

Информационная справка
о выборочном проведении ВПР с контролем объективности результатов в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя
школа №6» муниципального образования город Ефремов
(полное наименование ОО с указанием муниципального образования)

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 15.03.2021 № 291 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 2021 году» комитетом по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

осуществлено выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов в 4 – 6 классах по русскому языку и математике в

МКОУ «СШ №6».

(краткое наименование ОО)

В целях контроля соблюдения порядка проведения ВПР и обеспечения конфиденциальности материалов в образовательной организации (далее – ОО) было обеспечено присутствие независимых наблюдателей во всех аудиториях, в которых выполнялись ВПР, из числа сотрудников (специалистов и т.п.) муниципального казенного учреждения муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности».

(наименование организаций, представители которых осуществляли наблюдение)

Выходы в МКОУ «СШ №6» осуществлялись в соответствии с графиком проведения ВПР в ОО.

В 4 – 6 классах ОО по русскому языку и математике приняло участие 81 обучающийся.

С целью получения объективных результатов проверка осуществлялась независимыми экспертами. Муниципальными предметными комиссиями проверено 81 работа, это составляет 100% от общего числа выполненных работ.

Проверено:

- по математике:

в 4 классах - 12 работ;

в 5 классах - 14 работ;

в 6 классах - 15 работ;

- по русскому языку:

в 4 классах - 11 работ;

в 5 классах - 14 работ;

в 6 классах – 15 работ.

**Результаты проверки работ участников ВПР 2021
независимыми экспертами**

Математика

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	4	12	«5» - 0 (0 %) «4» - 5 (41,7 %) «3» - 5 (41,7 %) «2» - 2 (16,6 %)
Итого	4	12	«5» - 0 (0 %) «4» - 5 (41,7 %) «3» - 5 (41,7 %) «2» - 2 (16,6 %) УО – 83,4 % КО – 41,7 %

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	5	14	«5» - 0 (0 %) «4» - 3 (21,4 %) «3» - 6 (42,9 %) «2» - 5 (35,7 %)
Итого	5	14	«5» - 0 (0 %) «4» - 3 (21,4 %) «3» - 6 (42,9 %) «2» - 5 (35,7 %) УО – 64,3 % КО – 21,4 %

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	6	15	«5» - 0 (0 %) «4» - 0 (0 %) «3» - 4 (26,7 %) «2» - 11 (73,3 %)
Итого	6	15	«5» - 0 (0 %) «4» - 0 (0 %) «3» - 4 (26,7 %) «2» - 11 (73,3 %) УО – 26,7 % КО – 0 %

Русский язык

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	4	11	«5» - 0 (0 %) «4» - 4 (36,4 %) «3» - 6 (54,5 %) «2» - 1 (9,1 %)
Итого	4	11	«5» - 0 (0 %) «4» - 4 (36,4 %) «3» - 6 (54,5 %) «2» - 1 (9,1 %) УО – 90,9 % КО – 36,4 %

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	5	14	«5» - 0 (0 %) «4» - 1 (7,1 %) «3» - 7 (50 %) «2» - 6 (42,9 %)
Итого	5	14	«5» - 0 (0 %) «4» - 1 (7,1 %) «3» - 7 (50 %) «2» - 6 (42,9 %) УО – 57,1 % КО – 7,1 %

Наименование ОО	Класс	Кол-во работ	Результаты
	6	15	«5» - 2 (13,3 %) «4» - 4 (26,7 %) «3» - 5 (33,3 %) «2» - 4 (26,7 %)
Итого	6	15	«5» - 2 (13,3 %) «4» - 4 (26,7 %) «3» - 5 (33,3 %) «2» - 4 (26,7 %) УО – 73,3 % КО – 40 %

**Результаты проверки работ участников ВПР осень 2020
школьными предметными комиссиями**

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)	Русский язык	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СШ №6»		10	1 (10 %)	6 (60 %)	3 (30 %)	0 (0 %)
УО - 90 % КО - 30 %						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)	Русский язык	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СШ №6»		16	4 (25 %)	11 (68,75%)	1 (6,25 %)	0 (0 %)
УО - 75 % КО - 6,25 %						

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)	Математика	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СШ №6»		11	0 (0 %)	7 (63,64%)	3 (27,27%)	1 (9,09%)
УО - 100 % КО - 36,4 %						
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)	Математика	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МКОУ «СШ №6»		16	2 (12,5%)	12 (75%)	2 (12,5%)	0 (0%)
УО - 87,5 % КО - 12,5 %						

**Сравнительный анализ результатов ВПР,
полученных осенью 2020 года и весной 2021 года
МКОУ «СШ №6»**

(русский язык 5кл.)

<i>%</i>	<i>Осень 2020</i>	<i>Весна 2021</i>	
<i>% «2»</i>	<i>10</i>	<i>42,9</i>	<i>повысился</i>
<i>% «3»</i>	<i>60</i>	<i>50</i>	<i>понижился</i>
<i>% «4»</i>	<i>30</i>	<i>7,1</i>	<i>понижился</i>
<i>% «5»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>подтвердился</i>
УО	<i>90</i>	<i>57,1</i>	<i>понижился</i>
КО	<i>30</i>	<i>7</i>	<i>понижился</i>

(русский язык 6 кл.)

<i>%</i>	<i>Осень 2020</i>	<i>Весна 2021</i>	
<i>% «2»</i>	<i>25</i>	<i>27</i>	<i>повысился</i>
<i>% «3»</i>	<i>69</i>	<i>33</i>	<i>понижился</i>
<i>% «4»</i>	<i>6</i>	<i>27</i>	<i>повысился</i>
<i>% «5»</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>повысился</i>
УО	<i>75</i>	<i>73</i>	<i>понижился</i>
КО	<i>6</i>	<i>40</i>	<i>повысился</i>

(математика 5 кл.)

<i>%</i>	<i>Осень 2020</i>	<i>Весна 2021</i>	
<i>% «2»</i>	<i>0</i>	<i>35,7</i>	<i>повысился</i>
<i>% «3»</i>	<i>63,6</i>	<i>42,9</i>	<i>понижился</i>
<i>% «4»</i>	<i>27,3</i>	<i>21,4</i>	<i>понижился</i>
<i>% «5»</i>	<i>9,1</i>	<i>0</i>	<i>понижился</i>
УО	<i>100</i>	<i>64,3</i>	<i>понижился</i>
КО	<i>36,4</i>	<i>21,4</i>	<i>понижился</i>

(математика 6 кл.)

<i>%</i>	<i>Осень 2020</i>	<i>Весна 2021</i>	
<i>% «2»</i>	<i>12,5</i>	<i>73,3</i>	<i>повысился</i>
<i>% «3»</i>	<i>75</i>	<i>26,7</i>	<i>понижился</i>
<i>% «4»</i>	<i>12,5</i>	<i>0</i>	<i>понижился</i>
<i>% «5»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>подтвердился</i>
УО	<i>87,5</i>	<i>26,7</i>	<i>понижился</i>
КО	<i>12,5</i>	<i>0</i>	<i>понижился</i>

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 и результатов обучающихся за текущий учебный год
МКОУ «СШ №6»
(краткое наименование ОО)

Класс: 4

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика	
		Итоговая отметка	Результат ВПР	Итоговая отметка	Результат ВПР
1	40001	4	3	4	4
2	40002	3	3	3	4
3	40003	3	3	2	2
4	40004	3	2	4	3
5	40005	3	отс	4	4
6	40006	3	4	3	отс
7	40007	3	3	3	2
8	40008	3	3	3	3
9	40009	4	4	4	4
10	40010	3	4	4	4
11	40011	4	4	3	3
12	40012	3	3	3	3
13	40013	3	отс	3	3

Русский язык	Кол-во учащихся	%
Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	<u>2</u>	<u>18</u>
Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметки)	<u>7</u>	<u>64</u>
Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	<u>2</u>	<u>18</u>

Математика	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	<u>2</u>	17
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	<u>9</u>	75
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	<u>1</u>	8

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и по математике.

Рекомендации: Учителям русского языка и математики:

1. Провести анализ ошибок каждого обучающегося;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Класс: 5

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика	
		Итоговая отметка	Результат ВПР	Итоговая отметка	Результат ВПР
1	50001	3	3	4	2
2	50002	3	3	4	3
3	50003	3	2	3	2
4	50004	4	3	4	4
5	50005	3	2	3	2
6	50006	3	3	3	4
7	50007	3	отс	3	2
8	50008	4	3	4	3
9	50009	4	4	4	4
10	50010	3	2	3	3

11	50011	3	3	4	3
12	50012	3	2	3	3
13	50013	3	2	3	отс
14	50014	3	отс	4	3
15	50015	3	3	3	2
16	50016	3	2	3	3

Русский язык	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	8	57
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	6	43
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	0	0

Математика	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	9	60
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	5	33
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	1	7

Выводы: результаты ВПР учащихся 5-го класса ниже итоговых отметок по русскому языку - у 57% учащихся, по математике – у 60% учащихся в классе. По русскому языку свои результаты подтвердили 43% учащихся, по математике – 33 % учащихся. Никто из учеников не показал результат выше итоговой отметки по русскому языку, а по математике - лишь один ученик.

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики

1. Провести анализ ошибок каждого обучающегося;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Класс: 6

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика	
		Итоговая отметка	Результат ВПР	Итоговая отметка	Результат ВПР
1	60001	4	4	3	2
2	60002	3	3	3	2
3	60003	2	2	3	2
4	60004	3	3	3	2
5	60005	3	2	3	2
6	60006	3	3	3	2
7	60007	3	3	3	2
8	60008	5	5	4	2
9	60009	3	2	3	3
10	60010	4	5	5	2
11	60011	4	4	3	3
12	60012	2	2	3	2
13	60013	4	4	4	3
14	60014	4	4	4	3
15	60015	3	отс	3	отс
16	60016	3	3	4	2

Русский язык	Кол-во учащихся	%
Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	<u>2</u>	<u>13</u>
Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметки)	<u>12</u>	<u>80</u>
Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	<u>1</u>	<u>7</u>

Математика	Кол-во учащихся	%
Понизили (<i>результат ВПР < итоговой отметки</i>)	<u>13</u>	<u>87</u>
Подтвердили (<i>результат ВПР = итоговой отметки</i>)	<u>2</u>	<u>13</u>
Повысили (<i>результат ВПР > итоговой отметки</i>)	<u>0</u>	<u>0</u>

Выводы: обучающиеся 6-го класса по русскому языку в основном подтвердили свои годовые отметки (80%). По математике результаты неудовлетворительные. Не справились с заданиями ВПР по математике 73% обучающихся, 87% обучающихся получили по итогам ВПР отметки ниже годовых.

Рекомендации:

Учителю русского языка:

1. Провести анализ ошибок каждого обучающегося;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Учителю математики:

1. Провести анализ ошибок каждого обучающегося;
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося.
3. Предусмотреть в рабочей программе по математике проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
4. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
6. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Психологу:

Разработать стратегию подготовки учащихся к ВПР, включающую в себя:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у обучающихся во время подготовки и проведения ВПР.