

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕФРЕМОВ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

301840, Тульская область, город Ефремов, улица Комсомольская, дом 74з
телефон (48741) 65892, тел/факс (48741) 65941, e-mail:
obraz.efremov@tularegion.org

№ 943а

Руководителям ОО

от «30» июня 2021 г.

Итоги

**мониторинга оценки механизмов управления качеством образования
в образовательных организациях муниципального образования г. Ефремов
по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи»**

Во исполнение приказа комитета по образованию от 10.06.2021 №214а «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования г. Ефремов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», письма министерства образования Тульской области от 26.04.2021 №16-10/4515, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 №08-70 «Об организации мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», в соответствии с Критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, на основании Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Ефремов, осуществлен мониторинг названного направления.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 33 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах представлены цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях.

Цели:

- объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников;
- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества из обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников;
- гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель»;
- обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности школьников;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте с демонстрацией практических умений применять приобретённые знания и умения;
- выявление одаренности детей с помощью разных видов диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества, научно-исследовательских навыков;

- организация внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 20 из 33 ОО в нормативно-правовых актах представлены цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цели:

- выявление одаренных обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- разработка системы диагностики для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- поддержка и развитие возможностей обучающихся;
- создание возможности для самореализации в соответствии со способностями обучающегося.

В 30 из 33 ОО в нормативно-правовых актах представлены цели и задачи по индивидуализации обучения:

Цели:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Задачи:

- разработка системы диагностики для определения интересов, способностей и наклонностей детей;

- поддержка и развитие возможностей обучающихся;
- создание возможности для самореализации в соответствии со способностями обучающегося.

В 31 из 33 ОО в нормативно-правовых актах представлены цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели:

- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- создание условий для развития творческого и научно-исследовательского потенциала педагогических работников, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В 26 из 33 ОО в нормативно-правовых актах представлены цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Цели:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей;
- психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- сохранение психологического и физического здоровья;
- создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных

детей;

- содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении.

Задача: выявление и поддержка одаренных детей – определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития.

В 21 из 33 ОО в нормативно-правовых актах представлены цели и задачи муниципального и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Проводится анализ мероприятий по методической поддержке молодых педагогов. Ведется активное сотрудничество с социально-психологическим центром «Доверие», структурным подразделением МКУДО «ДДЮТ». Оказывается методическая помощь в подготовке и проведении совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися. Каждый год проводится 4 районных методических объединения с учителями для повышения квалификации и профессионализма молодых специалистов.

В 33 из 33 образовательных организациях проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципальный и региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники»;
- муниципальный и региональный этап Стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»;
- муниципальный этап районной лично-командной олимпиады среди учащихся 4-х классов;
- муниципальный и региональный этап конкурса чтецов прозы «Живая классика»;
- всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- региональная Международная акция «Большой этнографический дик-

тант»;

- региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и др.

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников была проведена по 19 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по экологии, китайскому, испанскому и итальянскому языкам).

Общее число участников муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году на 623 обучающихся (32%) меньше, чем в 2019-2020 уч. г. В региональном этапе олимпиады в 2020-2021 уч. г. приняли участие 94 обучающихся из 11 образовательных организаций МО г. Ефремов по 19 общеобразовательным предметам, из них 4 учащихся стали победителями, 37 – призерами.

По результатам регионального этапа ВсОШ 23 учащихся стали победителями и призерами по нескольким предметам: по одному предмету – 15 человек, по двум – 5, по трём – 1, по четырём – 2.

По итогам заключительного этапа ВсОШ по русскому языку учащаяся 9 класса МКОУ «ЕФМЛ» стала призёром.

В заочном туре регионального этапа Всероссийской олимпиады «Умницы и Умники» в 2021 году приняли участие 17 обучающихся из 4-х ОО: МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «СШ №13». В очный тур регионального этапа прошли 4 обучающихся из МКОУ «Гимназия» и МКОУ «СШ №3».

В 2020-2021 уч. г. в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов» в Тульской области участвовали обучающиеся МКОУ «ЦО №4» и МКОУ «СШ №10». 26 мая 2021 года в заключительном этапе «Марафон проектов» лидерская команда МКОУ «СШ №10» заняла 2-е место с проектом «Старость–радость.com».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая

классика» приняли участие 38 обучающихся из 27 образовательных организаций. В региональном этапе приняли участие 3 обучающихся из МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ №16», МКОУ «СШ №9». Все конкурсанты прошли отборочный этап, выйдя в финал регионального этапа.

Обучающаяся 9 класса МКОУ «ЕФМЛ» стала призёром заключительного этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами», проводимой НИУ «Высшая школа экономики».

Дипломантом Международного конкурса творческих работ старшеклассников – 2021 «Идеи Д.С. Лихачева и современность» стала обучающаяся 9 класса МКОУ «ЕФМЛ».

Обладателями трёх дипломов регионального уровня в 2020-2021 уч. г. стала обучающаяся 8 класса МКОУ «Степнохуторская СШ №32»:

- диплом победителя областной викторины, посвященной памяти Крылова;
- диплом призёра (2 место) первого тура конкурса творческих работ «Загадки природы Тульского края»;
- диплом призёра (3 место) регионального этапа всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Юные исследователи» за конкурсную работу «Экологическая проблема исчезновения представителей хвойных пород» деревьев в Ефремовском районе».

По итогам 2020-2021 уч. г. учащаяся 11 класса МКОУ «ЦО №4» стала обладателем трёх дипломов:

- диплом ГРАН-ПРИ Международного многожанрового конкурса «Летние таланты»;
- диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Тульский сувенир»;
- диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса «В ритме сердца и души».

Обучающиеся ОО МО г. Ефремов принимали активное участие в конкурсах различных направленности:

- областной фестиваль-конкурс вокальных ансамблей и солистов «Созвездие талантов», призёр – учащаяся 10 класса МКОУ «СОШ №7»;
- VI Всероссийский творческий конкурс и Весенний марафон, победитель – учащаяся 11 класса МКОУ «СШ №3»;
- Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к Родине мы делами добрыми едины», победитель – учащаяся 11 класса МКОУ «СШ №3»;
- III Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи России», победитель – учащийся 11 класса МКОУ «СШ №3».

В 2020-2021 уч. г. обладателем диплома II степени заключительного этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры стал обучающийся 11 класса МКОУ «СШ №3».

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием в ОО: охвачено 3930 обучающихся, что составляет 71% общего числа обучающихся.

Анализ учета обучающихся по индивидуальным учебным планам: 3 человека, 0,1%.

Анализ учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: 39 человек, 6,6%.

Выводы:

1. Отсутствие основных направлений в работе у 50% ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
2. Отсутствие целей и задач у одной трети учреждений по работе с обучающимися по индивидуальной траектории.
3. У 27% ОО отсутствуют задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддерж-

ки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. У 25% ОО – низкий уровень учёта повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Структурному подразделению СПЦ «Доверие» МКУДО «ДДЮТ» разработать систему диагностического тестирования для определения интересов, способностей и наклонностей обучающихся.

2. Руководителям ОО:

- активизировать работу по развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;
- создать необходимые условия для самореализации обучающихся в соответствии с их способностями;
- разработать ИУП и регулярно вести мониторинг одаренных обучающихся;
- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
- регулярно организовывать профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами;
- вести систематический учёт осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в ОО.

Председатель

комитета по образованию



Е.А. Мельник

Исп.: Чернышова В.М.

Тел.: 8(48741)6-59-96