

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД ЕФРЕМОВ

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74  
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: [obraz.efremov@tularegion.org](mailto:obraz.efremov@tularegion.org)

№ 394

от 04.04. 2024 г.

Руководителям образовательных  
организаций

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов направляет для использования в работе Аналитическую справку о результатах диагностических работ по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов, проводимых на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> в октябре-декабре 2023 года в образовательных организациях МО город Ефремов.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с рекомендациями.

Приложение: на 13 л.

Председатель комитета  
по образованию



Е.А. Мельник

**Аналитическая справка  
о результатах диагностических работ по функциональной грамотности  
для обучающихся 8-9 классов, проводимых на платформе  
<https://fg.reshe.edu.ru/> в октябре-декабре 2023 года в образовательных  
организациях МО город Ефремов**

**Общие сведения о проведении диагностических работ**

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» на территории Тульской области и муниципального образования город Ефремов в октябре-декабре 2023 года проведены диагностические работы для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной (далее – диагностические работы).

Цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

Диагностические работы проведены в три этапа в соответствии с утвержденным графиком:

- первый этап – с 7 ноября по 18 ноября 2023 года;
- второй этап – с 20 ноября по 9 декабря 2023 года;
- третий этап – с 11 декабря по 26 декабря 2023 года.

В диагностических работах приняли участие все общеобразовательные организации МО город Ефремов, реализующие образовательные программы основного общего образования (далее – ОО). Общее количество ОО составляет 28.

Проведенные диагностические работы позволяют определить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты выполнения обучающимися 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Ефремов диагностических работ по функциональной грамотности

(<https://fg.reshe.edu.ru/>) в октябре-декабре 2023 года представлены в Приложении к Аналитической справке.

### Уровень сформированности математической грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов

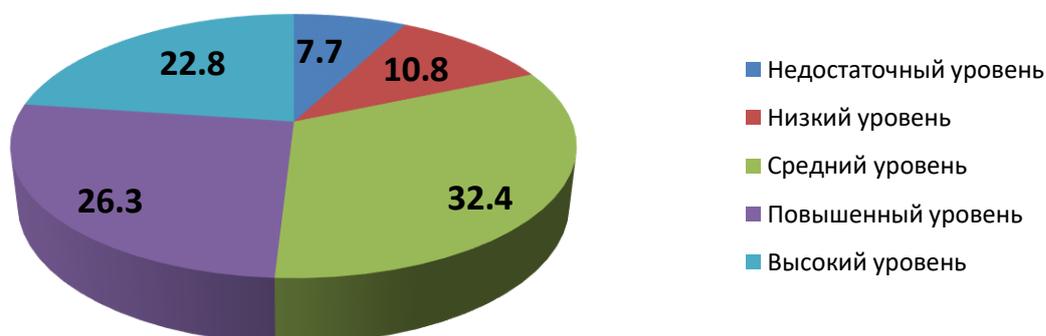
Диагностические работы по математической грамотности проведены в два этапа. Обучающиеся 8-х и 9-х классов выполняли одну работу из электронного банка заданий по функциональной грамотности, размещенного на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> (далее – платформа РЭШ): «8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания «Инфузия», «Многоярусный торт».

Всего в диагностических работах по математической грамотности приняли участие 945 обучающихся 8-х и 9-х классов.

Диагностическими работами предусмотрены пять уровней сформированности математической грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий (диаграмма 1).

Диаграмма 1

#### Уровень сформированности математической грамотности обучающихся 8-9 классов (%)



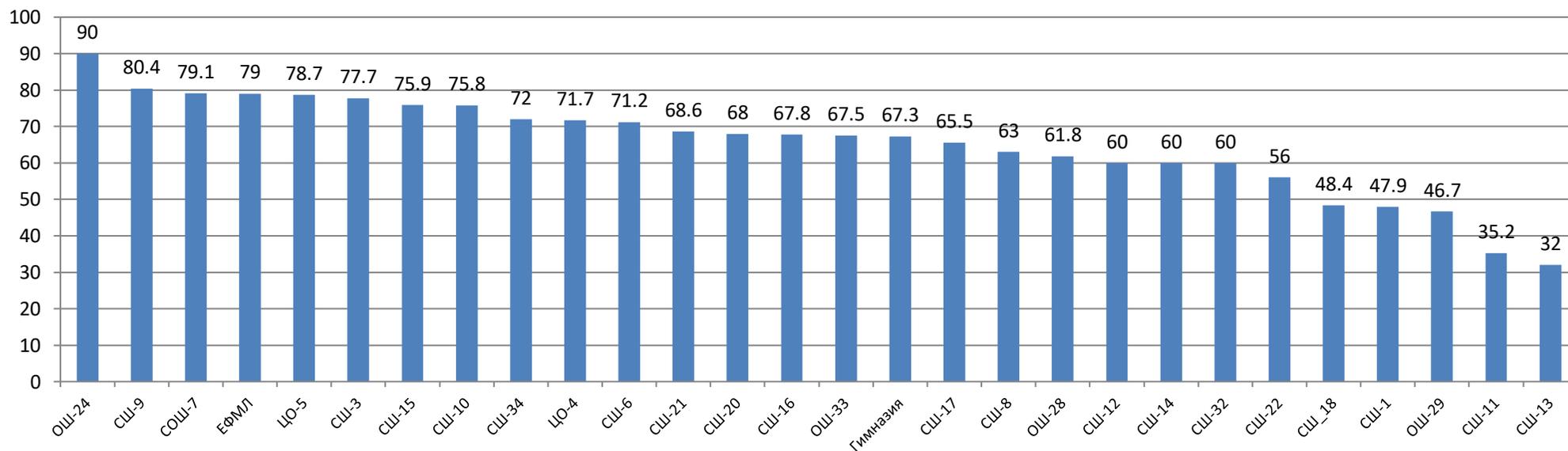
Сравнение муниципального и регионального показателей уровней сформированности математической грамотности представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Муниципальное образование	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Тульская область	7,8	12	25,1	29,3	25,8
город Ефремов	7,7	10,8	32,4	26,3	22,8

Сведения об уровне сформированности математической грамотности обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций представлены на диаграмме 2.

**Средневзвешенный процент уровня сформированности математической грамотности обучающихся 8-9 классов ОО МО город Ефремов**



Обучающиеся 8-х и 9-х классов показали достаточно высокий уровень сформированности математической грамотности. Примерно половина участников диагностических работ (49,1 %) достигли повышенного и высокого уровней.

По результатам диагностических работ средневзвешенный процент уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов Тульской области составляет 70,7 %, МО город Ефремов – 69,1%.

По региону:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности математической грамотности (более 75 %) у обучающихся из трех муниципальных образований: Славный – 86,7 %, р.п. Новогуровский – 77,8 %, Белевский район – 77,4 %.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности математической грамотности у обучающихся из муниципального образования Каменский район – 57,8 %.

По муниципалитету:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности математической грамотности (более 75 %) у обучающихся из восьми образовательных организаций: МКОУ «Ключевская ОШ №24» – 90 %, МКОУ «СШ №9 – 80,4 %, МКОУ «СОШ №7» – 79,1 %, МКОУ «ЕФМЛ» - 79%, МКОУ «ЦО №5» - 78,7%, МКОУ «СШ №3» - 77,7%, МКОУ «Чернятинская СШ №15» - 75,9%, МКОУ «СШ №10» - 75,8%.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности математической грамотности у обучающихся МКОУ «Пожилинская СШ №13» – 32 % и МКОУ «СШ №11» – 35,2%.

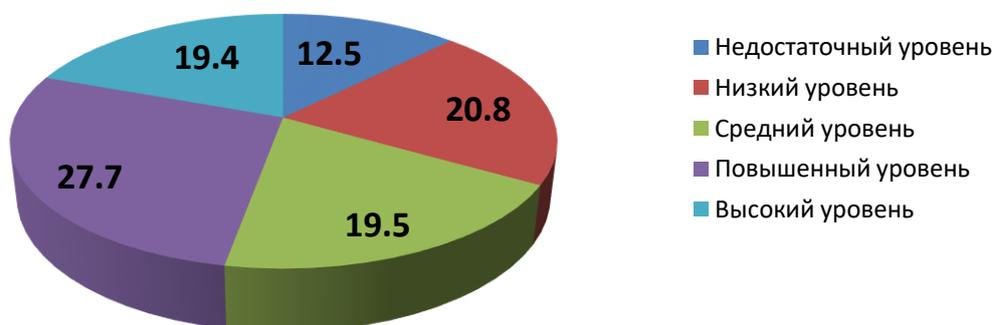
### **Уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов**

Диагностические работы по читательской грамотности проведены в два этапа. Обучающиеся 8-х и 9-х классов выполняли одну работу на платформе РЭШ: «8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари».

Всего в диагностических работах по читательской грамотности приняли участие 974 обучающихся 8-х и 9-х классов.

Результаты диагностических работ, распределенные по пяти уровням сформированности функциональной грамотности, представлены на диаграмме 3.

**Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов (%)**

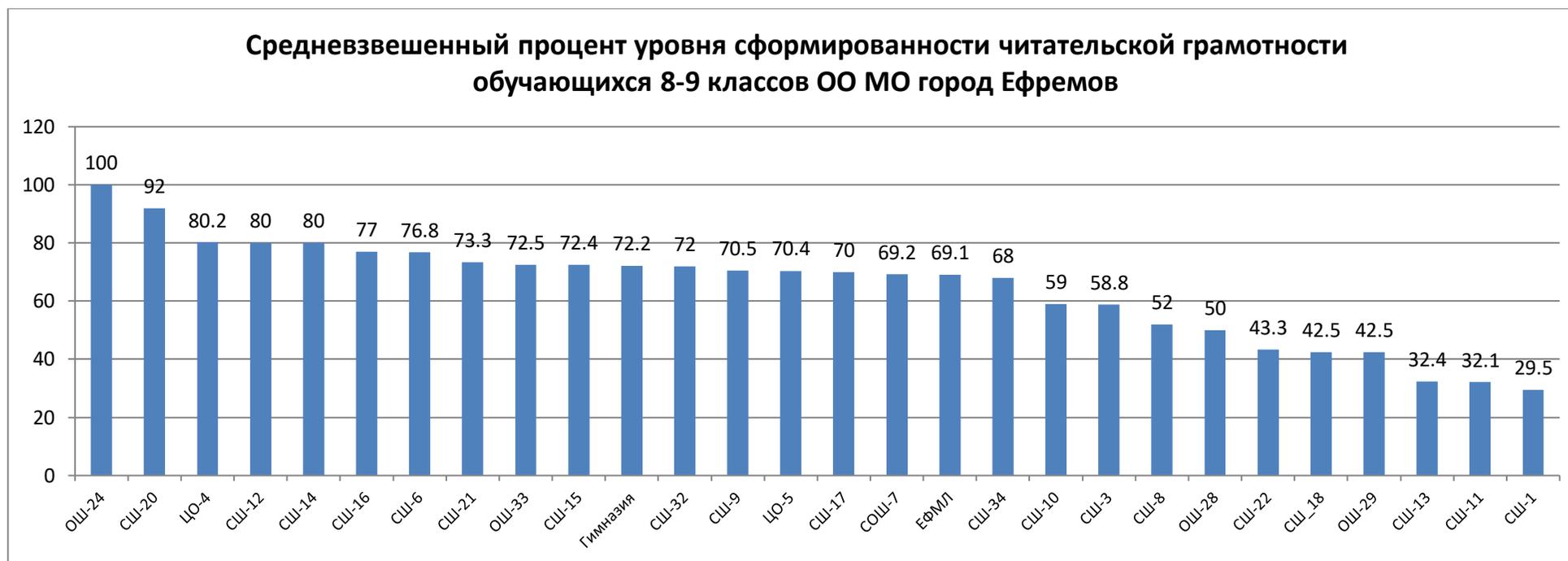


Сравнение муниципального и регионального показателей уровней сформированности читательской грамотности представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Муниципальное образование	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Тульская область	12,8	21,0	18,1	24,6	23,5
город Ефремов	12,5	20,8	19,5	27,7	19,4

Сведения об уровне сформированности читательской грамотности обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций представлены на диаграмме 4.



Повышенный и высокий уровни сформированности читательской грамотности показали 47,1 % участников диагностических работ.

По результатам диагностических работ средневзвешенный процент уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов Тульской области составляет 65 %, у обучающихся ОО МО город Ефремов – 64,1%.

По региону:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности читательской грамотности (более 75 %) у обучающихся из трех муниципальных образований: рп. Новогуровский – 81,5 %, Суворовский район – 78,2 %, Куркинский район – 75,8 %.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности читательской грамотности у обучающихся из двух муниципальных образований: Заокский район – 54,6 %, Славный – 54,9 %.

По муниципалитету:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности читательской грамотности (более 75 %) у обучающихся следующих образовательных организаций: МКОУ «Голубоченская СШ №20» - 92%, МКОУ «ЦО №4» - 80,2%, МКОУ «Павлохуторская СШ №12» - 80%, МКОУ «Ступинская СШ №14» - 80%, МКОУ «СШ №16» - 77%, МКОУ «СШ №6» - 76,8%. Максимальный уровень сформированности читательской грамотности достигнут обучающимися МКОУ «Ключевская ОШ №24» (100%).

Наименьший средневзвешенный процент сформированности читательской грамотности у обучающихся МКОУ «СШ №1» – 29,5%, МКОУ «СШ №11» – 32,1%, МКОУ «Пожилинская СШ №13» – 32,4 %.

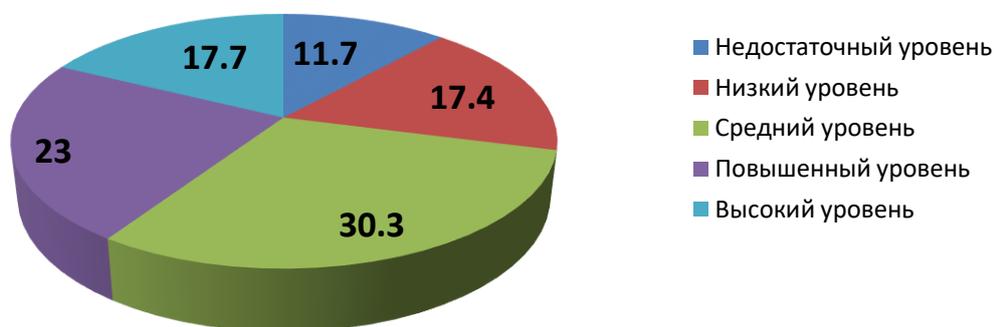
### **Уровень сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов**

Диагностические работы по естественно-научной грамотности проведены в два этапа. Обучающиеся 8-х на платформе РЭШ выполняли работу «8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания «Агент 000», «Ветряк»; обучающиеся 9-х классов – работу «9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика».

Всего в диагностических работах по естественно-научной грамотности приняли участие 866 обучающихся 8-х и 9-х классов.

Результаты диагностических работ распределились по уровням сформированности функциональной грамотности следующим образом (диаграмма 5):

**Уровень сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов (%)**

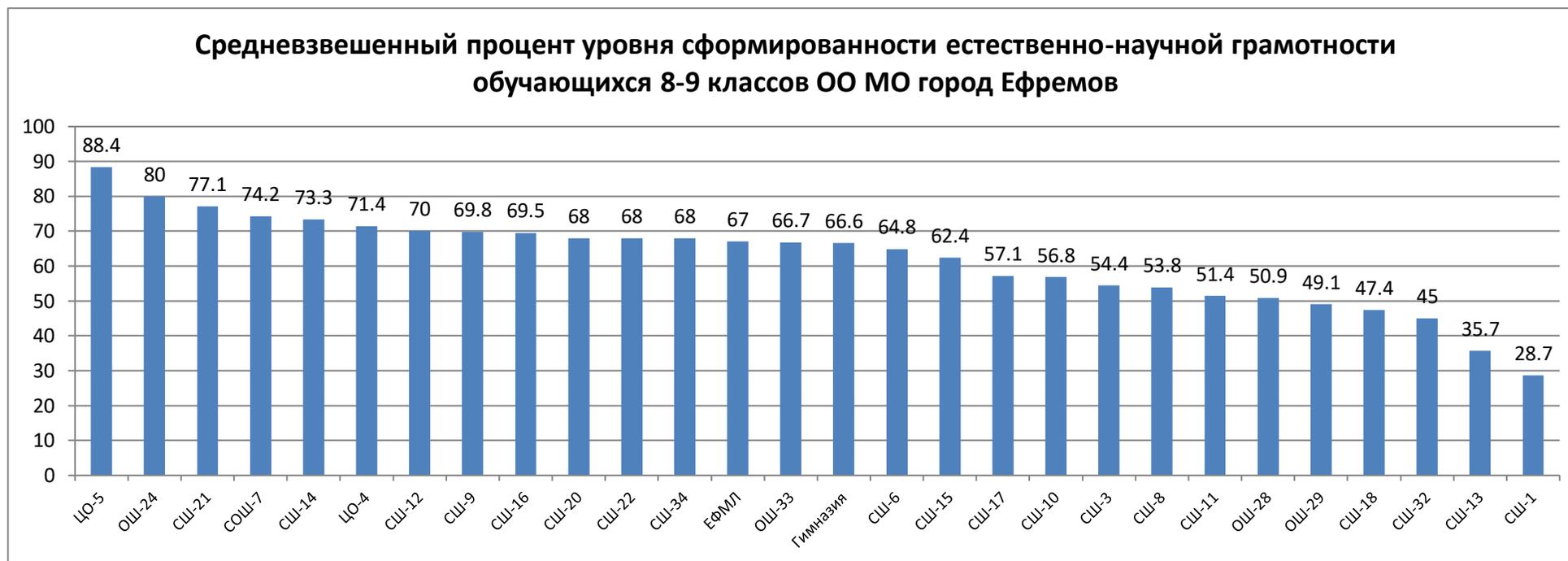


Сравнение муниципального и регионального показателей уровней сформированности естественно-научной грамотности представлено в Таблице 3.

Таблица 3

Муниципальное образование	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Тульская область	13,3	17,2	27,2	23,2	19,1
город Ефремов	11,7	17,4	30,3	23	17,7

Сведения об уровне сформированности естественно-научной грамотности обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций представлены на диаграмме 6.



Повышенный и высокий уровни сформированности естественно-научной грамотности показали 40,7 % участников диагностических работ.

По результатам диагностических работ средневзвешенный процент уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 8-х и 9-х классов Тульской области и МО город Ефремов совпадает и составляет 63,5 %.

По региону:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности естественно-научной грамотности (более 75 %) у обучающихся из трех муниципальных образований: рп. Новогуровский – 76,6 %, Одоевский район – 76,1 %, Белевский район – 75,5 %.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся из двух муниципальных образований: Заокский район – 53,2 %, Чернский район – 53,6 %.

По муниципалитету:

Наибольший средневзвешенный процент сформированности естественно-научной грамотности (более 75 %) у обучающихся трех образовательных организаций: МКОУ «ЦО №5» - 88,4%, МКОУ «Ключевская ОШ №24» - 80%, МКОУ «Дубровская СШ №21» - 77,1%.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся МКОУ «СШ №1» – 28,7%, МКОУ «Пожилинская СШ №13» – 35,7 %.

### **Выводы, адресные рекомендации**

В образовательных организациях муниципального образования город Ефремов с 2021 года ведется работа по внедрению в образовательный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности, размещенного на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

Данная работа способствует выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

По результатам диагностических работ, проведенных в октябре-декабре 2023 года, средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов ОО МО город Ефремов составляет 65,6 %, что превышает на 10% показатель прошлого 2022-2023 учебного года (55,6 %).

Итоги проведенных диагностических работ говорят о достаточно высоком уровне сформированности математической грамотности обучающихся – средневзвешенный процент составляет 69,1 % (уровень сформированности читательской грамотности – 64,1 %, естественно-научной грамотности – 63,5 %).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, направленные на оценку читательской грамотности.

Руководителям ОО рекомендуется:

1. Провести анализ результатов выполнения обучающимися 8-х и 9-х классов диагностических работ по функциональной грамотности, проведенных в октябре-декабре 2023 года.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов, размещенного на платформе РЭШ, во второй половине 2023/2024 учебного года.

3. Использовать задания по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

4. При планировании проведения работ учитывать охват всех обучающихся 5-9 классов. Количество выполненных работ в течение учебного года не должно быть меньше 1 (одной) в расчете на одного обучающегося.

5. Обеспечить проверку учителями 100 % работ, выполненных обучающимися на платформе РЭШ.

6. Обеспечить объективность результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №11», МКОУ «Пожилинская СШ №13»:

- сопоставить итоги диагностических работ с показателями текущей успеваемости обучающихся;

- взять под контроль работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

**Результаты выполнения обучающимися 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций  
муниципального образования город Ефремов диагностических работ по функциональной грамотности  
(<https://fg.reshe.edu.ru/>) в октябре-декабре 2023 года**

Муниципальное образование / общеобразовательная организация	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Средневзвешенный процент функциональной грамотности (итог)
	Количество участников <sup>1</sup>	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	
<b>город Ефремов</b>	<b>945</b>	<b>69,1</b>	<b>974</b>	<b>64,1</b>	<b>866</b>	<b>63,5</b>	<b>65,6</b>
МКОУ «Гимназия»	79	67,3	72	72,2	64	66,6	68,7
МКОУ «ЕФМЛ»	42	79	44	69,1	40	67	71,7
МКОУ «СШ № 1»	61	47,9	59	29,5	60	28,7	35,4
МКОУ «СШ № 3»	71	77,7	51	58,8	32	54,4	66,6
МКОУ «ЦО № 4»	132	71,7	131	80,2	107	71,4	74,6
МКОУ «ЦО № 5»	95	78,7	94	70,4	112	88,4	79,7
МКОУ «СШ № 6»	25	71,2	44	76,8	25	64,8	72,1
МКОУ «СОШ № 7»	44	79,1	39	69,2	38	74,2	74,4
МКОУ «СШ № 8»	87	63	100	52	90	53,8	56
МКОУ «СШ № 9»	49	80,4	82	70,5	49	69,8	73
МКОУ «СШ № 10»	71	75,8	62	59	74	56,8	64
МКОУ «СШ № 11»	21	35,2	28	32,1	21	51,4	38,9
МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»	2	60	2	80	2	70	70
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	15	32	21	32,4	14	35,7	33,2
МКОУ «Ступинская СШ № 14»	3	60	5	80	3	73,3	72,7
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	34	75,9	29	72,4	25	62,4	70,9
МКОУ «СШ № 16»	18	67,8	20	77	19	69,5	71,6
МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»	11	65,5	12	70	7	57,1	65,3
МКОУ «Военногородская СШ	19	48,4	16	42,5	19	47,4	46,3

<sup>1</sup> Часть работ по техническим причинам, не зависящим от ОО, не вошла в официальную статистику

Муниципальное образование / общеобразовательная организация	Математическая грамотность		Читательская грамотность		Естественно-научная грамотность		Средневзвешенный процент функциональной грамотности (итог)
	Количество участников <sup>1</sup>	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	Количество участников	Средневзвешенный процент	
№ 18»							
МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	10	68	10	92	15	68	74,9
МКОУ «Дубровская СШ № 21»	7	68,6	6	73,3	7	77,1	73
МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»	5	56	6	43,3	5	68	55
МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	6	90	7	100	4	80	91,8
МКОУ «Никольская ОШ № 28»	11	61,8	8	50	11	50,9	54,7
МКОУ «ОШ № 29»	9	46,7	8	42,5	11	49,1	46,4
МКОУ «Степнохуторская СШ № 32»	5	60	5	72	4	45	60
МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	8	67,5	8	72,5	3	66,7	69,5
МКОУ «Мирновская СШ № 34»	5	72	5	68	5	68	69,3
<b>Тульская область</b>	<b>24982</b>	<b>70,7</b>	<b>24769</b>	<b>65</b>	<b>23733</b>	<b>63,5</b>	<b>66,4</b>