**Предложения по улучшению качества деятельности образовательных организаций муниципального образования город Ефремов Тульской области**

|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»** |
|  |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Красинский детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ясеновской детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими  необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шиловский детский сад»**   |  | | --- | | **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** | | Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) | | - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, | | - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, | | - сменными креслами-колясками, | | - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. | | - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). | | Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: | | - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, | | - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |  | |  | |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Шкилевский детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ступинский детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
| **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Степнохуторский детский сад»**   |  | | --- | | **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** | | Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: | | - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, | | - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, | | - сменными креслами-колясками, | | - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. | | - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). | | Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: | | - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, | | - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | |  | |  | |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Чернятинский детский сад»**

|  |
| --- |
| **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:** |
| Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - входные группы пандусами (подъёмными платформами) |
| - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов, |
| - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами, |
| - сменными креслами-колясками, |
| - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. |
| - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |
|  |

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»**

**по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**

Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:

- сменными креслами-колясками.

|  |
| --- |
| Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: |
| - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию, |
| - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  **«Детско-юношеская спортивная школа №6»**  **по критерию «Открытость и доступность информации об организации образования»:**   1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленными нормативными правовыми актами: 2. Разместить на сайте учреждения информацию о количестве свободных мест для учащихся, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, а также оплачиваемых в соответствии с контрактами за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц. 3. Своевременно актуализировать и дополнять электронные сервисы организации.   **по критерию «Комфортности условий предоставления услуг»:**  Предусмотретьулучшение материально-технической базы с целью повышения комфортности условий предоставления услуг (приобретение дополнительных фенов).  **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**  Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию.  **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**  **«Детско-юношеская спортивная школа №1 «Меч»**  **по критерию «Комфортность условий предоставления услуг»:**  1. Закупка офисной мебели; инвентаря и шкафчиков для переодевания обучающихся.  2. Ремонт фасада здания лыжной базы.  **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**  1. Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - адаптированными поручнями, расширенными дверными проёмами,  - сменными креслами-колясками,  - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.  - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:  - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,  - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  **по критерию «Доброжелательность оказания услуг»:**   1. Проведение инструктажа с персоналом школы по корректному поведению при оказании услуг   **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**  **«Детско-юношеская спортивная школа №3»**  **по критерию «Открытость и доступность информации об организации образования»:**   1. Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленными нормативными правовыми актами: 2. Разместить на сайте учреждения информацию о количестве свободных мест для учащихся, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ, а также оплачиваемых в соответствии с контрактами за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц. 3. Своевременно актуализировать и дополнять электронные сервисы организации.   **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**  1. Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - адаптированными поручнями, расширенными дверными проёмами,  - сменными креслами-колясками,  - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.  - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:  - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,  - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**  **«Ефремовская детская художественная школа»**  **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**  1. Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - адаптированными поручнями, расширенными дверными проёмами,  - сменными креслами-колясками,  - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.  - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:  - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,  - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**  **«Детская музыкальная школа им. К.К. Иванова»**  **по критерию «Доступность услуг для инвалидов»:**  1. Оборудовать территорию, прилегающую к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:  - адаптированными поручнями, расширенными дверными проёмами,  - сменными креслами-колясками,  - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации.  - обеспечить помощь в сопровождении инвалидов в помещениях организации работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:  - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,  - дублировать надписи, знаки, иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
|  |