

**ПРОТОКОЛ № 29**

**Совещания, проводимого в комитете по образованию администрации  
муниципального образования город Ефремов**

**28 марта 2022 года**

**г. Ефремов**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛИ:**

**Председатель комитета по образованию  
администрации МО г. Ефремов**

**Е.А. Мельник**

**Присутствовали:**

**Заместитель председателя комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования город  
Ефремов**

**Евтеев В.С.**

**Заместитель председателя комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования город  
Ефремов**

**Хлестанов А.Н.**

**Главный специалист комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования город  
Ефремов**

**Сеник Л.Ю.**

**Старший инспектор комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования город  
Ефремов**

**Нестерова С.А.**

**Эксперт I категории комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования город  
Ефремов**

**Иванова Т.О.**

**Директор МКУ «ЦООД»**

**Чернышова В.М.**

**Заместитель директора МКУ «ЦООД»**

**Лобанов В.Г.**

**Главный специалист МКУ «ЦООД»**

**Вечеря Т.В.**

**Ведущий специалист МКУ «ЦООД»**

**Черных Е.Н.**

**Ведущий специалист МКУ «ЦООД»**

**Веселова О.Е.**

**Главный специалист МКУ «ЦООД»**

Лобанова Е.А.

**Главный специалист МКУ «ЦООД»**

Молодцова Е.Г.

**Директор МКОУ «Шиловская СШ №16»**

Алёхина Е.А.

### **1. О рабочей деятельности комитета по образованию администрации МО г. Ефремов**

Информацию председателя комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, специалистов комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, директора МКУ «ЦООД», специалистов МКУ «ЦООД», участников совещания принять к сведению.

Евтеев В.С.: об организации и проведении региональной тренировки по ЕГЭ.

Хлестанов А.Н.: о ходе проведения капитального ремонта в МКОУ «ЦО №4» и МКОУ «Военногородская СШ №18»; организация подвоза обучающихся МКОУ «Военногородская СШ №18» в МКОУ «СШ №10.

Сеник Л.Ю.: о результатах проверки образовательных организаций по организации горячего питания; о ежедневных отчетах по заболеваемости.

Нестерова С.А.: об организации весенней оздоровительной компании в лагерях дневного пребывания на базах образовательных организаций.

Чернышова В.М.: об организации работы районных методических объединений в каникулярное время.

Вечеря Т.В.: об организации районной выставки детского творчества «Люби, цветы, мой дивный край!..», посвященной 385-летию города Ефремова и году культурного наследия народов России.

Веселова О.Е.: о подготовке наградного материала для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Алехина Е.А.: об успешной практике работы МКОУ «Шиловская СШ №16» в рамках реализации рабочей программы воспитания, инвариотивного модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

**Председатель  
комитета по образованию  
администрации муниципального  
образования город Ефремов**

**Е. А. Мельник**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**Доклад к совещанию, проводимому в комитете по образованию  
администрации муниципального образования  
город Ефремов 28 марта 2022 года**

*«Успешная практика работы МКОУ «Шиловская СШ №16» в  
рамках реализации рабочей программы воспитания, инвариотивного  
модуля «Курсы внеурочной деятельности и  
дополнительного образования»*

## Оглавление

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Модуль 3.3. «Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	5
Приложение 1 .....	10

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Поэтому Школа является не только образовательным, но и социокультурным центром села.

Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ - реальное партнерство субъектов воспитания.

Одним из приоритетных направлений школы является внеурочная деятельность и дополнительное образование поэтому активно используется для создания открытого образовательного пространства, расширения возможностей для самореализации, личностного и духовно-нравственного развития обучающихся, создания оптимальных условий для формирования их активной жизненной позиции, социально-профессионального самоопределения на основе свободы выбора обучающимися сфер и видов деятельности в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами.

Ещё одним направлением воспитательной работы школы является школьный краеведческий музей. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине.

В процессе воспитания выстроено сотрудничество с СДК с. Шилово, администрацией МО г. Ефремов, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ефремовского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского характера. В школе функционируют отряды ЮИДД, волонтеров, отряд юнармейцев.

**Цель** воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задача** внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- Вовлекать школьников в кружки и секции студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.



### МОДУЛЬ 3.3. «КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Открытие на базе школы в 2019 году центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» значительно расширило возможности дополнительного образования. Использование высокотехнологического оборудования обеспечило совершенствование и обновление форм работы, позволило внедрить новые эффективные практики, в том числе и для реализации воспитательных задач.



Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Английский с удовольствием», «Математика в искусстве», «Юный топограф», «Облачная информатика» и др.



Кружок  
«Юный топограф»



Кружок  
«Английский с  
удовольствием»



Кружок  
«Математика в  
искусстве»

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Танцевальный калейдоскоп», «Промдизайн», «HIGHTECH», «Фотостудия «PAPARAZZI»».



Кружок  
«Промдизайн»



Кружок  
«HIGHTECH»



Кружок  
«Фотостудия  
«PAPARAZZI»

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Азбука нравственности», «Человек и профессия», «В мире книг», «Книжный мир», «Научись спасать жизнь».



Кружок  
«В мире книг»



Кружок  
«Научись спасать жизнь»



Кружок  
«Человек и профессия»



**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Русская изба», «Тропинки Родины моей», «Добро пожаловать в Тулу».



Кружок  
«Тропинки Родины  
моей»

Кружок  
«Русская изба»

Кружок  
«Добро пожаловать в  
Тулу»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спортивные игры», «Юный теннисист», «Юный футболист», «Шахматы в школе», «CHESS-TIME».



Кружок  
«CHESS-TIME»

Кружок  
«Юный теннисист»

Кружок  
«Спортивные игры»

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «IT», «VIAR», «AERO».



Кружок  
«IT»



Кружок  
«AERO»



Кружок  
«VIAR»

При организации работы активно используем ресурсы школы и окружающей ее социальной среды, имеющийся опыт по реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации. В основу модели положены программы, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, техническое и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение обучающихся, на формирование у них социальных компетенций, необходимых для жизни в современных условиях.



Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



Направления воспитания	Программы	Особенности реализации
<b>Познавательная деятельность</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурологическая направленность</li> <li>- Общеинтеллектуальная направленность</li> <li>- Техническая направленность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Английский с удовольствием»</li> <li>«Математика в искусстве»</li> <li>«Юный топограф»</li> <li>«Облачная информатика»</li> <li>«Робототехника»</li> </ul>	<p>Для реализации данных программ предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности, развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.</p>
<b>Художественное творчество</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурологическая направленность</li> <li>- Техническая направленность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Танцевальный калейдоскоп»</li> <li>«Промдизайн»</li> <li>«HIGHTECH»</li> <li>«Фотостудия «PAPARAZZI»»</li> </ul>	<p>Программы кружковой работы в сфере художественного творчества состоят в том, что внеурочная художественная деятельность нацелена, в первую очередь, на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, а уже потом – на развитие специальных предметных компетенций художественного творчества (искусству танца, фото мастерство, особые инструментальные компетенции рисования, и т.д.). Именно поэтому кружковая внеурочная</p>

		деятельность подростков в сфере художественного творчества строится вокруг синтетических, интегрированных видов художественного творчества.
<b>Проблемно-ценностное общение</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общекультурная направленность</li> <li>- Духовно-нравственная направленность</li> <li>- Социально-педагогическая направленность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Научись спасать жизнь»</li> <li>«Азбука нравственности»</li> <li>«Человек и профессия»</li> <li>«В мире книг»</li> <li>«Книжный мир».</li> </ul>	Программы являются одним из ключевых компонентов в организации работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников, освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общекультурная направленность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Русская изба»</li> <li>«Тропинки Родины моей»</li> <li>«Добро пожаловать в Тулу»</li> </ul>	Реализация туристско-краеведческой работы является объектом познания и источником гражданско-патриотического воспитания, нравственного обогащения, целенаправленного вовлечения учащихся в различные сферы поискового и исследовательского характера, общественно-полезной и массовой работы.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительная направленность</li> <li>- Техническая направленность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Спортивные игры»</li> <li>«Юный теннисист»</li> <li>«Юный футболист»</li> <li>«Шахматы в школе»</li> <li>«CHESS-TIME»</li> </ul>	Программы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

### Игровая деятельность

- Техническая направленность

«IT»  
«AERO»  
«VIAR»

Программы реализуются на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», предоставляя обучающимся возможность познакомиться с профессиями IT и инженерной направленности, востребованными на рынке труда, приобрести специальные знания и навыки в изучении основ программирования, авионики, 3D моделирования, VR/AR технологий через практикоориентированные формы (профессиональные пробы, мастерклассы) и проектную деятельность.