РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕФРЕМОВ**

**«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74

телефон (48741) 65996, тел/факс (48741) 65892, e-mail: cood.efremov@tularegion.org

От «17 » апреля 2021года №17а

г. Ефремов

О проведении мониторинга оценки качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО в 2021 году

Во исполнение ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», п.п. 13,19 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011, от 29.12.2014), Плана-графика введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях МО г. Ефремов, плана работы МКУ «ЦООД»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - Мониторинг) в период с 24 апреля по 15 мая 2021 года в четвертых классах общеобразовательных организаций района (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором проведения Мониторинга Черных Е.Н., главного специалиста МКУ «ЦООД».
3. Утвердить график проведения мероприятий Мониторинга (приложение 2).
4. Утвердить списочный состав независимых наблюдателей, обеспечивающих соблюдение процедуры мониторинга качества начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на муниципальном уровне (приложение №3).
5. Утвердить график проверки проверочных комплексных работ по оценке качества образовательных достижений выпускников 4-х классов, далее - график проверки (приложение 4).
6. Утвердить Положение о мониторинге качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приложение 4).
7. Утвердить инструктивные материалы для различных категорий участников оценочных процедур Мониторинга.

13. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Чернышову В.М., директора МКУ «ЦООД».

Директор МКУ «ЦООД» Чернышова В.М.

Приложение 1

к приказу МКУ «ЦООД» от « 11 » апреля 2021 года №

Перечень общеобразовательных организаций - участников мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Кол-во учащихся |
| 1. | МКОУ "Гимназия" | 78 |
| 2. | МКОУ "СШ № 3" | 39 |
| 3. | МКОУ "ЦО №4" | 68 |
| 4. | МКОУ "ЦО № 5" | 72 |
| 5. | МКОУ "СОШ № 7" | 27 |
| 6. | МКОУ "СШ № 8" | 64 |
| 7. | МКОУ "СШ №9" | 39 |
| 8. | МКОУ "СШ №10" | 42 |

Приложение 2

к приказу МКУ «ЦООД» от « 11 » апреля 2021 года №

График проведения мероприятий Мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Дата |
| 1. |  Комплексная метапредметная работа | 27.04.2021 |
| 2. | Комплексная метапредметная работа | 28.04.2021 |

Приложение 3

к приказу МКУ «ЦООД» от « » мая 2021 года

Списочный состав независимых наблюдателей, обеспечивающих соблюдение процедуры мониторинга качества начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на муниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | класс | ФИО независимых наблюдателей |
| 1. | МКОУ "Гимназия" | 4 | Лапина Т.Н., учитель начальных классов МКОУ «СШ №18» , высшая категория |
| 3. | МКОУ "СШ № 3" | 4 | Косинова Л.А., учитель начальных классов МКОУ « ЦО№4» , высшая категория |
| 4. | МКОУ "ЦО №4" | 4 | Казиева Г.В., учитель начальных классов МКОУ « Гимназия» , высшая категория |
| 5. | МКОУ "ЦО № 5" | 4 | Ходырева Н.Н., учитель начальных классов МКОУ « Медвёдская СШ №17», высшая категория |
| 7. | МКОУ "СОШ № 7" | 4 | Яковлева Т.Н., учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7 » , высшая категория |
| 8. | МКОУ "СШ № 8" | 4 | Кулёва С.В., учитель начальных классов МКОУ «СШ №8» , высшая категория |
| 9. | МКОУ "СШ №9" | 4 | Стрельцова И.В., учитель начальных классов МКОУ « ЦО№5» , высшая категория |

Приложение 4

к приказу МКУ «ЦООД» от « 11 » апреля 2021 года №

График проверки метапредметных комплексных работ по оценке качества образовательных достижений выпускников 4-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Сроки проверки |
|  | МКОУ "Гимназия" | 06.05.2021 |
|  | МКОУ "СШ № 3" | 06.05.2021 |
|  | МКОУ "ЦО №4" | 06.05.2021 |
|  | МКОУ "ЦО № 5" | 07.05.2021 |
|  | МКОУ "СОШ № 7" | 07.05.2021 |
|  | МКОУ "СШ № 8" | 13.05.2021 |
|  | МКОУ "СШ №9" |  |

Приложение 4

к приказу МКУ «ЦООД» от « 11 » апреля 2021 года №

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества начального общего образования образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1.Общие положения

1.1 Положение о мониторинге качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 17.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Планом мероприятий («Дорожной картой»).
2. Нормы положения распространяются на образовательные организации МО г. Ефремов, имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - образовательные программы).
3. Мониторинг качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - Мониторинг) включает в себя оценку состояния системы образования МО г. Ефремов в отношении реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.Основные цели, задачи и принципы Мониторинга

2.1. Основными целями проведения Мониторинга являются:

* получение объективной информации о состоянии и перспективах развития общего образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
* усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.
1. Задачи Мониторинга:
* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения

информации о состоянии системы качества общего образования;

* координация мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
* отслеживание динамики, выявление основных тенденций и факторов в

развитии муниципальной системы образования для своевременного принятия управленческих решений;

1. В основу проведения Мониторинга положены следующие организационные принципы:
* объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве общего образования;
* реалистичность требований, норм и показателей качества общего образования, их социальная значимость;
* открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
* единство создаваемого пространства и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации мониторинговых исследований.

4. Участники и их функции. Основные пользователи результатов

Мониторинга

4.1. МКУ «ЦООД:

* определяет ответственных за организацию и проведение Мониторинга на муниципальном уровне;
* утверждает инструкции для различных категорий участников оценочных процедур Мониторинга;
* информирует образовательные организации по вопросам организации и проведения Мониторинга;
* организует доставку и сбор материалов Мониторинга;
* обеспечивает организацию и проведение, проверку работ экспертными комиссиями и обработку результатов;
* информирует всех заинтересованных лиц о полученных результатах Мониторинга;
* проводит семинары-совещания с целью ознакомления с нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуру Мониторинга, с ответственными за организацию Мониторинга, организаторами общеобразовательных организаций, а также по обсуждению проблем, выявленных в результате Мониторинга.
1. Общеобразовательные организации:
* предоставляют в МКУ «ЦООД» необходимую информацию;
* назначают лиц, ответственных за организацию и проведение Мониторинга;
* обеспечивают условия проведения Мониторинга и обработки результатов;
* принимают материалы для проведения Мониторинга из МКУ «ЦООД» и передают запрашиваемые материалы;
* информируют педагогов, обучающихся и их родителей о проведении мониторинговых исследований;
* предоставляют экспертов для работы в экспертной комиссии из числа учителей, работающих в общеобразовательных организациях района;
* обеспечивают достоверность предоставляемой информации.
1. Основными пользователями результатов Мониторинга с учетом разграничений уровней доступа являются: учащиеся и их родители (законные представители), педагоги и администрация образовательной организации, МКУ «ЦООД».
2. Результаты, полученные в ходе Мониторинга, могут использоваться при самообследовании общеобразовательной организации, а также могут считаться результатами промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательных организаций.

5. Организация проведения Мониторинга

5.1. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии со следующими этапами:

* формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры Мониторинга;
* определение ответственных лиц за организацию и проведение Мониторинга на муниципальном уровне;
* сбор данных об участниках Мониторинга;
* информирование участников Мониторинга на всех этапах проведения мониторинговых исследований;
* обеспечение участников Мониторинга стандартизированными измерительными, диагностическими и инструктивно-методическими материалами;
* подготовка специалистов для проведения Мониторинга, проведение совещаний, семинаров, инструктажей;
* проведение мониторинговых исследований;
* обработка и анализ результатов Мониторинга, подготовка рекомендаций по использованию результатов Мониторинга;
* формирование базы данных результатов Мониторинга;
* подготовка итоговых отчетов, предоставление результатов Мониторинга для их использования в соответствии с запросами;
* проведение совещаний, семинаров по обсуждению результатов Мониторинга.
1. Основные методы, используемые для проведения мониторинговых исследований:
* тестирование, анкетирование;
* проведение комплексных работ, творческих проектов;
* экспертное оценивание;
* статистическая обработка информации.
1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся в рамках Мониторинга:
* проводится с использованием стандартизированных измерительных материалов, содержание которых определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* содержательной и критериальной основой процедуры оценки индивидуальных достижений каждого обучающегося являются планируемые результаты образовательной программы из раздела «Выпускник научится», для оценки состояния системы общего образования - планируемые результаты образовательной программы из разделов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».
1. Оценка состояния системы образования в рамках Мониторинга включает в себя:
* оценку индивидуальных достижений обучающихся, осуществляемую с использованием стандартизированных измерительных материалов.
* сбор контекстной информации по оценке качества образовательных достижений учащихся с использованием диагностических материалов для обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей.