

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.08.2023

№ 1625

О реализации региональных проектов, направленных на развитие профильного обучения

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 №16, в целях повышения уровня профильной подготовки школьников, формирования у них компетенций, необходимых для продолжения обучения в университете, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить концепцию регионального проекта «PRO-Про» (Приложение 1).
2. Продолжить реализацию регионального проекта «PRO-вуз» (Приложение 2).
3. Утвердить перечень образовательных организаций, участвующих в проекте «PRO-вуз» (Приложение 3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Организовать работу по развитию профильного обучения с учетом положений региональных проектов «PRO-Про», «PRO-вуз»;
 - 2.2. Руководствоваться при организации деятельности профильных предпрофессиональных классов Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации с учетом формата в объеме, предусмотренном продвинутым уровнем Профминимума;
 - 2.3. Внести изменения в локальные акты, регламентирующие организацию работы профильных классов в соответствии с рекомендациями министерства образования Тульской области о примерном Положении о создании профильных классов в общеобразовательной организации и рекомендациями по организации внеурочной деятельности в профильных предпрофессиональных классах;
 - 2.4. Обеспечить взаимодействие с вузами при организации образовательного процесса в профильных классах в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. Считать утратившим силу приказ министерства образования Тульской области от 15.08.2023 № 1482 «О реализации регионального проекта «PRO-вуз» в Тульской области в 2022-2023 году».

4. Контроль исполнения настоящего приказ возложить на директора департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания министерства образования Тульской области В.Б. Морозова.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Концепция регионального проекта «ПРО-Про»

Современный мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые компетенции, а полученные ранее знания и умения быстро устаревают и теряют свою актуальность. Ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим.

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В регионе выстраивается система профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой вовлечены не только школы, но и профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, семья обучающегося, а также компании работодатели.

Новый вектор развития данной системы задан в связи с внедрением во всех общеобразовательных организациях единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. (далее — Профминимум).

Цель Профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, в основе которой лежит единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;

□ Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

□ Включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

□ Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся «группы риска» обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Основными инструментами Профминимума определены урочные и внеурочные занятия, проектная деятельность, профессиональное обучение и курсы дополнительного образования. Активными участниками станут учреждения среднего профессионального образования, вузы, предприятия региона и родительская общественность.

В рамках пилотного этапа реализации Профориентационного минимума предусмотрено три уровня: базовый, основной, продвинутой.

Базовый уровень (40 академических часов в учебный год (урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа).

Основной уровень (60 академических часов в учебный год (урочная деятельность - не менее 9 часов, Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, и дополнительное образование - не менее 3 часов).

Продвинутой уровень (80 академических часов в учебный год (урочная деятельность - не менее 11 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль - не менее 18 часов, взаимодействие с родителями - не менее 4 часов, дополнительное образование - не менее 3 часов, и профессиональное обучение - не менее 10 часов).

Выбор уровня осуществляется каждой образовательной организацией с учетом имеющихся ресурсов, возможностей, традиций.

Неотъемлемой частью профориентационной работы в общеобразовательных организациях является профильное обучение.

Организация профильного обучения руководствуется следующими положениями:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет содержание образования, в том числе с учетом направлений профильного обучения.

- выбор модели профильного обучения соответствует образовательным потребностям учащихся, возможностям учебного заведения по организации образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров.

- содержание образования предполагает вариативность учебных программ, интегрированных учебных курсов, возможность выбора школой направления профильного обучения, учеником - состава курсов по выбору.

- реализация профильного обучения определяет внедрение эффективных технологий обучения.

- учебные программы отражают не только изучаемый материал, но и виды деятельности старшеклассника: исследования, дискуссии, конструирование, проектирование и т. п.

- основой организации и развития профильного обучения старшеклассников рассматривается развитие профессиональных компетенций и технологической культуры педагога, становление и развитие цифровых компетенций и информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

С целью развития профильного обучения в регионе реализуется проект «PRO-Про».

Образовательная цель – подготовка к осознанному выбору профессии, полное удовлетворение запросов, развитие способностей каждого.

Основные положения проекта:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет содержание образования, в том числе с учетом направлений профильного обучения;

- выбор модели профильного обучения соответствует образовательным потребностям учащихся, возможностям учебного заведения по организации образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров;

- содержание образования предполагает вариативность учебных программ, интегрированных учебных курсов, возможность выбора школой направления профильного обучения, учеником - состава курсов по выбору;

- внедрение эффективных технологий обучения;

- отражение в учебных программах видов деятельности старшеклассника: исследования, дискуссии, конструирование, проектирование и т. п.;

- развитие профессиональных компетенций и технологической культуры педагога, становление и развитие цифровых компетенций и информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Модели профильного обучения:

– однопрофильная школа

– многопрофильная школа

– профильные группы в универсальном классе

Дополнительное образование в проекте реализуется через взаимодействие с Кванториумом, технопарками, минитехнопарками, областными профильными школами, IT-кубами, Центрами «Точки роста», ЦПОД «Созвездие», вузами.

В рамках проекта может использоваться сетевая форма организации профильного обучения за счет привлечения учебным заведением образовательных ресурсов иных организаций образования. При этом образовательные организации самостоятельно определяют в механизме и перечне содержания образования, реализуемого по сети: базовые общеобразовательные предметы, профилирующие общеобразовательные предметы или обязательные предметы по выбору, курсы по выбору.

Механизм взаимодействия образовательных организаций при реализации проекта «PRO-ПрО»:

- мониторинг потребности учащихся в изучении учебных предметов на углубленном уровне;
- выбор курса внеурочной деятельности из портфеля региональных программ и курсов или программы дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников, реализующих региональные программы и курсы из портфеля региональных программ и курсов внеурочной деятельности;
- определение муниципальных ресурсных организаций для реализации региональных программ и курсов из портфеля;
- адресное взаимодействие образовательных организаций с вузами;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с ресурсными учреждениями по реализации региональных программ и курсов из портфеля;
- реализация программ и курсов из портфеля региональных программ и курсов;
- адресное взаимодействие предприятий с образовательными организациями: наставничество как инструмент формирования мотивации обучающихся к получению профессии.

Для реализации образовательных программ возможно использование портфелей региональных программ и курсов внеурочной деятельности, разработанные вузами и партнерами (Приложение к Концепции).

Направления профилей могут дополняться с учетом потребностей образовательных организаций и возможностей (кадровых, материально-технических) всех субъектов взаимодействия при организации профильного обучения.

Профилирующие предметы определяют направление профильного обучения старшеклассников.

Продвинутый уровень Профминимума предполагает создание профильных предпрофессиональных классов, на развитие которых направлен региональный проект «PRO-вуз», реализуемый с 2022 года.

Синергия региональных проектов о реализации профильного обучения позволит участникам максимально реализовать раннюю профессиональную ориентацию, своевременно выбрать будущую профессию, определить образовательные ресурсы для подготовки в вуз.

**Портфели региональных программ и курсов внеурочной деятельности,
разработанные вузами и партнерами**

Технологический профиль

ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Математические основы олимпиадной информатики
Моделирование физических процессов
Углубленная проектная информатика: сильный старт
Олимпиадное программирование
Интегративный курс математики
Математический интенсив
Геометрический практикум
Образовательные задачи физики

Гуманитарный профиль

ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Русский язык: основы текстовой деятельности
Основы социальных наук: философия, культурология, социология / право,
политология, экономика
Основы психологии: человек в мире людей / самопознание и саморазвитие
Основы педагогики (Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе;
Педагог в современном мире: путь к мастерству)
История и культура российской цивилизации
Коммуникативный практикум по иностранному языку
Интегративный курс иностранного языка

Естественно-научный профиль

ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Мир биологии
Материки и океаны
Химия и жизнь
Мир биологии
Основы химического анализа
Детский технопарк естественно-научной направленности
Основы микробиологии и сельскохозяйственных биотехнологий
Профессионалы экологических исследований
ГПОУТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова»
Сити-фермер – профессия будущего
Школа ландшафтного дизайнера

ОУДО ТО «Центр дополнительного образования детей»
Ступени к медицине

Технологический профиль

Канториум

IT квантум. Python

Хайтек

Технический английский язык

Промышленный дизайн

IT квантум. ООП

Школа Информационной безопасности

Аэроквантум

Введение в VR\AR. Основы трехмерного моделирования

VR\AR – квантум

Наноквантум

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Инженерное дело

Техническая физика

Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им.

Л.Н. Толстого

Опорные задачи физики

Образовательные задачи физики

Интегрированный курс математики

Геометрический практикум

Социально-экономический профиль

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Бизнес и предпринимательство

Финансовая грамотность

Английский язык для экономистов и финансистов

Универсальный профиль

МБОУ-лицей №2

Начертательная геометрия

Окружающий мир

Открывай! Познавай!

Химический практикум

Финансовая грамотность

Трудные вопросы обществознания

Страноведение англоговорящих стран

Английский в совершенстве

За школьными страницами права: живое право

Риторика

ПКШ имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова

Вольная борьба
Функциональная грамотность
Решение физических задач повышенной сложности
Общая физическая подготовка
Парашютный спорт
3D-моделирование
Человек и общество
Школа практической грамотности
Начальная военная подготовка
Практикум по обществознанию
Практикум по праву
Теория и практика написания сочинений разных жанров

ГОУТО «ИПК и ППРО ТО

Лингвострановедение Российской Федерации
Лингвокультурология Российской Федерации
Практический курс письменной речи на английском языке
Практикум письменной речи на английском языке
Английский устный
Разговорный английский
Шаги в педагогическую профессию
Мастерская познания
Введение в педагогическую профессию
Искусство познавать

Концепция регионального проекта «PRO-вуз»

Проект «PRO-вуз» раскрывает основные идеи по организации структуры, направлений и моделей профильного обучения во взаимодействии с ведущими вузами, расположенными на территории Тульской области, и вузами Российской Федерации.

При этом профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Стратегически определено, что программы среднего общего образования, реализуемые в профильных классах, и дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе дифференциации, интеграции и ранней профессионализации содержания образования.

Развитие системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами будет способствовать:

- расширению педагогических условий социализации обучающихся, подготовки их к осознанному выбору жизненных перспектив с учетом востребованности на рынке труда;
- оказанию социально-педагогической поддержки выпускникам профильных классов в определении путей получения дальнейшего образования;
- координации подходов к организации обучения в профильных классах созданных по типу предвуниверситариив.

Актуальность развития системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами через различные формы, в том числе создание предвуниверситариив, обусловлена рядом факторов, в первую очередь, необходимостью осуществления преемственности школьного образования с последующими уровнями образования.

Предвуниверсарий в проекте «PRO-вуз» – это обучение учеников старших классов с углубленным изучением «профильных» на основе учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом вузов, либо прошедших экспертизу в вузах с привлечением к его организации специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов (в соответствии с профилем).

Образовательный процесс при такой программе дает возможность ознакомления с требованиями и организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях и в дальнейшем облегчает адаптацию студента-первокурсника.

К задачам профильного обучения в предвуниверситариях отнесены развитие у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование

навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения, функциональной грамотности.

Отбор содержания профильного образования осуществляется в соответствии с принципами функциональной полноты для обеспечения базового среднего образования, а также преемственности между ступенями среднего общего образования и высшего образования.

Гибкость системы профильного обучения обеспечивается за счет следующих учебных предметов (курсов): базовые предметы, профилирующие предметы и предметы (курсы, модули) по выбору (вариативный компонент), внеурочная и проектная деятельность. Система базовых общеобразовательных предметов воссоздает функциональную полноту содержания среднего образования. В целом обязательные предметы как единая основа базового содержания определяют интересы государства, приобщают учащихся к общекультурным и национальным ценностям. Содержание профиля обучения обеспечивается за счет профилирующих предметов, предметов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Профилирующие предметы определяют направление профильного обучения старшеклассников.

Обучаясь в профильных классах по типу предуниверситария (профильные предпрофессиональные классы), учащийся получает следующие преимущества:

- ранняя профессиональная ориентация: учащийся выбирает профильный класс, в котором углубленно изучаются отдельные предметы, выбор которых обоснован имеющейся базой знаний ученика, его способностями и интересами;

- в большинстве случаев профильные предметы (элективные курсы, модули) преподают действующие педагоги ведущих вузов региона или педагоги общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по данному направлению в данных учреждениях высшего образования;

- образовательный процесс в профильных классах по типу предуниверситария предполагает проведение «факультетских дней», когда для старшеклассников образовательный процесс организуется на базе факультетов по соответствующим направлениям.

- обучение в профильных классах по типу предуниверситария позволяет получить дополнительные баллы при поступлении, что регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076

Нормативный срок обучения в профильных классах по типу предуниверситария определен в 2 года (10-11 классы).

Профильное обучение в 10-11 классах по типу предуниверситария реализуется:

- во взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТулГУ» по социально-экономическому (финансово-экономические классы), естественно-научному (медицинские классы), технологическому (инженерные классы) профилям;

- во взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» по социально-экономическому, гуманитарному, естественно-научному профилям (психолого-педагогические классы), естественно-научному профилю (аграрные классы) и технологическому профилю (IT-классы).

Направления профилей по типу предвуниверситария могут дополняться с учетом потребностей образовательных организаций и возможностей (кадровых, материально-технических) всех субъектов взаимодействия при организации профильного обучения.

Профильное обучение по типу предвуниверситария может быть организовано как:

монопрофилизация обучения;

полипрофилизация обучения.

При этом может использоваться сетевая форма организации профильного обучения за счет привлечения учебным заведением образовательных ресурсов иных организаций образования. При этом образовательные организации самостоятельно определяют в механизме и перечне содержания образования, реализуемого по сети: базовые общеобразовательные предметы, профилирующие общеобразовательные предметы или обязательные предметы по выбору, курсы по выбору.

Рекомендуется в профильных предпрофессиональных классах руководствоваться Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, использовать следующие форматы в объеме, предусмотренном **продвинутым уровнем** Профминимума (**не менее 80 часов в год**): урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Перечень образовательных организаций, реализующих профильное обучение по типу предвуниверситария (профильные предпрофессиональные классы) определен министерством образования Тульской области на основании заявок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по согласованию с вузами региона (Приложение к Концепции регионального проекта «PRO-вуз»).

Между общеобразовательной организацией и вузом заключается соглашение о взаимодействии по вопросам организации профильного обучения по типу предвуниверситария.

**Перечень образовательных организаций, участвующих в проекте
«PRO-вуз»**

**Универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных
предметов естественно-научной, гуманитарной, технологической
направленности)**

Психолого-педагогические классы

1. Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого», Щекинский район;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белева Тульской области», Белевский район;
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Болотская средняя общеобразовательная школа», Белевский район;
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1», Богородицкий район;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бутиковская СОШ», Заокский район;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №17», г. Новомосковск;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плавская СОШ №2», Плавский район;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова», г. Тула;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия №11 имени Александра и Олега Трояновских», г. Тула;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №26», г. Тула;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Центр образования №13 имени Евгения Николаевича Волкова», г. Тула;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №56», г. Тула;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №16», г. Тула;

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова», г. Тула;

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Тула;

16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №17», Узловский район;

17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия, Узловский район;

18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1», Узловский район;

19. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернская СОШ им. Героя Сов. Союза Дворникова Г.Т.», Чернский район;

20. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №4», г. Ефремов;

21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «ЦО №1» г. Ясногорска;

22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Болотская средняя общеобразовательная школа», Белевский район;

23. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылевская средняя общеобразовательная школа», Одоевский район;

24. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Теплое», Тепло-Огаревский район.

Естественно-научный профиль

Психолого-педагогические классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20», г. Тула;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10», Щекинский район;

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», г. Алексин.

Медицинские классы

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования № 2»;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 «Поколение будущего», г. Тула;

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15», г. Новомосковск;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17», Узловский район.

Аграрные классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»;
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, Кимовский район;
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 19, Богородицкий район;
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дедиловский центр образования», Киреевский район;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования», г. Новомосковск.

Курчатовские классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18», г. Алексин
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СШ №9», г. Ефремов;
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СШ №11», г. Ефремов;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28», г. Тула;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 49», г. Тула;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 53 имени л.Н. Толстого», г. Тула;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 51», г. Тула;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова», г. Тула.

Школы, участвующие в реализации пилотного проекта «Школы – ассоциированные партнёры Сириуса»

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова, г. Тула;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского», г. Тула;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20», г. Тула;
- Обособленное подразделение Центр поддержки одаренных детей «Созвездие» ГОУ ТО «Яснополянский комплекс», г. Новомосковск.

Гуманитарный профиль

Психолого-педагогические классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3», г. Тула;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова», г. Тула;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 16», г. Тула;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова», г. Тула;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 22 – Лицей искусств», г. Тулы;
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина», г. Тула;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Новомосковск;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17», г. Новомосковск;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1», г. Новомосковск;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Донской;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2», г. Донской;
12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова», Веневский район;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 - Центр образования», Щекинский район;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 имени С.В. Залетина», Щекинский район;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя школа №10» Щекинский район;
16. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», г. Новомосковск;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», г. Алексин.

Технологический профиль

Психолого-педагогические классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным», г. Тула;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20 с углубленным, г. Тула;

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4», Киреевский район;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия (центр образования) г. Суворова», Суворовский район.

IT-классы

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова», Веневский район;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей», г. Новомосковск;

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Новомосковск;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муниципальное общеобразовательное учреждение № 15», г. Новомосковск;

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Щекино;

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20», г. Тула;

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского», г. Тула;

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23», г. Тула;

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина», г. Тула;

10. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1», г. Тула.

Инженерные классы

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2», Богородицкий район;

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей», г. Новомосковск;

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Новомосковск;

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова», Суворовский район;

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова», Суворовский район;

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» г. Тула;
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 16» г. Тула;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 21» г. Тула;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тула;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко» г. Тула;
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33» г. Тула;
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 38» г. Тула;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 «Поколение будущего»» г. Тула;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова г. Тула;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия №1» г. Тула;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» г. Щекино;
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Гимназия №18», г. Алексин;
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 59 «Личность», г. Тула;

Социально-экономический профиль

Финансо-экономические классы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 - Центр образования р.п. Первомайский», Щекинский район;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова», г. Тула;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10 имени А.В. Чернова», г. Тула;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева», г. Тула;
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова», г. Тула;

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко», г Тула.
