

ПРОТОКОЛ № 28

**Совещания, проводимого в комитете по образованию администрации
муниципального образования город Ефремов**

20 марта 2023 года

г. Ефремов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛИ:

**Председатель комитета по образованию
администрации МО г. Ефремов**

Е.А. Мельник

Присутствовали:

**Заместитель председателя комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Евтеев В.С.

**Заместитель председателя комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Хлестанов А.Н.

**Главный специалист комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Сеник Л.Ю.

**Старший инспектор комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Нестерова С.А.

**Эксперт I категории комитета по
образованию администрации
муниципального образования город
Ефремов**

Иванова Т.О.

Директор МКУ «ЦООД»

Чернышова В.М.

Заместитель директора МКУ «ЦООД»

Лобанов В.Г.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Вечеря Т.В.

Ведущий специалист МКУ «ЦООД»

Черных Е.Н.

Ведущий специалист МКУ «ЦООД»

Прохорова О.В.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Лобанова Е.А.

Главный специалист МКУ «ЦООД»

Молодцова Е.Г.

Директор МКОУ «СШ №9»

Трофимова Л.А.

1. О рабочей деятельности комитета по образованию администрации МО г. Ефремов

Информацию председателя комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, специалистов комитета по образованию администрации МО г. Ефремов, директора МКУ «ЦООД», специалистов МКУ «ЦООД», участников совещания принять к сведению.

Евтеев В.С.: об организации и проведении региональной тренировки по ЕГЭ.

Хлестанов А.Н.: о ходе проведения капитального ремонта в МКОУ «СШ №6» и МКОУ «Медведская СШ №17»; организация подвоза обучающихся МКОУ «Медведская СШ №17» в МКОУ «СШ №3».

Сеник Л.Ю.: о результатах проверки образовательных организаций по организации горячего питания; о ежедневных отчетах по заболеваемости.

Нестерова С.А.: об организации весенней оздоровительной компании в лагерях дневного пребывания на базах образовательных организаций.

Чернышова В.М.: об организации работы районных методических объединений в каникулярное время.

Вечеря Т.В.: об организации районной выставки детского творчества «Театр и дети».

Прохорова О.В.: о подготовке наградного материала для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Трофимова Л.А.: об успешной практике работы МКОУ «СШ №9» в рамках реализации рабочей программы воспитания, вариативный модуль «Школьный музей».

**Председатель
комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Ефремов**

Е. А. Мельник

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**Доклад к совещанию, проводимому в комитете по образованию
администрации муниципального образования
город Ефремов 20 марта 2023 года**

*«Успешная практика работы МКОУ «СШ №9» в рамках
реализации рабочей программы воспитания,
вариативный модуль
«Школьный музей»*

Ефремов, 2023г.

Содержание

Введение.....	с.3
Центр культурной и духовной жизни школы.....	с. 8
Проведение праздников, мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами.....	с. 8
Экскурсии по святым местам и историческим памятникам города и района.....	с. 11
Проектная деятельность обучающихся.....	с. 13
Применение современных инновационных технологий.....	с. 14
Социальное партнерство.....	с. 15
Преемственность.....	с. 17
Участие во Всероссийских конкурсах. Участие в проекте «История школы».....	с. 19
Реализация проекта «Семейные ценности».....	с. 20
Самоанализ работы школьного музея.....	с. 22
Приложение.....	с. 24-32

1. Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» одна из школ г. Ефремова Тульской области, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса строятся на основе системы духовно-нравственных ценностей.

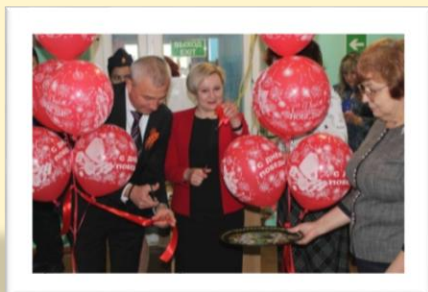


Значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, теперь учатся их дети, внуки, династия учителей. Многие педагоги учились в этой школе, теперь работают в ней.

Благодаря территориальному расположению в школе организовано сетевое взаимодействие с МКУДО «Дворец детского юношеского творчества», Ефремовским районным художественно-краеведческим музеем, детским филиалом Ефремовской ЦБС, МКУ ДО «ДЮСШ №3», МО МВД России «Ефремовский»

МКОУ «СШ №9» также сотрудничает с районной общественной организацией ветеранов боевых действий «Пламя», Ефремовским благочинием, молодежным поисковым центром «Искатель», Ефремовским казачеством, что способствует духовно-нравственному, гражданско-патриотическому развитию личности.

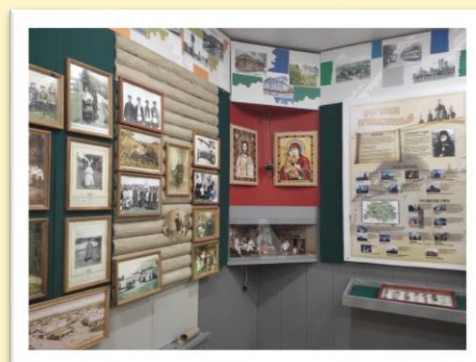
Созданный на базе школы историко-краеведческий музей «Истоки Родины» способствует формированию культурно-исторических ценностей, патриотического воспитания, воспитанию трудолюбия, сопричастности каждого школьника к своей малой Родине.



Цель: создание школьного музея как центра культурно-образовательной деятельности обучающихся в условиях музейной среды, развитие навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей, формирование интереса к отечественной истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

- изучать и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии;
- привлекать к участию в культурных программах школьного, муниципального, регионального и других уровней;
- выявлять и развивать творческие способности юных исследователей, экскурсоводов;
- формировать культурно-просветительскую среду и личность обучающегося, сопричастного к историко-культурному наследию родного края, ответственного за сохранение этого наследия;
- воспитывать духовно-нравственное и военно-патриотическое сознание подрастающего поколения.



Модуль «Школьный музей» выбран нами для конкурса не случайно. Музейное пространство является творческой самореализацией, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения, инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций и способствует личностному росту ребенка.

Воспитательный потенциал музея «Истоки Родины» реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных мероприятий, проводимых на базе музея школы (муниципального и регионального характера);
- участие обучающихся в разработке и реализации музейных проектов (муниципального и регионального характера),

На уровне школы:

- участие школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея (встречи ветеранов и обучающихся, приглашение на школьные праздники);
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов, поисковая, исследовательская работа и т.п.;

- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (сайты школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- участие обучающихся в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве, сбор и систематизация архивных материалов;
- участие в создании и размещении передвижных экспозиций;
- участие актива музея в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для гостей, родителей и обучающихся школы.

На уровне класса:

- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий на базе музея (тематические экскурсии, квест- игры);
- участие обучающихся в поиске информации для музейных экспозиций;
 - участие обучающихся и их родителей в семейных музейных мероприятиях.



С момента открытия, музей стал центром культурной и духовной жизни школы.



1. Центр культурной и духовной жизни школы.

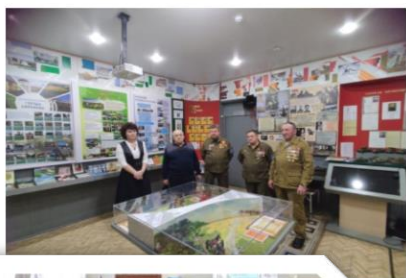
Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс через свои формы деятельности.

За это время собрано достаточно много краеведческого материала, который очень активно используется при проведении уроков истории, внеклассных мероприятий. Воспитательный потенциал школьного музея велик. Школьный музей - это не просто собирание памятников, это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

1.1 Проведение праздников, мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами.

В музее работа построена на основе принципа для детей и вместе с ними, что органично вписывается в план работы школы и в систему проводимых общешкольных мероприятий.

Широко применяются в музейной практике открытые дискуссионные площадки, круглые столы, куда приглашаются представители общественности, культуры, ветераны боевых действий, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны («Преемственность поколений», «Солдат войну не выбирает»,



«Я помню, я горжусь», «День защитника Отечества», «Нас стали забывать», «День героев Отечества и др.), тематические беседы, главной отличительной чертой которых является использование музейных предметов и опора на экспозиционные комплексы.

Беседы проводятся не только на экспозиции, но и в классе: в ходе классных часов, во время урока или во время проведения внеклассных мероприятий. Тематика бесед основывается на конкретной экспозиции школьного музея или каком-то ее разделе. («История школы», «Оружие Победы», «Учителя-фронтовики», «Ефремов Православный», и др.)



Исторические и краеведческие викторины. Это своеобразная игра-соревнование, в результате которой определяются знатоки истории родного края. Она помогает выделить среди обучающихся наиболее подготовленных и любознательных для привлечения их к музейной работе. Викторина ориентирует ее участников на знание дат, событий, имен, названий улиц, населенных пунктов, предприятий, способов ведения хозяйства и т.д.

Музейный урок. В школьном музее он проводится в различной форме, но единым требованием является использование музейного предмета, его глубокое изучение. Это может быть урок мужества, отваги, патриотизма и нравственности, учебные и обучающие уроки по различным школьным дисциплинам (истории, географии, литературе, окружающему миру).

Стало традицией на базе нашего музея проводить православные праздники, выставки, конкурсы. Все это позволяет сделать работу музея «Истоки Родины» интересной для обучающихся и способствует их духовно – нравственному воспитанию. («Рождество Христово», «Пасха», «Осенины», «Праздник наших предков «Троица» и др.).

За время существования музея его посетили около тысячи человек. Среди них: заместитель министра образования Тульской области Сорокина Людмила Юрьевна, почетный гражданин города Ефремова и Ефремовского района Крюков Игорь Вячеславович, глава муниципального образования город Ефремов Балтабаев Сергей Григорьевич, а также Ефремовское духовенство, руководители и сотрудники комитета по образованию, руководители и члены патриотических организаций города и района.



1.2 Экскурсии по святым местам и историческим памятникам города и района.

В системе историко-краеведческого воспитания важное место занимает экскурсионно-массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни, учебно-воспитательной работе школьного коллектива.

Экскурсии разрабатываются по определенному маршруту с познавательными, воспитательными и научными целями. Они служат для удовлетворения эстетических потребностей и организации свободного времени обучающихся. Экскурсия является одной из основных форм научно-просветительской работы. Она может быть обзорной и тематической, проблемной и комплексной.

На свете много замечательных мест, связанных с историческими событиями, жизнью замечательных людей, природными достопримечательностями. Такие места есть и в нашем районе. В наш век стремительного технического прогресса мы все реже вспоминаем о наших духовных истоках, о национальных традициях своего народа. А ведь только тот, кто хорошо знает историю своего края, гордится выдающимися людьми – своими земляками, тонко чувствует красоту природы, станет настоящим патриотом. Краеведение, туризм, путешествия по родному краю создают климат эмоционального благополучия, актуализируют нравственный образ жизни.

Большое путешествие всегда начинается с обзорной экскурсии в школьном музее. Ребята совместно с активом музея исследуют документальные данные, краеведческие материалы, воспоминания современников. Изучив множество источников, мы понимаем, что «Подлинная встреча» с культурным наследием родного края в виде «живой» экскурсии помогает раскрыть интеллектуальные и творческие способности,

сформировать объективные суждения и оценки. Так зародилась идея организовывать экскурсии по святым местам и историческим памятникам города и района. В этом году, совместно с Ефремовским благочинием, были проведены выездные экскурсии по православным храмам района.

Не все страницы истории храмов района еще хорошо изучены. Хочется продолжить работу по исследованию документальных данных. Собрать, сохранить и сделать известными жизнеописания праведников, историю храмов - наш долг.



2.3 Проектная деятельность обучающихся.

Проект - распространенное явление современной музейной культуры России. «Проектом» называется и открытие нового музея, музейного здания, масштабная реэкспозиция, и отдельные акции, выставки, показы, и рекламная развеска фотографий экспонатов.

Проектная деятельность позволяет решать различные задачи: исследовательские, учебные, воспитательные.

В проектной деятельности принимают участие обучающиеся 1-11 классов совместно с родителями и учителями. Это может быть весь класс, группа или индивидуальный проект.

Интересными стали «История в названиях улиц города». Учащиеся самостоятельно выбирали, историю какой улицы они будут изучать.

Названия улиц разные:

литературные - улицы Толстого, Лермонтова, Островского, Тургенева;

научные – улицы Жуковского, Ломоносова;

исторические – улицы Октябрьская, Советская, Ленина, Комсомольская, Первомайская, Красноармейская;

посвященные занятиям людей – Рабочая, Совхозная, Строителей, Колхозная;

природе – Южная, Зеленая, Набережная, Западная;

посвященные землякам-героям - улицы Новик, Короткова, Землянского.

«История моей семьи в годы войны». Обучающиеся совместно с родителями готовили материал: фотографии, награды, фронтовые письма.

По результатам проектной деятельности ребята создают интереснейшие отчеты о проделанной исследовательско - поисковой работе в виде фильмов, презентаций, творческих отчетов. Фонд школьного музея пополняется новыми экспонатами.

2.4 Применение современных инновационных технологий.

Школьный музей является современной воспитательной, образовательной, интерактивной площадкой, где каждый ребенок может получить творческое, духовное и нравственное развитие.

Музей постоянно совершенствуется. Осуществляется переход от традиционных форм работы к интерактивным и театрализованным. Применяемые нами современные технологии ориентированы на взаимодействие обучающихся не только с гостями, но и друг с другом.

Новые формы работы содержат практически неограниченный потенциалом воспитательного воздействия: имеют большие возможности для творческого развития и создания условий для формирования духовно-нравственной личности, обладающей высокой внутренней потребностью к познанию, к культурной, творческой и активной деятельности.

В музее ребятами проводятся интерактивные и театрализованные экскурсии по следующим темам: «Обзорная экскурсия», «В деревенской избе», «Из бабушкиного сундука», «История школы» и др.

Во время интерактивных экскурсий посетители сами становятся участниками экскурсионного представления. Они получают мини-роль и вследствие чего иначе воспринимают экскурсионную программу. Во время театрализованной экскурсии посетители становятся участниками мини-сцен. Например, на экскурсии «В деревенской избе» посетители играют в русские национальные игры.

Интерактивная форма способствует большей вовлеченности участников в процесс экскурсии, побуждает их к произвольной активности, способствует проявлению личностных качеств и индивидуальных особенностей.



2.5 Социальное партнерство.

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего музея, оно помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания. Формы социального партнерства представляют собой коллективные (или индивидуальные) переговоры по подготовке и реализации совместных проектов, заключение коллективно-договорных актов или соглашений с различными организациями, составление совместных планов работы и программ на текущий год.

Социальное партнерство является осознанным, добровольным, взаимовыгодным, целенаправленным, выстроено как внутри организации, где равноправными партнерами являются педагоги и учащиеся, так и внешне, где мы сами устанавливаем партнерские отношения с окружающими нас организациями города с учетом образовательной, культурной, нравственно-патриотической направленности.

Соглашение о сотрудничестве подписано с Ефремовским благочинием, Тульским областным молодёжно-поисковым центром «Искатель», Ефремовским казачеством, с районной общественной организацией ветеранов боевых действий «Пламя», МО МВД России «Ефремовский», детской библиотекой, Ефремовским художественно-краеведческим музеем





Внутреннее социальное партнерство – это совместно организованная деятельность классных коллективов и Совета музея, реализуемая в разнообразных формах сотрудничества: Уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, поисково-исследовательская деятельность и др. При отборе содержания воспитательных мероприятий учитываются познавательные интересы, успешно решаются задачи по вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формируется уважительное отношение к исторической памяти своего народа. В создании системы партнерских взаимоотношений немаловажная роль отводится занятиям по внеурочной деятельности. Для обучающихся реализуется программа внеурочной деятельности «Музейное краеведение».

Не забываем мы и о родителях обучающихся, которые являются самыми важными социальными партнерами. Они большие помощники в организации поездок в музеи и театры области: «Музей обороны Тулы», «Куликово поле», «Музей оружия», «Ясная поляна», «Театр юного зрителя», «Кукольный театр».



На современном этапе очень важно для образовательной организации стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами вне школьного пространства. Музей нашей школы имеет большой опыт взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями района и города.

Сфера взаимодействия музея с социальными партнерами с каждым годом успешно расширяется, приобретая новые направления сотрудничества, реализуя совместные программы и проекты

2.6 Преемственность.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются обучающиеся различных возрастных групп.

Они сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению

выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом. Преемственность затрагивает среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими организациями города. На занятиях «Музейное краеведение» каждый обучающийся, причастный к организации школьного музея, систематически расширяет свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучает вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевает навыками исследовательской и музейной работы.

В школьном музее проводятся экскурсии для воспитанников дошкольных групп. Дети не просто посетили музей, они поучаствовали в квесте «Из старинного сундука».

Доброй традицией стало проведение экскурсий и познавательных игр ребятами из музейного актива для учащихся начальной школы.



2.7 Участие во Всероссийских конкурсах. Участие в проекте «История школы».

В 2021-2022 учебном году наш музей «Истоки Родины» принимал участие во всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут». Главной целью конкурса являлось стимулирование и развитие исследовательской, экскурсионной деятельности школьных музеев, нацеленной на сохранение и популяризацию памятных дат России, великих личностей, внесших значительный вклад в историю Отечества, а также этнокультурных традиций регионов посредством использования интерактивных и информационно-коммуникативных технологий.

По результатам зрительского голосования, наш музей занял первое место по Тульской области среди 23 музеев.

В ноябре 2022 года наша школа приняла участие в мультимедийном проекте «История школы». Музей получил интерактивную книгу, в которой собраны фотографии педагогического коллектива и обучающихся, а также представлено фото президента Российской Федерации и главы региона. С помощью новейших технологий все фото «оживают».



2.8 Реализация проекта «Семейные ценности».

В окружающей семью информационной среде родителям и ребенку крайне сложно найти такие ценности, как бескорыстная любовь к человеку, любовь к семье, своему народу, России, честность, совесть, порядочность, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие. Без воспитания уважения и любви к семье, к месту своего проживания, к истории невозможно формирование более общих чувств патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных устоев личности человека. Поэтому исключение из воспитательного процесса или ненадлежащее внимание к формированию семейных ценностей ведет к потере физического и духовного здоровья нации.

Приступая к составлению проекта, мы задумались, как построить совместную работу с родителями, бабушками и дедушками, чтобы молодое поколение стало продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины. Ведь чем семья богаче положительными традициями, тем больше вероятности сформировать



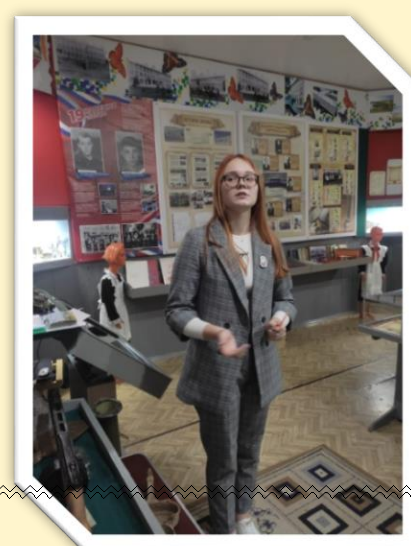
культурное общество.

Обучающимся школы была представлена возможность написать и презентовать работу на тему: «Школа в истории моей семьи», в которой они могли на основании воспоминаний членов своей семьи, фотографий и документов, описать разные стороны жизни советской школы. Знакомство с воспоминаниями своих родителей, бабушек и дедушек о школьных годах не

только способствовало приобретению ребенком новой информации, но и показывало, какую огромную роль в жизни близких людей играет образование, как оно повлияло на судьбу его семьи в разные эпохи становления нашего государства. Закономерно было отмечено, что многие родители, делятся воспоминаниями о прошлом именно той школы, в которой сейчас обучаются их дети. Яркими моментами во многих работах выступают оценки учителей, описание их характеров, необычных жизненных ситуаций, в которых школа повлияла на выбор будущей профессии, а иногда и всю последующую судьбу человека.

Понимая тесную взаимосвязь истории образовательного учреждения с историей каждой отдельной семьи и всего города в целом, музеем ведется работа по сбору материала по истории предприятий, отдельных улиц, домов и строений нашего города. В довольно сложной работе по изучению истории города молодым исследователям оказывают большую помощь взрослые (заинтересованные члены семьи, учителя истории), что позволяет создать творческий коллектив, в котором дети тесно взаимодействуют с людьми разных поколений и учатся не просто с ними работать, но и совместно решать поставленные творческие задачи.

В рамках проекта был проведен ряд мероприятий. Ребятам было предложено пройти анкетирование на тему "Семейные традиции". Это позволило определить, какое внимание уделяется семейным традициям в семьях. Организация и проведение выставки работ "Защитники Отечества". Дети с родителями приняли активное участие.



Организация и проведение встреч в "Посиделках в кругу семьи". Такие встречи направлены на сплочение коллектива, проведение совместного досуга, воспитание чувства любви и гордости за свою семью.

Все мероприятия вызвали неподдельный интерес у родителей. Совместное участие в мероприятиях способствовало созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и в семьях. Родители убедились, что воспитание ребёнка это не только обеспечение материальными ценностями, а это, прежде всего, нравственное и интеллектуальное развитие. Именно в совместной деятельности родителей и детей закладываются основы семейных ценностей. Благодаря реализации этого проекта мы стремимся к достижению единства целей, методов и средств формирования семейных ценностей у обучающихся.

2.9 Самоанализ работы школьного музея.

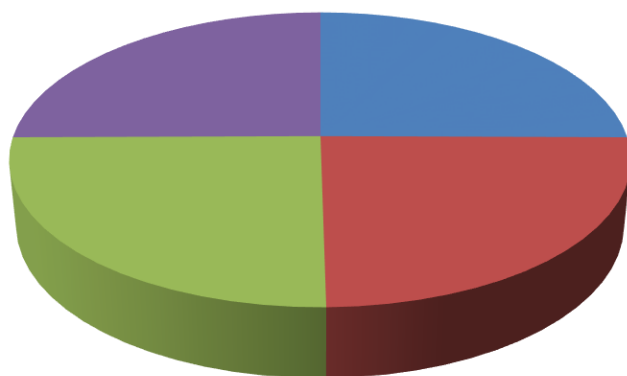
Анализ проделанной работы за учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял разнообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся, родителей и преподавателей по степени удовлетворенности работой школьного музея.

В анкетировании «Школьный музей - формальность или востребованность?» приняло участие 253 школьника, 18 преподавателей и 137 родителей. Многие из них внесли свои предложения по организации музея и готовы помочь в поиске музейных экспонатов и оказании посильной

помощи. Большинство респондентов отмечают важность и необходимость функционирования школьного музея.

"Школьный музей – формальность или востребованность?"



- Степень удовлетворенности работой музея
- Разнообразие экспозиций
- Актуальность деятельности музея
- Воспитательный потенциал музея

Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что школьный музей «Истоки Родины» - это не формальность, а необходимость, продиктованная временем.



Анкета – опросник

«Школьный музей – формальность или востребованность»

Уважаемые посетители школьного музея «Истоки Родины»!

Предлагаем Вам принять участие в анкетировании. Ваши ответы очень важны для нас, так как помогут повысить эффективность работы музея.

Анкета анонимная, полученные данные будут использоваться в обобщенном виде.

1. Часто ли Вы посещаете школьный музей? Да/Нет
2. Оцените работу школьного музея по 5-бальной шкале _____
3. Оцените представленные экспозицию музея по 5-бальной шкале _____
4. Оцените уровень комфорта в музее по 5-бальной шкале _____
5. Важно ли использование музеем современных IT-технологий (нужное подчеркнуть)
Важно/ не важно
6. Важно ли существование в школе музея?
Важно/ не важно
7. Какие элементы инфраструктуры музея нуждаются, на Ваш взгляд, в улучшении? _____

8. Какие дополнительные сведения Вы бы хотели получать в музее? _____

9. Удовлетворены ли Вы в целом работой школьного музея?
Да/Нет
10. Ваши предложения, пожелания по улучшению качества работы музея _____

Благодарим Вас за участие в анкетировании!

**План работы
школьного музея
на 2022-2023 учебный год**

Целью деятельности школьного музея является создание центра культурно-образовательной деятельности обучающихся в условиях музейной среды, развитие навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей, формирование интереса к отечественной истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи школьного музея:

- изучать и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии;
- привлекать к участию в культурных программах школьного, муниципального, регионального и других уровней;
- выявлять и развивать творческие способности юных исследователей, экскурсоводов;
- формировать культурно-просветительскую среду и личность обучающегося, сопричастного к историко-культурному наследию родного края, ответственного за сохранение этого наследия;
- воспитывать духовно-нравственное и военно-патриотическое сознание подрастающего поколения.

Направления работы:

- Проведение праздников, мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами.
- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Применение современных инновационных технологий.

- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов.
- Реализация проекта «Семейные ценности».
- Передача и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению.
- Организация экскурсий по святым местам и историческим памятникам города и района.
- Организация работы с фондами музея.
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, конкурсе школьных музеев.
- Социальное партнерство.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея и семейных архивах.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, классным руководителем и родителями. Музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для

тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания.
- Совершенствование содержания деятельности музея.
- Рост профессионального мастерства актива музея и юных экскурсоводов.
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых умений и навыков:

- самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- запросить недостающую информацию у специалиста;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- использовать моделирование, эксперимент, наблюдение;
- осуществлять самооценку и самоконтроль;
- ставить цель;
- планировать деятельность, время, ресурсы;
- принимать решение и прогнозировать их последствия;
- инициировать взаимодействие;
- уверенно держаться во время выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь 2022 г.	Директор школы - Трофимова Л.А.
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2022 г.	Руководитель музея – Борисов П.Ю.
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Заместитель директора – Самарева Н.В., руководитель музея – Борисов П.Ю.
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2022 г.	Руководитель музея – Борисов П.Ю.
5	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	Руководитель музея – Борисов П.Ю.
6	Ведение Книги отзывов гостей музея.	В течение года	Руководитель музея – Борисов П.Ю, актив музея
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	Руководитель музея – Борисов П.Ю.
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2022 г.	Руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-11 классы).	В течение года	Руководитель музея

3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы).	В течение года	Руководитель музея, группа экскурсоводов, учителя-предметники
5	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	Руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства.	В течение года	Учителя истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.	Декабрь 2022г. Февраль 2023 г. Май 2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея
6	Встречи с ветеранами локальных войн, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

7	Сбор материала для оформления экспозиций.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Работа с фондами музея.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	Руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея.	В течение года	Руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея, актив музея
2	Запись воспоминаний ветеранов педагогического труда	В течение года	Руководитель музея, актив музея
3	Запись воспоминаний ветеранов локальных конфликтов	В течение года	Руководитель музея, актив музея
4	Участие в муниципальных, в конкурсах	В течение года	Руководитель музея, актив музея

План работы по месяцам		
Сентябрь.		
1.	Заседание актива музея, согласование плана работы на 2022-2023 учебный год.	Совет музея Актив музея
2.	Подготовка материалов экскурсии «Моё Красивомечье» (1-9 кл.)	Исследовательская группа
3.	Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (10-11 кл.)	Поисковая группа
Октябрь.		
1.	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5- 8 кл.)	Исследовательская группа
2.	Экскурсия « Народные промыслы» (1-4кл.)	Лекторская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». (1-9 кл.)	Исследовательская группа
Ноябрь.		
1.	Музейный урок «История в лицах» (1-9 кл.)	Поисковая группа
2.	Из цикла «История одного экспоната». Глиняная посуда. (1-4 кл.)	Исследовательская группа
3.	Православный праздник «Покров» (1-6 кл)	Исследовательская группа
Декабрь.		
1.	3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)	Поисковая группа
2.	Старинная утварь. Выставка. (1-9 кл.)	Лекторская группа
3.	Музейный урок «Без срока давности» (1-9 кл.)	Лекторская группа
4.	Экскурсия «Мой город в годы ВОВ», посвященная освобождению города Ефремова от фашистских захватчиков (5-11 кл.)	Исследовательская группа
Январь.		
1.	Православный праздник «Рождество Христово» (1-6 кл.)	Исследовательская группа
2.	Конкурс «Кукла в национальном костюме» (2- 6 кл.)	Исследовательская группа
Февраль.		
1.	Экскурсия « Солдатский быт в Годы Великой	Исследовательская

	Отечественной войны» (6-9 кл.)	группа
2.	Из бабушкиного сундука. Лоскутное шитье. Энциклопедия женского рукоделия (1-5 кл.)	Лекторская группа
3.	О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (1-4 кл.)	Поисковая группа
4.	Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним»! (1-9 кл.)	Лекторская группа
Март.		
1.	Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.)	Исследовательская группа
2.	Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл.)	Исследовательская группа
3.	Из цикла «История одного экспоната». Солдатская каска. (6-9 кл.)	Поисковая группа
Апрель.		
1.	Виртуальные экскурсии по экспозициям музеев нашего района. (1-9 кл.)	Поисковая группа
3.	Круглый стол - «Книга Памяти». (8-10 кл.)	Лекторская группа
4.	Пасха. Поговорим об этом празднике. (1-5 кл.)	Исследовательская группа
Май.		
1.	Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)	Лекторская группа
2.	18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее. (1-11 кл.)	Лекторская группа
3.	Внеклассное мероприятие «Праздник наших предков «Троица» (1-9 кл.)	Лекторская группа

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.