

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: obraz.efremov@tularegion.org

№ 868

от 14.08. 2024 г.

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов направляет Итоговый отчет об использовании образовательными организациями муниципального образования город Ефремов банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru/>) в 2023-2024 учебном году (Приложение).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с рекомендациями.

Приложение: на 15 л.

**Председатель комитета
по образованию**



Е.А.Мельник

Итоговый отчет
об использовании образовательными организациями
муниципального образования город Ефремов банка заданий для
оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе
РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru>) в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов была продолжена работа по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на платформе «Российской электронной школы» (РЭШ), <https://fg.resh.edu.ru/>.

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» на территории Тульской области и муниципального образования город Ефремов в октябре-декабре 2023 года проведены *диагностические работы* для обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций по трем видам функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.

Проведение *диагностических работ* по функциональной грамотности в 8-9 классах, результаты выполнения которых учитываются в показателях оценки функциональной грамотности, направлено на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по трем основным направлениям: читательская, математическая, естественно-научная грамотность (Приложение). Результаты *диагностических работ* напрямую влияют на достижение контрольных показателей национального проекта «Образование» в части внедрения в учебный процесс электронного банка заданий по функциональной грамотности.

К контрольным показателям относятся:

- количество обучающихся 8-х классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная);

- количество обучающихся 9-х классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная);

- количество обучающихся 8-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности;

- количество обучающихся 9-х классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности.

Плановые значения показателей реализации национального проекта «Образование» определены до конца 2024 календарного года для каждого региона.

В течение учебного года ежемесячно муниципальным координатором проводится сбор данных и мониторинг использования образовательными организациями банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

В мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году приняли участие все муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования. Общее количество участников мониторинга - 28.

Отчеты об использовании образовательными организациями банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ регулярно направляются в министерство образования Тульской области.

Представленный итоговый отчет об использовании банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ сформирован на основании данных информационной системы «Функциональная грамотность», полученных от Центра оценки качества образования по окончании 2023-2024 учебного года.

Приказом министерства образования Тульской области от 18.07.2023 №1351 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2023-2025 гг.» определены показатели оценки качества подготовки обучающихся, в том числе и по функциональной грамотности:

- показатель «8.1. Отношение количества работ, выполненных на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, к количеству обучающихся 5-9-х классов»;

- показатель «8.2. Доля выполненных работ обучающимися от общего количества выданных доступов к работам на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>»;

- показатель «8.3. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе <https://fg.resh.edu.ru>»;

- показатель «8.4. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся».

Статистика по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях МО город Ефремов в 2023-2024 учебном году представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Муниципальное образование, образовательная организация	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	
						Кол-во	%
	город Ефремов			14583	11194	10682	95,4
1.	МКОУ «Гимназия»	60	11	1746	1525	1505	98,7
2.	МКОУ «ЕФМЛ»	12	4	261	234	232	99,1
3.	МКОУ «СШ № 1»	18	3	345	345	323	93,6
4.	МКОУ «СШ № 3»	47	12	795	538	525	97,6
5.	МКОУ «ЦО № 4»	54	13	1112	824	821	99,6
6.	МКОУ «ЦО № 5»	28	8	667	488	472	96,7
7.	МКОУ «СШ № 6»	59	3	637	568	525	92,4
8.	МКОУ «СШ № 7»	65	2	1346	694	674	97,1
9.	МКОУ «СШ № 8»	22	2	518	414	372	89,9
10.	МКОУ «СШ № 9»	165	11	2899	1877	1636	87,2
11.	МКОУ «СШ № 10»	34	9	601	503	487	96,8
12.	МКОУ «СШ № 11»	11	3	120	86	86	100
13.	МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»	99	9	179	179	174	97,2
14.	МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	22	3	138	91	88	96,7
15.	МКОУ «Ступинская СШ № 14»	42	6	73	70	70	100
16.	МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	36	6	418	321	314	97,8
17.	МКОУ «СШ № 16»	46	6	460	421	401	95,2
18.	МКОУ «Медвёдская СШ № 17»	6	1	35	34	34	100
19.	МКОУ «Военногородская СШ № 18»	29	4	298	273	273	100
20.	МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	124	7	570	541	536	99,1
21.	МКОУ «Дубровская СШ № 21»	19	6	56	55	55	100
22.	МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»	50	5	133	122	118	96,7
23.	МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	43	10	138	109	99	90,8
24.	МКОУ «Никольская ОШ № 28»	18	5	69	56	56	100
25.	МКОУ «ОШ № 29»	107	6	465	395	384	97,2
26.	МКОУ «Степнохуторская СШ № 32»	22	6	58	52	52	100
27.	МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	100	4	271	242	233	96,3
28.	МКОУ «Мирновская СШ № 34»	55	4	139	137	137	100

Показатель «8.1. Отношение количества работ, выполненных на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, к количеству обучающихся 5-9-х классов»:

Муниципальное образование	Общее количество обучающихся 5-9-х классов*	«Количество учащихся, прошедших работу»**	Показатель 8.1.
город Ефремов	2974	11194	3,8
Тульская область	74440	323926	4,4

* данные АИС «Сетевой город. Образование» по состоянию на 31.05.2024 (<https://sgo.edu71.ru/>), отчет «Количественный состав учащихся»

** Формулировка «Количество учащихся, прошедших работу» представлена в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону». Фактически подразумевается не количество учащихся, а общее количество выполненных учащимися работ по всем видам функциональной грамотности.

На одного обучающегося приходится более 10 выполненных работ в течение 2023-2024 учебного года:

Наименование ОО	Показатель 8.1.
МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	20,8
МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	20,2
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	19,9
МКОУ «ОШ №29»	15,8
МКОУ «Мирновская СШ №34»	13,7
МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	10,2

Наименьшее число работ по функциональной грамотности проведено в 5-9 классах следующих образовательных организаций:

Наименование ОО	Показатель 8.1.
МКОУ «Медведская СШ № 17»	0,8
МКОУ «СШ №11»	1,1
МКОУ «СШ №8»	1,2
МКОУ «ЦО №5»	1,5

Менее одной выполненной работы в течение учебного года на одного обучающегося приходится в МКОУ «Медведская СШ №17».

Показатель «8.2. Доля выполненных работ обучающимися от общего количества выданных доступов к работам на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>:

Муниципальное образование	«Количество учащихся, для которых созданы работы»	«Количество учащихся, прошедших работу»	Показатель 8.2.
город Ефремов	14583	11194	76,8
Тульская область	391201	323926	82,8

Все созданные в системе работы выполнены обучающимися в МКОУ «СШ №1», МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (показатель составляет 100%).

Около 50% созданных работ не реализованы в МКОУ «СОШ №7».

Показатель «8.3. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе <https://fg.resk.edu.ru>»:

Муниципальное образование	«Количество учащихся, прошедших работу»	«Проверено работ»	Показатель 8.3.
город Ефремов	11194	10682	95,4
Тульская область	323926	303622	93,7

В восьми муниципальных образовательных организациях показатель «Доля проверенных работ» составляет **100%** по состоянию на 31.05.2024:

- МКОУ «СШ № 11»;
- МКОУ «Ступинская СШ № 14»;
- МКОУ «Медведская СШ № 17»;
- МКОУ «Военногородская СШ № 18»;
- МКОУ «Дубровская СШ № 21»;
- МКОУ «Никольская ОШ № 28»;
- МКОУ «Степнохуторская СШ № 32»;
- МКОУ «Мирновская СШ № 34».

Наиболее низкий показатель доли проверенных работ - в МКОУ «СШ №9» (не проверена 241 работа из выполненных, что составляет 12,8%).

Сведения о достижении показателей оценки функциональной грамотности 8.1.-8.3. в разрезе муниципальных образовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Муниципальное образование / образовательная организация	Общее количество обучающихся 5-9 классов ¹	«Количество учащихся, для которых созданы работы» ²	«Количество учащихся, прошедших работу» ³	«Проверено работ»	Показатель 8.1.	Показатель 8.2.	Показатель 8.3.
город Ефремов	2974	14583	11194	10682	3,8	76,8	95,4
МКОУ «Гимназия»	299	1746	1525	1505	5,1	87,3	98,7
МКОУ «ЕФМЛ»	79	261	234	232	3	89,7	99,1
МКОУ «СШ № 1»	131	345	345	323	2,6	100	93,6
МКОУ «СШ № 3»	202	795	538	525	2,7	67,7	97,6
МКОУ «ЦО № 4»	367	1112	824	821	2,2	74,1	99,6
МКОУ «ЦО № 5»	326	667	488	472	1,5	73,2	96,7
МКОУ «СШ № 6»	111	673	568	525	5,1	84,4	92,4
МКОУ «СОШ № 7»	158	1346	694	674	4,4	51,6	97,1
МКОУ «СШ № 8»	348	518	414	372	1,2	79,9	89,9
МКОУ «СШ № 9»	240	2899	1877	1636	7,8	64,7	87,2
МКОУ «СШ № 10»	174	601	503	487	2,9	83,7	96,8
МКОУ «СШ № 11»	78	120	86	86	1,1	71,7	100
МКОУ «Павлохуторская СШ № 12»	9	179	179	174	19,9	100	97,2
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»	34	138	91	88	2,7	65,9	96,7
МКОУ «Ступинская СШ № 14»	13	73	70	70	5,4	95,9	100
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	84	418	321	314	3,8	76,8	97,8
МКОУ «СШ № 16»	63	460	421	401	6,7	91,5	95,2
МКОУ «Медвѣдская СШ № 17»	41	35	34	34	0,8	97,1	100
МКОУ «Военногородская СШ № 18»	54	298	273	273	5,1	91,6	100
МКОУ «Голубоченская СШ № 20»	26	570	541	536	20,8	94,9	99,1
МКОУ «Дубровская СШ № 21»	16	56	55	55	3,4	98,2	100
МКОУ «Большеплотавская СШ № 22»	12	133	122	118	10,2	91,7	96,7
МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	19	138	109	99	5,7	79	90,8
МКОУ «Никольская ОШ № 28»	26	69	56	56	2,2	81,2	100
МКОУ «ОШ № 29»	25	465	395	384	15,8	84,9	97,2

¹ Данные АИС «Сетевой город. Образование» по состоянию на 31.05.2024 (<https://sgo1.edu71.ru/>) отчет «Количественный состав учащихся».

² Формулировка «Количество учащихся, для которых созданы работы» представлена в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону». Фактически подразумевается не количество обучающихся, а общее количество выполненных обучающимися работ по всем видам функциональной грамотности.

³ Формулировка «Количество учащихся, прошедших работу» представлена в отчете администратора регионального уровня «Общая статистика по региону». Фактически подразумевается не количество обучающихся, а общее количество выполненных обучающимися работ по всем видам функциональной грамотности.

МКОУ «Степнохуторская СШ № 32»	17	58	52	52	3,1	89,7	100
МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	12	271	242	233	20,2	89,3	96,3
МКОУ «МирновскаяСШ № 34»	10	139	137	137	13,7	98,6	100
Тульская область	74440	391201	323926	303622	4,4	82,8	93,7

Показатель «8.4. Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся»:

Муниципальное образование	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Показатель 8.4.
город Ефремов	12	17,7	28,2	24,9	17,2	63,5
Тульская область	11,8	16,9	24,5	24,7	22,1	65,7

По итогам проведенных в 2023-2024 учебном году *диагностических работ* по функциональной грамотности на платформе РЭШ среди обучающиеся ОО МО город Ефремов получены сведения об уровнях сформированности функциональной грамотности:

- недостаточный уровень ФГ – 436 чел. (**12%**);
- низкий уровень ФГ - 683 чел. (**17,7%**);
- средний уровень ФГ - 1090 чел. (**28,2%**),
- повышенный уровень ФГ - 963 чел. (**24,9%**);
- высокий уровень ФГ - 665 чел. (**17,2%**).

В таблице 3 представлены сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся в разрезе образовательных организаций.

Таблица 3

Сведения об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО город Ефремов в 2023-2024 учебном году

Муниципальное образование, образовательная организация	Общее кол-во проверенных работ	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий		Средне- взвешенный процент (показатель 8.4)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
город Ефремов	3864	463	12	683	17,7	1090	28,2	963	24,9	665	17,2	63,5
МКОУ «Гимназия»	409	31	7,6	68	16,6	127	31,1	98	24	85	20,8	66,7
МКОУ «ЕФМЛ»	145	3	2,1	17	11,7	40	27,6	61	42,1	24	16,6	71,9
МКОУ «СШ № 1»	246	131	53,3	53	21,5	37	15	24	9,8	1	0,4	36,5
МКОУ «СШ № 3»	191	40	20,9	35	18,3	39	20,4	32	16,8	45	23,6	60,7
МКОУ «ЦО № 4»	454	1	0,2	21	4,6	158	34,8	181	39,9	93	20,5	75,2
МКОУ «ЦО № 5»	278	26	9,4	50	18	62	22,3	70	25,2	70	25,2	67,8
МКОУ «СШ № 6»	212	12	5,7	29	13,7	66	31,1	69	32,5	36	17	68,3
МКОУ «СОШ № 7»	135	1	0,7	9	6,7	55	40,7	40	29,6	30	22,2	73,2
МКОУ «СШ № 8»	330	31	9,4	114	34,5	70	21,2	63	19,1	52	15,8	59,5
МКОУ «СШ № 9»	213	25	11,7	32	15	48	22,5	42	19,7	66	31	68,6
МКОУ «СШ № 10»	279	27	9,7	35	12,5	93	33,3	68	24,4	56	20,1	66,5
МКОУ «СШ № 11»	71	23	32,4	35	49,3	9	12,7	3	4,2	1	1,4	38,6
МКОУ «ПавлохуторскаяСШ № 12»	25	1	4	4	16	11	44	6	24	3	12	64,8
МКОУ «ПожилинскаяСШ № 13»	60	24	40	27	45	6	10	2	3,3	1	1,7	36,3
МКОУ «Ступинская СШ № 14»	23	3	13	3	13	5	21,7	7	30,4	5	21,7	67
МКОУ «Чернятинская СШ № 15»	109	6	5,5	11	10,1	39	35,8	37	33,9	16	14,7	68,4
МКОУ «СШ № 16»	98	11	11,2	7	7,1	31	31,6	33	33,7	16	16,3	67,3
МКОУ «МедведскаяСШ № 17»	34	1	2,9	2	5,9	16	47,1	15	44,1	0	0	66,5
МКОУ «ВоенногородскаяСШ № 18»	98	17	17,3	27	27,6	32	32,7	12	12,2	10	10,2	54,1
МКОУ «ГолубоченскаяСШ	112	11	9,8	22	19,6	24	21,4	30	26,8	25	22,3	66,4

Муниципальное образование, образовательная организация	Общее кол-во проверенных работ	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий		Средне- взвешенный процент (показатель 8.4)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
№ 20»												
МКОУ «Дубровская СШ № 21»	22	0	0	1	4,5	8	36,4	13	59,1	0	0	70,9
МКОУ «БольшеплотавскаяСШ № 22»	37	2	5,4	11	29,7	19	51,4	5	13,5	0	0	54,6
МКОУ «Ключевская ОШ № 24»	32	0	0	4	12,5	1	3,1	7	21,9	20	62,5	86,9
МКОУ «Никольская ОШ № 28»	37	6	16,2	12	32,4	12	32,4	7	18,9	0	0	50,8
МКОУ «ОШ № 29»	122	21	17,2	31	25,4	46	37,7	22	18	2	1,6	52,3
МКОУ «СтепнохуторскаяСШ № 32»	20	3	15	2	10	13	65	1	5	1	5	55
МКОУ «Первомайская ОШ № 33»	44	6	13,6	19	43,2	8	18,2	6	13,6	5	11,4	53,2
МКОУ «МирновскаяСШ № 34»	28	0	0	2	7,1	15	53,6	9	32,1	2	7,1	67,9
Тульская область	122921	14543	11,8	20731	16,9	30173	24,5	30330	24,7	27144	22,1	65,7

Наибольший средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности (более 70 %) у обучающихся 8-9 классов из пяти образовательных организаций: МКОУ «Ключевская ОШ №24» – 86,9 %, МКОУ «ЦО №4» – 75,2 %, МКОУ «СОШ №7» – 73,2 %, МКОУ «ЕФМЛ» - 71,9%, МКОУ «Дубровская СШ №21» - 70,9%.

Наименьший средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся МКОУ «Пожилинская СШ №13» – 36,3 %, МКОУ «СШ №1» – 36,5%, МКОУ «СШ №11» – 38,6%.

Выводы

Все образовательные организации МО город Ефремов, реализующие образовательные программы основного общего образования, в 2023-2024 учебном году использовали в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенный на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Среднее число выполненных в течение 2023-2024 учебного года работ, приходящихся на одного обучающегося, по сравнению с предыдущим годом увеличилось и достигло 3,8 (в 2022-2023 учебном году – 2,9).

Процент проверенных работ в среднем по муниципалитету составил 95,4 % (в 2022-2023 учебном году – 86,7 %), что лучше среднего показателя по региону.

Количество ОО, достигших 100 % показателя доли проверенных работ, выросло в 2 раза и составило 8 (в 2022-2023 учебном году – 4 ОО).

Средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности у обучающихся по итогам диагностических работ – 63,5% (в 2022-2023 учебном году – 55,6%).

На основании результатов проведенных диагностических работ и данных информационной системы «Функциональная грамотность» уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных ОО можно охарактеризовать как средний и повышенный (53,1% обучающихся).

Исходя из контрольных значений показателей реализации национального проекта «Образование» в части внедрения в учебный процесс банка заданий РЭШ в 2024 году в Тульской области (письмо министерства образования Тульской области от 02.05.2024 №16-10/4577), *плановое* количество обучающихся 8 и 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению, в соотношении к количеству обучающихся 8 и 9 классов, прошедших диагностическую работу по читательской, математической, естественно-научной грамотности, составляет 83,3%.

Доля обучающихся 8-9 классов ОО МО город Ефремов, достигших базовых значений и показавших по итогам диагностических работ низкий, средний, повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности, составила в период с января по май 2024 года 88,2% (3401/3864), что подтверждает выполнение установленных показателей на уровне муниципального образования.

Таким образом, в муниципальных образовательных организациях прослеживается динамика роста показателей оценки качества обучающихся по функциональной грамотности.

Работу образовательных организаций по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе РЭШ, в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году.

2. При планировании проведения работ учитывать охват всех обучающихся 5-9 классов. Количество выполненных работ в течение учебного года не должно быть меньше 1 (одной) в расчете на одного обучающегося.

МКОУ «Медведская СШ №17», МКОУ «СШ №11», МКОУ «СШ №8», МКОУ «ЦО №5» увеличить охват обучающихся 5-9 классов для проведения оценки функциональной грамотности по различным ее направлениям с использованием РЭШ.

3. Усилить контроль за учетом показателей: «Количество учащихся, для которых созданы работы», «Количество учащихся, прошедших работу», «Проверено работ» на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Стремиться к их соответствию, не допускать нулевых показателей. Обеспечить 100% проверку проведенных работ.

4. Всем образовательным организациям запланировать проведение в течение 2024-2025 учебного года в 8 и 9 классах *диагностических работ* по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной), результаты выполнения которых учитываются в показателях оценки функциональной грамотности (Приложение).

В целях контроля выполнения показателей реализации национального проекта «Образование» в части внедрения в учебный процесс банка заданий РЭШ при проведении *диагностических работ* в 8-9 классах обратить внимание на показатели «Количество учащихся, прошедших работу», «Количество проверенных работ» и «Количество учащихся, набравших не менее минимального количества баллов» (за исключением уровня «Недостаточный»).

5. Включить проведение *диагностических работ* по функциональной грамотности в график контрольных работ в ОО.

6. Обеспечить объективность результатов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. МКОУ «СШ №1», МКОУ «СШ №11», МКОУ «Пожилинская СШ №13» взять под контроль работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

8. Предоставлять отчетную информацию об использовании банка заданий по функциональной грамотности на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/> по форме и в сроки, определенные комитетом по образованию.

Список диагностических работ⁴,
результаты выполнения которых учитываются в показателях
по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;
2. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2;
3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;
4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2;
5. Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;
6. Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;
2. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2;
3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;
4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2;
5. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;
6. Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;
2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2;

⁴ Названия работ приводятся строго по их представлению на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>.

3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;

4. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2;

5. Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;

6. Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;

2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2;

3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;

4. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2;

5. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;

6. Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Читательская грамотность

8 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;

2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2;

3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;

4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2;

5. Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;

6. Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1;

2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2;

3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1;

4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2;

5. Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут;

6. Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.