**Проект**

**Августовская конференция педагогических работников муниципального образования город Ефремов**

**«Муниципальная система образования: эффективность, доступность, качество»**

**30 августа 2019 года**

На августовском совещании педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов был дан старт, определяющий перспективы будущей муниципальной политики на основе соответствия системы образования внешним ожиданиям (государства, работодателей, педагогов, учащихся и их семей, общества).

**Т Е З И С Ы**

**I. Развитие инфраструктуры образования**

* На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из бюджетов различных уровней выделено 117317,2 тыс.руб., из них:

 - федеральные средства – 2156,3 тыс.руб;

- региональный бюджет – 79004,2 тыс.руб.;

- местный бюджет – 36156,7 тыс.руб.

* В рамках выполнения комплекса мер по созданию условий в дошкольных образовательных учреждениях для реализации требований ФГОС ДО в 2019 году закуплены учебно-наглядные пособия, оборудование, игровое оборудование и игрушки на общую сумму 8181,5 тыс. руб.(по состоянию на 06.08.2019г.).
* В 2019 году для оснащения общеобразовательных учреждений приобретены различные средства обучения на сумму 11260,5 тыс.руб. (по состоянию на 06.08.2019г.).
* На развитие дополнительного образования выделено денежных средств в сумме 605,7 тыс. руб. (по состоянию на 06.08.2019г.).
* Приобретены учебники и учебные пособия для обучающихся на 2019-2020 учебный год за счет субвенций по ФЗ «Об образовании» на общую сумму 8635,8 тыс. руб.

**II.Информационные технологии**

* В муниципальной системе образования в 2019 году реализовались принятые Министерством просвещения России приоритетные проекты:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»;

- «Современная цифровая образовательная среда в РФ»;

- «Современная школа».

* По итогам работы общеобразовательных организаций в электронном журнале АИС в 2019-2020 учебном году показатель по заполнению тем уроков, домашних заданий, данных о родителях (законных представителях) и заполнению итоговых отметок соответствует 100%.
* В сентябре 2018г. в г. Москве на базе ФГАОУ «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий в рамках реализации ведомственной программы «Российская электронная школа» прошли пилотную подготовку специалистов по ФПП «Использование электронных сценариев учебных занятий РЭШ» 14 учителей- предметников:

- учителя информатики-9 чел. (МКОУ «Гимназия», МКОУ «ЦО №4», МКОУ «ЦО № 5», МКОУ «СШ №6», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №11», МКОУ «СШ №16», МКОУ « СШ №18», МКОУ «ОШ №28»);

- учителя математики – 2 чел. (МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЦО №4»);

- учителя технологии – 1 чел. (МКОУ «СШ №10»);

- учителя начальных классов – 1 чел. (МКОУ «СШ №9»);

- учителя русского языка и литературы – 1 чел. (МКОУ «СОШ №7»).

* В марте 2019г. на базе МКОУ «СШ №3», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №9» прошли обучение 216 работников образования (учителя математики, начальных классов, английского языка и заместители директоров по учебно-воспитательной работе) на по программе «Внедрение ИКТ в образовательный процесс».
* С 1 сентября 2019 года на базе МКОУ «Шиловская СШ №16» начнёт функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на формирование современных компетенций у учащихся по предметным областям: «технология», «информатика» и «ОБЖ».
* В рамках финансового обеспечения материально-технической базы для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «СШ №16» выделено:

- из федерального и регионального бюджета – 1600,6 тыс. руб.;

- из местного бюджета – 700,7 тыс. руб.

* Продолжается оснащение школ современными средствами обучения. В 2018 - 2019 учебном году образовательными учреждениями приобретены комплектующие на сумму 712,8 тыс. руб., программное обеспечение - на сумму 1036,1 тыс. руб.

**III.Дошкольное образование**

* В 2018-2019 учебном году эффективно оказываются электронные услуги в сфере образования: учет воспитанников ДОУ ведется с использованием АИС «Сетевой город. Образование»; электронная очередь формируется в АИС «Е-услуги».
* Обеспеченность детей местами в дошкольные образовательные учреждения составляет 100%. Актуальная очередность в детские сады отсутствует.
* Общий охват дошкольным образованием от 0 до 7 лет составляет 67,5%, в том числе от 3 до 7 лет – 90,0%, от 1 года до 7 лет – 74%.
* С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью создаются необходимые условия. Два детских сада (МКДОУ №4 и МКДОУ №9 К/В) оснащены по программе «Доступная среда».
* В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку по дополнительным программам:

- ДПП « Управление ДОО в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» - 5 руководителей ДОУ;

- ДПП « Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в ДОО» - 40 воспитателей.

**IV.Работа по ФГОС в 2018-2019 учебном году**

* По проблемам реализации ФГОС ООО, ФГОС ДО проведён цикл практических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглые столы; организована курсовая подготовка педагогических работников.
* С 1 сентября 2018 года в образовательных учреждениях продолжалась работа по внедрению ФГОС ОВЗ.
* В 2018-2019 уч. году всего обучалось по стандартам 4579 человек (84% от общего количества обучающихся). Из них:

- в 1-8 классах - 4392 человек;

- в 9 классах (пилотных) – 147 человек;

- в 10 классах (пилотных) – 40 человек.

**V. Качество образования**

* С целью анализа деятельности образовательных организаций по повышению качества общего образования с 24 декабря 2018г. по 5 февраля 2019г. специалистами комитета по образованию и МКУ «ЦООД» были осуществлены выходы в образовательные учреждения: МКОУ «СШ № 1», МКОУ «ЦО № 5», МКОУ «СШ № 6», МКОУ «СШ № 8», МКОУ «Пожилинская СШ № 13», МКОУ «Военногородская СШ № 18», МКОУ «Первомайская ОШ № 33».
* В целях анализа условий по получению качественного образования обучающимися, предоставляемого учреждениями образования, 12 апреля 2019г. комитетом по образованию был проведен Совет комитета по образованию на тему «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития системы образования».
* С целью совершенствования содержания образования, повышения его практической направленности в муниципальной системе образования был организован в 2018-2019 учебном году ряд мероприятий. В их числе:

 -всероссийские проверочные работы;

 -национальные исследования качества образования;

 -региональные контрольные работы;

 - независимая оценка качества образования.

В 2018-2019 учебном году в муниципальных образовательных организациях проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 11-х классах по 14 предметам.

* В 2018 году независимая оценка качества проведена в отношении 33 общеобразовательных учреждений, что составляет 100% - от общего количества организаций, подлежащих независимой оценки качества.

Согласно проведенной оценке качества образования, наивысшие результаты имеют ОУ №: 10,13, Гимназия; низкие показатели имеют ЦО №4, Прилепская начальная школа.

* Организация государственной итоговой аттестации в 2019 г. прошла на высоком профессиональном уровне. Единый государственный экзамен сдавали 225 учащихся 11 классов. Количество участников ЕГЭ в текущем году на 0,4% больше, чем в прошлом учебном году.
* ЕГЭ -2019 прошёл с применением технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.
* По основным предметам (русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), истории, литературе, химии, физики, английскому языку, французскому языку, обществознанию,) районный показатель среднего балла 2019 года превышает средний балл по Тульской области.
* В 2019 году русский язык сдавали 225 человек, все учащиеся преодолели минимальный порог.
* Математику (профильный уровень) сдавало 152 человека, из них не преодолели порог в 27 баллов 4 человека.
* Математику базового уровня сдавало 73 человека, из них 1 получил неудовлетворительную оценку.
* Все выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по математике, успешно пересдали экзамен в основной период (резервные дни) и получили аттестат о среднем общем образовании.
* 9 выпускников набрали 100 баллов на едином государственном экзамене, двое из них – по двум предметам.
* По итогам итоговой аттестации 2019 года лучшие результаты показали:

- по русскому языку (от 90 до 100 баллов) - 42 выпускника (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №3», МКОУ «СШ №8», МКОУ «СШ №9», МКОУ «ЦО № 4»,МКОУ «СШ №16»);

-по математике - проф. уровень (от 90 до 100 баллов) – 20 выпускников (МКОУ »ЕФМЛ»);

-по обществознанию (от 90 до 100 баллов) – 3 выпускника (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ №3»);

-по английскому языку (от 90 до 100 баллов) – 3 выпускника (МКОУ «ЦО №5»,МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЕФМЛ»);

-по истории (от 90 до 100 баллов) – 1 выпускник (МКОУ «СШ №16»);

-по физике (от 90 до 100) – 11 выпускников (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЦО №4»,МКОУ «СШ №9»);

-по химии (от 90 до 100 баллов) – 5 выпускников (МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «ЦО №5»);

 -по литературе (от 90 до 100 баллов) -1 выпускник (МКОУ »СШ №8»);

-по информатике (от 90 до 100 баллов) – 6 выпускников (МКОУ «ЕФМЛ»);

-по биологии (от 90 до 100 баллов) – 2 выпускника ( МКОУ «ЦО №5», МКОУ «ЦО №4»).

* Имеют качественные результаты ЕГЭ по русскому языку (средний балл выше районного-73,1): МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЦО №4, МКОУ «ЦО №5», МКОУ «СШ№9, МКОУ «Шиловская СШ №16», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ «Медвёдская СШ №17», МКОУ «Военногородская СШ №18»,МКОУ«Голубоченская СШ №20».
* Имеют качественные результаты ЕГЭ по математике - профильный уровень (средний балл выше районного – 63,2): МКОУ «ЕФМЛ», МКОУ «Гимназия», МКОУ «СШ №3», МКОУ «ЦО №5», МКОУ «Пожилинская СШ №13», МКОУ» Медведская СШ №17», МКОУ « Голубоченская СШ №20».
* По состоянию на 1 августа 2019 года 1 человек не получили аттестат за курс основной школы (МКОУ «ЦО №5» (по русскому языку, обществознанию и информатике). Данному выпускнику будет предоставлена возможность повторно пересдать экзамены по основным предметам в сентябре 2019 года.

**VI. Поддержка талантливых детей**

* С целью реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г №597 в части увеличения до 8% количества участников творческих мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей в течение 2018-2019 учебного года было проведено 49 городских мероприятий, в которых приняли участие 2989 учащихся учреждений образования.
* В 2019 году муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Ефремов «Центр обеспечения образовательной деятельности» реализовало 85 868 тыс.руб. для работы с одаренными детьми.
* За последние 3 года остаётся стабильно высоким количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ: 2016-2017 учебный год-55 чел.; 2017-2018 учебный год – 44 чел.; 2018-2019 учебный год – 59 чел.
* 36 фотопортретов обучающихся учреждений образования размещено на Доске почета юных талантов, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов в области науки и искусства.

**VII. Воспитание, обеспечение здоровья школьников,**

**профилактика асоциального поведения**

* Охват горячим питанием детей составляет 100%.
* В целях оказания социально-педагогической помощи семье в обучении и воспитании детей, реализации комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач, развития творческих способностей обучающихся в 16 образовательных учреждениях открыты группы продленного дня для 2109 учащихся (1779 человек – в городских ОУ; 330 человек - в сельских ОУ).
* В общеобразовательных учреждениях реализуется более 293 дополнительных образовательных программ всех существующих направленностей, которые осваивают порядка 90,5% обучающихся.
* В 2019 году функционировало 18 лагерей с дневным пребыванием на базах ОУ, в которых отдохнули 1005 детей от 6 до 14 лет.
* В 13 трудовых бригадах 178 подростков работали на благоустройстве, уборке и оздоровлении школьных территорий и улиц города.
* Летом 2019 года комитетом по образованию и учреждениями образования проведено 36 многодневных походов, в которых приняли участие 585 подростка.
* За 4 смены 2019 года в оздоровительном лагере «Ласточка» отдохнули 730 человек, в том числе 370 детей из Ефремовского района.
* В 2018-2019 учебном году в МКУДО «ДДЮТ» 750 родителей (законных представителей) представили сертификаты на получение бесплатного дополнительного образования, что составляет 10 % детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО город Ефремов.
* В 2018-2019 учебном году проводилось социально – психологическое тестирование, направленное на выявление потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ с охватом 3491 человек. 4 учреждения образования провели второй этап тестирования совместно с сотрудниками ГУЗ «ТОНД № 1» с охватом 120 несовершеннолетних.
* В 2019 г. МКУДО «ДДЮТ» стало обладателем диплома лауреата III степени областного фестиваля – панорамы учреждений дополнительного образования детей Тульской области.
* В декабре2018г. в целях развития волонтерского движения специалистами комитета по образованию и МКУ «ЦООД» проведен районный фестиваль волонтерских отрядов «Все в твоих руках!»
* В 2018-2019 уч.г. во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» вступили 281 учащихся.
* В 2019 г. организован цикл праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе. Самым значимым был «Смотр строя и песни» среди учащихся учреждений образования.

**VIII. Кадровое обеспечение**

* В сфере образования трудится 1795 человек. Из них:

- в общеобразовательных учреждениях -1243 человека;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 496 человек;

- в учреждениях дополнительного образования – 56 человек.

* Одним из определяющих условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.
* В 2018-2019 учебном году в муниципальной системе образования трудятся 804 педагога, из них 57 человек - молодые педагоги в возрасте до 35 лет.
* В течение двух последних лет остается стабильным процент молодых учителей – предметников со стажем до 5 лет; он составляет 11% от общего числа учителей.
* Количество учителей-предметников со стажем до 5 лет – 51 человек.
* Число учителей пенсионного возраста и учителей со стажем работы более 20 лет в 2018-2019 учебном году, в сравнении с 2017-2018 учебным годом, уменьшилось на 6 %.
* Однако остается актуальной потребность в педагогических кадрах. В ОУ требуются учителя русского языка и литературы, английского языка, химии, биологии, начальных классов, математики и др.
* Общеобразовательные учреждения укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами, из них имеют квалификационную категорию:
* высшую – 194 чел. (33%);
* первую – 257 чел.(44%);
* соответствие занимаемой должности – 178 чел. (13,4%).
* 55 учителей (9,6%), работающих в школах, не имеют квалификационной категории.
* 117 педагогических работников удостоены наград различного уровня:
* почетное звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 4 человека;
* удостоены нагрудного знака «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» -45 человек;
* награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего, начального, высшего профессионального) образования РФ» – 58 человек»;
* имеют учёную степень кандидата наук – 3 человека.

* В Галерею Педагогической Славы при музее истории развития образования Ефремовского края комитета по образованию в 2018-2019 уч.г. занесены 27 педагогических работников, внесших значительный вклад в обучение и воспитание детей, в развитие муниципальной образовательной сети.
* По итогам конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Тульской области в 2019 году в число 8 победителей вошла Козлова Н.А., учитель технологии МКОУ «СОШ №10», которая получит президентскую премию за достижения в педагогической науке в размере 200 тыс. рублей.
* Марушкин А.А., учитель информатики МКОУ «ЕФМЛ», вошел в рейтинг 20 лучших учителей Тульской области и получит губернаторский грант в размере 50 тыс. рублей.
* В региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» заняла II место – Тимофеева В.В., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ №7».
* В октябре 2018г. участниками регионального фестиваля молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: перезагрузка» стали: учитель английского языка МКОУ «Медведская СШ №17» Колетвинова Г.В. и учитель физики и математики МКОУ «СШ №16» Солопов М.И.
* По результатам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2019» стали:

- победителем – Аганова В.В., воспитатель МКОУ «СШ №10»;

- призёрами - Максимова О.В., воспитатель МКДОУ № 13 (II место); Иванова Т.О., воспитатель МКОУ «ЦО №4»( III место); Ефремова Т.А., воспитатель МКДОУ №14 ( III место).

* Призером (2 место) заочного тура регионального этапа «Воспитатель России – 2019» стала Иванова Т.О., воспитатель МКОУ «ЦО №4».
* Лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» стала Исаева Н.А., педагог дополнительного образования МКУДО «ДДЮТ», вошедшая в лучшую десятку педагогов Тульской области.
* В региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» приняли участие Колетвинова Г.В., учитель английского языка МКОУ «Медвёдская СШ №17», Снежкова Ю.А., учитель начальных классов МКОУ «Медвёдская СШ №17», Ананьина К.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Медвёдская СШ №17», Гришанова К.С., учитель иностранных языков МКОУ «СШ №13».

**IX. Нововведения в сфере образования**

 **в 2019-2020 учебном году**

* **Реализация 10 федеральных проектов в составе проекта «Образование (до 2024 года):**
1. **«Современная школа»;**
2. **«Успех каждого ребенка»;**
3. **«Поддержка семей, имеющих детей»;**
4. **«Цифровая образовательная среда»;**
5. **«Учитель будущего»;**
6. **«Молодые профессионалы»;**
7. **«Новые возможности для каждого»;**
8. **«Социальная активность»;**
9. **«Экспорт образования»;**
10. **«Социальные лифты для каждого».**
* Проведение ОГЭ для учащихся 9 классов в обновлённом формате по ФГОС.
* Функционирование 101 школы в 32 регионах со статусом опорных школ РАН в целях выявления талантливых детей и подготовки специалистов в области науки и высоких технологий.
* Распространение проекта по профориентации учеников «Билет в будущее».
* Прохождение курсов повышения квалификации учителей в соответствии с федеральной программой развития на 2019-2020 год.
* Введение новых должностей: «старший учитель», «ведущий учитель».
* Реализация 6 предметных концепций: развитие географического образования; преподавание учебных предметов «обществознание», «основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура», предметных областей «технология» и «искусство»;
* Использование методических рекомендаций о порядке использования мобильных телефонов в школе

**Приоритетные направления в 2019-2020 учебном году:**

* интеграция новых методов обучения и воспитания;
* внедрение новых образовательных технологий;
* использование цифровых технологий в обучении.

**Основные проблемы развития:**

* недостаточное финансирование системы образования;
* устаревшая учебно-материальная база учреждений;
* старение кадров;
* недостаточно высокий уровень качества образования;
* ограниченность материально-технических ресурсов образовательных учреждений;
* ограниченный доступ образовательных учреждений сельской местности к современным информационным системам

***Приоритетные направления развития образовательной и воспитательной политики комитета по образованию на 2019-2020 учебный год:***

* создание условий образовательными учреждениями муниципального образования для обеспечения безопасности обучающихся;
* создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной сети;
* повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
* реализация независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций;
* совершенствование содержания и технологий образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ;
* организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС;
* внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
* модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек;
* совершенствование муниципальной системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;
* совершенствование социальной защиты педагогических работников, привлечение и закрепление в сфере образования молодых кадров.