

Совет комитета по образованию  
администрации муниципального образования город Ефремов  
12 апреля 2019 года

**«Доступность качественного образования: условия и возможности для развития системы образования»**

Л.Д. Пушкарева  
председатель комитета по образованию

**Уважаемые члены Совета комитета по образованию,  
коллеги! Гости!**

Сегодня **качество образования** является важным показателем конкурентоспособности и успешности ученика, стратегическим приоритетом системы образования! **Это главный запрос родителей!**

**Для нас качество образования** – это не только характеристика уровня подготовки **школьников**, но и **успешность деятельности самого образовательного учреждения, каждого педагога, каждого управленца!** И всё это напрямую связано с теми условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

**ЭКРАН (найти статью закона  
об ответственности качество)**

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учреждение несет ответственность за соответствие качества подготовки детей установленным требованиям, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности, а также за создание современных условий. **Именно об этом сегодня пойдёт речь.**

**ЭКРАН**

Особое место в **управлении качеством образования** нашей муниципальной системы образования занимает **система оценки качества образования**. В связи с этим комитет по образованию придаёт большое значение функции контроля, которая позволяет выявить проблемы и скорректировать деятельность учреждений.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о комитете по образованию и соответствующим приказом была проведена тематическая проверка школ Ефремовского округа, в ходе которой особое внимание уделялось ключевым моментам деятельности учреждений по повышению качества образования.

**Проведём анализ тематического контроля.**

В ходе проверки была проведена оценка эффективности деятельности 7-и образовательных учреждений по повышению качества общего образования.

**ЭКРАН (перечень проверенных ОУ)**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения самостоятельно устанавливают структуру управления своей деятельностью.

И первостепенным в этом вопросе является формирование годового плана работы школы на учебный год, составленного с учетом поставленных задач.

Анализ деятельности учреждения – первый шаг на пути определения целей по повышению качества образовательного процесса и способов их достижения. В пяти школах (сш № 8,13,18,33 и центре образования №5) имеется анализ результатов их деятельности за прошедший учебный год.

#### ЭКРАН

**Годовые планы работы школ № 8, 13, 18, 33 и центра образования №5** содержат информационно-аналитические данные о состоянии дел в школе.

Планы работы школы № 13 и центра образования №5 конкретны, включают подробный анализ результативности образовательного процесса, эффективность реализации внутришкольного контроля и предусматривают комплекс необходимых мер по ликвидации выявленных проблем.

Вместе с тем по содержанию плана работы отдельных учреждений можно выделить **ряд типичных недостатков:**

- **анализ средней школы № 18** не имеет проблемного характера, не прослеживается оценка деятельности педагогического коллектива, наблюдается констатация результатов учебного процесса за год без выводов и вытекающих задач;
- директором основной школы № 33 проведён сравнительный анализ качества образовательного процесса, сформированы выводы и рекомендации, но отсутствует анализ уровня реализации внутришкольного контроля;
- структура плана работы школы № 8 логична, прослеживается тенденция аналитического обоснования плана, однако анализ достигнутого уровня знаний по специфике курируемых предметов содержится в информационных материалах заместителей директора.

Все хорошо знают, что реализация задач развития школы напрямую зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является внутришкольный контроль, осуществляемый администрацией образовательного учреждения.

В ходе проверки выявлено, что руководители учреждений используют различные по содержанию формы контроля в целях стимулирования педагогов на поиск оптимальных путей улучшения образовательного процесса. Ежемесячно проверяется состояние школьной документации: два раза в год – выполнение учебных программ, обновляется банк практических, контрольных заданий для определения уровня знаний учащихся.

С этой целью школами активно проводится мониторинг качества образования, который характеризуется отслеживанием состояния педагогического процесса и уровня обученности учащихся.

**В школах № 13, 33 и центре образования №5** анализ учебных достижений дает более полную информацию о результатах образовательного процесса.

В случае выявления отрицательных последствий **в основной школе № 33** проводится корректировка плана внутришкольного контроля и деятельности педагогических работников.

**Учебные планы образовательных организаций** целенаправленны, позволяют реализовать образовательные цели и задачи.

Так, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся:

- в учебные планы школ № 1, 13, 33 и центра образования №5 включены индивидуально-групповые занятия;
- во всех учреждениях дополнительно выделены часы на изучение основных предметов, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, несмотря на выявленные проблемы с успеваемостью, учащихся средняя школа № 6 недостаточно использует возможности учебного плана для повышения качества знаний детей. Такой подход к организации учебного процесса отрицательно сказывается на результатах обучения.

С целью подготовки школьников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в школах № 8, 13, 33 и центре образования №5 по инициативе учителей и администрации организованы внеплановые дополнительные занятия с учащимися, что подтверждается планами и тетрадями для дополнительных занятий.

Особо хочу обратить внимание на то, что необходимость проведения индивидуально-групповых занятий для детей, мотивированных на учебу, в настоящее время значительно выросла. **Почему?! Мы готовим конкурентоспособных учеников! Готовим к олимпиадам! То есть растим успешных людей!**

Данный вопрос необходимо проработать руководителям школ. В настоящее время для решения указанной задачи в школах используются часы внеурочной деятельности.

Практика внутришкольного управления показала, что руководители осознают необходимость адаптации системы управления к социальным требованиям.

## ЭКРАН

Направления, включаемые в планы внутришкольного контроля, ориентированы на контроль качества условий, процесса и результатов.

В то же время в планируемых мероприятиях не в полной мере прослеживается преемственность с диагностированными проблемами и задачами, поставленными по итогам минувшего учебного года. Отдельные мероприятия планов внутришкольного контроля просто переписываются из года в год.

Для того, чтобы избежать формализации ВШК, дискредитации управленческих процедур в глазах учителей, важно, чтобы каждая управленческая команда, разрабатывая план ВШК, четко задавала себе следующие вопросы: Что будем контролировать? Зачем? Как контролировать? Какое управленческое решение будет принято по итогам?

По итогам тематической проверки выявлено, что не все руководители достаточно оперативно воздействуют на ход и результаты образовательного процесса, на его совершенствование согласно современным требованиям:

- в средних школах № 1, 6, внутришкольный контроль осуществляется без соответствия годовому плану работы школы; не обусловлен уровнем учебного процесса: контроль за уровнем обученности учащихся недостаточен, так как не все учебные дисциплины охвачены административными контрольными работами, отсутствует сравнительный анализ результатов и несвоевременно принимаются необходимые административные меры;
- в средней школе № 18 **аналитическая** документация по итогам проверок не содержит конкретных выводов и рекомендаций по исправлению выявленных недостатков;

В связи с вышеизложенным считаю необходимым инициировать для руководителей образовательных учреждений проведение цикла обучающих

семинаров по вопросам перспективного планирования и проведения внутришкольного контроля.

4

Посещение уроков с целью их анализа - это средство контроля, который обеспечивает необходимую для грамотного управления обратную связь, делает управленческий цикл замкнутым.

Во всех школах осуществляется контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, но продуктивно данная работа проводится в СШ № 13 и центре образования №5.

Таким образом, руководителям школ необходимо обеспечить эффективность выполнения указанной управленческой функции, так как недостаточное знание настоящего положения дел в учреждении приводит к завышенной самооценке, несвоевременности принятия необходимых мер.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения несут ответственность за качество образования выпускников и реализацию не в полном объеме образовательных программ.

**ЭКРАН**

**Для всех нас очевидно, что главный запрос родителей - это высокое качество образования их детей. Именно поэтому мы держим курс на повышение качества образования!**

В 2018 году в государственной итоговой аттестации приняли участие **227** выпускников 11-х классов и **487** выпускников 9-х классов.

Результаты единого государственного экзамена в 2018 году выше областных по 9-ти сдаваемым предметам.

**ЭКРАН**

**28** выпускников 2018 года получили ученические медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои знания на едином государственном экзамене.

**ЭКРАН**

Более 70% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, более 2/3 из них - на бюджетной основе, 40% - в ВУЗы Москвы и Московской области. В последние годы наблюдается рост числа выпускников сельских школ, поступивших в высшие учебные заведения.

**ЭКРАН**

С целью совершенствования содержания образования, повышения его практической направленности в муниципальной системе образования реализуется ряд мероприятий. В их числе:

- всероссийские проверочные работы;
- национальные исследования качества образования;
- региональные контрольные работы.

В минувшем учебном году в муниципальных образовательных организациях проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 11-х классах по 14 предметам. В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ на федеральном уровне выявлен ряд школ, вошедших в «зону риска», по объективности оценивания работ. Это школы №3, 6, 8, 10, 11, 15, 18, 21, Гимназия и центры образования №4,5.

Нужно сказать, что в мае 2019г. работы участников **ВПР** в этих школах по отдельным предметам будут перепроверены муниципальной комиссией.

#### **ЭКРАН**

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2017 -2018 учебному году 4 образовательных учреждения № 9,15,18,20 были отнесены в список школ с завышенными и заниженными результатами – «Зоны риска».

В связи с этим в апреле 2018г. муниципальной предметной комиссией осуществлялась перепроверка работ участников ВПР по нескольким предметам, по результатам которой выявлены незначительные нарушения в оценивании результатов. Однако Военногородская средняя школа №18 на протяжении 3-х лет по-прежнему остается в «зоне риска».

**Уважаемые коллеги!** Анализ результатов проведенных проверочных работ **указывает на необходимость педагогическим коллективам образовательных учреждений скорректировать работу по повышению качества образования, совершенствованию преподавания предметов.**

#### **ЭКРАН**

В прошлом учебном году проведены региональные контрольные работы по русскому языку и географии в 11 классах. В 2019 году - по математике в 8 и 10 классах. Анализ данных работ показал оптимальный уровень обученности и качества знаний школьников по данным предметам.

В контрольных работах по математике в 8 –х классах приняли участие 29 ОО (474 человека). Анализ контрольных работ показал 87,68% уровень обученности и 45,29% качество обученности.

#### **ЭКРАН**

В целях обеспечения объективного оценивания итогового сочинения обучающихся 11-х классов и осуществления контроля за проведением государственной итоговой аттестации комитетом по образованию была осуществлена перепроверка 61- й работы учащихся 11- х классов. 10 школ были отнесены к «группе риска» федеральной службой по надзору в сфере образования. Это школы №: 3,7, 8, 9, 14, 15, 17, 18, Гимназия и центр образования №4.

В ходе перепроверки работ участников итогового сочинения установлена и подтверждена объективность оценивания в 4-х школах №: 7, 9 ,14 ,15.

Администрации школ № 3,8,17,18,гимназии и центру образования №4 необходимо усилить внутришкольный контроль за продуктивной работой педагогов, ориентировать их на конечный результат.

#### **ЭКРАН**

Важное место в управлении качеством образования занимает независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В течение трех лет каждая образовательная организация проходит эту процедуру, предусматривает оценку открытости и доступности информации об организации; комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания предоставления услуги; доступности услуг для инвалидов. Кроме того, оценивается доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность качеством условий оказания услуг.

В 2018 году независимая оценка качества проведена в отношении 33 школ, что составляет 100% - от общего количества организаций, подлежащих независимой оценке качества.

Согласно проведенной оценке качества образования, наивысшие результаты имеют школы №10,13, Гимназия. Низкие показатели получили центр образования №4 и

## ЭКРАН

Качество образования - это не только академический уровень освоения знаний, но и развитие **метапредметных компетентностей**. В настоящее время оценка компетентности педагогов происходит в рамках тестирования экспертов по проверке развернутой части ОГЭ и ЕГЭ. В 2019 году эту процедуру прошли 6 учителей русского языка и 4 математики. **Их имена вы видите на экране**. В дальнейшем оценка компетенций учителей станет одним из элементов национальной системы профессионального роста учителей.

## ЭКРАН

Важным инструментом оценки профессиональной компетентности является участие педагогов в профессиональных конкурсах так, например, победителями федерального уровня всероссийского конкурса профессионального мастерства, посвященного 130 – летию со дня рождения А.С. Макаренко, стали 2 педагога: из школы №14 и центра образования №5.

**Еще раз подчеркну, что оценка уровня профессиональных компетенций становится неотъемлемой частью системы оценки качества образования, в перспективе – частью процедуры аттестации.**

## ЭКРАН

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года №1632-р. утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», в которой определены основные направления государственной политики в развитии цифровизации. В настоящее время в муниципальной системе образования внедрены и используются такие **информационные системы**, как: АИС «Сетевой Город. Образование», АИС «Е услуги. Образование», АИС «Мониторинг КПК», ФИС «ФРДО».

## ЭКРАН

В июле 2018 года на Всероссийском молодёжном образовательном форуме Министр просвещения РФ **Ольга Васильева** сообщила, что в настоящее время в рамках реализации национального проекта ведется работа по созданию открытой информационно-образовательной среды **«Российская электронная школа**. Это портал, адресован педагогам, родителям и школьникам.

Нужно сказать, что большая часть ефремовских педагогов владеет современными технологиями. Однако нам предстоит **большая работа** в части переподготовки учителей в целях использования платформы Российской электронной школы.

## ЭКРАН

Кое-что в этом направлении уже сделано. **14 учителей информатики, математики, технологии, русского языка и начальных классов** в сентябре 2018 года прошли обучение в г. Москве по программе **«Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»**. Полученный опыт этих педагогов необходимо использовать и широко распространять!

## ЭКРАН

В марте 2019 года 216 работников образования: **учителя математики, начальных классов, английского языка и заместители директоров по учебно-воспитательной работе** прошли обучение на образовательной платформе

«Учи.ру». Это платформа, где школьники изучают предметы по индивидуальным программам.

#### ЭКРАН

Для создания цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в соответствии с **федеральным проектом «Современная школа»** по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проводится работа по созданию на базе Шиловской средней школы №16 **Центра образования цифрового профиля**. Он будет направлен на формирование современных компетенций у детей по **предметным областям: технология, информатика и «ОБЖ»**.

Таким образом, проведенный комитетом по образованию комплекс мероприятий по внедрению цифровизации в школах, безусловно, будет способствовать оптимизации образовательного процесса и повысит качество образования.

#### ЭКРАН

Обсуждая тему по управлению качеством образования, мы не можем не сказать о **реальных достижениях наших учащихся**, которые вывели ефремовское образование в число лидеров Тульской области.

Из года в год растет число победителей и призеров областного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году их уже **59!** Что на **15** больше прошлогоднего результата!

#### ЭКРАН

**Впервые** в истории нашего образования победителем заключительного этапа **Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** стал учащийся 10 класса физико-математического лицея **Марков Никита**.

#### ЭКРАН

В рамках реализации стратегической инициативы **«Кадры будущего для регионов»** приняли 8 ефремовских старшеклассников, **победителей конкурсного отбора**, в апреле 2019г. приняли участие в защите социально-значимых проектов, связанных с внедрением инновационных и современных технологий в производство Тульской области. 2 учащихся Гимназии **вышли в финал:**

- **Анастасия Подколзина -11 класс;**
- **Кирилл Грибанов -9 класс.**

#### ЭКРАН

Участниками проектной инженерно–технической, естественно-научной и других профильных смен образовательного центра **«Сириус» г. Сочи** стали 4 учащихся из **Физико-математического лицея и школы №9**.

#### ЭКРАН

В номинации современная энергетика регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **"Большие вызовы"** в городе Туле участвовал **Аксёнов Сергей** - **девятиклассник центра образования №4**.

#### ЭКРАН

**4 апреля 2019г.** в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»** одержал победу ученик **6 класса школы №3 Дмитрий Рупп**. В мае 2019г. Он будет представлять Тульскую область на заключительном этапе конкурса в **Артеке**.

**ЭКРАН**

Отдельно хочу остановиться на очень важном ключевом моменте – **развитии современной инфраструктуры муниципальной образовательной системы**, без которой не мыслимо доступное качественное образование. Комитетом по образованию ведется целенаправленная комплексная работа по созданию современных условий для обучения и воспитания.

**ЭКРАН**

Данная работа проводится в нашем муниципалитете планово. В 2018 году она носила масштабный характер.

Так, на подготовку учреждений к новому учебному году из бюджетов различных уровней в 2018 году было выделено 82 миллиона 30 тысяч рублей.

**ЭКРАН**

13 млн. 800 тыс. рублей были израсходованы на проведение ремонтных работ в 19 образовательных учреждениях (35 %).

Для оснащения организаций современным оборудованием, учебными пособиями использовано 68 миллионов 200 тыс. рублей.

В 2019 году планируется отремонтировать 34 учреждения, где будет освоено **93 млн 376 тыс. 566 рублей.**

**ЭКРАН**

Исходя из сказанного, условия созданные комитетом по образованию и образовательными учреждениями, оптимальны и способствуют повышению качества образования.

**В заключение** хочу сказать, что **управлять качеством образования** далеко не просто. Сегодня мы остановились лишь на его ключевых моментах.

Как вы, наверное, заметили, управление качеством не завершается принятием программ и изданием приказов! Ведь они сами по себе они не удовлетворяют запросы общества.

**ЭКРАН**

**Перспективную задачу** нашего дальнейшего развития определил **Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин**. Это вхождение России к **2024 году** в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования!

Времени очень мало, ограниченные сроки задают темп нашему развитию. Нам с вами предстоит **перезагрузка общественного сознания и создание культа образования! Необходимо соединить прошлое, настоящее и будущее!**

**ЭКРАН**

**Уважаемые коллеги!**

Отдельные направления данных проектов на территории нашего муниципального образования уже реализуются. Мы уже многое сделали, но впереди нас ждет очень большая работа. Я уверена, что она нам по плечу!