

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**ПРИКАЗ**

от « 15 » марта 2023 г.

№ 111

О проведении муниципального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности среди педагогов общеобразовательных организаций

В соответствии с планом работы комитета по образованию АМО город Ефремов, планом работы МКУ «ЦООД» на 2022 – 2023 учебный год, в целях поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, направленных на популяризацию педагогического опыта работников муниципального образования г. Ефремов по развитию функциональной грамотности обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «ЦООД» (консультант О.В. Прохорова) организовать и провести в период с 20 марта по 5 мая 2023 года муниципальный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности среди педагогов общеобразовательных организаций МО г. Ефремов, реализующие программу начального, основного и среднего общего образования (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение №1).

2.2. Состав оргкомитета с правами жюри Конкурса (Приложение №2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций организовать участие в Конкурсе заинтересованных участников образовательного процесса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «ЦООД» Чернышова В.М.

Председатель  
комитета по образованию

Е.А. Мельник

Исп.: Прохорова О.В.  
т. 6 -59- 96



**Положение**  
**о проведении муниципального конкурса на лучшую разработку**  
**урока по формированию функциональной грамотности среди педагогов**  
**общеобразовательных организаций**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности среди педагогов общеобразовательных организаций МО г. Ефремов (далее - Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации, сроки и этапы проведения Конкурса, состав участников, состав конкурсной комиссии, порядок награждения победителей и призёров.

1.2. Основные принципы организации конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.3. Конкурс проводится комитетом по образованию АМО г. Ефремов, МКУ «ЦООД».

1.4. Организационный комитет и жюри Конкурса формируется из педагогических работников в сфере образования (Приложение 1).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, выявления, стимулирование и распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризация педагогического опыта работников образования МО г. Ефремов по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучшего опыта педагогических работников образовательных организаций по развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – ОО);
- выявление и поощрение творчески работающих педагогов ОО;
- формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- отработка инновационных технологий, обеспечивающих наполнение содержания образования;

- создание муниципальной базы данных инновационных практик в сфере образования.

### **3. Организационный комитет с правами жюри Конкурса**

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- определяет порядок и сроки проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса;
- определяет победителей и призёров;

3.5. Решение организационного комитета оформляется протоколом.

### **4. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программу начального, основного и среднего общего образования.

### **5. Организация Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в один (заочный) этап.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 24 марта 2023 года представить конкурсные документы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);
- ссылку (ЯндексДиск) на видеозапись урока по формированию функциональной грамотности с самоанализом;
- план-конспект или технологическую карту урока.
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

5.3. Организаторы оставляют за собой право размещать сведения о Конкурсе, его участниках и их работах (видеоматериалы, разработки уроков) на сайтах и в сообществах Организаторов Конкурса.

5.4. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что их ФИО и фото (видео) могут быть опубликованы в контексте освящения Конкурса без дополнительного согласия.

5.5. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что участники ознакомлены и полностью согласны с порядком и условиями его проведения, указанными в настоящем Положении.

5.6. Каждая заявка должна иметь только одного автора.

5.7. Пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета [olga.prohorova@tularegion.org](mailto:olga.prohorova@tularegion.org) (с пометкой «Разработка урока по формированию функциональной грамотности»).

5.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложение № 3 к настоящему Положению), а также поступившие позднее 17.00 5 мая 2023 года.

5.9. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Конкурсные задания**

6.1. Оценивание конкурсных заданий осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий (приложение № 4 к настоящему Положению). Результаты заносятся в Протокол.

6.2. В соответствии с критериями проходят оценивание следующие конкурсные материалы:

- урок по формированию функциональной грамотности с самоанализом (предоставляется ссылка).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: видеозапись урока и самоанализа урока (предоставляется ссылка).

Регламент: продолжительность урока – 30 минут; самоанализ урока – 3 минуты.

- план-конспект или технологическая карта урока.

План-конспект (технологическая карта урока) должен быть соотнесен с уроком, представленном в видеозаписи.

## **7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса**

7.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (приложение № 5 к настоящему Положению). По результатам оценивания формируется рейтинг.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом и решением жюри, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

7.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами комитета по образованию.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
на лучшую разработку урока  
по формированию функциональной грамотности

### **Заявка**

на участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку урока по  
формированию функциональной грамотности

---

Муниципальное образование

Наименование образовательной организации (согласно уставу)

---

---

**Сведения о конкурсанте:**

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)

---

Должность

---

*Примечание. Заявка на участие заполняется строго в печатном виде в формате WORD*

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
на лучшую разработку урока  
по формированию функциональной грамотности

**Информационная карта участника**  
муниципального конкурса на лучшую разработку урока по формированию  
функциональной грамотности

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Общеобразовательная организация	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория	

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов,  
предоставляемых в организационный комитет  
для участия в муниципальном конкурсе на лучшую разработку урока по  
формированию функциональной грамотности**

<b>Материалы</b>	<b>Формат</b>
<b>Заявка</b>	Заявка заполняется по предложенной форме и предоставляется в электронном виде.
<b>Информационная карта</b>	Информационная карта участника заполняется в предложенной форме и предоставляется в отсканированном виде. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования.
<b>Видеозапись урока с самоанализом</b>	Предоставляется <b>ссылка</b> (ЯндексДиск) на видеозапись урока с самоанализом, проведенного с использованием педагогических технологий, методов, приемов, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся и как следствие, повышение уровня развития умений, входящих в понятие математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности обучающихся (продолжительность урока – 30 мин); По итогам урока проводится самоанализ (до 3 минут).
<b>План-конспект или технологическая карта урока</b>	Конспект или технологическая карта урока должны быть соотнесены с уроком, представленном в видеозаписи. Может содержать скриншоты презентаций. Предоставляется в электронном виде.

Все документы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – одинарное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все файлы называются согласно п. 5.2. и помещаются в папку с указанием конкурса, номинации и фамилии участника. Папка архивируется только в формате \*.zip. или \*.rar. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.



**Критерии оценки выполнения конкурсных заданий**

Конкурсное задание Максимальный балл	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Факт
	<p><b>Мотивирование к обучению (0–5 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных способов мотивации;</li> <li>– системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;</li> <li>– доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;</li> <li>– использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников).</li> </ul>	
Видеозапись урока, 40 баллов	<p><b>Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;</li> <li>– новизна и оригинальность подходов;</li> <li>– корректность учебного содержания;</li> <li>– использование научного языка, доступность изложения.</li> </ul>	
	<p><b>Метапредметный и междисциплинарный подход (0–10 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование универсальных учебных действий разных видов;</li> <li>– использование потенциала различных дисциплин;</li> <li>– понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей.</li> </ul>	

	<p><b>Эффективная коммуникация (0–5 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;</li> <li>– толерантное отношение к обучающимся;</li> <li>– наличие эффективной обратной связи на занятии;</li> <li>– развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание.</li> </ul> <p><b>Результативность (0–5 баллов):</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами;</li> <li>– вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>– воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя.</li> </ul>	
	<p><b>Информационная и языковая грамотность (0–5 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки владения информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>– культура поведения;</li> <li>– языковая культура учителя;</li> <li>– использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);</li> <li>- обоснованное применение ЭОР на уроке.</li> </ul>	
<p><b>Самоанализ, 10 баллов</b></p>	<p><b>Рефлексия своей деятельности (0-10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение компонентов функциональной грамотности (ФГ), формируемых на уроке.</li> <li>- Аргументация своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование указанных компонентов ФГ.</li> <li>- Анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ.</li> <li>- Достоинства и недостатки урока.</li> </ul>	

	<p>-Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность</p>	
<p><b>План-конспект или технологическая карта урока, 30 баллов</b></p>	<p><b>Целеполагание и мотивация (0–5 баллов):</b>          – логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний;          - компоненты функциональной грамотности, формируемые на уроке;          – использование различных способов мотивации;          – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;          – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся).</p>	
	<p><b>Информационное обеспечение (0–5 баллов):</b>          – использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, и т.п.);          – использование личных наблюдений обучающихся, опытов, экспериментов.</p>	
	<p><b>Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов):</b>          – разнообразие методов и приемов, направленных на формирование выбранных компонентов ФГ;          – смена видов деятельности;          – новизна и оригинальность подходов;          – разнообразие форм работы с информацией;          – корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения;          – логичность, стройность, содержательность разработки урока, наглядность раскрытия основных компонентов урока;          — метапредметный и междисциплинарный подход к уроку.</p>	

	<p><b>Эффективная коммуникация (0–5 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;</li> <li>– развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание.</li> </ul>	
	<p><b>Результативность (0–5 баллов):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ;</li> <li>– достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами;</li> <li>– вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>– воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;</li> <li>– использование различных способов оценивания и рефлексии.</li> </ul>	
<b>ИТОГО:</b>		

### Состав оргкомитета с правами жюри Конкурса

Председатель жюри	Чернышова В.М., директор МКУ «ЦООД»
Заместитель председателя жюри:	Рожкова Е.Н., эксперт 1 категории КО
Члены жюри:	Лобанов В.Г., заместитель директора МКУ «ЦООД»
	Черных Е.Н., консультант МКУ «ЦООД»
	Прохорова О.В., консультант МКУ «ЦООД»
	Молодцова Е.Г., главный специалист МКУ «ЦООД»
	Вечера Т.В., главный специалист МКУ «ЦООД»
	Решетник А.Е., главный специалист МКУ «ЦООД»
	Лобанова Е.А., главный специалист МКУ «ЦООД»

\*Организаторы конкурса оставляют за собой право привлечь к оцениванию конкурсных работ руководителей районных и школьных методических объединений.