

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail: obraz.efremov@tularegion.org

№ 1208
от 31.10. 2024 г.

**Руководителям
образовательных организаций**

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов в соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 14.10.2024 №16-10/10853 направляет информацию об итогах мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций МО город Ефремов по результатам всероссийских проверочных работ в 2024 году (Приложение).

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями.

Приложение: на 7-ми листах.

**Заместитель председателя
комитета по образованию**



В.С. Евтеев

Информация об итогах мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций МО город Ефремов по результатам всероссийских проверочных работ в 2024 году

На основании Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2023-2025 гг., утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 18.07.2023 № 1351 (далее – РСОКО), в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований (приложение 7 к РСОКО) центром оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в августе-сентябре 2024 года проведен мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций Тульской области по результатам всероссийских проверочных работ (далее – мониторинг).

Целью мониторинга является выявление уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) Тульской области по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году.

В соответствии с поставленной целью в региональной системе оценки качества образования определены следующие показатели:

«7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование)»;

«7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование)».

Методом сбора информации является автоматизированный сбор статистических данных с использованием отчетов регионального координатора ВПР в личном кабинете Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

Распределение практико-ориентированных заданий ВПР по видам функциональной грамотности определено ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид грамотности	Предмет	Класс	Номер задания в КИМ
Математическая	Математика	4	9.1, 9.2
Математическая	Математика	8	16.1, 16.2
Естественно-научная	Биология	8	8.1
Естественно-научная	География	6	3.3
Естественно-научная	География	7	7.1, 7.2
Естественно-научная	Химия	8	5.1, 5.2
Естественно-научная	Химия	11	14
Читательская	История	11	3
Читательская	Обществознание	6	3.1, 3.2
Читательская	Обществознание	7	3.1
Читательская	Русский язык	4	8
Читательская	Русский язык	6	11
Читательская	Русский язык	7	11.1, 11.2
Читательская	Русский язык	8	8

В мониторинге приняли участие 31 общеобразовательная организация МО город Ефремов, обучающиеся которых в 2024 году приступали к выполнению заданий ВПР, перечисленных в таблице 1.

Показатель «7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование)»

Показатель «7.1. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (начальное общее образование)» рассчитывается по формуле:

$$T_1 = \frac{\sum_{i=1}^n a_i * K_i}{\sum_{i=1}^n K_i}$$

n – количество заданий ВПР в 4-х классах, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;

a_i – процент выполнения i-го задания;

K_i – количество участников ВПР, решавших i-е задание.

На уровне начального общего образования предусмотрены задания ВПР, направленные на оценку уровня сформированности двух видов функциональной грамотности: математической и читательской.

Информация об уровне достижения обучающимися ОО МО город Ефремов метапредметных результатов по видам функциональной грамотности на уровне начального общего образования представлена в таблице 2; в разрезе ОО – в таблице 4.

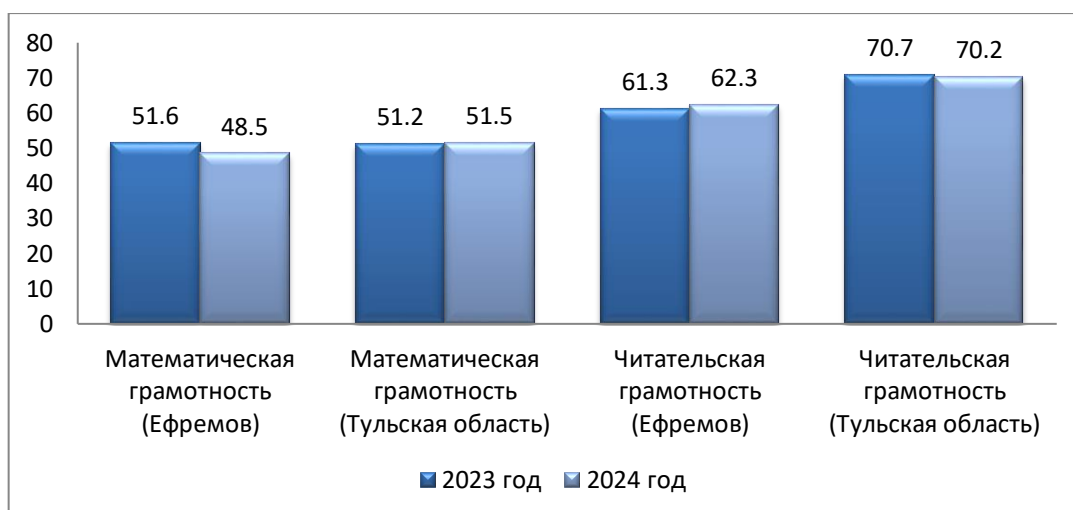
Таблица 2

МО	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.1.
город Ефремов	48,5	62,3	53,1
Тульская область	51,5	70,2	57,7

В течение двух лет обучающиеся 4-х классов показывают стабильные результаты как по математической грамотности (~50 %), так и по читательской грамотности (~60 %).

Динамика метапредметных результатов обучающихся ОО МО город Ефремов и в целом ОО Тульской области по видам функциональной грамотности на уровне начального общего образования представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Средневзвешенный процент выполнения обучающимися 4-х классов заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях, составляет 53,1 % (в 2023 году – 54,8).

Уровень сформированности метапредметных результатов выше муниципального показали обучающиеся 4-х классов из десяти образовательных организаций: МКОУ «Гимназия» (57,6%), МКОУ «ЦО №4» (68,1%), МКОУ «ЦО №5» (56,3%), МКОУ «СОШ №7» (77,7%), МКОУ «СШ №9» (63,8%), МКОУ «Ступинская СШ №14» (56,7%), МКОУ «Голубоченская СШ №20» (54,2%), МКОУ «Ключевская ОШ №24» (79,2%), МКОУ «Первомайская ОШ №33» (100%), МКОУ «Ярославская НШ» (66,7%).

Наименьший уровень сформированности метапредметных результатов по результатам ВПР у обучающихся 4-х классов из МКОУ «Медведская СШ №17» (11,1%), МКОУ «Зареченская НШ» (16,7%), МКОУ «Дубровская СШ №21» (22,2%), МКОУ «СШ №1» (23,7%).

Показатель «7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование)»

Показатель «7.2. Средневзвешенный процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (основное общее образование)» рассчитывается по формуле:

$$T_2 = \frac{\sum_{j=1}^m b_j * K_j}{\sum_{j=1}^m K_j}$$

m – количество заданий ВПР в 5-8-х классах, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;

b_j – процент выполнения i -го задания;

K_j – количество участников ВПР, решавших j -е задание.

В 2024 году на уровне основного общего образования предусмотрены задания ВПР, направленные на оценку уровня сформированности трех видов функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.

Информация об уровне достижения обучающимися ОО МО город Ефремов метапредметных результатов по видам функциональной грамотности на уровне основного общего образования представлена в таблице 3; в разрезе ОО – в таблице 4.

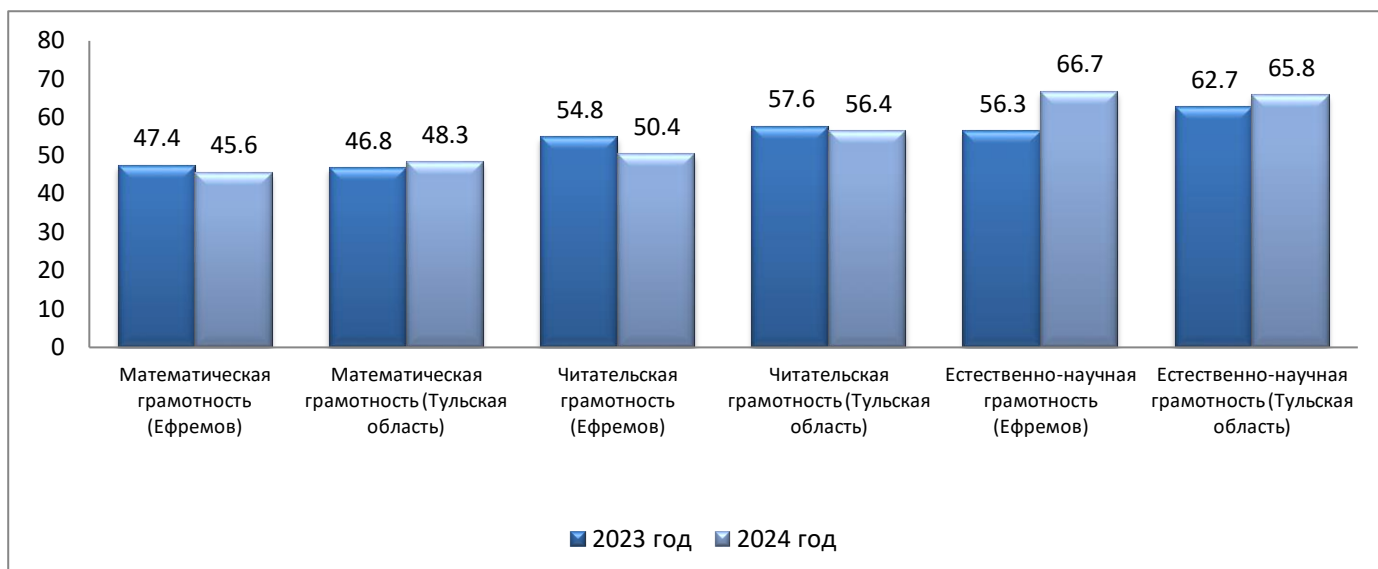
Таблица 3

МО	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Показатель 7.2.
город Ефремов	45,6	50,4	66,7	53,2
Тульская область	48,3	56,4	65,8	56,8

В течение двух лет обучающиеся 5-8-х классов показывают стабильные результаты по математической грамотности: уровень сформированности составляет 46-47%. Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся по сравнению с 2023 годом снизился на 4,4% и составил 50%. Уровень сформированности естественно-научной грамотности обучающихся составляет 66,7%, что выше прошлогоднего показателя на 10,4%.

Динамика метапредметных результатов обучающихся по видам функциональной грамотности на уровне основного общего образования представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Средневзвешенный процент выполнения обучающимися 5-8-х классов заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях, составляет 53,2 % (в 2023 году – 53,8%).

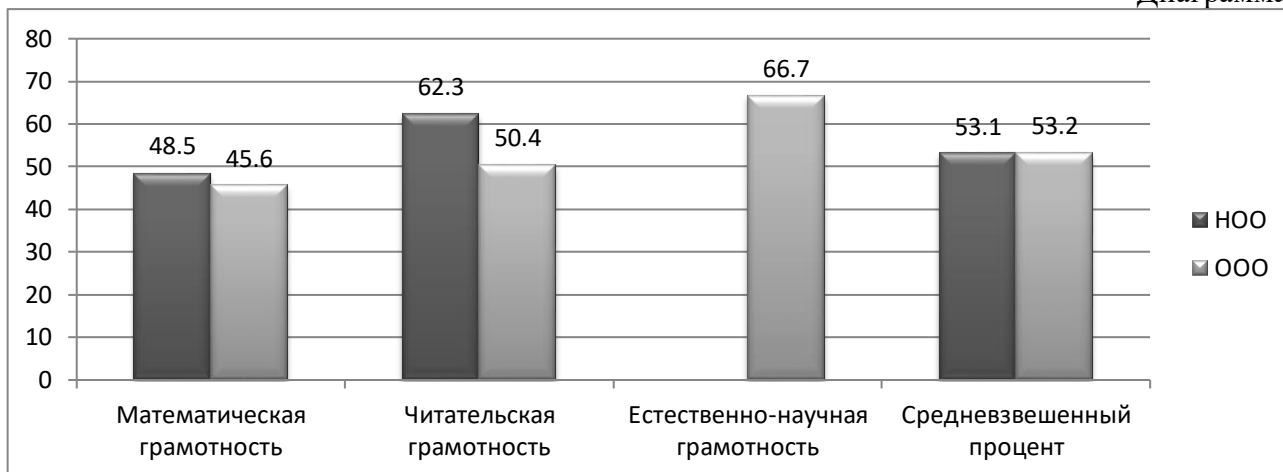
Уровень сформированности метапредметных результатов выше муниципального показали обучающиеся 5-8 классов из 12 образовательных организаций: МКОУ «ЕФМЛ» (68,8%), МКОУ «СШ №3» (55,3%), МКОУ «ЦО №4» (57%), МКОУ «СОШ №7» (60,8%), МКОУ «СШ №9» (61,2%), МКОУ «СШ №10» (56,7%), МКОУ «Павлохуторская СШ №12» (58,3%), МКОУ «Ступинская СШ №14» (64,3%), МКОУ «СШ №16» (56,8%), МКОУ «Никольская ОШ №28» (53,7%), МКОУ «Первомайская ОШ №33» (53,6%), МКОУ «Мирновская СШ №34» (66,7%).

Наименьший уровень сформированности метапредметных результатов по итогам ВПР у обучающихся 5-8 классов из МКОУ «Большеплотавская СШ №22 (15,4%), МКОУ «Ключевская ОШ №24» (17,4%), МКОУ «ОШ №29» (28,6%), МКОУ «СШ №11» (30,2%).

Выводы

По итогам проведенного мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ОО МО город Ефремов по результатам ВПР в 2024 году установлено, что результаты на уровне начального общего образования в целом сопоставимы с результатами на уровне основного общего образования (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



Показатель 7.1. – 53,1% (НОО);

Показатель 7.2. – 53,2% (ООО);

Средневзвешенный процент – 53,3.

Как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования у обучающихся наименее сформирована математическая грамотность (48,5% и 45,6% соответственно).

Показатели по муниципалитету ниже региональных по математической и читательской грамотности.

На уровне основного общего образования обучающиеся показали достаточно высокие результаты при выполнении заданий, направленных на оценку сформированности естественно-научной грамотности. Средневзвешенный процент выполнения соответствующих заданий ВПР составил 66,7%, что выше среднего показателя по Тульской области (65,8%).

Рекомендации руководителям ОО, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования:

1. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам.

2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы общеобразовательной организации.

3. Ознакомить педагогов и обучающихся с образцами и описанием проверочных работ при подготовке к проведению ВПР.

4. Эффективно пользоваться отчетной информацией о результатах ВПР по классам и предметам из раздела «Аналитика» в личном кабинете ОО в ФИСОКО.

5. Проводить анализ выполнения обучающимися практико-ориентированных заданий ВПР.

6. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на платформе РЭШ.

В 2023-2024 учебном году по итогам проведенных диагностических работ на платформе РЭШ обучающиеся 8-9 классов показали следующий уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям:

- математическая грамотность – 69,1%,
- читательская грамотность – 64,1%,
- естественно-научная грамотность – 63,5%.

Средневзвешенный процент сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов составляет 65,6%, что превышает на 10% показатель 2022-2023 учебного года.

Информация об уровне сформированности метапредметных результатов обучающихся образовательных организаций МО город Ефремов по результатам всероссийских проверочных работ в 2024 году

МО/ОО	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования				Средневзвешенный процент
	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Показатель 7.1.	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Показатель 7.2.	
Тульская область	51,5	70,2	57,7	48,3	56,4	65,8	56,8	57,2
город Ефремов	48,5	62,3	53,1	45,6	50,4	66,7	53,2	53,3
МКОУ «Гимназия»	42,6	88,9	57,6	34,5	55,6	53	52,5	53,6
МКОУ «ЕФМЛ»	-	-	-	-	57,2	78	68,8	68,8
МКОУ «СШ №1»	15	42,1	23,7	76	24,2	54,1	42	38
МКОУ «СШ №3»	56,4	46,9	53,1	30	54,4	86,4	55,3	55,7
МКОУ «ЦО №4»	64	76,8	68,1	50	53,6	72,8	57	59,5
МКОУ «ЦО №5»	61,9	44,7	56,3	29	50,3	87,3	51,6	52,9
МКОУ «СШ №6»	-	-	-	7,9	49,7	52,8	42,3	42,3
МКОУ «СОШ №7»	80	72,9	77,7	57,6	60,5	63,7	60,8	63,6
МКОУ «СШ №8»	46,6	63,6	52,4	45	46,7	67	51,5	51,4
МКОУ «СШ №9»	61,1	69,1	63,8	57	52,5	84,4	61,2	61,9
МКОУ «СШ №10»	25	59,3	36,6	60	58,9	47,9	56,7	51
МКОУ «СШ №11»	38	47,7	41	56,3	24,7	27,3	30,2	35,5
МКОУ «Павлохуторская СШ №12»	16,7	50	27,8	50	50	75	58,3	45,2
МКОУ «Пожилинская СШ №13»	16,7	66,7	33,3	40	49,3	-	45,2	41,1
МКОУ «Ступинская СШ №14»	50	70	56,7	50	58	87,5	64,3	62
МКОУ «Чернятинская СШ №15»	40	65	48,3	45,8	47,1	86,1	52,9	49,6
МКОУ «СШ №16»	25	50	32,4	64,3	44	79,5	56,8	54,5
МКОУ	5,6	22,2	11,1	16,7	42	38,9	35,5	26,8

«Медведская СШ №17»								
МКОУ «Военногородская СШ №18»	25	81,3	43,8	45	51,1	54,7	51,3	50,8
МКОУ «Голубоченская СШ №20»	37,5	87,5	54,2	90	43,3	30	49,4	50,2
МКОУ «Дубровская СШ №21»	0	66,7	22,2	0	55,6	66,7	48,5	40,9
МКОУ «Большеплотавская СШ №22»	50	50	50	0	28,6	-	15,4	26,3
МКОУ «Ключевская ОШ №24»	87,5	62,5	79,2	0	23,5	0	17,4	38,6
МКОУ «Никольская ОШ №28»	-	-	-	50	56,2	-	53,7	53,7
МКОУ «ОШ №29»	0	100	33,3	33,3	35,7	12,5	28,6	29
МКОУ «Степнохуторская СШ №32»	-	-	-	0	56,7	-	44,7	44,7
МКОУ «Первомайская ОШ №33»	100	100	100	50	55	-	53,6	58,1
МКОУ «Мирновская СШ №34»	25	75	41,7	50	71,4	66,7	66,7	61,7
МКОУ «Зареченская НШ»	0	50	16,7	-	-	-	-	16,7
МКОУ «Прилепская НШ»	37,5	25	33,3	-	-	-	-	33,3
МКОУ «Ярославская НШ»	83,3	33,3	66,7	-	-	-	-	66,7