

Утверждена приказом  
комитета по образованию  
администрации МО  
город Ефремов  
от 06.09.2016 № 141а

**Муниципальная программа повышения качества  
образования в школах с низкими результатами  
обучения и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020  
годы**

**Ответственный исполнитель:** Комитет по образованию администрации  
муниципального образования город Ефремов

**Дата составления программы:** 06.09.2016

## Раздел 1. ПАСПОРТ

### Муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы
Заказчик программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Разработчик программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Исполнители программы	- комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее — ЦООД), - образовательные организации, - МКУ ДО «ДДЮТ» (структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»)
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>-доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li> <li>-процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2016 - 2020 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-появление в образовательной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизм научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</li> <li>-формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов и внедрения современных инновационных технологий и программ;</li> <li>-повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>-обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с целью выявления проблем и оказания адресной помощи;</li> <li>- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательных учреждениях, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся;</li> <li>- осуществление индивидуального и группового психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ и др. в</li> </ul>

	<p>процессе обучения, в организации коррекционно-развивающих занятий для их адаптации к условиям обучения, преодоления препятствий в коммуникации и освоении образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание в ОУ условий, соответствующих современным требованиям, и способствующих повышению качества общего образования;</li> <li>-решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социальной среды;</li> <li>-реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основе преемственности содержания образования в условиях ОУ и программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей учащихся;</li> <li>-укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами;</li> </ul>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,</li> <li>- Социально- реабилитационный центр «Юность»,</li> <li>- МКУ «ЦБ»</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа при комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p>

## **Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015);
- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приказ Министерства образования Тульской области №109 от 26.01.2016 г.);
- муниципальная Программа по оценке и повышению качества общего образования на 2016-2018 годы (утверждена приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 31.12.2015 №289).

Задача обеспечения качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. В связи с этим становится все более актуальным понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий.

В Послании Президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию на 2016 год говорится: «Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

В принятой на федеральном уровне целевой программе развития образования на 2016-2020 годы определено мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Переход школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в более эффективный (усиленный) режим работы требует от них чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, и, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Это подтверждают и данные ЕГЭ. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа.

Школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Система мер поддержки перехода школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в более эффективный (усиленный) режим должна носить системный, комплексный характер, предусматривающий изменения в управлении, финансировании, профессиональном развитии педагогов, взаимодействии с родителями и местным сообществом.

В муниципальном образовании город Ефремов (городской округ), имеющего статус моногорода, также сложилась сложная социально-экономическая ситуация. В условиях, когда закрыты многие предприятия, в том числе градообразующие, многие родители, имеющие детей дошкольного и школьного возраста, потеряли работу или вынуждены работать в других регионах и городах. Социальное неблагополучие семей и ослабление родительского контроля за успеваемостью обучающихся в определенной степени сказывается на образовательных достижениях ученика, а иногда, и его дальнейшем образовании и социальных перспективах. Важным фактором выступает уровень образования родителей, получивших школьное образование совершенно по другим программам, в корне отличающихся от современных как по содержанию, так и по требованиям ФГОС нового поколения, к компетенциям и знаниям учеников, сдающих ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей. В Ефремовском районе существуют школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования.

### **Раздел 3. Приоритеты и цели муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы**

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи посредством управленческих, ресурсных, обеспечивающих условий и механизмов, направленных на повышение основных показателей качества образовательной деятельности школ, данные группы и их переход в статус резильентных.

Основными задачами Программы являются:

1. Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ с целью идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
3. Выравнивание возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам; создание механизмов учета особенностей контингента обучающихся в системах финансирования, оценки качества деятельности, оплаты труда школ и педагогов.
4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
7. Тиражирование на муниципальном уровне лучших практик перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с низкими образовательными результатами в более эффективный режим деятельности, поддержки их резильентных характеристик.

8. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

#### **Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы**

В ходе реализации Программы ожидается:

- появление в общеобразовательной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников района и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений округа;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществлено повышение качества образования в округе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

## **Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Основной этап реализации Программы: период с 2016-2020 г.

**Раздел 6.  
ПЕРЕЧЕНЬ**

**основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы**

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	<b>Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования</b>			
1.1	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности	2016-2017 уч.г. (далее-ежегодно)	Выявление общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.2	Реализация мониторинга учебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	2016-2017 уч.г. (далее-ежегодно)	<p>Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Выявление проблем и оказание адресной помощи.</p>
1.3	Экспертно-консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</li> </ul>	2016-2017 уч.г. (далее- по мере необходимости)	<p>Разработка современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Координирование работы указанных ОУ, оказание целевых консультаций по вопросам разработки и корректировки программ развития учреждений с учетом выявленных проблем, социальных и др. условий</p>
1.4	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие»</li> </ul>	Ежегодно	<p>Создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.</p> <p>Оказание специалистами СПЦ</p>

		МКУДО «ДДЮТ»		«Доверие» МКУДО «ДДЮТ» помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся (на муниципальном уровне), а именно: - в осуществлении индивидуального и группового психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, детей с ОВЗ и др. в процессе обучения, в организации коррекционно-развивающих занятий для их адаптации к условиям обучения, преодоления препятствий в коммуникации и освоении образовательной программы.
1.5	Организация и проведение региональных контрольных работ в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» -образовательные организации	Ежегодно	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по результатам региональных контрольных работ. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Проведение работы по устранению

				пробелов в знаниях данных учащихся.
1.6	<p>Организация и проведение муниципальных контрольных работ</p> <p>в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</p>	Ежегодно	<p>Проведение муниципальных контрольных работ в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Анализ результатов МКР, принятие управленческих решений, позволяющих скорректировать работу образовательных учреждений и повысить качество образовательного процесса.</p> <p>Разработка плана по оказанию образовательным учреждениям организационно-методической помощи и методических рекомендаций для ОУ.</p>
1.7	<p>Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</p> <p>-образовательные организации</p>	2016-2017 уч.г., (далее – ежегодно)	<p>Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом</p>

				полученных результатов.
1.8	Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ: по учебным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	В соответствии с планом, утвержденным Рособрнадзором, приказами МО ТО	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.
1.9	Мониторинг качества подготовки учащихся в рамках НИКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	В соответствии со сроками Минобрнауки России	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.
1.10	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ, ОГЭ на муниципальном уровне и уровне ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОУ, подготовка учащихся к ГИА

1.11	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по образовательным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОУ, подготовка учащихся к ГИА
1.12	Мониторинг качества обученности выпускников, основного общего, среднего общего образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Выявление школ с низкими образовательными результатами. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ
1.13	Актуализация списка школ с низкими образовательными результатами по итогам прошедшего учебного года и мониторингов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</li> </ul>	Ежегодно	Определение перечня общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам учебного года и мониторингов
1.14	Разработка и утверждение положения кластеризации школ в муниципальном образовании город Ефремов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</li> </ul>	2016-2017 уч.г. (далее – по мере необходимости)	Регламентация деятельности по кластеризации школ

1.15	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</p>	Ежегодно	Проведение консультаций и семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций.
1.16	Отслеживание динамики результатов деятельности ОУ, отнесенных к категории «группы риска» (формирование соответствующей базы данных)	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»</p>	Периодическ и (проведение системного анализа, не менее 2 раз в год)	Выявление результативности принятых мер для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Прогнозирование динамики результатов деятельности ОУ и корректировка программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
1.17	Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения</p>	Ежегодно	Повышение эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.

		образовательной деятельности», - школы с низкими образовательными результатами		
1.18	Разработка мониторингов:  - учебных достижений обучающихся,  - внеучебных достижений обучающихся,  - образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты,  - достижений педагогического и управленческого состава ОУ	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»  - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»  - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»  - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	2017 год (далее – ежегодная корректировка а)  2017 год (далее – ежегодная корректировка а)  2017 год (далее – ежегодная корректировка а)  2017 год (далее – ежегодная корректировка а)	Использование мониторингов при проведении комплексной оценки показателей деятельности образовательных учреждений

1.19	Реализация мониторинга внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» -образовательные организации	2017-2018 уч.г. (далее-ежегодно)	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов.
------	--	---	-------------------------------------	--

1.20	Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - образовательные организации	Ежегодно	Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащенности школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям
------	--	--	----------	--

<b>2.</b>	<b>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>			
-----------	---	--	--	--

2.1.	Развитие материально- технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - МКУ «ЦБ» ( по согласованию, -образовательные организации	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС и СанПиН. Создание в ОУ условий, соответствующих современным требованиям, и способствующих
------	--	---	----------	--

				повышению качества общего образования
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов и внедрения современных инновационных технологий и программ

2.3	<p>Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,  - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,  -образовательные организации,  -МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие»,  (МКДН и ЗП – по согласованию)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основе преимущества содержания образования в условиях ОУ.</p> <p>Реализация программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей учащихся.</p> <p>Сокращение численности детей «группы риска», имеющих низкий уровень мотивации к учебе и качество образования.</p>
-----	--	--	-----------------	--

2.4	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации,</li> <li>- МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие»</li> </ul>	Ежегодно	<p>Повышение психологической культуры и профессионального развития педагогов, работающих в сложных условиях, в том числе с устойчиво низкими образовательными результатами.</p> <p>Оказание методической и консультационной помощи педагогам.</p>
2.5	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.
2.6	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном развитии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-</li> </ul>	Ежегодно	Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, организации беспрепятственного доступа в ОУ для детей-инвалидов, оказания им необходимой

		психологический центр «Доверие», - Ефремовская ТПМПК -образовательные организации		психолого-педагогической помощи и сопровождения. Реализация ФГОС ОВЗ
2.7	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, -образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.8	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», -образовательные организации	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия. Повышение мотивации обучающихся. Создание условий для

				эффективного функционирования ОУ.
<b>3.</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия и партнерства</b>			
3.1.	<p>Формирование качественно новой муниципальной образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций с учетом кластерного подхода</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - образовательные организации</p>	<p>В течение срока действия программы</p>	<p>Появление в муниципальной системе образования современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; создание новых образовательных центров и других типов образовательных организаций путем создания базовых ОУ и др.</p>

3.2	<p>Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами (ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;</p> <p>- ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и др.)</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p> <p>- образовательные организации</p>	2017 – 2020 учебный год	<p>Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различные социокультурные условия, в том числе для детей с особыми потребностями</p>
3.3.	<p>Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями</p>	<p>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,</p> <p>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</p> <p>- образовательные организации</p>	Ежегодно	<p>Повышение уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами.</p> <p>Снижение доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу</p>

3.4.	Участие в проектах партнерства школ с низкими образовательными результатов с ведущими вузами, профессиональными образовательными учреждениями (ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Толстого», Л.Н.ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ «Чернский профессионально-педагогический колледж» и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»;</li> <li>-образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе районных методических объединений, общественно - профессиональных объединений региона
3.5.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</li> <li>- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»,</li> <li>- МКУДО «ДДЮТ»,</li> <li>-образовательные организации</li> </ul>	Ежегодно	Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования. Повышение доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование

				образовательной среды учреждения; - расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов детей и подростков, находящихся в сложных социально-бытовых условиях.
3.6.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с СПЦ «Доверие», СРЦ «Юность» и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - МКУДО «ДДЮТ» структурное подразделение «Социально-психологический центр «Доверие», - СРЦ «Юность» (по согласованию), -образовательные организации	Ежегодно	Повышение качества образования в муниципальном образовании город Ефремов за счет сокращения количества семей, находящихся в социально-опасном положении. Оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4.	<b>Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</b>
----	--

4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами района (реализация целевого приема)	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами. Обновление педагогического состава ОУ.
4.2.	Организация участия директоров общеобразовательных учреждений в курсах повышения квалификации, направленных на формирование лидерских компетенций, включая программы стажировки	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку, а также их участие в работе общественно - профессиональных объединений района и региона

области собрано около 69 тонн макулатуры.

Министерство природных ресурсов и экологии Тульской области приглашает Вас или Вашего представителя принять участие в расширенном заседании общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Тульской области, на котором планируется подведение итогов акции.

Заседание состоится 20 декабря в 14:30, по адресу: г. Тула, пр-т Ленина, д. 2, зал 6 этажа.

Информация об участниках мероприятия ожидается не позднее 16:00 16.12.2016 г. на адрес электронной почты [Anastasiya.Hudyakova@tularegion.ru](mailto:Anastasiya.Hudyakova@tularegion.ru) – референта министерства Худяковой Анастасии Владимировны.

**Заместитель министра - директор  
департамента охраны окружающей среды  
и экологического надзора министерства  
природных ресурсов и экологии Тульской области**

**К.В. Сорокин**

исп.: Худякова А.В.  
тел. 8 (4872) 24-51-83

ШКОЛ С  
ИЕНИЯ И  
;  
ЫХ  
:бя  
же их  
АЛЬНЫХ  
ЮНА

4.3.	Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития			
4.4	Проведение мастер-классов по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок) для педагогов, преподающих в школах «группы риска»		Ежегодно	Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».  Разработка и реализация методических рекомендаций «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении».
4.5.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов,	Ежегодно	Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в

	<p>конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне</p>	<p>области, в рамках подготовки к Году экологии в Российской Федерации, на территории Тульской области в период с 1 октября по 11 ноября 2016 года проходила акция «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».</p> <p>Сбор макулатуры производился согласно заявкам на сайте СДАЙ-БУМАГУРФ. За время проведения соревнований между районами и городами области собрано около 69 тонн макулатуры.</p> <p>Министерство природных ресурсов и экологии Тульской области приглашает Вас или Вашего представителя принять участие в расширенном заседании общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Тульской области, на котором планируется подведение итогов акции.</p> <p>Заседание состоится 20 декабря в 14:30, по адресу: г. Тула, пр-т Ленина, д. 2, зал 6 этажа.</p> <p>Информация об участниках мероприятия ожидается не позднее 16:00 16.12.2016 г. на адрес электронной почты <a href="mailto:Anastasiya.Hudyakova@tularegion.ru">Anastasiya.Hudyakova@tularegion.ru</a> – референта министерства Худяковой Анастасии Владимировны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Заместитель министра - директор департамента охраны окружающей среды и экологического надзора министерства природных ресурсов и экологии Тульской области</b></p> <p style="text-align: right;"><b>К.В. Сорокин</b></p>	<p>низкие ы),</p> <p>м и шение . занных лей, .</p> <p>ования</p> <p>спеха в</p> <p>ий,</p>
4.6	<p>Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей - неспециалистов на соответствующие курсы переподготовки</p>	<p>исп.: Худякова А.В. тел. 8 (4872) 24-51-83</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях.</p>

4.7.	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников муниципального образования город Ефремов, внедрения современных инновационных технологий и программ
5.	<b>Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</b>			
5.1.	Создание системы материального стимулирования	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов -образовательные организации	Ежегодно	Привлечение и закрепление молодых специалистов в

	и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности			системе образования. Обновление педагогических кадров в ОУ.
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	- образовательные организации, - муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия», - Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов (функция контроля)	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности. Стимулирование педагогов на повышение качества образования.
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» - образовательные организации	Ежегодно	Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также
				их участие в работе общественно- профессиональных объединений района

5.4.	Развитие педагогических сообществ на муниципальном уровне	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг
5.5	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОУ и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь. Стимулирование ОУ.
5.6	Корректировка Положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных учреждений муниципального образования город Ефремов, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, с учетом достижений ОУ	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности»	Ежегодно	Стимулирование деятельности руководителей ОУ
6.	<b>Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</b>			

6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	Ежегодно	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. Организация участия общественности в управлении ОУ.
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности. Разработка методических рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества деятельности ОУ, осуществление контроля их выполнения	- муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - общественный совет	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	- Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, - муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности», - общественный совет	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями

6.4.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем и размещения информации в сети Интернет	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, -образовательные организации	Ежегодно	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях. Обеспечение доступности и открытости информации об образовательных учреждениях для общественности
------	--	---	----------	--