

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Тульская область
Муниципалитет: Ефремовский муниципальный район

Иванова Татьяна Олеговна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
32	2	6.25

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.29	-	-	3.11	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.71	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	3.00	3.50

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.50	3.85	4.43	3.03	3.13
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.00	3.00
Образовательные программы ДОО	2.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.50	4.00
Итого по области качества Образовательная программа	1.93	4.14	4.65	3.17	3.33
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	2.29	-	-	3.11	3.50
Социальное развитие	2.29	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50	-	-	3.00	3.50
Формирование основ безопасного поведения	2.36	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.36	-	-	3.03	3.25
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.29	-	-	3.00	3.50
Развитие воображения и творческой активности	2.21	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	2.36	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.29	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.29	-	-	3.00	3.00

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.29	-	-	3.00	3.10
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.14	-	-	3.00	3.50
Обогащение словарного запаса	2.43	-	-	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.29	-	-	3.00	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.21	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	1.43	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.50	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.14	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.02	-	-	2.86	3.07
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	2.57	-	-	3.22	3.50
Знакомство с миром искусства	2.29	-	-	3.33	3.00
Изобразительное творчество	2.14	-	-	3.22	3.50
Музыка и музыкальное творчество	2.36	-	-	3.44	3.50
Художественное конструирование и моделирование	2.14	-	-	3.33	3.50
Театрально-словесное творчество	2.57	-	-	3.22	3.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.35	-	-	3.29	3.33
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	3.64	-	-	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.43	-	-	3.11	3.00
Движение и двигательная активность	3.43	-	-	3.22	3.00

Подвижные игры, физкультура и спорт	3.50	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.50	-	-	3.08	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.50	4.27	4.50	3.05	3.15
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.21	-	-	3.22	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.64	-	-	3.33	3.00
Игра	3.71	-	-	3.11	4.00
Проектно-тематическая деятельность	2.79	-	-	3.00	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	2.21	-	-	3.00	3.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.11	3.00
Использование информационных технологий	3.43	-	-	3.22	3.50
Структурирование образовательного процесса	2.93	-	-	3.22	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.93	-	-	3.33	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.92	4.07	4.52	3.15	3.20
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.22	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.50	3.50

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4.00	3.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	3.46	3.36

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.22	3.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.22	3.50
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.22	3.25

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.93	-	-	3.00	3.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.93	-	-	3.22	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	4.50	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.43	-	-	3.68	3.63

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение	3.57	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.93	-	-	3.00	3.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.25	-	-	3.40	3.20
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.25	3.25
Итого по области качества Образовательные условия	3.34	4.17	4.57	3.40	3.34
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	3.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	5.00	4.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.45	2.35	3.07	3.50	3.25
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.29	-	-	3.22	3.00
Удовлетворенность родителей	2.57	-	-	3.11	3.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.79	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.88	4.61	4.64	3.11	3.17
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	2.86	-	-	3.00	3.00

Санитарно-гигиенические условия	3.14	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.86	-	-	3.22	4.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.07	-	-	3.11	3.00
Качество питания	1.57	-	-	2.78	3.00
Организация процесса питания	2.50	-	-	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.86	-	-	3.11	2.50
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.50	4.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.69	-	-	3.14	3.17
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	2.93	-	-	3.11	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.86	-	-	3.11	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.11	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.50	3.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.88	-	-	3.19	3.14
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.79	4.53	4.40	3.17	3.16
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.00	3.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.50
Итого по области качества Управление и развитие	2.95	3.64	4.44	3.31	3.19

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 14 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

1.93

Содержание образовательной деятельности

2.50

Образовательный процесс

2.92

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.45

Взаимодействие с родителями

2.88

Образовательные условия

3.34

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.79

Управление и развитие

2.95

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.29
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.71

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.79
Образовательные программы ДОО	2.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.43
Содержание образовательной деятельности	
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эмоциональное развитие	2.29
Социальное развитие	2.29
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.36
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.29
Развитие воображения и творческой активности	2.21
Формирование математических представлений	2.36
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.29
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.29
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие речевого слуха	2.14
Обогащение словарного запаса	2.43

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.29
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.21
Освоение письменной речи	1.43
Знакомство с литературой и фольклором	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.14
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эстетическое воспитание	2.57
Знакомство с миром искусства	2.29
Изобразительное творчество	2.14
Музыка и музыкальное творчество	2.36
Художественное конструирование и моделирование	2.14
Театрально-словесное творчество	2.57
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.79
Поддержка инициативы детей	2.21
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Строительство и конструирование	2.21
Структурирование образовательного процесса	2.93
Индивидуализация образовательного процесса	2.93
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.07

Инклюзия в группе	1.07
Работа с детьми-инвалидами	1.21
Взаимодействие с родителями	
Удовлетворенность родителей	2.57
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.79
Образовательные условия	
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.93
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.93
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.86
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.86
Качество питания	1.57
Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.86
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	
Безопасность группового помещения	2.93
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.86
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.86
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.93

Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
--	------

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.98

Образовательный процесс

2.90

Образовательные условия

3.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.17

Взаимодействие с родителями

2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.50

Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.03

Образовательная программа

3.17

Содержание образовательной деятельности

3.05

Образовательный процесс

3.15

Образовательные условия

3.40

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.50

Взаимодействие с родителями

3.11

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.17

Управление и развитие

3.31

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.13

Образовательная программа

3.33

Содержание образовательной деятельности

3.15

Образовательный процесс

3.20

Образовательные условия

3.34

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.25

Взаимодействие с родителями

3.17

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.16

Управление и развитие

3.19

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		

Качество питания	2.78	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Отдых. Релаксация. Сон	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **76** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.85

Образовательная программа

4.14

Содержание образовательной деятельности

4.27

Образовательный процесс

4.07

Образовательные условия

4.17

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.35

Взаимодействие с родителями

4.61

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.53

Управление и развитие

3.64

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.43

Образовательная программа

4.65

Содержание образовательной деятельности

4.50

Образовательный процесс

4.52

Образовательные условия

4.57

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.07

Взаимодействие с родителями

4.64

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.40

Управление и развитие

4.44

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Нестабильность кадрового состава. Категорийность педагогического состава и низкая мотивация педагогов к повышению квалификации; недостаточное количество потенциальных экспертов оценки качества дошкольного образования.

7.2 Возможности

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку, сотрудничество и взаимообучение в рамках функционирования городских педагогических и методических объединений; методическое сопровождение молодых педагогов, развитие института наставничества. Организация работы по экспертизе и корректировке образовательных программ. Систематизация опыта педагогических работников дошкольного образования в части современных и эффективных (результативных) образовательных технологий. Методическое сопровождение современных и эффективных образовательных практик. Систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете. Анализ результатов мониторинга. Планирование мероприятий, способствующих повышению качества дошкольного образования в муниципалитете

7.3 Направления развития

Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования и обеспечении их подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Развитие института наставничества в организациях дошкольного образования. Изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования и формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми младенческого и раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей. Систематизация мероприятий для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с учетом своеобразия психофизического развития разных категорий и групп обучающихся, дифференцированного характера особых образовательных потребностей в развитии, сохранении и укреплении здоровья. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,13	3.3

2. Образовательная программа	3,33	3.5
3. Содержание образовательной деятельности	3,15	3.3
4. Образовательный процесс	3,20	3.4
5. Образовательные условия	3,34	3.5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,25	3.3
7. Взаимодействие с родителями	3,17	3.5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,16	3.3
9. Управление и развитие	3,19	3.3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Анализ потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования с учетом потребности в специалистах по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности, составление методического заказа. Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов.	Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Специалист комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, курирующий дошкольное образование; Методист/консультант информационно-методического отдела, ответственный за дошкольное образование Руководители и методисты ДОО.
2023	Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности	Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.
2024	Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности	Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.

2025	Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности	Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.
2026	Обобщение и тиражирование педагогического опыта среди ДОО муниципалитета в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности	Заместитель руководителя комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов; Начальник информационно-методического отдела Методист информационно-методического отдела, ответственный за повышение профессиональных компетенций педагогических работников. Методист информационно-методического отдела, ответственный за развитие дошкольного образования Руководители и методисты ДОО.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Анализ потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования с учетом потребности в специалистах по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности, составление методического заказа. Определение пилотных площадок в направлении формирования предпосылок ФГ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), планирование и разработка методических материалов., 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Реализация планов пилотных площадок: внесение изменений в ООП ДО с точки зрения функциональной грамотности; разработка заданий для дошкольников формирующих предпосылки функциональной грамотности, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Обобщение и тиражирование педагогического опыта среди ДОО муниципалитета в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности, 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Иванова Татьяна Олеговна, эксперт 1 категории комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов.



© АНО ДПО "НИКО" 2022