

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица
Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-
mail: obraz.efremov@tularegion.org

**Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся» в общеобразовательных организациях.**

Муниципальный мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее

- Мониторинг), был проведен на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа министерства образования Тульской области от 19.05.2021г. № 649 «Об утверждении межведомственной программы, направленной на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

– Приказа министерства образования Тульской области от 10.06.2021 № 790 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

– Приказа комитета образования администрации муниципального образования город Ефремов от 25.01.2022 г. №27 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования».

Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2022- 2023 учебном году.

Цели мониторинга:

- осуществление сбора информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2022- 2023 учебном году.
- совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»);
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
5. Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2023 г.

Выборка: все общеобразовательные организации

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации: открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся использовались следующие методы исследования: количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ, анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

Показатели, используемые в системе работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

-доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, участвующих в профориентационных

мероприятиях и конкурсах муниципального уровня;

-доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-доля обучающихся 1-5 классов, участвующих в ранней профориентации;

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в выявлении предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

-доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.

Анализ результатов мониторинга:

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 81% обучающихся

В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено 92% обучающихся. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ .

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) – 71%.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями на уровне ООО - 61%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ - 11%.

Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. – 62%.

Доля обучающихся, охваченных выявлением предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне СОО – 95%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО – 87%.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - 71%.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 66,7%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 58%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников - 35%.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла с 95% до 100 %.

Учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям нет.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 70%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве - 0%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации - 12%.

Обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» нет.

Обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы профильного/углубленного уровня нет.

Выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования нет.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз составила - 14%.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона составила - 9,5%:

Выводы:

1. Все школы имеют утвержденные планы профориентационной работы с обучающимися.
2. Проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 28 ОО (86%). Отсутствует диагностика в МКОУ «Прилепская НШ», МКОУ «Зареченская НШ», МКОУ «Ярославская НШ», МКОУ «Козьминская НШ».
3. На уровне выше среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 19-ти ОО (68%)
4. На среднем уровне организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 13-и

ОО (46%):

5. На уровне ниже среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 3-х ОО (11%).

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:

– привести в соответствие региональным и муниципальным документам нормативную базу ОО по профориентационному направлению к началу 2023-2024 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»;

– организовать систематическую работу по ранней профориентации дошкольников и обучающихся начальных классов и систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– выстроить систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, учреждениями/предприятиями, работодателями Ефремовского района по реализации профориентационной работы;

– организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

– организовать активное участие обучающихся образовательных организаций и родителей в конкурсных движениях профориентационной направленности;

– использовать при организации профориентационной работы федеральные и региональные профориентационные ресурсы;

– планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

– способствовать формированию профильных классов в образовательных организациях;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях

профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом, во исполнение приказа комитета образования от «6» июля 2022г. № 172 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Итоги исполнения плана (дорожной карты) мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнение
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования		
1	Внесение корректировки в муниципальную образовательную программу профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании город Ефремов с учетом социального рынка труда на 2021 -2025 гг.	В программу внесены корректировки 01.09.2022г.

2	<p>Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования.</p>	<p>В течение учебного года две городские школы реализовывали программу «Билет в будущее». Три ОО осуществляли пробные ознакомительные занятия в передвижном Кванториуме. Во всех ОО проводились «Уроки Цифры». В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 100% обучающихся</p>
3	<p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. – 68%.</p>
4	<p>Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).</p>	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации -32%.</p>
Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования		
5	<p>Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, другихвнешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.</p>	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве -0%.</p>
6	<p>Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности.</p>	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>

7	<p>Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году были открыты Курчатовские классы в МКОУ «СШ № 9»</p> <p>В 2023-2024 уч.г. откроется психолого-педагогический класс в МКОУ «ЦО № 4№</p>
---	---	--

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер показал:

- уровень участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» остался прежним -92%;
- в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено в 2022-2023 учебном году на 2% больше;
- повысилась доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;
- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями возросла до 71%;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации понизилась до 76,7%;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА повысилась с 47% до 52%;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников повысилась на 4%;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла на 5%;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации осталась на прежнем уровне.

**Председатель комитета
по образованию**



Е.А.Мельник