

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Тульская область

Муниципалитет: Ефремовский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	32
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	6%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2

<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	14
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	14
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	7
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	9
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	9
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	5
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	76
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	38
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.03</b>	<b>3.13</b>	<b>4.43</b>	<b>3.85</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.93</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>3.17</b>	<b>3.33</b>	<b>4.65</b>	<b>4.14</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.50</b>	<b>2.98</b>	<b>2.77</b>	<b>3.05</b>	<b>3.15</b>	<b>4.50</b>	<b>4.27</b>
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.36</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.03</b>	<b>3.25</b>		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.29</b>	<b>3.20</b>	<b>2.60</b>	<b>3.00</b>	<b>3.10</b>		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.02</b>	<b>2.71</b>	<b>2.57</b>	<b>2.86</b>	<b>3.07</b>		
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>2.35</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>	<b>3.29</b>	<b>3.33</b>		
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.08</b>	<b>3.00</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.92</b>	<b>2.90</b>	<b>2.70</b>	<b>3.15</b>	<b>3.20</b>	<b>4.52</b>	<b>4.07</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>3.34</b>	<b>3.38</b>	<b>2.71</b>	<b>3.40</b>	<b>3.34</b>	<b>4.57</b>	<b>4.17</b>
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>				<b>3.46</b>	<b>3.36</b>		
<i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>				<b>3.22</b>	<b>3.25</b>		
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>3.43</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.68</b>	<b>3.63</b>		
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<b>3.25</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.40</b>	<b>3.20</b>		
<i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>				<b>3.25</b>	<b>3.25</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.45</b>	<b>1.17</b>	<b>2.33</b>	<b>3.50</b>	<b>3.25</b>	<b>3.07</b>	<b>2.35</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.88</b>	<b>2.83</b>	<b>2.67</b>	<b>3.11</b>	<b>3.17</b>	<b>4.64</b>	<b>4.61</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.79</b>	<b>3.00</b>	<b>2.98</b>	<b>3.17</b>	<b>3.16</b>	<b>4.40</b>	<b>4.53</b>
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	<b>2.69</b>	<b>3.00</b>	<b>3.29</b>	<b>3.14</b>	<b>3.17</b>		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	<b>2.88</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>	<b>3.19</b>	<b>3.14</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.95</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.31</b>	<b>3.19</b>	<b>4.44</b>	<b>3.64</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.58</b>	<b>2.78</b>	<b>2.65</b>	<b>3.21</b>	<b>3.21</b>	<b>4.36</b>	<b>3.96</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

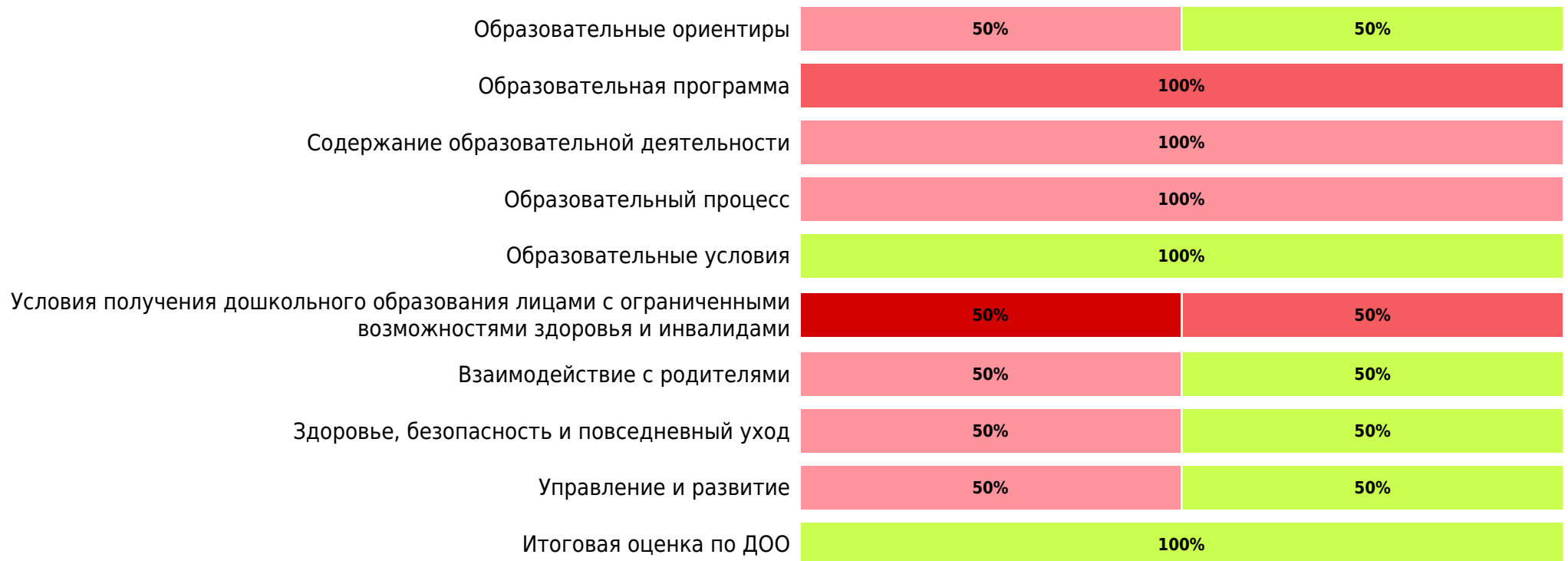
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 14 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

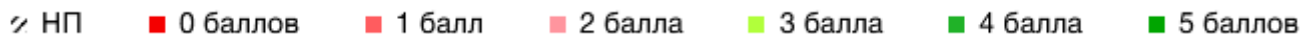
#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.29</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.71</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.50</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.79</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.00</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.43</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.29</b>
Социальное развитие	<b>2.29</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.50</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.36</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.29</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.21</b>
Формирование математических представлений	<b>2.36</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.29</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.29</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.14</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.43</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.29</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.21</b>
Освоение письменной речи	<b>1.43</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.50</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.14</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.57</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.29</b>
Изобразительное творчество	<b>2.14</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.36</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.14</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.57</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.79</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.21</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.00</b>
Строительство и конструирование	<b>2.21</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.93</b>
Индивидуализация образовательного процесса	<b>2.93</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	



Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>2.07</b>
Инклюзия в группе	<b>1.07</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.21</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Удовлетворенность родителей	<b>2.57</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<b>2.79</b>
<b>Образовательные условия</b>	
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.93</b>
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.93</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.86</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.86</b>
Качество питания	<b>1.57</b>

Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.86
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Безопасность группового помещения	2.93
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.86
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.86
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	2.93
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

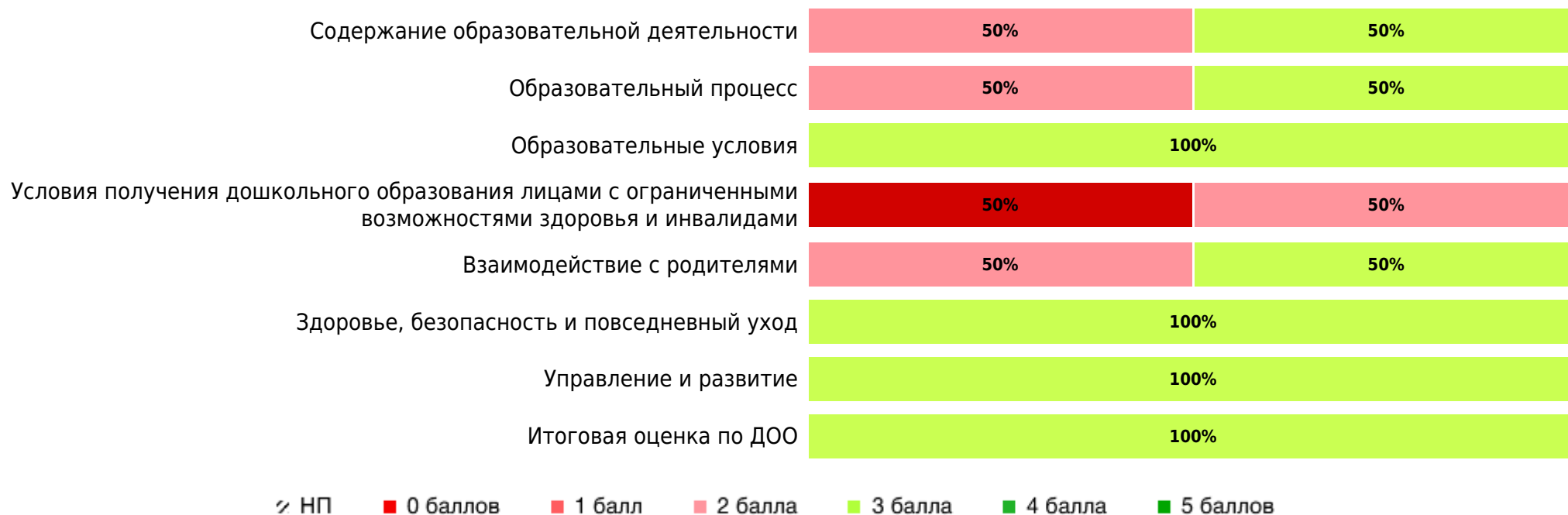
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

■ НП   
 ■ 0 баллов   
 ■ 1 балл   
 ■ 2 балла   
 ■ 3 балла   
 ■ 4 балла   
 ■ 5 баллов

#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.00</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Освоение письменной речи	<b>2.50</b>	

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.50</b>	<b>2.00</b>
Обогащение словарного запаса		<b>2.00</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		<b>2.00</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.50</b>	
Музыка и музыкальное творчество		<b>2.00</b>
Театрально-словесное творчество		<b>2.00</b>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		<b>2.00</b>
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.50</b>	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.00</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.00</b>
<b>Образовательные условия</b>		

<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов		<b>2.00</b>
Профессиональное развитие педагогов		<b>2.00</b>
<b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		<b>2.00</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.50</b>	<b>2.00</b>
Инклюзия в группе	<b>1.00</b>	
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.00</b>	<b>2.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	<b>2.50</b>	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.00</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.00</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.  
Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 76 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в

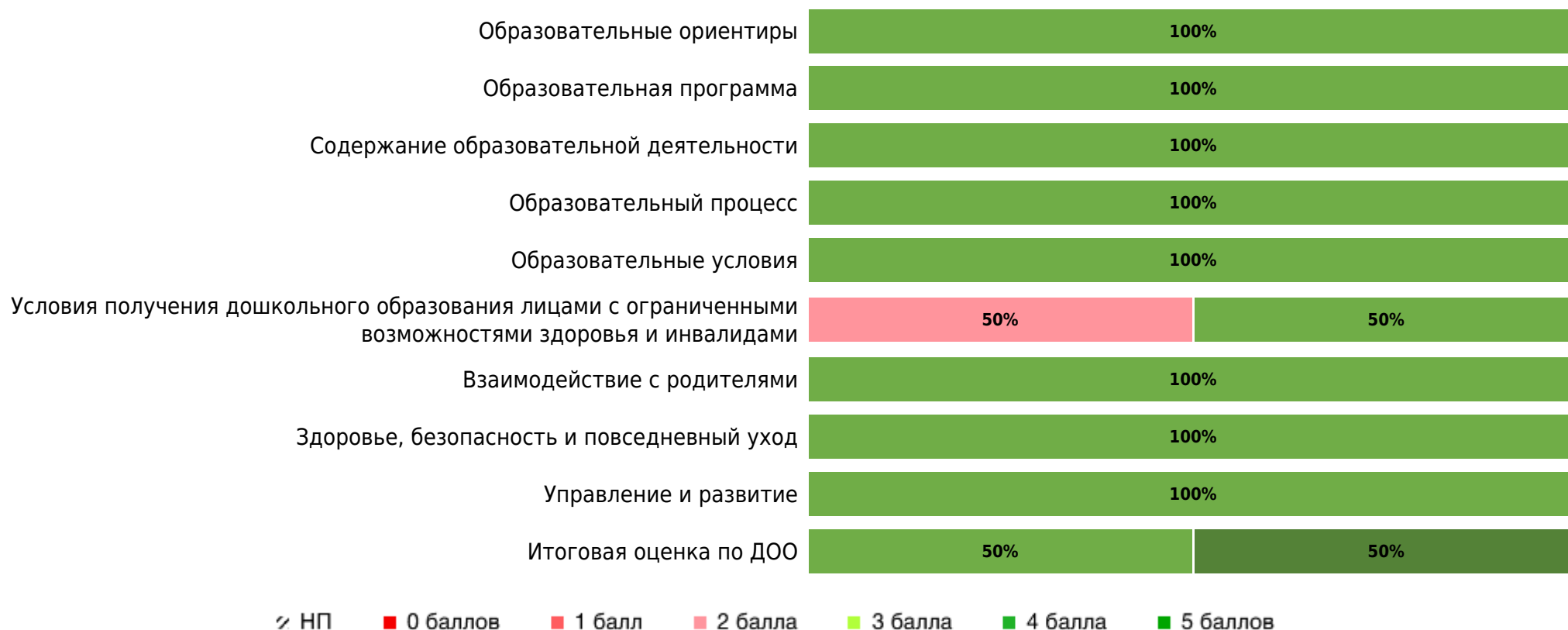


среднем 38 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)**

