СШ №9» - 2 из 35 учащихся,
 в МКОУ «СШ №6» - 1 из 14 учащихся,
 в МКОУ «СШ №10» - 1 из 30 учащихся,
 в МКОУ «СШ №16» - 1 из 13 учащихся.

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «Биология»:
 в МКОУ «Никольская ОШ №28» - 2 из 4 учащихся (**50%**),
 в МКОУ «СОШ №7» - 5 из 30 учащихся,
 в МКОУ «СШ №3» - 4 из 41 учащегося,
 в МКОУ «СШ №1» - 3 из 33 учащихся,
 в МКОУ «СШ №8» - 3 из 63 учащихся,
 в МКОУ «СШ №9» - 1 из 38 учащихся,
 в МКОУ «СШ №10» - 1 из 29 учащихся,
 в МКОУ «ОШ №29» - 1 из 6 учащихся.

Не справились с заданиями ВПР по учебному предмету «История»:
 в МКОУ «СШ №7» - 7 из 29 учащихся (**24%**),
 в МКОУ «СШ №3» - 3 из 38 учащихся,
 в МКОУ «ЦО №5» - 1 из 72 учащихся,
 в МКОУ «СШ №1» - 1 из 32 учащихся.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 5 классе и 6 классе (по программе 5 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»

Показатели	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	553		521		516		551	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	80	14,49	131	25,19	99	19,22	196	35,57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	402	72,83	338	65	385	74,76	347	62,98
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	70	12,68	51	9,81	31	6,02	8	1,45

Более 50% обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки. Результаты по итогам ВПР оказались ниже текущих отметок по учебному предмету «Математика» у 25,2% обучающихся, а по учебному предмету «Биология» - у 35,6% обучающихся.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 5-х классах и 6-х классах (по программе 5 класса) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Русский язык», 5 класс и 6 класс (по программе 5 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов и 6 классов (по программе 5 класса) вызвало выполнение трех заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся муниципальных образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении – 49,6 % (задание 5.2);

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки

зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – 46,11% и 44,76% (задание 8, 9 соответственно);

**Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Математика»,
5 класс и 6 класс (по программе 5 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов и 6 классов (по программе 5 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся муниципальных образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 46,6% (задание 4).

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины – 40,8% (задание 8).

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений – 43,3% (задание 10).

- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар» - 24,4% (задание 13).

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 4,5% (задание 14).

**Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «История»,
5 класс и 6 класс (по программе 5 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов и 6 классов (по программе 5 класса) вызвало выполнение 1-го задания, с которым справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений, осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 31,5% (задание 6).

Выполнение заданий ВПР 2022 по учебному предмету «Биология», 5 класс и 6 класс (по программе 5 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 5 классов и 6 классов (по программе 5 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Данное задание проверяет умение сравнивать объекты и находить различия – 43% (задание 1.2).

- выявление умения описывать биологический процесс. Данное задание контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак - 40 % (задание 1.3);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы – 36,7 % (задание 2.2);

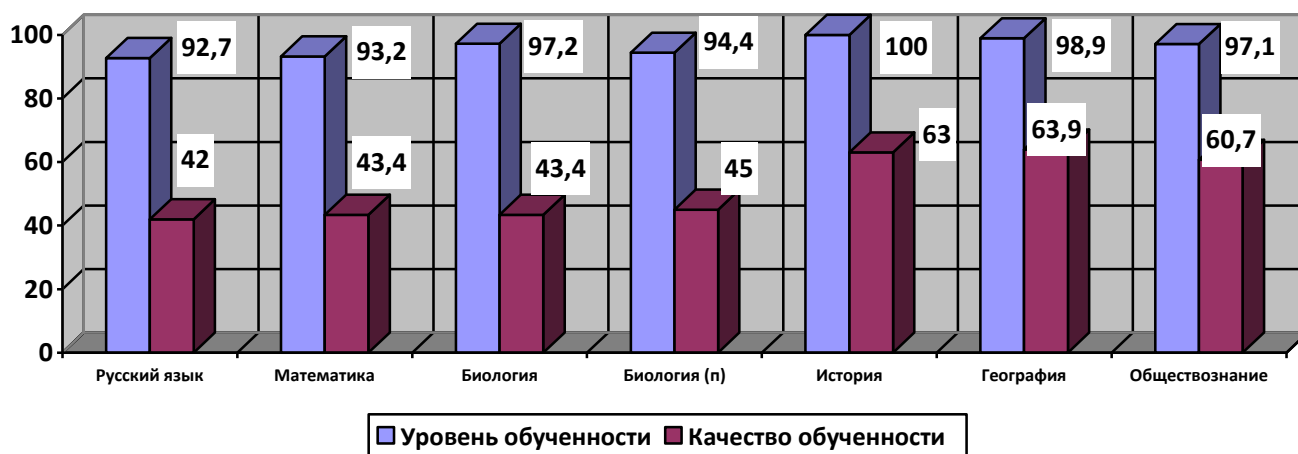
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 37,4% (задание 7.2);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью – 40,5% (задание 10К3).

Результаты ВПР 6 класс

В ВПР приняли участие учащиеся 6-х и 7-х классов (по программе 6 класса) 28-ми ОО МО г.Ефремов.

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР в 6 классах по предметам представлены на следующей диаграмме (%):



Показатель уровня обученности по муниципалитету выше региональных показателей по всем предметам.

Качество обученности по следующим учебным предметам ниже среднего показателя по Тульской области:

«Русский язык» (показатель по Тульской области – 48%),

«Математика» (показатель по Тульской области – 44%),

«Биология» (показатель по Тульской области – 57,4%),

«Биология профильная» (показатель по Тульской области – 47,8%).

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по образовательным организациям.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование учебного предмета											
		Русский язык		Математика		Биология/ Биология профильная		История		География		Обществознание	
		УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
1	МКОУ «ЕФМЛ»	100	77,8	100	80,9	-	-	-	-	100	96,1	100	72
2	МКОУ «СШ №1»	92,3	3,8	100	14,3	100	8,3	100	53,3	100	0	100	25
3	МКОУ «Гимназия»	100	52,9	100	43,6	100	44,4	100	93,7	100	68,2	100	78,9
4	МКОУ «СШ №3»	75,9	20,7	77,1	28,6	87,5	50	100	68,5	100	76,5	94,1	76,5
5	МКОУ «ЦО №4»	95,4	64,6	95,2	46,8	100	54,8	100	88,9	100	86,1	97,5	92,5
6	МКОУ «ЦО №5»	100	41,7	94,7	47,4	100	40	100	25	100	76,5	100	77,8
7	МКОУ «СШ №6»	100	25	100	11,8	94,1	23,5	100	52,9	-	-	-	-
8	МКОУ «СОШ №7»	90	33,3	80,3	34,5	93,3	13,3	100	6,67	86,7	20	62,5	6,25
9	МКОУ «СШ №8»	79,2	22,9	90,5	34,9	100	50	100	51,3	96,8	29	100	21,7
10	МКОУ «СШ №9»	100	54,3	100	65,8	100	76,9	100	92,8	100	77,4	100	64,5
11	МКОУ «СШ №10»	82,9	39	95,2	61,9	100	57,1	100	100	100	52,2	100	80
12	МКОУ «СШ №11»	100	37,5	66,7	22,2	69,2	46,1	100	77,8	-	-	-	-
13	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	100	100	0	100	100	-	-	-	-	100	100
14	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	100	63,6	90	20	88,9	11,1	-	-	-	-	100	20
15	МКОУ «Ступинская СШ №14»	100	0	100	0	100	0	100	0	-	-	-	-
16	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	100	30	100	30	100	58,3	100	46,1	-	-	-	-
17	МКОУ «СШ №16»	100	50	90,9	45,4	-	-	-	-	100	71,4	100	42,9
18	МКОУ «Медведская СШ №17»	100	20	100	50	-	-	100	60	100	60	-	-
19	МКОУ «Военногородская СШ №18»	100	66,7	88,9	55,6	-	-	-	-	100	83,3	100	50
20	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	80	100	80	100	60	-	-	-	-	100	60
21	МКОУ «Дубровская СШ №21»	100	0	100	0	100	0	-	-	-	-	100	0
22	МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	100	0	100	33,3	-	-	-	-	100	66,7	100	66,7
23	МКОУ «Ключевская ОШ №24»	0	0	100	0	100	0	-	-	-	-	100	0

24	МКОУ «Никольская ОШ №28»	80	40	100	60	-	-	100	71,4	100	40	-	-
25	МКОУ «ОШ №29»	100	0	100	0	-	-	-	-	100	33,3	100	50
26	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	100	0	100	50	100	100	-	-	-	-	100	50
27	МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	66,7	100	33,3	100	66,7	100	66,7	-	-	100	50
28	МКОУ «Мирновская СШ №34»	100	50	100	50	100	100	100	50	-	-	-	-

Показатель «уровень обученности» ниже среднего муниципального показателя по учебным предметам:

«Русский язык» в 7-ми ОО (СШ-1, СШ-3, СОШ-7, СШ-8, СШ-10, ОШ-28; в ОШ-24 уровень обученности равен 0%)

«Математика» в 5-ти ОО (СШ-3, СОШ-7, СШ-8, СШ-11, СШ-13),

«Биология» в 5-ти ОО (СШ-3, СШ-6, СОШ-7, СШ-11, СШ-13),

«География» в 2-х ОО (СОШ-7, СШ-8),

«Обществознание» в 2-х ОО (СШ-3, СОШ-7)

По учебному предмету «История» учащиеся всех школ справились с заданиями ВПР, уровень обученности достигает 100%.

Качество обученности ниже среднего муниципального показателя по всем проведенным предметам в МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №6», МКОУ «СОШ №7».

В МКОУ «Ступинская СШ №14», МКОУ «Дубровская СШ №21», МКОУ «Ключевская ОШ №24» нулевой показатель качества обученности по предметам.

Статистика по отметкам 6 класс и 7 класс (по программе 6 класса) в процентах

Русский язык

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	481	92,7	42	7,3	50,7	36	6

Математика

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	488	93,2	43,4	6,8	49,8	36,6	6,8

Биология

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	11	145	97,2	43,5	2,8	53,8	36,6	6,9

Биология профильная

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	10	89	94,4	44,9	5,6	49,4	41,6	3,4

История

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	17	241	100	63,1	0	36,9	44,8	18,3

География

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	16	263	98,9	63,9	1,1	35	51	12,9

Обществознание

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	20	275	97,1	60,7	2,9	36,4	38,6	22,2

Неудовлетворительные результаты ВПР в 6 классе показали учащиеся следующих ОО по предметам:

«Русский язык»

- МКОУ «Ключевская ОШ №24» - 2 обучающихся (**100%**)
- МКОУ «СШ №3» - 7 обучающихся из 29 (**24,1%**),
- МКОУ «СШ №8» - 10 обучающихся из 48 (**20,8%**),
- МКОУ «Никольская ОШ №28» - 1 обучающийся из 5 (**20%**),
- МКОУ «СШ №10» - 7 обучающихся из 41,
- МКОУ «СОШ №7» - 3 обучающихся из 30,
- МКОУ «ЦО №4» - 3 обучающихся из 65,
- МКОУ «СШ №1» - 2 обучающихся из 26.

«Математика»

- МКОУ «СШ №11» - 3 обучающихся из 9 (**33,3%**),
- МКОУ «СШ №3» - 8 обучающихся из 35 (**22,9%**),
- МКОУ «СОШ №7» - 6 обучающихся из 29 (**20,7%**),
- МКОУ «Военногородская СШ №18» - 1 обучающийся из 9,
- МКОУ «Пожилинская СШ №13» - 1 обучающийся из 10,
- МКОУ «СШ №8» - 6 обучающихся из 63,
- МКОУ «СШ №16» - 1 обучающийся из 11,
- МКОУ «ЦО №5» - 2 обучающихся из 38,
- МКОУ «СШ №10» - 2 обучающихся из 42,
- МКОУ «ЦО №4» - 3 обучающихся из 62.

«Биология»

- МКОУ «СШ №3» - 2 обучающихся из 16,
- МКОУ «СОШ №7» - 1 обучающийся из 15,
- МКОУ «СШ №6» - 1 обучающийся из 17.

«Биология профильная»

- МКОУ «СШ №11» - 4 обучающихся из 13 (**30,8%**),
- МКОУ «Пожилинская СШ №13» - 1 обучающийся из 9.

«География»

- МКОУ «СОШ №7» - 2 обучающихся из 13,
- МКОУ СШ №8» - 1 обучающийся из 31.

«Обществознание»

- МКОУ «СОШ №7» - 6 обучающихся из 16 (**37,5%**),
- МКОУ «СШ №3» - 1 обучающийся из 17,
- МКОУ «ЦО №4» - 1 обучающийся из 40.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся
6 классов и 7 классов (по программе 6 класса)**

Показатели	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	481		488		241		145	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	117	24,32	133	27,37	49	20,33	34	23,45
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	334	69,44	334	68,72	166	68,88	107	73,79
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	30	6,24	19	3,91	26	10,79	4	2,76

Показатели	География		Обществознание		Биология (профильная)	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	263		275		89	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	63	23,95	81	29,45	26	29,55
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	184	69,96	186	67,64	56	63,64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	6,08	8	2,91	6	6,82

В среднем, свои результаты подтвердили около 69% обучающихся. Доля учащихся, понизивших результативность по итогам всех проведенных в 6 классе ВПР, колеблется от 20,3% (история) до 29,5% (биология профильная).

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 6-х классах и в 7-х классах (по программе 6 класса) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык»
6 класс и 7 класс (по программе 6 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6 класса) вызвало выполнение 7-ми заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык». Задания были нацелены выявить следующие умения обучающихся:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 44,8% (задание 2К3);

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения – 49,1% (задание 7.2);

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 39,9% (задание 9);

- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 48,7% (задание 10);

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 44,1% (задание 12.2);

- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль – 47% (задание 13.1);

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации – 35,3% (задание 14.2).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 6 класс и 7 класс (по программе 6 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6 класса) вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки – 43,6 % (задание 9);

- умение решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания – 33,7 % (задание 11);

- задания повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения – 6,3 % (задание 13).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История»
6 класс и 7 класс (по программе 6 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6 класса) вызвало выполнение 1 задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- проверку знания исторических персоналий. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 42,3 % (задание 4).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология»
6 класс и 7 класс (по программе 6 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов – 47,6%, 40,7% (задание 1.2 и 1.3 соответственно).

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (Царство Растения Органы цветкового растения) – 40 % (задание 7);

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека – 39,3 % (задание 8.1);

- свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость,

приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека– 18,3 % (задание 8.2).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 6 класс и 7 класс
(по программе 6 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6-х классов) вызвало выполнение 3 заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умение использовать изображения земной поверхности, глобус и географическую карту. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач– 39,5% (задание 1.2);

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи – 43% (задание 2.1),

- умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение – 47,3% (задание 6.3).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 6
класс и 7 класс (по программе 6 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7 классов (по программе 6-х классов) вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 46,2% (задание 6.1);

- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 29,8 % (задание 6.2);

- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 49,8 % (задание 8.2).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» профильная 6 класс и 7 класс (по программе 6 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 6-х классов и 7-х классов (по программе 6-х классов) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» профильная на:

- выявление умения описывать биологический процесс. Данное задание проверяет умение определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен – 38,2 % (задание 1.2);

- установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 37,1% (задание 2.2);

- сравнение биологических объектов (растения, животные, бактерии, грибы), процессов жизнедеятельности; выводы и умозаключения на основе сравнения – 47,7% (задание 8.1);

- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, контролирует знание

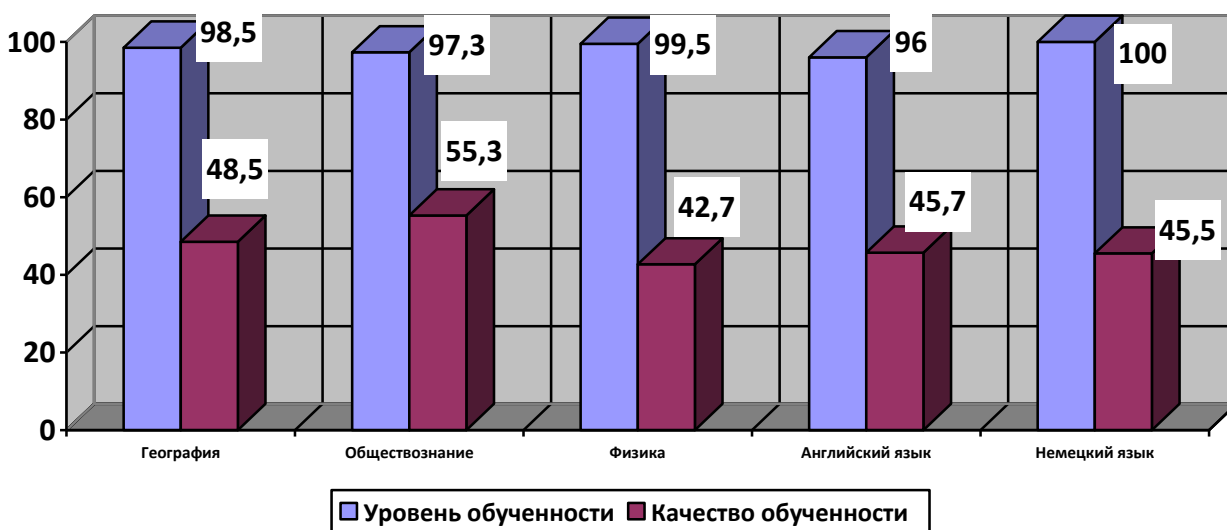
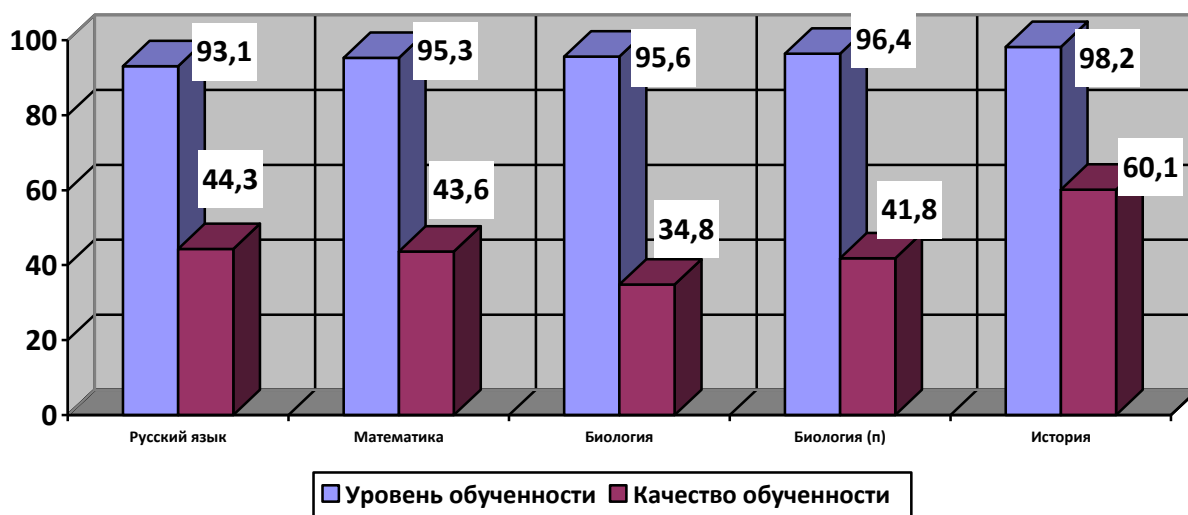
типичных представителей царств растений, грибов – 49,4 % (задание 8.2);

- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям – 48,7 % (задание 10).

Результаты ВПР 7 класс

В ВПР приняли участие учащиеся 7-х и 8-х классов (по программе 7 класса) 28-ми ОО МО г.Ефремов.

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР в 7 классах по предметам представлены на следующей диаграмме (%):



Уровень обученности по всем предметам в 7 классе выше 93%, что лучше средних показателей по Тульской области. По учебному предмету «Немецкий язык» достигает 100%.

Качество обученности по предметам не превышает 50%, кроме показателей по учебным предметам «История» - 60,1% и «Обществознание» - 55,3%. Участники ВПР по биологии показали результаты намного ниже региональных (качество обученности по Тульской области более 50%).

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по образовательным организациям.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование учебного предмета																	
		Русский язык		Математика		Биология/ Биология проф.		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
		УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
1	МКОУ «ЕФМЛ»	100	66,7	100	76	95,4	40,9	100	70,8							88	64		
2	МКОУ «СШ №1»	89,3	7,1	96,1	0	90	0	100	9,1			100	15,4	100	7,7	96	0		
3	МКОУ «Гимназия»	100	59,1	100	31,9	100	39,1	100	95,4			100	65	100	40,9	100	68,2		
4	МКОУ «СШ №3»	73,5	32,3	77,1	25,7	93,7	43,7	92,9	64,3	93,3	53,3	81,2	62,5			93,3	46,7		
5	МКОУ «ЦО №4»	96,1	49	98,1	42,6	100	52,6	100	66,7	100	43,7	100	59	100	80	98,1	46,3		
6	МКОУ «ЦО №5»	100	47,7	98,5	58,5	100	59,1	95,4	61,4	100	90	100	96,1	100	45,8	98,4	44,3		
7	МКОУ «СШ №6»	78,6	21,4	100	25							100	33,3	100	35,7	90	40	100	0
8	МКОУ «СОШ №7»	100	59,1	77,3	27,3			95,8	79,2	95	20					100	48		
9	МКОУ «СШ №8»	81,6	47,4	86,5	54,1	94,7	15,8	100	68,4			90	20	94,7	42,1	84,4	31,3		
10	МКОУ «СШ №9»	97,4	53,8	100	64,1			100	54,5	100	100	100	92,3	100	30	97,5	55		
11	МКОУ «СШ №10»	93,3	33,3	100	66,7			100	100	100	26,7	100	40	100	46,7	96,5	55,2		
12	МКОУ «СШ №11»	100	23,1	92,9	21,4	89,5	15,8	100	42,9	100	25	100	20			100	30	100	100
13	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	0	100	0	100	100					100	0					100	0
14	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	100	50	100	0			100	50	100	0					100	50		
15	МКОУ «Ступинская СШ №14»	100	100	100	100	100	100					100	100			100	100		
16	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	100	57,1	100	33,3			100	42,9					100	30	100	47,4		

17	МКОУ «СШ №16»	80	40	92,9	57,1	91,7	33,3	90	40							83,3	33,3		
18	МКОУ «Медведская СШ №17»	100	20	100	0			100	0					100	0	100	33,3		
19	МКОУ «Военногородская СШ №18»	83,3	33,3	100	33,3	100	71,4	100	41,7							100	27,3		
20	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	40	100	40					100	20	100	20					100	40
21	МКОУ «Дубровская СШ №21»	100	83,3	100	66,7							100	100	100	100	100	100		
22	МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	100	50	100	0			100	0	100	0					100	0		
23	МКОУ «Ключевская ОШ №24»	100	0	100	0	100	0					100	0			100	0		
24	МКОУ «Никольская ОШ №28»	66,7	0	100	0			100	33,3	100	0					100	0		
25	МКОУ «ОШ №29»	100	60	100	50					100	28,6	100	16,7			100	50		
26	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	100	0	100	0							100	0	100	0	100	0		
27	МКОУ «Мирновская СШ №34»	100	66,7	100	66,7			100	66,7	100	66,7							100	66,7

Результаты ВПР в 7 классе показывают, что в большинстве образовательных организаций при достаточно высоком уровне обученности по предметам качество обученности низкое.

Рассмотрим результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Уровень обученности по русскому языку ниже среднего показателя по муниципалитету в СШ-1, СШ-3, СШ-6, СШ-8, СШ-16, СШ-18, ОШ-28, а по математике – в СШ-3, СОШ-7, СШ-8, СШ-11, СШ-16.

Качество обученности по русскому языку равно 0 (нулю) в сельских школах: МКОУ «Павлохуторская СШ №12», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «Никольская ОШ №28», МКОУ «Степнохуторская СШ №32». В МКОУ «СШ №1» данный показатель достигает всего 7,1%.

Качество обученности по математике в 8-ми ОО нулевое: МКОУ «СШ №1», МКОУ «Павлохуторская СШ №12», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Большеплотавская СШ №22», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «Никольская ОШ №28», МКОУ «Степнохуторская СШ №32».

В МКОУ «Ключевская ОШ №24» и МКОУ «Степнохуторская СШ №32» при уровне обученности 100% показатель качества обученности по всем проведенным ВПР в 7 классе равен нулю.

Статистика по отметкам ВПР 2022, 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

«Русский язык»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	513	96,9	62	3,1	34,9	48,7	13,3

«Математика»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	489	95,3	43,6	4,7	51,7	33,5	10

«История»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	19	286	98,3	60,1	1,8	38,1	47,9	12,2

«Биология»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	6	69	95,7	34,8	4,4	60,9	26,1	8,7

«Биология» профильная

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	7	110	96,4	41,8	3,6	54,6	35,5	6,4

«Обществознание»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	17	188	97,3	55,3	2,7	42	39,9	15,4

«Физика»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	12	185	99,5	42,7	0,5	56,8	36,8	6

«География»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	13	130	98,5	48,5	1,5	50	40,8	7,7

«Английский язык»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	24	453	96	45,7	4	50,3	33,8	11,9

«Немецкий язык»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	5	11	100	45,5	0	54,6	45,5	0

Не достигли минимального уровня подготовки участники ВПР в 7 классе в следующих ОО (по предметам):

«Русский язык»

- МКОУ «Никольская ОШ №28» - 1 обучающийся из 3 (**33,3%**),
- МКОУ «СШ №3» - 9 обучающихся из 34 (**26,5%**),
- МКОУ «СШ №6» - 3 обучающихся из 14 (**21,4%**),
- МКОУ «СШ №16» - 3 обучающихся из 15 (**20%**),
- МКОУ «СШ №8» - 7 обучающихся из 38,
- МКОУ «СШ №9» - 1 обучающийся из 39,
- МКОУ «СШ №10» - 2 обучающихся из 30,
- МКОУ «Военногородская СШ №18» - 2 обучающихся из 12,
- МКОУ «СШ №1» - 3 обучающихся из 28,
- МКОУ «ЦО №4» - 2 обучающихся из 51.

«Математика»

- МКОУ «СШ №3» - 8 обучающихся из 35 (22,9%),
- МКОУ «СОШ №7» - 5 обучающихся из 22 (22,7%),
- МКОУ «ЦО №5» - 1 обучающийся из 65,
- МКОУ «СШ №8» - 5 обучающихся из 37,
- МКОУ «СШ №11» - 1 обучающийся из 14,
- МКОУ «СШ №16» - 1 обучающийся из 14,
- МКОУ «СШ №1» - 1 обучающийся из 26,
- МКОУ «ЦО №4» - 1 обучающийся из 54.

«Биология»

МКОУ СШ №3», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №1» - по одному обучающемуся.

«Биология профильная»

- МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ №16» - по одному обучающемуся,
- МКОУ «СШ №11» - 2 обучающихся из 19.

«История»

- МКОУ «СШ №3» - 1 обучающийся из 14,
- МКОУ «ЦО №5» - 2 обучающихся из 44,
- МКОУ «СОШ №7» - 1 обучающийся из 24,
- МКОУ «СШ №16» - 1 обучающийся из 10.

«География»

МКОУ «СШ №3», МКОУ «СОШ №7» - по 1 обучающемуся.

«Обществознание»

- МКОУ «СШ №3» - 3 обучающихся из 16,
- МКОУ «СШ №8» - 2 обучающихся из 20.

«Физика»

- МКОУ «СШ №8» - 1 обучающийся из 19 участников ВПР.

«Английский язык»

- МКОУ «СШ №8» - 5 обучающихся из 32,
- МКОУ «ЕФМЛ» - 3 обучающихся из 25,
- МКОУ СШ №3, МКОУ «СШ №16» - по 2 обучающихся,
- МКОУ «ЦО №5», МКОУ «СШ №9», МКОУ «СШ №10», МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №6, МКОУ «ЦО №4» - по 1 обучающемуся.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся
7 классов и 8 классов (по программе 7 класса)**

Показатели	Русский язык		Математика		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	476		489		286	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	83	17,44	106	21,68	57	19,93
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	363	76,26	322	65,85	186	65,03
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	30	6,3	61	12,47	43	15,03

Показатели	Биология		Биология профильная		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	69		110		188	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	21,74	47	42,73	48	25,53
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	52	75,36	59	53,64	135	71,81
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2,9	4	3,64	5	2,66

Показатели	Физика		География		Английский язык	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	185		130		453	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	30	16,22	43	33,08	97	21,41
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	142	76,76	86	66,15	350	77,26
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	7,03	1	0,77	6	1,32

Показатели	Немецкий язык	
	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	11	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	18,18
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	72,73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	9,09

Более 50 % обучающихся 7-х классов подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (76,3 %), «Математика» (65,8 %), «История» (65 %), «Биология» (75,4 %), «Биология» (профильная) (53,6 %), «Обществознание» (71,8 %), «Физика» (76,8 %), «География» (66,1 %), «Английский язык» (77,3 %), «Немецкий язык» (72,7 %).

Доля участников ВПР, понизивших свои результаты по предмету «География» превысила 30%, а по предмету «Биология» (профильная) - 40%.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 7-х классах и 8-х классах (по программе 7 класса) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 3-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; проведение морфологического анализа слова; проведение синтаксического анализа предложения – 46,8% (задание №2К3);

- умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка – 47,7% (задание №9);

- овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка – 36,8 % (задание № 11.2).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 4-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат – 31,5% (задание №10);

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел – 45,1% (задание №12)

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения – 38,4 % (задание №14);

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи – 12,2% % (задание №16).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах

социально-экономического развития, о местах важнейших событий – 44,7% (задание №5);

- умение сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран – 47,9 % (задание №8).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология»

7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать одноклеточные и многоклеточные организмы, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 42% (задание №1.2.);

- знание многообразия цветковых растений и их значения в природе и жизни человека, роли бактерий и грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия – 34,8% (задание №2);

- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения – 23,9 % (задание №7.2);

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере – 44,9% (задание №8);

- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям – 29,9 % (задание №9).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» (профильная) 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми

справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» профильная на:

- умение обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой требуется отобрать необходимую, согласно условию – 38,2 % (задание №4.2);

- умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 32,7% (задание №6.2);

- умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – 45,4% (задание №7.1);

- умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты – 47,3% (задание №9.1);

- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 48,2% (задание №10.1).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций Тульской области, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 41,7% (задание №9.2);

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 43,1% (задание №9.3).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8 классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми

справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – 46,2% (задание № 2.2);

- умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ – 40 % (задание №7.7);

- умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата – 34 % (задание №9);

- умение совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов – 12,2% (задание №10);

- проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации – 5,6 % (задание №11).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение 6-ти задания, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умение определять географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка – 41,9 % (задание №1.3);

- умение работать с графической информацией и географической картой, умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты – 38,1% (задание №2.1);

- умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.

установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли на основе сопоставления графической информации об особенностях элементов климата, отраженных на климатограммах, с размещением климатических поясов на Земле и знаний об основных географических закономерностях – 45,8 % (задание №3.1);

- умение анализировать текстовую информацию для определения природных зон по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в пределах климатических поясов посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации. Результатом выполнения задания должно быть указание природной зоны и выбор соответствующей ей климатограмм – 41,5 % (задание №3.2);

- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы – 25,8 % (задание №3.3);

- проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли, умение определять крупные страны по названиям их столиц и выделять их на карте. – 48,5 % (задание №6.1).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 7-х классов и 8-х классов (по программе 7 класса) вызвало выполнение трех заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Английский язык» на:

- Осмысленное чтение текста вслух – 44,8% (задание №2);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 37,7 % (задание №3К3);
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации – 37 % (задание №3К4).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» 7 класс и 8 класс (по программе 7 класса)

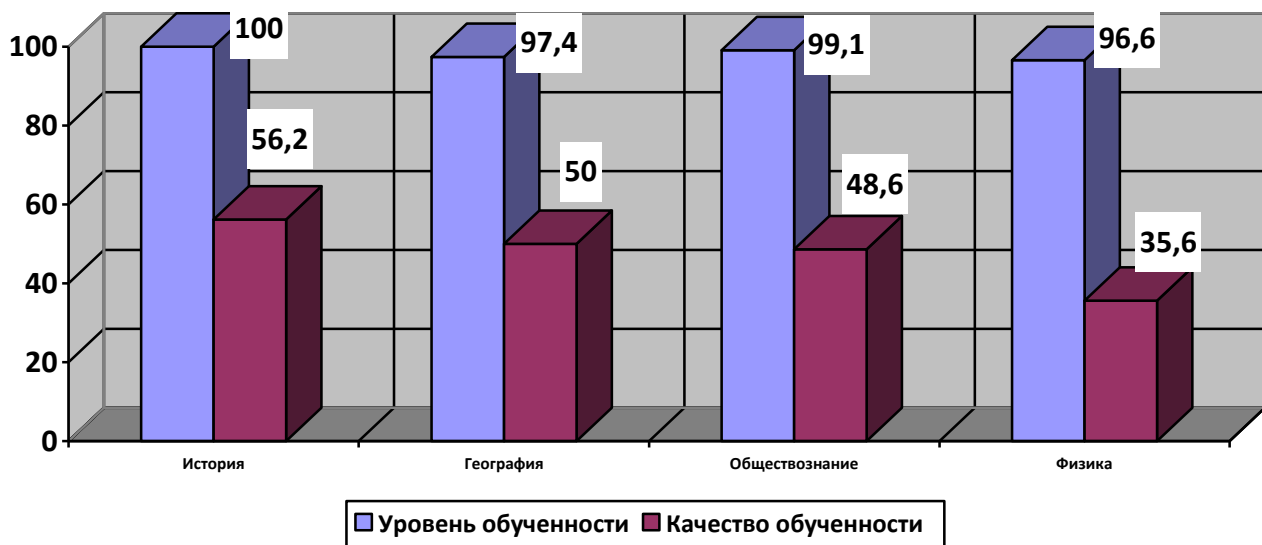
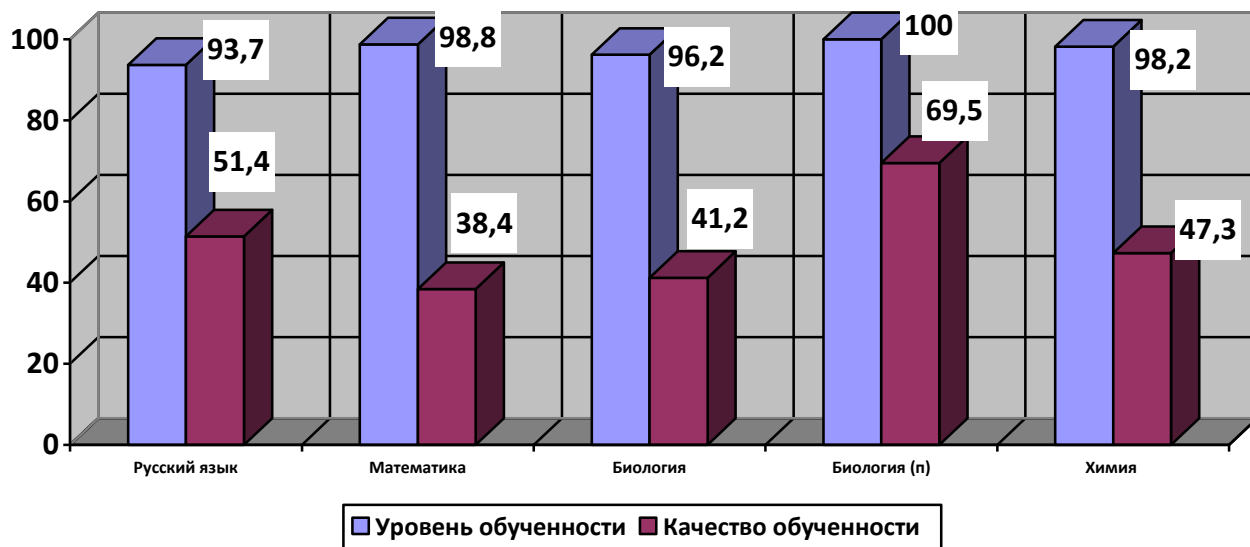
По учебному предмету «Немецкий язык» в ВПР принимали участие 11 обучающихся из 5-ти ОО: СШ-6, СШ-11, СШ-12, СШ-20, СШ-34.

Как показали результаты, с каждым из заданий ВПР по данному предмету справилось более 50% школьников.

Результаты ВПР 8 класс

В ВПР приняли участие учащиеся 8-х и 9-х классов (по программе 8 класса) 28-ми ОО МО г.Ефремов.

Уровень обученности и качество обученности участников ВПР в 8 классах по предметам представлены на следующей диаграмме (%):



Уровень обученности по всем предметам в 8 классе выше 90%, что лучше средних показателей по Тульской области. По учебному предмету «История» и «Биология» (профильная) уровень обученности достигает 100%.

Качество обученности по предметам ниже региональных показателей по предметам: «Русский язык» (показатель по Тульской

области -53,8%%), «Математика» (ТО – 38,9%), «Биология» (ТО -**56,7%**), «История» (ТО- 61%), «Физика» (ТО – **49,9%**), «Химия» (ТО - **66,6%**).

Большее количество учащихся муниципальных ОО написали ВПР на отметку «4» и «5» , чем в среднем по региону, по учебным предметам «География» (ТО – 47,7%), «Обществознание» (ТО – 45,4%), «Биология» (профильная), ТО – 54,5%.

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по образовательным организациям.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование учебного предмета															
		Русский язык		Математика		Биология/ Биология проф.		История		География		Обществознание		Физика		Химия	
		УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
1	МКОУ «ЕФМЛ»	100	90,5	100	71,4	100	69,6					100	54,5				
2	МКОУ «СШ №1»	96	12	100	8	100	46,1	100	7,7			100	7,1			100	23,1
3	МКОУ «Гимназия»	100	60	100	34,1	100	72	100	91,7	100	66,7					100	78,9
4	МКОУ «СШ №3»	73,3	40	100	20,7	89,5	52,6			100	88,9	93,7	50	88,9	33,3		
5	МКОУ «ЦО №4»	98,1	64,8	98,2	40,3	100	43,5	100	33,3	100	61,5	100	62,5	100	77,3	100	70
6	МКОУ «ЦО №5»	97,7	54,5	97,8	47,8	100	80,9	100	80,9	100	73,3	100	69,2	100	30	100	28,6
7	МКОУ «СШ №6»	100	33,3	100	23,1			100	28,6							100	33,3
8	МКОУ «СОШ №7»	80	45	95	20			100	30							94,4	16,7
9	МКОУ «СШ №8»	95	60	100	53,7	100	31,8	100	78,3	90,9	13,6			90,9	4,5		
10	МКОУ «СШ №9»	100	51,4	100	61,8			100	72,7			100	69,2	100	64,3	100	36,4
11	МКОУ «СШ №10»	64	36	100	44,1			100	91,7	100	61,1			94,1	11,8	91,7	50
12	МКОУ «СШ №11»	100	38,9	88,9	11,1	100	0			80	0	100	27,3			100	91,7
13	МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	100	100	100			100	0							100	100
14	МКОУ «Пожилинская СШ №13»	66,7	0	100	25							100	0	100	0		
15	МКОУ «Ступинская СШ №14»	100	100	100	0			100	0							100	100

16	МКОУ «Чернятинская СШ №15»	100	33,3	100	38,1			100	42,9							100	47,6
17	МКОУ «СШ №16»	100	88,9	100	63,6			100	75							85,7	57,1
18	МКОУ «Медведская СШ №17»	100	60	100	20					100	0			100	16,7		
19	МКОУ «Военногородская СШ №18»	100	25	75	25			100	25					100	75		
20	МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	75	100	50	100	75			100	50						
21	МКОУ «Дубровская СШ №21»	100	100	100	66,7	100	50			100	100						
22	МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	100	0	100	0	100	100	100	100								
23	МКОУ «Ключевская ОШ №24»	100	0	100	50					100	50					100	0
24	МКОУ «Никольская ОШ №28»	100	25	100	0	66,7	0			100	0						
25	МКОУ «ОШ №29»	100	57,1	100	42,9			100	28,6					100	28,6		
26	МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	100	50	100	0			100	0					100	0		
27	МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	100	100	100							100	100	100	100		
28	МКОУ «Мирновская СШ №34»	100	0	100	0			100	0							100	0

Наиболее высокие показатели уровня и качества обученности по результатам проведенных ВПР в 8 классе наблюдаются в МКОУ «ЕФМЛ».

Справились со всеми заданиями ВПР обучающиеся 8 класса МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №6», МКОУ «СШ №9», МКОУ «Павлохуторская СШ №12», МКОУ «Ступинская СШ №14», МКОУ «Чернятинская СШ №15», МКОУ «СШ №16», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Голубоченская СШ №20», МКОУ «Дубровская СШ №21», МКОУ «Большеплотавская СШ №22», МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «ОШ №29», МКОУ «Степнохуторская СШ №32», МКОУ «Первомайская ОШ №33», МКОУ «Мирновская СШ №34».

Из них, на отметку «удовлетворительно» выполнили работы все учащиеся (качество обученности равно 0 (нулю)):

в МКОУ «Павлохуторская СШ №12» по учебному предмету «История»,

в МКОУ «Ступинская СШ №14» по учебному предмету «Математика» и «История»,

в МКОУ «Медведская СШ №17» по учебному предмету «География»,

в МКОУ «Большеплотавская СШ №22» по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»,

в МКОУ «Ключевская ОШ №24» по учебному предмету «Русский язык», «Химия»,

в МКОУ «Никольская ОШ №28» по учебным предметам «Математика», «Биология», «География»,

в МКОУ «Степнохуторская СШ №32» по учебным предметам «Математика», «История», «Физика»,

в МКОУ «Мирновская СШ №34» по всем проведенным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

Статистика по отметкам ВПР 2022, 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

«Русский язык»

п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	428	93,7	51,4	6,3	42,3	44,9	6,5

«Математика»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	28	451	98,8	38,4	1,2	60,3	33,3	5,2

«Обществознание»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	9	109	99,1	48,6	0,9	50,5	33,9	14,7

«Химия»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	15	165	98,2	47,3	1,8	50,9	31,5	15,8

«Физика»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	12	118	96,6	35,6	3,4	61	28,8	6,8

«История»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	18	217	100	56,2	0	43,8	39,2	17,1

«География»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	12	116	97,4	50	2,6	47,4	42,2	7,8

«Биология»

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	5	80	96,3	41,3	3,8	55	38,8	2,5

«Биология» профильная

№ п/п	Наименование МО	Количество ОО	Количество участников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Распределение групп баллов (%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1.	город Ефремов	7	82	100	69,5	0	30,5	56,1	13,4

Не достигли минимального уровня подготовки участники ВПР в 8 классе в следующих ОО (по предметам):

«Русский язык»:

- МКОУ «СШ №10» - 9 обучающихся из 25 (36%),
- МКОУ «Пожилинская СШ №13» - 1 обучающийся из 3 (33,3%),
- МКОУ «СШ №3» - 8 обучающихся из 30 (26,7%),
- МКОУ «СОШ №7» - 4 обучающихся из 20 (20%),
- МКОУ «ЦО №5» - 1 обучающийся из 44,
- МКОУ «СШ №8» - 2 обучающихся из 40,
- МКОУ «ЦО №4» - 1 обучающийся из 54,
- МКОУ «СШ №1» - 1 обучающийся из 25.

«Математика»:

- МКОУ «Военногородская СШ №18» - 1 обучающийся из 4 (25%),
- МКОУ «ЦО №5» - 1 обучающийся из 46,

- МКОУ «СОШ №7» - 1 обучающийся из 20,
- МКОУ «СШ №11» - 2 обучающихся из 18,
- МКОУ «ЦО №4» - 1 обучающийся из 57.

«Биология»:

- МКОУ «Никольская ОШ №28» - 1 обучающийся из 3 (**33,3%**),
- МКОУ «СШ №3» - 2 обучающихся из 19.

«Химия»:

- МКОУ «СОШ №7» - 1 обучающийся из 18,
- МКОУ «СШ №16» - 1 обучающийся из 7,
- МКОУ «СШ №10» - 1 обучающийся из 12.

«География»:

- МКОУ «СШ №11» - 1 обучающийся из 5 (**20%**).
- МКОУ «СШ №8» - 2 обучающихся из 22.

«Обществознание»:

- МКОУ «СШ №3» - 1 обучающийся из 16.

«Физика»:

- МКОУ «СШ №3» - 1 обучающийся из 9,
- МКОУ «СШ №8» - 2 обучающихся из 22,
- МКОУ «СШ №10» - 1 обучающийся из 17.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся
8 классов и 9 классов (по программе 8 класса)**

Показатели	Русский язык		Математика		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	428		451		109	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	77	17,99	80	19,7	34	31,19
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	311	72,66	296	72,91	69	63,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	40	9,35	30	7,39	6	5,5

Показатели	Химия		Физика		История	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	165		118		217	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	10,91	19	16,1	30	13,82
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	135	81,82	93	78,81	163	75,12
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	7,27	6	5,08	24	11,06

Показатели	География		Биология		Биология профильная	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	116		80		82	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	35,34	25	31,25	23	28,05
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	73	62,93	54	67,5	54	65,85
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1,72	1	1,25	5	6,1

Более 50 % обучающихся 8-х классов подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам «Русский язык» (72,7 %), «Математика» (72,9 %), «История» (75,1 %), «Биология» (67,5 %), «Биология» (профильная) (65,8 %), «Обществознание» (63,3 %), «Физика» (78,8 %), «География» (62,9 %), «Химия» (81,8 %).

Доля участников ВПР, понизивших свои результаты по предметам «Обществознание», «Биология», «География», превысила 30%.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР в 8-х классах и 9-х классах (по программе 8 класса) на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Русский язык» на:

- умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 44,4 % (задание 3.2);

- умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания – 34,7 (задание 4.2);

- умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели – 48,5 % (задание 7);

- умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка – 48,7% (задание 8);

- умение находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания – 48,7% (задание 15.2).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Математика» 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Математика» на:

- умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры – 18,3 % (задание 15);

- умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей – 36 % (задание 16.2);

- умение владеть геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем – 15,5 % (задание 17);

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры – 15,1 (задание 18);

- умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства – 9,6 % (задание 19).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Обществознание» на:

- умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов – 48,9% (задание 1.2),

- умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни - 48,6% (задание 6.2);

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 49,1% (задание 9.2);

- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 39,1 % (задание 10.2);

- составление краткого сообщения об экономике фирмы, используя обществоведческие знания – 44,9 % (задание 10.3).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Химия» 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение нескольких заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Химия» на:

- умение различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и

химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека – 40,6% (задание 2.1) и 40% (задание 2.2),

- умение вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни – 45,4% (задание 5.1);

- умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии - 23% (задание 5.2);

- умение раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода – 45,4% (задание 6.3);

- умение называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей – 20,6% (задание 6.4);

- умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций – 21,5% (задание 7.1);

- умение определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ – 33,3% (задание 7.2);

- умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов – 44,8% (задание 7.3.1);

- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать

причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов – 17% (задание 7.3.2.).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Физика»
8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 5-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Физика» на:

- умение распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений, анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения – 46,2% (задание 2);

- умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током – 36,9% (задание 8);

- умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 39,4% (задание 9).

- умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины, умение владеть основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов – 5,9 % (задание 10),

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величин, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 2% (задание 11).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «История»
8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)**

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 2-х заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «История» на:

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 36,2 % (задание 9);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – 47,2 % (задание 10).

**Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «География»
8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)**

Затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 50% заданий, с которыми справилось менее половины обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания. Вторая часть задания требует знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа – 31,9% (задание 2.2);

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать

географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий – 39,7% (задание 3.3),

- умение использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии; умение определить последствия географического процесса, отображенного в виде схемы – 36,6 % (задание 4.3).

Весь 5 блок заданий выполнен небольшим числом участников:

№5.1 – 36,2% (проверка знаний географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, установление соответствия между материками и их географическими особенностями);

№5.2. – 38,8% (выявление географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представление ответа в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов),

№5.3. – 35,3% (умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город),

Блок 6 заданий по географии нацелен на выявление понимания обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. В первой части от обучающихся требуется умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц – 33,6 %. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли – 47,4 % и 27,6 %.

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 6-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» на:

- умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки) – 11,2%, что почти в 4 раза меньше регионального показателя (41,7%) – задание 4.2;

- умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 36,2% (в 2 раза меньше регионального показателя – 71,3%) - задание 6.1;

- умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека – 41,2 % (задание 6.2),

- умение использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты – 48,7% (задание 9.3),

- умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 43,7% и 46,2% (задание 10.1, 10.2).

Выполнение заданий ВПР по учебному предмету «Биология» (профильная) 8 класс и 9 класс (по программе 8 класса)

Наибольшие затруднения у обучающихся 8-х классов и 9-х классов (по программе 8 класса) вызвало выполнение 6-ти заданий, с которыми справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «Биология» (профильная) на:

- умение пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты – 44,5 % (задание 3.2);

- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 33,5 % (задание 4.2);

- умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов – 46,9% (задание 6.2), 32,9% (задание 7.2);

- знание и аргументирование основных принципов здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха – 49,4 % (задание 9.3),

- умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных – 48,8% (задание 10.1).

Результаты ВПР 11 класс (апробация)

В 11 классах ВПР проводились в режиме апробации по учебными предметами по выбору ОО из перечисленных: «Биология», «История»,

«География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык») (19 школ, 340 человеко-работ).

Обучающиеся 11 классов образовательных организаций МО город Ефремов показали весной 2022 года следующие результаты по предметам ВПР (уровень обученности и качество обученности, в %). В таблице приведено сравнение с результатами ВПР-2021.

11 классы (апробация)

Предмет	УО (ВПР-2021)	КО (ВПР-2021)	УО (ВПР-2022)	КО (ВПР-2022)
«Биология»	98,6	81,7	100,0	83,6
«История»	100	100	100,0	86,7
«География»	99,0	85,0	100,0	91,5
«Физика»	100	50,0	100,0	14,29
«Химия»	100	77,4	100,0	54
«Английский язык»	100	60,0	-	-
«Немецкий язык»	100	100	100,0	100

Все обучающиеся справились с заданиями ВПР.

Доля учащихся, получивших отметку «5» и «4», снизилась по сравнению с прошлым годом по предметам «История», «Физика», «Химия».

Примечание: участниками ВПР по физике были учащиеся только МКОУ «СШ №6».

В следующей таблице представлено соотношение показателей уровня обученности и качества обученности с разбивкой по ОО:

Наименование ОО	Наименование учебного предмета											
	География		История		Биология		Физика		Химия		Немецкий язык	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %	УО %	КО %
МКОУ «ЕФМЛ»	100	94,44	100	90								
МКОУ «Гимназия»	100	100			100	100						
МКОУ «СШ №3»	100	94,44			100	82,4						
МКОУ «ЦО №4»	100	90	100	95,24								
МКОУ «ЦО №5»	100	94,45							100	57,9		
МКОУ «СШ №6»	100	60					100	14,3				
МКОУ «СОШ №7»	100	100							100	41,63		
МКОУ «СШ №8»	100	100	100	66,67								
МКОУ «СШ №9»	100	100	100	100								
МКОУ «СШ №11»	100	66,67			100	66,7						
МКОУ «Чернятинская СШ №15»	100	25							100	60		
МКОУ «СШ №16»	100	25	100	50								

МКОУ «Медведская СШ №17»	100	100	100	100								
МКОУ «Военногородская СШ №18»	100	100							100	100		
МКОУ «Голубоченская СШ №20»	100	100			100	100						
МКОУ «Дубровская СШ №21»	100	100			100	100						
МКОУ «Пожилинская СШ №13»	100	100									100	100
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	100	100			100	100						
МКОУ «СШ №10»	100	100			100	61,5						

Проводилось сравнение полученных отметок за ВПР с отметками учащихся по журналу за 2021-2022 учебный год на основании аналитических отчетов из личного кабинета на сайте ФИСОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу обучающихся 10 классов и 11 классов

Показатели	Физика		Химия		Биология	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	7		37		55	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	14,29	8	21,62	11	20
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	71,43	29	78,38	42	76,36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	14,29	0	0	2	3,64

Показатели	История		Немецкий язык	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	75		1	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	23	30,67	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	48	64	1	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	5,33	0	0

Показатели	География 11 класс	
	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	165	
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	32	19,39
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	123	74,55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	6,06

Более 50% обучающихся подтвердили свои оценки.

Доля учащихся, понизивших результаты, **превысила 20%** по истории в МКОУ «ЦО №4» (23,81% - 5 чел.), по географии в МКОУ «ЦО №5» (27,78% - 5 чел.), МКОУ «СШ №16» (25% - 1 чел.), МКОУ «ЕФМЛ» (22,22% - 4 чел.).

Доля учащихся, понизивших результаты, **превысила 30%** по географии в МКОУ «СОШ №7» (36,36% - 4 чел.), в МКОУ «СШ №11» (33,33% - 1 чел.), в МКОУ «СШ №10» (38,46 - 5 чел.).

Доля учащихся, понизивших результаты, **превысила 50%** по географии в МКОУ «СШ №8» (66,67% - 10 чел.), по химии в МКОУ «СОШ №7» (50% - 6 чел.), по биологии в МКОУ «СШ №11» (66,67% - 2 чел.).

В МКОУ «ЕФМЛ» **80%** (16 чел.) участников ВПР по истории понизили результаты по сравнению с текущими оценками.

Все образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования, проводили ВПР по географии в 11 классе.

Наибольшие затруднения у обучающихся 11 классов вызвало выполнение одного задания, с которым справилось менее 50 % обучающихся образовательных организаций, участвующих в ВПР по учебному предмету «География» на:

- умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (задание 10): часть 1 – 37,6%, часть 2 – 32,7%.

Сводная информация по другим предметам приведена в следующей таблице:

Учебный предмет	Номер задания и проверяемые требования (умения)	Доля участников, справившихся с заданием
История	10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	32,7%
История	11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих	48%

	закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
История	12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	30,7%
Химия	3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	43,2%
Химия	8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	44,6%
Химия	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	26,1%
Биология	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	43,6%
Биология	13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере;	31,5%

	сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	
Физика	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	0%
Физика	11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	0%
Физика	12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	7,1%
Физика	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	14,3%
Физика	9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	21,4%
Физика	6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	28,6%
Физика	18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	35,7%
Физика	1. Знать/понимать смысл физических понятий.	35,7%
Физика	3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	42,9%
Физика	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	42,9%
Немецкий язык	5K2. Осмысленное чтение текста вслух	0%

**Информация об участниках ВПР,
достигших минимального уровня подготовки по учебным
предметам «Русский язык» и «Математика»**

В соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения, Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 №1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях" доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ.

Информация об участниках ВПР, достигших минимального уровня подготовки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», представлена в следующей таблице.

Предмет/Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	89,9%	89,7%	76,5%	79,2%	77,8%
Математика	92,5%	70,1%	62,1%	69,7%	82,3%

**Информация об участниках ВПР,
достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам
«Русский язык» и «Математика»**

Информация об участниках ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», представлена в следующей таблице.

Показатель рассчитывался как отношение количества участников ВПР, которые преодолели с запасом в 1 балл границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки "5"), к общему количеству участников оценочной процедуры.

Предмет/Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	10,9%	12,3%	4,1%	4,5%	5,8%
Математика	19,9%	10,4%	1%	5,9%	2,4%

Выводы

1. Результаты ВПР-2022 в начальной школе соответствуют или выше результатов ВПР-2021. В динамике с 2020 года наблюдается рост уровня обученности по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

2. В 5 классе результаты ВПР улучшились по сравнению с 2021 годом только по предмету «Русский язык». По остальным предметам показатель уровня обученности снизился. По предмету «Математика» показатель ниже уровня 2020 года.

Уровень обученности ниже прошлогодних показателей:

- в 6 классе по всем предметам, кроме учебных предметов «История» и «География»;

- в 7 классе по всем предметам, кроме учебных предметов «География», «Физика», «Иностранный язык» (английский, немецкий).

В 8 классе результаты ВПР выше ВПР-2021 по всем предметам, кроме учебных предметов «Химия», «Физика».

3. Обучающиеся 11 классов полностью справились с заданиями ВПР.

Адресные рекомендации

С целью обеспечения объективности проведения и оценки всероссийских проверочных работ, повышения качества образовательных результатов в образовательных организациях, с учетом рекомендаций министерства образования Тульской области по итогам ВПР-2022 (письмо от 15.02.2023 №16-10/1486) необходимо:

Руководителям образовательных организаций:

1. провести детальный анализ результатов ВПР-2022 для выявления проблемных зон на уровне образовательной организации и принятия эффективных управленческих решений по их устранению;

2. сопоставить результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР-2022) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация);

3. рассмотреть полученные результаты на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета образовательной организации;

4. обеспечить персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

5. обеспечить прохождение педагогическими работниками, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ, диагностики профессиональных компетенций (в личном кабинете педагога на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);

6. составить план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в том числе на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в результате диагностики;

7. сформировать внутришкольный план мероприятий по повышению предметных и методических компетенций педагогов на основе результатов ВПР в рамках региональной системы непрерывного профессионального развития (в кабинете образовательной организации на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») с учетом предложений ведущих и старших наставников организации;

8. обеспечить информационную открытость проведения ВПР:

- своевременно размещать на официальном сайте ОО в специальном разделе актуальную и достоверную информации о проведении ВПР-2023 (нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие проведение ВПР-2023; график проведения ВПР-2023; демонстрационные варианты ВПР-2023, локальные акты ОО, аналитические материалы и др.);

- организовать работу «горячей линии» в период подготовки, организации и проведения ВПР-2023 в ОО.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

1. проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты во владении базовыми знаниями и умениями для каждого учащегося и для класса в целом;

2. использовать результаты анализа ВПР-2022 для коррекции знаний обучающихся по учебным предметам, а также для совершенствования методики преподавания и разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения ВПР-2022;

4. использовать результаты анализа ВПР-2022 для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР-2022 и выявленных проблемных тем;

6. применять в практической деятельности задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе банк заданий, размещенный на портале <https://fg.resh.edu.ru/>;

7. внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;

8. развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; систематически давать задания проблемного и практического характера.

9. принять участие в прохождении в личном кабинете педагога на сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» диагностики профессиональных компетенций.

10. принять участие в мероприятиях по повышению уровня профессиональной компетентности в рамках формального и неформального образования региональной системы непрерывного профессионального развития с целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в рамках диагностики.