

Отчет МО город Ефремов по мероприятиям, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 01.02.2021 №94 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы» (Раздел 6)

№ п/п	Основные мероприятия	Результат реализации основного мероприятия
1. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования		
1.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	Комитетом по образованию МО г. Ефремов разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях (приказ Комитета по образованию от 18.08.2022 №221)
1.2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений	Согласно Положению о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях проводятся мониторинги:-системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях МО г. Ефремов.

1.3	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях проводятся мониторинги по выявлению образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты
1.4	Разработка Порядка идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В соответствии с Муниципальной программой повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 отслеживаются результаты образовательной деятельности ШНОР и ШНСУ. Школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, определены приказом министерства образования Тульской области от 16.12.2021 № 1625 «Об утверждении списка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях».

1.5	Разработка Порядка проведения мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и результативности реализации программ повышения качества образования в данных образовательных организациях	Участие в региональных и федеральных мониторингах эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях , и результативности реализации программ повышения качества образования в данных образовательных организациях.
1.6	Проведение идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с участием 100 % общеобразовательных организаций Тульской области	Реализация регионального комплексного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций .

1.7	<p>Проведение мониторинга эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализации программ повышения качества образования в данных общеобразовательных организациях</p>	<p>Ежегодный мониторинг эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с Планом – графиком оказания адресной методической помощи ШНОР и ШНСУ, и реализации программ повышения качества образования в данных общеобразовательных организациях</p>
1.8	<p>Проведение анализа динамики образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся общеобразовательных организаций</p>	
1.9	<p>Проведение мониторинга качества образования в рамках проведения оценочных процедур федерального уровня, включая международные сопоставительные и национальные исследования качества образования</p>	<p>2021 год 1. Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS. В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 01 апреля 2021 №399 «Об участии в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS образовательных организаций Тульской области в 2021 году» участие в исследовании</p>

приняли учащиеся 4 класса МКОУ «СШ №10».

Результаты исследования отсутствуют.

2. Диагностические работы в рамках национальных исследований качества образования (НИКО).

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 07.10.2021 №1302 «Об участии в Национальных исследованиях качества образования» диагностические работы проводились среди учащихся 6 и 8 классов МКОУ «СШ №9».

Исследование было проведено с целью определить уровень сформированности ценностных ориентаций школьников, а также изучить практики школ, направленные на воспитание обучающихся (воспитательные практики школ). 2022 год Образовательные организации МО город Ефремов в 2022 году не принимали участие в оценочных процедурах федерального уровня, включая международные сопоставительные и национальные исследования качества образования.

Руководящие документы и аналитические материалы размещены на сайте комитета по образованию в разделе «Оценочные процедуры в рамках мониторинга качества образования» <https://efremov.uoedu.ru/>.

1.10	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ	Ежегодно обучающиеся всех образовательных организаций МО город Ефремов принимают участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ. ВПР в 2021 году проходили согласно приказу министерства образования Тульской области от 20 февраля 2021 года № 192 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в 2022 году - в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.02.2022 №212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МО ТО от 30.08.2022 №1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года». В целях обеспечения объективности при проведении ВПР в ОО проводится ряд мероприятий: размещение в открытом доступе на сайте комитета и ОО информации о ВПР в период подготовки и проведения, привлечение независимых
-------------	---	--

		наблюдателей, организация выборочной проверки и перепроверки работ участников ВПР. Муниципальные распорядительные акты, результаты ВПР, аналитические справки, отчеты по объективности проведения ВПР размещаются на сайте комитета по образованию в разделе «Всероссийские проверочные работы», «Муниципальные механизмы управления качеством образования» https://efremov.uoedu.ru/ .
1.11	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках федерального государственного контроля качества образования	Ежегодно проводится мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках федерального государственного контроля качества образования.
1.12	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур регионального уровня	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур регионального уровня в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных

		<p>организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года», письмом министерства образования Тульской области «О проведении региональной контрольной работы по физике на базовом уровне в 10-х классах», приказом комитета по образованию от 08.02.2021 №55.</p> <p>Нормативные документы, аналитические материалы за 2021 год размещены на сайте комитета по образованию в разделе «Региональные контрольные работы» и «Муниципальные механизмы управления качеством образования» https://efremov.uoedu.ru/</p> <p>В 2022 году образовательные организации МО город Ефремов не принимали участие в оценочных процедурах регионального уровня. РКР не проводились.</p>
1.13	Проведение мониторинга реализации муниципальных программ повышения качества образования	<p>В соответствии с Программой повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО город Ефремов на 2021 – 2025 годы (Приказ комитета по образованию от 30.12.2020 №345) .</p>

1.14	Экспертно-консультационное сопровождение муниципальных и школьных программ повышения качества образования в ШНОР и (или) ШНСУ	<p>В соответствии с Муниципальной программой повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024 в течение 2022 осуществлялась научно - методическая поддержка школ участников проекта 500+ . 2 февраля 2023 года на базе МКОУ “Пожилинская СШ №13” запланировано проведение районного семинара «Повышение качества образования в классах с низким уровнем мотивации обучения».</p>
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО		
2.1	Развитие материально- технической базы образовательных организаций	<p>В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» реализованы региональные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа», по которым освоены средства в размере 13 883 569,69 рублей (за счет средств федерального бюджета - 13 194 942,09 рублей; за счет областных средств – 549 791,83 рублей; за счет средств местного бюджета – 138 835,77 рублей). По проекту «Цифровая образовательная среда» для 7 общеобразовательных организаций (МКОУ</p>

«Лобановская СШ №11», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «Шиловская СШ №16», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «Военногородская СШ №18», МКОУ «Голубоченская СШ №20», МКОУ «Первомайская ОШ №33») приобретено 150 ноутбуков и 7 МФУ на сумму 11 095 833,93 рублей.

По проекту «Современная школа» (Точка Роста) для МКОУ «Военногородская СШ №18» и МКОУ «Большеплотавская СШ №22» приобретены цифровые лаборатории, МФУ, компьютерное оборудование, учебные комплекты и демонстрационное оборудование на общую сумму 2 787 735,76 рублей. 19.12.2022 года состоялось открытие нового спортивного зала в МКОУ «ЕФМЛ», реализованного по государственной программе Тульской области «Развитие образования Тульской области» на укрепление материально-технической базы. На его возведение было израсходовано 76 793 652,66 рублей (за счет областных средств – 62 900 000,00 рублей; за счет средств местного бюджета – 13 893 652,66 рублей). В рамках антитеррористической защищенности объектов образования по государственной программе Тульской

области «Развитие образования Тульской области» в 2022 году на услуги по оснащению системой видеонаблюдения для 44 объектов выделено и освоено 6 705 882,36 рублей (5 700 000,00 рублей – за счет областных средств; 1 005 882,36 рублей – за счет местных средств).

В проекте «Народный бюджет» в 2022 году приняли участие 5 ОУ:

- замена оконных блоков в МКДОУ №16 , МКОУ «Шиловская СШ №16», МКОУ «Степнохуторская СШ №32»;

- замена ограждения территории МКОУ «Ярославская НШ», МКДОУ № 23.

На эти цели из бюджетов различных уровней было выделено и освоено 2 865 156,27 рублей (за счет областных средств – 2 145 159,87 рублей; за счет средств местного бюджета – 536 179,20 рублей; за счет средств жителей и спонсоров – 183 817,20 рублей).

В 2022 году в рамках модернизации школьных систем образования проведен капитальный ремонт зданий, приобретение мебели и технологического оборудования, а также выполнено благоустройство территорий МКОУ «ЦО №4» и МКОУ «Военногородская СШ №18» на общую сумму 161 825,1 тыс. рублей из средств федерального, областного и местного бюджетов.

2.2	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Разработаны планы-графики оказания адресной методической помощи ШНОР и ШНСУ, в том числе участникам проекта 500+.
2.3	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях. Мониторинг технической оснащенности образовательных организаций. Анализ использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ), внедрение проведенных конференций с использованием платформы Сферум, рекомендации к использованию Единой образовательной платформы Университета Иннополис.

<p>2.4</p>	<p>Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне</p>	<p>Поддержка одаренных детей осуществляется силами бюджета муниципального округа.</p> <p>В целях поддержки одаренной и талантливой молодежи, создания условий для всестороннего и гармоничного развития личности муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов "Центр обеспечения образовательной деятельности" ежегодно реализует План массовых мероприятий в рамках муниципальной программы "Развитие системы образования муниципального образования город Ефремов" (комплекс процессных мероприятий "Осуществление мероприятий в области образования"), для чего было выделено 90.000 рублей из бюджета МО г. Ефремов.</p> <p>В 2022 году муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» с целью поощрения победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня реализовало 77 тыс. 081 рублей для работы с одаренными детьми. Положением о поощрении победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на уровне МО . в 2022 году премию получили 83 школьника на общую</p>
------------	--	--

сумму 67 тыс. 081 рубль, в 2021 – 76 школьников на общую сумму 64 тыс. 548 рублей.

В соответствии с постановлением АМО город Ефремов от 02.03. 2015 № 424 "Об утверждении Положения о Доске почета "Юные таланты Красивомечья», в целях поддержки талантливых детей, достигших высоких результатов в учебной и творческой деятельности в июне 2022 года 36 обучающихся занесены на городскую Доску почета «Юные таланты Красивомечья».

В декабре 2022 года за высокие достижения на получение ежемесячной Премии главы АМО город Ефремов представителям творческой и одаренной молодежи, в числе 25 кандидатов за заслуги в области образования были отмечены 12 обучающихся из пяти ОО.

По итогам федерального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности), в которой приняли участие 1175 победителей регионального этапа из 58 субъектов Российской Федерации, в том числе трое обучающихся МКОУ «СШ № 3» стали призерами заключительного этапа .

В VI Тульском открытом чемпионате знаний, инициатив, проектов "Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона" в номинации "Лаборатория знаний" команда обучающихся МКОУ «СШ № 3 имени О. А. Морозова», под руководством Крюковой Н.Н. ,учителя биологии, завоевала 3 место.

В заочном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады «Умницы и Умники» в 2022 году приняли участие 32 обучающихся. В очном туре регионального этапа стала победителем обучающаяся 10 класса МКОУ «Гимназия» стала Сотникова Анна.

В 2021-2022 уч. г. обладателем диплома I степени заключительного этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры стал обучающийся 10 класса МКОУ «ЦО 4» Смирнов Андрей.

В научно – практической конференции для обучающихся Тульской области «Новые горизонты» приуроченной Дню российской науки 2021/2022 году 1 место в номинации «Юный натуралист» заняла обучающаяся Агаева Алина МКОУ «Павлохуторская СШ № 12» .

Победителем VII Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций» в номинации: «Декоративно-прикладное

творчество» стала Смольянина Анастасия ученица «Павлохуторской средней школы № 12».

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Обучающиеся 10-11 классов» стала Марушкина Анастасия ученица МКОУ «Гимназия».

Победителем виртуального историко-познавательного квеста «Великие дела Петра I» маршрут I «Лига единомышленников» стал Сафин Илья обучающийся МКОУ «Дубровская СШ № 21».

Учащаяся 11 класса МКОУ «ЕФМЛ» Потапова Анна второй год подряд является одним из победителей конкурса среди одаренных детей Тульской области на получение губернаторской стипендии.

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства

3.1.	<p>Формирование сетевого взаимодействия с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз общеобразовательных организаций муниципального и межмуниципального уровней</p>	<p>Приказом комитета по образованию утверждено Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций муниципального образования город Ефремов. Заключены договоры о совместном участии школ в сетевой форме в реализации образовательных программ в рамках функционирования «Точек роста». Центры «Точки роста» МКОУ «СШ №9» и «СШ №16» выступают в качестве ресурсных центров для школ, относящихся к ШНОР и ШНСУ. Дополнительно открыты «Точки Роста» на базе МКОУ «СШ №11», МКОУ «Большеплатавская СШ №22», МКОУ «Военногородская СШ №18».</p>
3.2	<p>Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.</p>	<p>Реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений и МБУДО «ДДЮТ» с учетом социокультурной среды МО город Ефремов представлена широким спектром объединений, которые позволят учащимся выбрать занятия, отвечающие их интересам, добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.</p> <p>В муниципальной системе образования МО г. Ефремов также определена модель организации внеурочной деятельности с учетом межведомственного взаимодействия. К реализации образовательных</p>

программ внеурочной деятельности привлечены: ПО ГПОУ ТО «ЕХТТ», МБОУ К "Ефремовский районный Дом культуры "Химик", МКОУ "Ефремовская централизованная библиотечная система", музеи: МБОУ К "Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина". МБОУ К «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей» и спортивные учреждения: Ефремовский шахматный клуб, МКУ ДО ДЮСШ № 3, Бассейн Волна ДЮСШ № 1, Спортивная школа № 1 «Детско-юношеская спортивная школа №1 «Меч».

В рамках сетевого взаимодействия, в целях ранней профориентации обучающихся, организовано сотрудничество ПО ГПОУ ТО «ЕХТТ» структурным подразделением «Мобильный технопарк (Кванториум)» и общеобразовательными организациями МКОУ «Военногородская СШ №18», МКОУ «Чернятинская СШ №15», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «ОШ №29». Заключены в рамках опережающей профориентации договоры о сотрудничестве по подготовке будущих специалистов в области ИТ. Ежегодно ПО ГПОУ ТО «ЕХТТ» и обучающиеся 6-11 общеобразовательных организаций МКОУ «СШ №1», МКОУ «ЦО «4», МКОУ «СШ №6»,

МКОУ «СШ №7», МКОУ СШ №10 проводят профориентационные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с центром цифрового образования детей "IT-куб".

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» во взаимодействии с ПО ГПОУ ТО «ЕХТТ» по первой профессии «Оператор электронно - вычислительных машин» проходят обучение 135 обучающихся школ. На базе ПО ГПОУ ТО «ЕХТТ» проведены профессиональные пробы для школьников по профессиям: сварщик, электрик, лаборант, разработчик мобильных приложений.

Около 100 обучающихся ОО приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы».

В течение 2021/2022 учебного года комитетом по образованию город Ефремов и Центром поддержки одаренных детей «Созвездие» (структурное подразделение ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»), в рамках сетевого взаимодействия, были проведены мероприятия по поддержке участия школьников в профильных сменах различной направленности, которые проходили на базе оздоровительного лагеря «Новая Волна». Всего приняло участие 37 обучающихся

		<p>из образовательных организаций муниципального образования город Ефремов.</p> <p>Организовано активное участие обучающихся в мероприятиях ГОУ ДО ТО "ЦДОД".</p>
3.3	<p>Поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в разработке и реализации (в т.н. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты</p>	<p>СПЦ «Доверие» заключены договоры со школами , участницами проекта 500+ , активно взаимодействует с образовательными учреждениями города и района ведет работу по укреплению психического и психологического здоровья детей и подростков, постоянно расширяет сферу своих услуг, откликаясь на запросы родителей (в том числе и для детей с ОВЗ).</p> <p>СПЦ «Доверие» организует межведомственное взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья , а также организует работу межведомственного консилиума по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ПМПК).</p>
3.4	<p>Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями.</p>	<p>Налажено сотрудничество школ с низкими образовательными результатами со школами района, показывающими высокие результаты обучения. С этой целью на базе ведущих учреждений проводятся семинары, круглые столы, мастерклассы, открытые</p>

уроки.

Важным элементом муниципальной системы образования являются Опорные школы (на базе которых созданы межшкольные методические объединения ММО): МКОУ «Медвѣдская СШ №17», МКОУ «СШ №16», МКОУ «Чернятинская СШ №15», МКОУ «Лобановская СШ №11». На базе этих школ проходят мероприятия с привлечением всех участников образовательного процесса, дни открытых дверей, мастер - классы, открытые педагогические советы и т.д. Опорные школы в рамках ММО оказывают консультативную помощь педагогическим работникам других учреждений.

Инновационные муниципальные площадки, функционирующие в муниципальной системе образования в целях сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций проводят мероприятия . Статус инновационной муниципальной площадки присвоен следующим образовательным учреждениям: МКОУ «ЦО №4» «Школьное ломоносоведение», «Использование современных педагогических технологий в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», МКОУ «СШ

		№3» «Формирование функциональной грамотности в учебно-воспитательной деятельности», МКОУ «СОШ №7«Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»», МКОУ «ЕФМЛ» «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми».
3.5	Организация взаимодействия школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования	Партнерское соглашение между МКОУ «Гимназия»(куратор) и МКОУ «СШ №6», МКОУ «Пожилинская СШ №13» в рамках проекта 500+.
3.6	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.	Адресную консультационную помощь по запросам ОО осуществляют специалисты МКУ «ЦООД» . МКУ «ЦООД» координирует сетевое взаимодействие педагогов в рамках РМО, ММО, инновационных базовых площадок. На базе района создано единое информационное пространство в решении актуальных задач по повышению качества образования, созданы условия для трансляции позитивного педагогического опыта со стороны руководящих и педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов. На совещаниях руководителей школ ,

		<p>заседаниях РМО заместителей директоров по УВР и ВР рассматриваются актуальные вопросы функционирования школьных образовательных систем, даются рекомендации по решению возникающих вопросов и проблем .</p>
<p>3.7</p>	<p>Организация взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями системы дополнительного образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования</p>	<p>В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» региональной приоритетной программы «Образование», во исполнение приказа министра образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области» заключен договор между муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельностью» и Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» МО г. Новомосковск. Предметом настоящего Договора является сотрудничество Центра и Сторон, образующих Кластер, совместно именуемых Участники кластера, в целях реализации Концепции</p>

непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I-SMART SKILLS (далее - Концепция), создания и обеспечения функционирования единой региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Тульской области в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» региональной приоритетной программы «Образование».

В рамках повышения качества образования и профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы систематически проходят обучение в ФГБУ «ФИОКО» по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы » по модулям : «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся по русскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС», « Практикум по оцениванию ответов на задания ВПР по русскому языку в 5-8 классах.»

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов « Центр обеспечения образовательной деятельности » (далее - МКУ «ЦООД») в рамках сетевого взаимодействия образовательных

		<p>организаций посредством размещения материалов на сайте МКУ “ЦООД”, социальной сети ВКонтакте в сообществе МКУ “ЦООД” организует информационную работу по участию учителей - предметников в дистанционных методических семинарах по вопросам реализации обновленных ФГОС ООО ФГБНУ “ИСРО РАО” и мероприятиях , посвященных оценке качества образования.</p>
4. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников		
4.1	<p>Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)</p>	<p>В 2022 году с выпускниками ОУ были заключены 6 договоров на целевое обучение, 3 человека – были зачислены в ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», из них: по направлению «Педагогическое образование с 2 профилями подготовки «Математика» «Информатика» - 1 чел. по направлению «Педагогическое образование с 2 профилями подготовки «Русский язык и Литература» - 1 чел. по направлению «Педагогическое образование с 2 профилями подготовки «История и Право» - 1 чел. Два студента, заключивших договоры целевого обучения в 2019 году по очной форме обучения,</p>

		<p>заканчивают его в текущем году и приходят на работу в МКОУ «Центр образования № 5». Шесть педагогов, заключивших договоры целевого обучения (заочная магистратура) в 2019 году, работают в ОУ муниципалитета.</p>
<p>4.2</p>	<p>Проведение мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд общеобразовательных организаций</p>	<p>В результате проведения мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получена объективная и достоверная информация об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников образовательных организаций.

4.3	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, на обучение с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов	Осуществляется обучение руководителей и педагогов образовательных организаций в соответствии с программами повышения профессионального уровня педагогических работников и управленческих команд на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».
4.4	Разработка и реализация программ повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций, направленных на совершенствование управления качеством образования на уровне образовательной организации	

4.5	Подготовка пакета семинаров/вебинаров по повышению качества образования и поддержке педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций	В соответствии с планом работы комитета по образованию и МКУ «ЦООД» на 2002-2023 учебный год запланированы мероприятия по повышению качества образования и поддержке педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций: семинары, мастер классы ,круглые столы.
4.6	Стимулирование и поддержка участия школ, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	<p>В 2021-2022 учебном году Мелихова М.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Степнохуторская СШ №32» стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».</p> <p>В очном полуфинале Всероссийского профессионального конкурса, реализуемого в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», который был проведен на площадке Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, Муниципальное образование город Ефремов представляла команда Шиловской средней школы № 16.</p> <p>В 2022-2023 учебном году (Приказ комитета по</p>

образованию № 254 от 29 сентября 2022 года) проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023», в котором приняли участие пятнадцать педагогических работников, из них семь школ имеют статус школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В финал конкурса вошли три учителя из сельских школ, что составляет 50% участников очного тура конкурса. Призером конкурса стал учитель русского языка МКОУ «Шиловская СШ №16».

Алехина Е.А., директор МКОУ «Шиловская СШ №16» одержала победу в специальной номинации «Развитие сельского образования и социума» Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России — 2022».

Алехина Е.А., директор МКОУ «Шиловская СШ №16» принимала участие в работе жюри заключительного мероприятия регионального конкурса среди управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

		<p>Горбунова О. В., учитель начальных классов МКОУ «Шиловская СШ №16» стала участником очного этапа регионального конкурса «Классный руководитель – 2022».</p> <p>По инициативе Алехиной Е.А., директора МКОУ «Шиловская СШ №16» создан муниципальный клуб «Директор Красивомечья».</p>
<p>4.7</p>	<p>Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Принята Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2024. Создана рабочая группа из числа специалистов комитета по образованию и МКУ «ЦООД» по научно-методическому сопровождению деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими образовательными результатами за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников города Ефремова и Тульской области, внедрения современных инновационных технологий и программ, мероприятий федерального проекта 500+.</p>
<p>5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</p>		

5.1	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	<p>В МО город Ефремов функционируют 32 районных методических объединениях. Участвуя в заседаниях РМО, педагогические работники имеют возможность повысить профессиональные компетенции и транслировать свой опыт. В рамках работы с молодыми специалистами создано объединение «Клуб молодого педагога». Налажено сетевое взаимодействие с МКУ «ИМЦ» г.Новомосковска и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».</p> <p>Основные формы организации методической работы в методических объединениях :</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно-методической литературе;- апробация новых образовательных и воспитательных технологий и программ;- изучение, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта, создание банка инноваций;- разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам обучения и воспитания;- организация и проведение консультаций;- разработка положений о проведении конкурсов,
------------	---	--

олимпиад, соревнований;

- организация работы методических семинаров;
- организация работы для начинающих и малоопытных учителей;
- работа с одаренными детьми;
- проведение профессиональных смотров и конкурсов, массовых мероприятий и др.

Направления деятельности районных методических объединений:

- заседания РМО учителей-предметников;
- функционирование творческих групп учителей;
- заседания проблемных групп учителей-предметников.;
- инновационная деятельность и др.

В целях совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций 38 педагогов ОО МО город Ефремов приняли участие в проведении оценки предметных и методических компетенций на базе ЦНППМ (приказ КО от 15.04.2022 №120 «О направлении педагогов в г.Плавск для участия в оценке предметных и методических компетенций», приказ КО

		<p>от 10.09.2021 №253 «О направлении педагогов в г.Тулу для проведения оценки компетенций»).</p> <p>Учителя предметники принимают активное участие в различных методических мероприятиях, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО».</p>
6. Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса		
6.1	<p>Проведение независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</p>	<p>Независимая оценка качества условий образовательной деятельности проводится согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>В 2021 году в соответствии с условиями контракта с Обществом с ограниченной ответственностью Исследовательской компанией «Лидер» от 15.06.2021 № 6/КО проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении всех 33-х общеобразовательных организаций муниципального образования город Ефремов.</p> <p>По результатам оценки разработан и утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями МО город Ефремов на 2022 год (постановление администрации МО город Ефремов от</p>

		<p>01.02.2022 №116).</p> <p>Мероприятия плана реализованы ОО в 2022 году в рамках финансирования.</p> <p>Информация о результатах независимой оценки публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" https://bus.gov.ru/.</p>
6.2	<p>Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем</p>	<p>Для информационной открытости образовательных учреждений реализуются следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», позволяющей владеть всей информацией образовательного процесса. 2. Все школы имеют широкополосный Интернет; во всех образовательных учреждениях применяется система контентной фильтрации, ограничивающая доступ к информации, запрещенной для распространения среди детей. 3. Использование в работе ИАС БАРС.Web-Сводь. 4. Каждая образовательная организация имеет сайт организации в сети интернет, на котором расположен виджет "Платформы обратной связи"