

Приложение
к письму комитета по образованию
администрации МО город Ефремов
от 18.08.2023 №870

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга уровня сформированности
метапредметных результатов обучающихся образовательных
организаций муниципального образования город Ефремов по
итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году и внедрения
в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной
грамотности обучающихся, размещенного на платформе
<http://fg.resn.edu.ru/>, в 2022-2023 учебном году**

Анализ результатов мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Ефремов по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году проведен согласно рекомендациям министерства образования Тульской области, на основании данных Информационно-аналитического отчета центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (письмо МО ТО от 21.07.2023 №16-10/7017), данных раздела «Аналитика» в личном кабинете муниципального координатора ВПР в ФИСОКО, а также в дополнение к итоговому отчету об использовании образовательными организациями МО город Ефремов банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ в 2022-2023 учебном году.

Мониторинг проводился центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся по итогам ВПР-2022 и соотношения с показателями сформированности функциональной грамотности обучающихся при выполнении заданий, размещенных на платформе РЭШ (<http://fg.resn.edu.ru/>), в 2022-2023 учебном году.

1. Всероссийские проверочные работы являются инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся.

В методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (с изменениями от 13.01.2023) представлены таблицы с распределением заданий ВПР 2022 года по видам функциональной грамотности (таблица 1).

Таблица 1

Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математическая	Математика	4	9.1, 9.2
Математическая	Математика	8	16.1, 16.2
Естественнонаучная	Биология	8	8.1
Естественнонаучная	География	6	3.3
Естественнонаучная	География	7	7.1, 7.2
Естественнонаучная	Химия	8	5.1, 5.2
Естественнонаучная	Химия	11	14
Читательская	История	11	3
Читательская	Обществознание	6	3.1, 3.2
Читательская	Обществознание	7	3.1
Читательская	Русский язык	4	8
Читательская	Русский язык	6	11
Читательская	Русский язык	7	11.1, 11.2
Читательская	Русский язык	8	8

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом МО ТО от 16.06.2022 №1065 (в ред. приказа МО ТО от 07.11.2022 №2326) определены следующие показатели:

7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование);

7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование).

Учитывая установленные Положением методы расчета показателей и результаты ВПР-2022, показатель 7.1. «Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование)» достигает значения 54,8% по муниципалитету, что почти соответствует региональному показателю (55,8%).

Уровень сформированности математической грамотности в 4 классах составляет 51,6%, читательской грамотности – 61,3%.

Таблица 2

МО	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.1.
город Ефремов	51,6	61,3	54,8
Тульская область	49,5	68,7	55,8

Примечание: Наиболее высокий средневзвешенный процент выполнения обучающимися 4 классов заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знаний в практических ситуациях, показала Тула – 60,4%, наиболее низкий результат – Куркинский район – 37%.

Показатель 7.2. «Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование)» равен 53,8%, что чуть ниже регионального показателя (56,5%).

Уровень сформированности математической грамотности в 5-8 классах составляет 47,4%, естественнонаучной грамотности – 56,3%, читательской грамотности – 54,8%.

Таблица 3

МО	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.2.
город Ефремов	47,4	56,3	54,8	53,8
Тульская область	46,8	62,7	57,6	56,5

Примечание: Наиболее высокий средневзвешенный процент выполнения обучающимися 5-8 классов заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях, показала Тула – 60,7%, наиболее низкий результат – Плавский район – 45,9%.

В Таблице 4 представлена информация об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся ОО МО город Ефремов по результатам ВПР 2022 года.

Выше муниципального (54%) и регионального (56,3%) уровня сформированности метапредметных результатов показали обучающиеся из 12-ти ОО МО город Ефремов:

- МКОУ «Гимназия» - 58,9%,
- МКОУ «ЕФМЛ» - 69,9%,
- МКОУ «ЦО №4» - 65,4%,
- МКОУ «СОШ №7» - 58,5%,
- МКОУ «Пожилинская СШ №13» - 61,9%,
- МКОУ «Ступинская СШ №14» - 67,3%,
- МКОУ «СШ №16» - 62%,
- МКОУ «Военногородская СШ №18» - 58%,
- МКОУ «Голубоченская СШ №20» - 65,4%,
- МКОУ «Дубровская СШ №21» - 72,6%,
- МКОУ «Никольская ОШ №28» - 59,2%,
- МКОУ «Первомайская ОШ №33» - 72,2%.

Наименьшая результативность наблюдается в МКОУ «СШ №1» (28,4%), МКОУ «Большеплотавская СШ №22» (29,2%), МКОУ «Медведская СШ №17» (33%).

Таблица 4

ОО	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования				Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся
	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.1	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.2	
Тульская область	49,5	68,7	55,8	47,4	56,3	54,8	53,8	56,3
город Ефремов	51,6	61,3	54,8	47,4	56,3	54,8	53,8	54
МКОУ «Гимназия»	71,7	51	65,3	47,6	56,7	58,6	55,8	58,9
МКОУ «ЕФМЛ»	-	-	-	88,1	84,6	62,4	69,9	69,9
МКОУ «СШ №1»	31,3	54,2	38,9	0	9,2	39,5	25,2	28,4
МКОУ «СШ №3»	32,2	38	34,2	53,5	78,8	62,1	64,1	54,8
МКОУ «ЦО №4»	58,3	73,7	63,1	59,6	65,3	68,6	66,2	65,4
МКОУ «ЦО №5»	68,8	52,3	63,6	100	48,6	34,4	38,4	44,8
МКОУ «СШ №6»	28,1	56,3	37,5	23,1	8,3	54,8	37,5	37,5
МКОУ «СОШ №7»	64,6	59,6	62,8	57,5	42,4	69,4	57,3	58,5
МКОУ «СШ №8»	44,7	75,8	54,6	58,5	60,4	55,6	56,9	56,2
МКОУ «СШ №9»	43,7	66,4	51,6	54,4	62,4	52	55	53,9
МКОУ «СШ №10»	40,5	56,5	46,2	11,8	73,4	50,2	47,6	47,3
МКОУ «СШ №11»	28,6	64,3	40,5	19,4	63,8	44,7	43,6	43,2
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	33,3	33,3	33,3	50	0	64,3	42,3	38,6
МКОУ «Пожилинская СШ №13»	75	80	76,5	50	75	56,6	57	61,9
МКОУ «Ступинская СШ №14»	50	75	58,3	100	100	73,3	85,2	67,3
МКОУ «Чернятинская СШ №15»	65,6	75	68,8	47,6	46,8	55,7	50,5	55
МКОУ «СШ №16»	40,9	58,3	47,1	81,8	40,5	69,9	66,7	62

МКОУ «Медведская СШ №17»	0	20	6,7	50	100	28	43,7	33
МКОУ «Военногородск ая СШ №18»	62,6	100	75	75	61,5	47,7	52,8	58
МКОУ «Голубоченская СШ №20»	70	80	73,3	62,5	70	61,3	63,1	65,4
МКОУ «Дубровская СШ №21»	87,5	25	66,7	83,3	-	72,8	74,7	72,6
МКОУ «Большеплотавс кая СШ №22»	-	-	-	0	60	26,7	29,2	29,2
МКОУ «Ключевская ОШ №24»	66,7	50	61,1	0	0	41,7	27,8	44,4
МКОУ «Никольская ОШ №28»	20	75	35,7	66,7	89,3	50	68,6	59,2
МКОУ «ОШ №29»	50	50	50	42,9	52,9	59,2	53,6	53,3
МКОУ «Степнохуторска я СШ №32»	50	66,7	55,6	25	-	57,7	50	51,9
МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	100	100	100	-	37,5	58,3	72,2
МКОУ «Мирновская СШ №34»	62,5	87,5	70,8	0	62,5	35	42,5	53,1
МКОУ «Козьминская НШ»	50	50	50	-	-	-	-	50

2. Для установления объективности результатов ВПР-2022 центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» проведено сравнение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования по результатам ВПР-2022 с показателями сформированности функциональной грамотности обучающихся при выполнении заданий, размещенных на платформе РЭШ (<http://fg.reshe.edu.ru/>), в 2022-2023 учебном году.

Для этого проведен мониторинг следующих показателей, установленных Положением о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 учебный год:

8.1. Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности;

8.2. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных обучающимися 5-9 классов на платформе <http://fg.reshe.edu.ru/>;

8.3. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Показатель 8.1. «Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности» рассчитывается как отношение количества обучающихся 5-9 классов, участвующих в проведении тренировочных работ на платформе <http://fg.reshe.edu.ru/> к общему количеству обучающихся 5-9 классов.

Однако, учитывая то, что в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону» показатель «Количество учащихся, прошедших работу» формируется по количеству проведенных человеко-работ по различным направлениям функциональной грамотности, то показатель 8.1. фактически отображает среднее количество выполненных в течение учебного года работ, приходящихся на одного обучающегося.

Таблица 5

МО	Общее количество обучающихся 5-9 классов по состоянию на 25.05.2023	«Количество учащихся, прошедших работу»	Показатель 8.1.
город Ефремов	2882	8241	2,9
Тульская	71853	242955	3,4

область			
---------	--	--	--

Среднее количество выполненных в течение 2022-2023 учебного года работ, приходящихся на одного обучающегося, по МО город Ефремов составляет 2,9.

Менее одной выполненной работы на одного обучающегося приходится в 2 ОО МО город Ефремов: МКОУ «СШ №11» - 0,2; МКОУ «Ключевская ОШ №24» - 0,1.

Наиболее активно в учебном процессе используют банк заданий для оценки функциональной грамотности в МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (15,8), МКОУ «Голубоченская СШ №20» (15,9), МКОУ «ОШ №29» (15,5), МКОУ «Первомайская ОШ №33» (13,3), МКОУ «Большеплотавская СШ №22 (11), МКОУ «Мирновская СШ №34» (10,9).

Показатель 8.2. «Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных обучающимися 5-9 классов на платформе <http://fg.resh.edu.ru/>».

Данные по количеству учащихся, прошедших работу, и по количеству проверенных работ формируются в отчете администратора регионального уровня информационной системы «Функциональная грамотность» (платформа <http://fg.resh.edu.ru/>).

Таблица 6

МО	«Количество учащихся, прошедших работу»	«Проверено работ»	Показатель 8.2.
город Ефремов	8241	7143	86,7
Тульская область	242955	219031	90,2

В 4-х ОО доля проверенных работ составила 100%.

- МКОУ «СШ № 11»
- МКОУ «Военногородская СШ № 18»
- МКОУ «Ключевская ОШ №24»
- МКОУ «Мирновская СШ № 34»

В 14-ти школах (50% от количества ОО) доля проверенных работ превышает 90%.

Наименьшая доля проверенных работ в МКОУ «Никольская ОШ №28» (66,1%).

Средний показатель процента проверенных работ в муниципальном образовании город Ефремов – 86,7%.

Показатель 8.3. «Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся».

В отчете администратора регионального уровня «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» на платформе <http://fg.reshe.edu.ru/> формируется информация о пяти уровнях сформированности: недостаточном, низком, среднем, повышенном и высоком. В отчет включена информация только о тех работах, для которых сформировался уровень функциональной грамотности. Количество работ, для которых доступен данный уровень, ограничено, поэтому в него входят не все проверенные работы и не все ОО.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся ОО Тульской области показали следующие результаты:

Диаграмма 7



Примечание: Наиболее высокий средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся Щекинского района (66,1%), Суворовского района (66%), р.п. Новогуровский (65,1%).

Наименьший средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся ОО МО Плавский район (47,1%), Заокский район (43,4%).

На диаграмме 8 представлены результаты обучающихся ОО МО город Ефремов по уровням сформированности функциональной грамотности:

- недостаточный уровень ФГ - 175 чел. **(16,8%)**;
- низкий уровень ФГ - 265 чел. **(25,5%)**;
- средний уровень ФГ - 332 чел. **(32%)**,
- повышенный уровень ФГ - 149 чел. **(14,3%)**;
- высокий уровень ФГ - 118 чел. **(11,4%)**.

МО город Ефремов

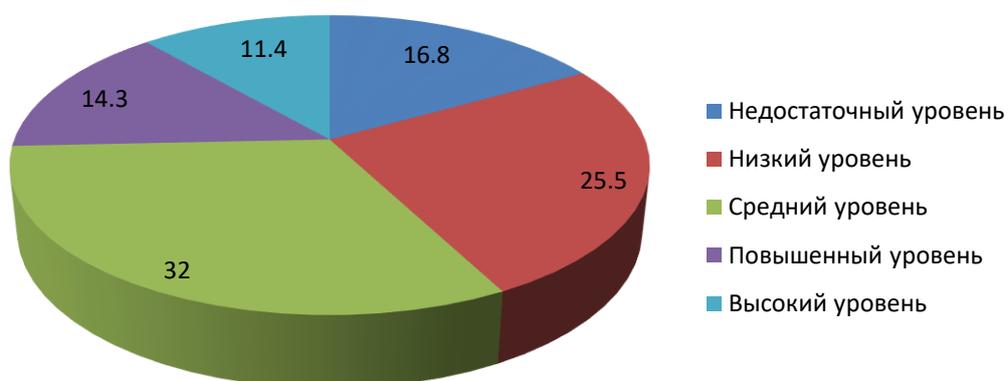


Таблица 9

МО	Недостаточный уровень ФГ, %	Низкий уровень ФГ, %	Средний уровень ФГ, %	Повышенный уровень ФГ, %	Высокий уровень ФГ, %	Показатель 8.3.
город Ефремов	16,8	25,5	32,0	14,3	11,4	55,6
Тульская область	17,0	23,4	27,5	19,0	13,1	57,6

Средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся ОО МО город Ефремов – 55,6, что немного ниже регионального показателя (57,6).

В таблице 10 представлена информация о внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МО город Ефремов, размещенного на портале <http://fg.reshe.edu.ru/>, в 2022-2023 учебном году.

Таблица 10

№ п/п	Муниципальное образование, образовательная организация	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу	Показатель 8.1.	Проверено работ	Показатель 8.2.	Показатель 8.3.
	Тульская область					3,4		90,2	57,6
	город Ефремов	2883	1233	156	8241	2,9	7143	86,7	55,6
1.	МКОУ «Гимназия»	292	26	6	458	1,6	457	99,8	59,2
2.	МКОУ «ЕФМЛ»	80	7	3	125	1,6	122	97,6	58,1
3.	МКОУ «СШ № 1»	153	30	6	252	1,6	200	79,4	31,7
4.	МКОУ «СШ № 3»	214	30	7	311	1,5	301	96,8	-
5.	МКОУ «ЦО № 4»	342	47	16	706	2,1	519	73,5	52,0
6.	МКОУ «ЦО № 5»	311	41	6	515	1,7	457	88,7	65,0
7.	МКОУ «СШ № 6»	93	38	2	418	4,5	328	78,5	50,8
8.	МКОУ «СШ № 7»	138	88	5	861	6,2	634	73,6	52,8
9.	МКОУ «СШ № 8»	318	42	12	527	1,7	468	88,8	70,3
10.	МКОУ «СШ № 9»	239	100	5	960	4	720	75	54,4
11.	МКОУ «СШ № 10»	186	50	11	510	2,7	503	98,6	57,2
12.	МКОУ «СШ № 11»	83	7	5	20	0,2	20	100	-
13.	МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»	9	81	6	142	15,8	136	95,8	37,1
14.	МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	28	28	2	90	3,2	85	94,4	46,2
15.	МКОУ «Ступинская СШ № 14»	13	35	8	45	3,5	44	97,8	58,3
16.	МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	92	49	6	299	3,3	282	94,3	54,3
17.	МКОУ «СШ № 16»	64	59	4	466	7,3	418	89,7	41,9
18.	МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»	31	3	2	35	1,1	34	97,1	-
19.	МКОУ «Военногородская СШ № 18»	48	27	2	222	4,6	222	100	-
20.	МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	23	100	7	365	15,9	342	93,7	56,5
21.	МКОУ «Дубровская СШ № 21»	18	20	6	64	3,6	63	98,4	52,0
22.	МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»	9	52	6	99	11	95	96	47,3

№ п/п	Муниципальное образование, образовательная организация	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу	Показатель 8.1.	Проверено работ	Показатель 8.2.	Показатель 8.3.
	Тульская область					3,4		90,2	57,6
23.	МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	16	2	1	2	0,1	2	100	-
24.	МКОУ «Никольская ОШ № 28»	24	25	5	56	2,3	37	66,1	60,0
25.	МКОУ «ОШ № 29»	27	109	6	418	15,5	396	94,7	52,3
26.	МКОУ «Степнохуторская СШ № 32»	13	24	4	46	3,5	39	84,8	60,0
27.	МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	9	71	4	120	13,3	110	91,7	55,8
28.	МКОУ «Мирновская СШ № 34»	10	42	3	109	10,9	109	100	-

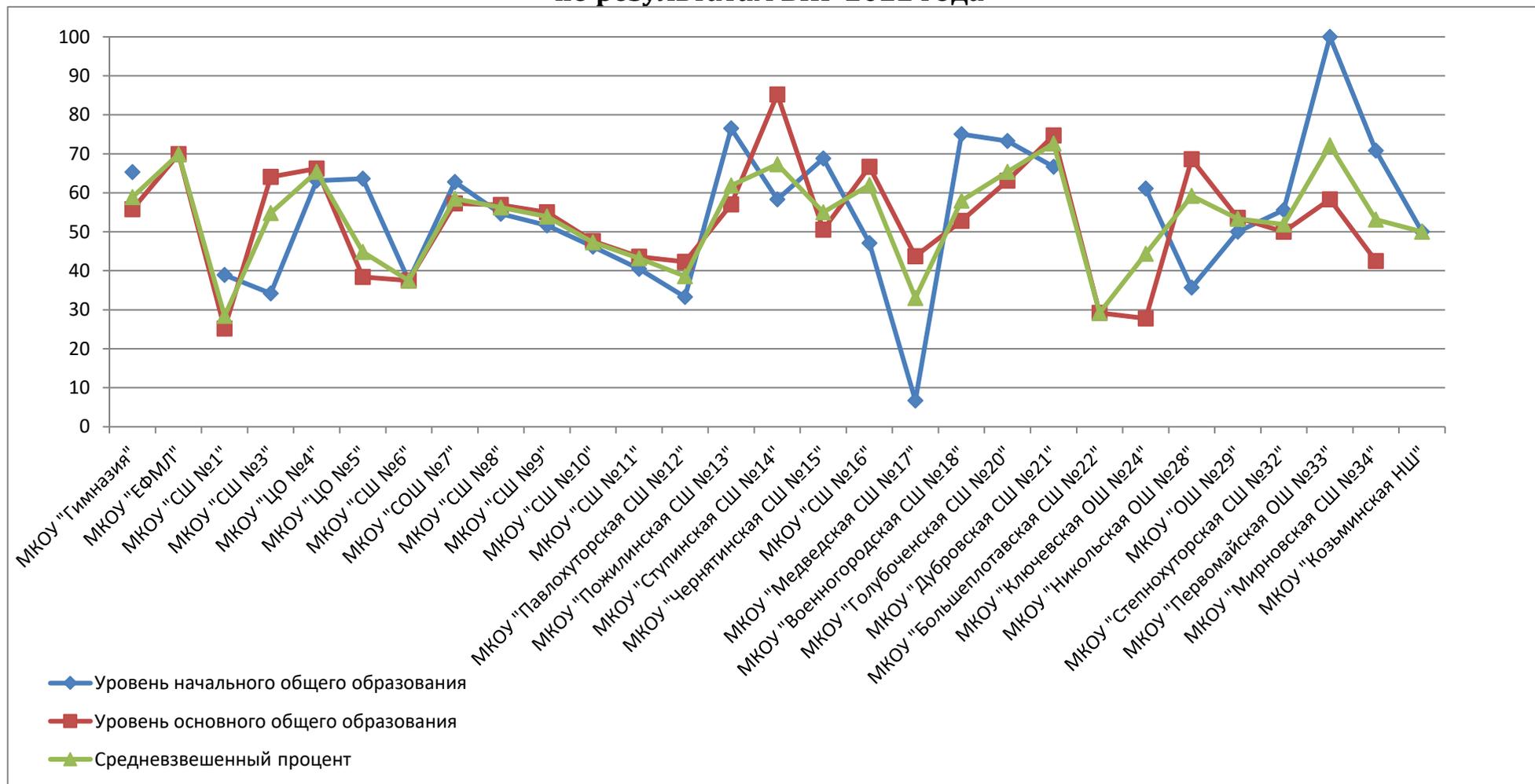
Выводы, адресные рекомендации

1. Анализ результатов мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ОО МО город Ефремов по итогам ВПР 2022 года показывает, что средневзвешенный процент в образовательных организациях Ефремова составляет от 28,4% (МКОУ «СШ №1») до 72,6% (МКОУ «Дубровская СШ №21»). Результаты ВПР на уровне начального общего образования в целом сопоставимы с результатами на уровне основного общего образования (диаграмма 11). Однако детализированная информация показывает резкое отличие результатов уровней начального и основного общего образования в ряде образовательных организаций (диаграмма 12). Это возможно по причине различия в количестве заданий ВПР в начальной и основной школе, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных результатов, а также количества обучающихся 4-х и 5-8-х классов.

**Уровень сформированности метапредметных результатов
обучающихся образовательных организаций Тульской области
по результатам ВПР 2022 года**



**Уровень сформированности метапредметных результатов
обучающихся образовательных организаций МО город Ефремов
по результатам ВПР 2022 года**

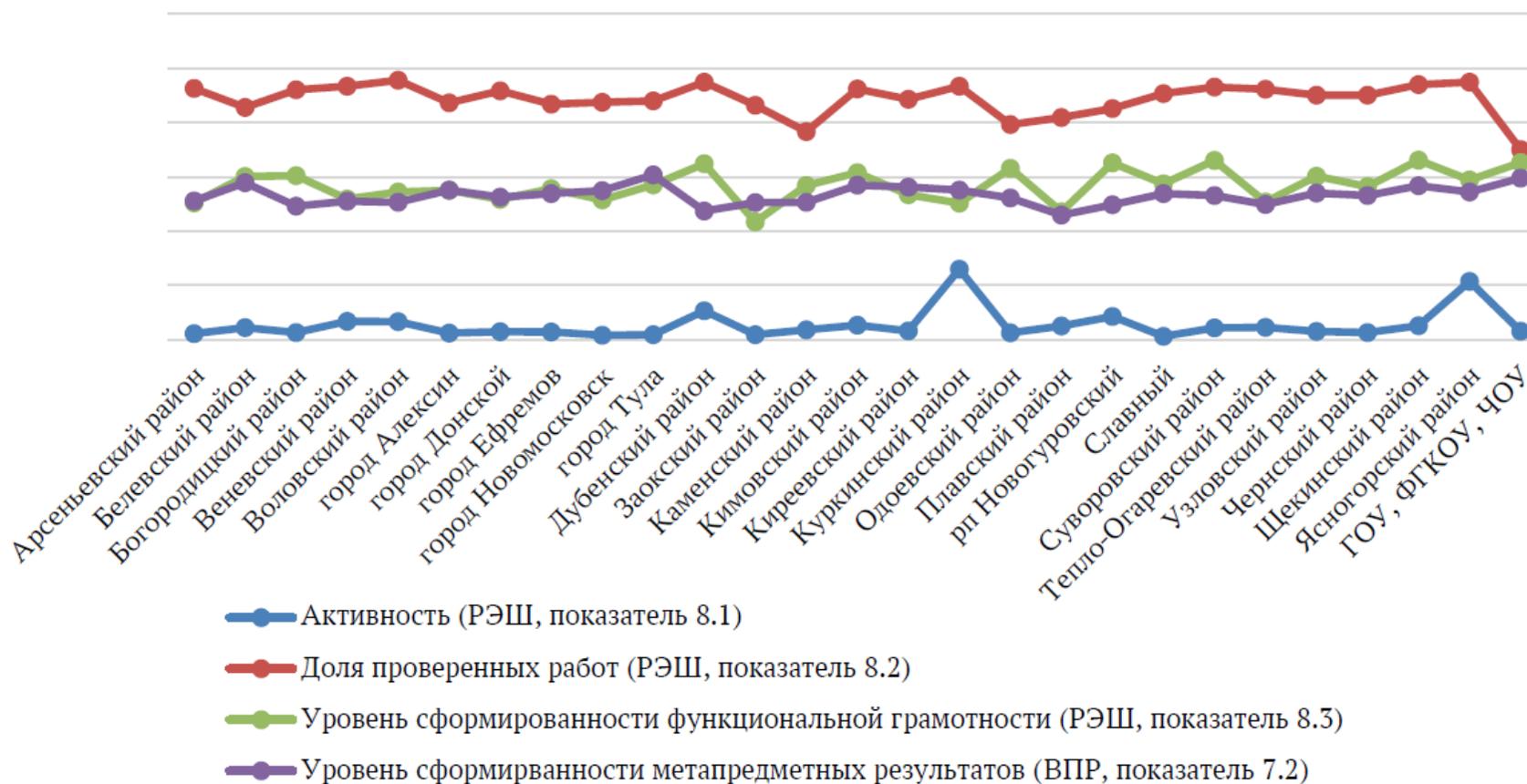


2. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО МО город Ефремов по итоговым отчетам администратора регионального уровня «Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации» (платформа <http://fg.reshe.edu.ru/>) соответствует уровню сформированности метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования по результатам ВПР 2022 (диаграмма 13). Этот факт может свидетельствовать об объективности проведения ВПР, выполнения учащимися работ для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ, а также при проверке учителями выполненных заданий.

В разрезе по образовательным организациям примерное совпадение уровня сформированности метапредметных результатов (ВПР, показатель 7.2.) и уровня сформированности функциональной грамотности (РЭШ, показатель 8.3.) достигается в 10-ти образовательных организациях: МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №1», МКОУ «СОШ №7», МКОУ «СШ №9», МКОУ «Павлохуторская СШ №12», МКОУ «Чернятинская СШ №15», МКОУ «Голубоченская СШ №20», МКОУ «Никольская ОШ №28», МКОУ «ОШ №29», МКОУ «Первомайская ОШ №33» (диаграмма 14). По 7-ми школам сравнить результаты невозможно из-за отсутствия данных для расчета показателя 8.3.

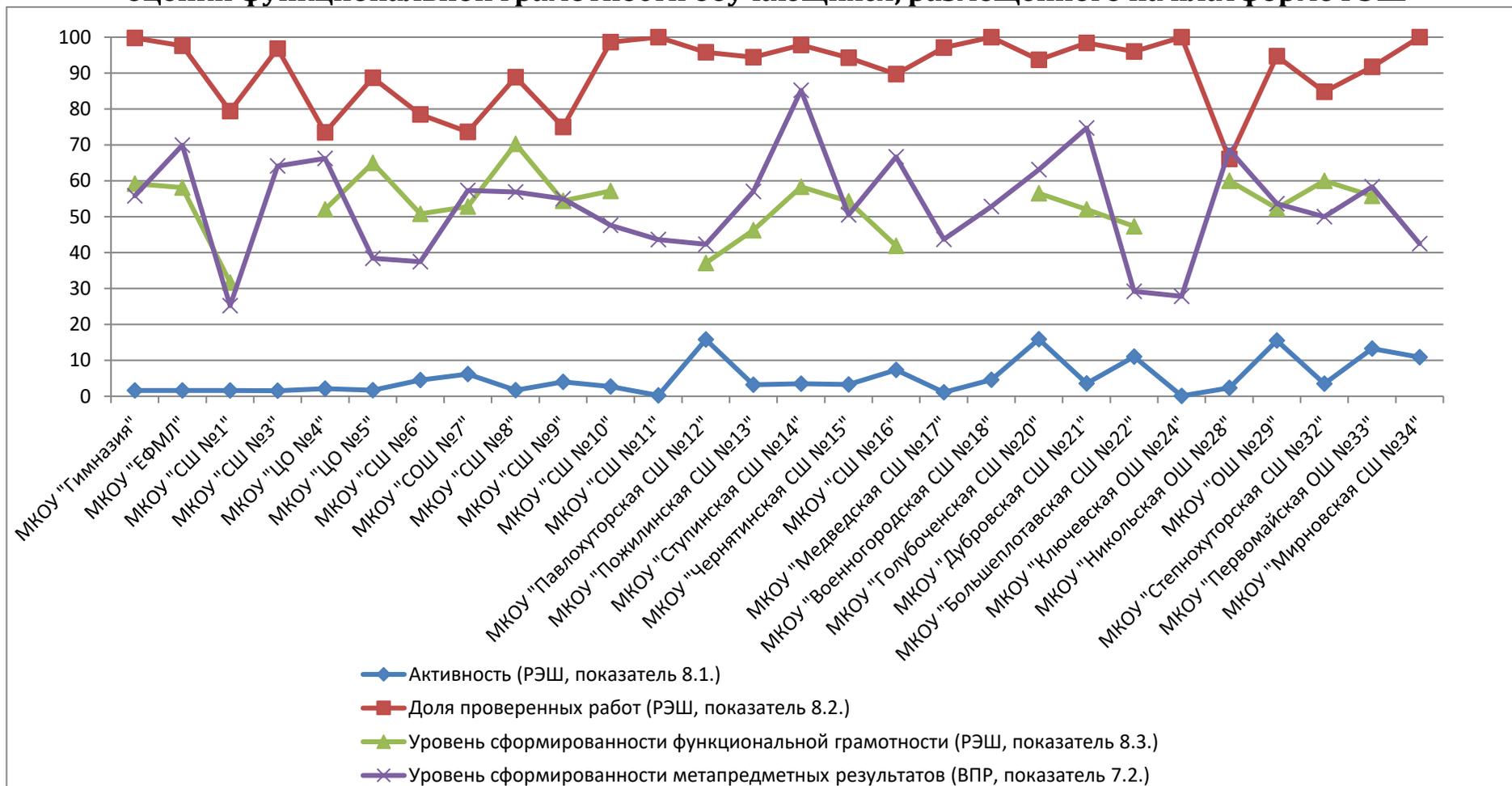
Диаграмма 13

Результаты мониторингов уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся по результатам ВПР и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе <https://fg.resn.edu.ru/> (РЭШ



Диagramма 14

Результаты мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ОО МО город Ефремов по результатам ВПР (5-8 классы) и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе РЭШ



3. Работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся ОО МО город Ефремов положительно влияет на повышение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся и уровня сформированности функциональной грамотности.

4. Рекомендации руководителям образовательных организаций содержатся в итоговом отчете об использовании образовательными организациями МО город Ефремов банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ в 2022-2023 учебном году (исх. №741 от 03.07.2023), направленном в ОО и размещенном на официальном сайте комитета по образованию (https://efremov.uoedu.ru/upload/uoedu_efremov/files/55/3f/553f2312ccd25f8d0b5fa0aad01c87d2.pdf), и заключаются в следующем:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году.

МКОУ «Ключевская ОШ №24», МКОУ «СШ №11», МКОУ «Медведская СШ №17» увеличить охват обучающихся 5-9 классов с целью проведения оценки функциональной грамотности по различным ее направлениям с использованием РЭШ.

2. Усилить контроль за учетом показателей «Количество учащихся, прошедших работу» и «Проверено работ» на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>, в том числе стремиться к их соответствию и не допускать нулевых показателей.

3. Обеспечить проведение работ, требующих экспертной оценки.

4. Вести учет учащихся 5-9 классов, прошедших оценку по каждому направлению функциональной грамотности в течение учебного года, а также учет педагогов, которые пользуются банком заданий по функциональной грамотности.

5. Предоставлять отчетную информацию об использовании банка заданий на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> по форме и в сроки, определенные комитетом по образованию.

6. По итогам оценки функциональной грамотности обучающихся (с использованием всех доступных ресурсов, в том числе платформы РЭШ) проводить анализ результатов с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Кроме того, следует использовать результаты всероссийских проверочных работ в части выполнения заданий, направленных на выявление умения применять полученные знания на практике, в конкретной жизненной ситуации.